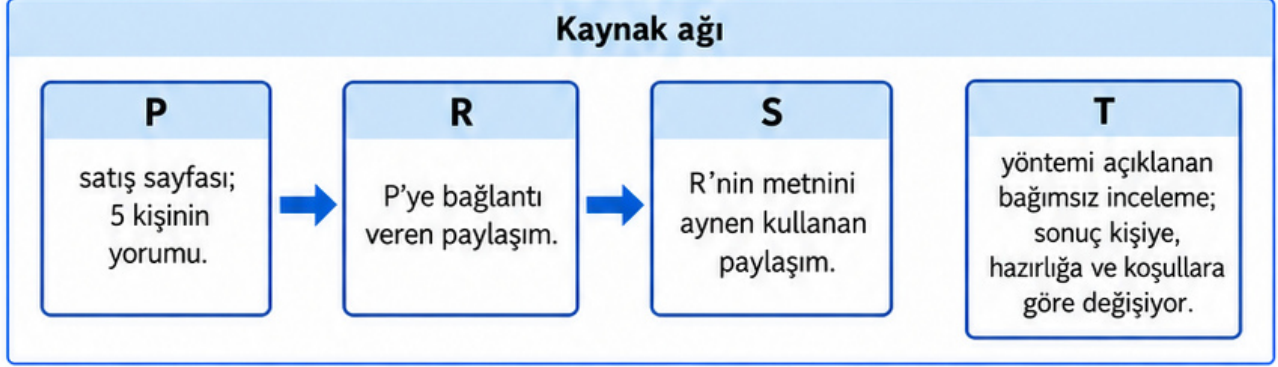


ÖZGÜN MUHAKEME SORULARI

1 Üç paylaşım, kaç kanıt?

Bir kulüp, “Bu yiyeceği seçen herkes daha iyi oynar.” iddiasını incelemek istiyor. Kaynak kartlarında aynı fotoğrafın paylaşılması yeni bir araştırma sayılmıyor. Öğrenciler herhangi bir ürünü denemeyecek; yalnız iddianın dayanağını ve kapsamını değerlendirecek.

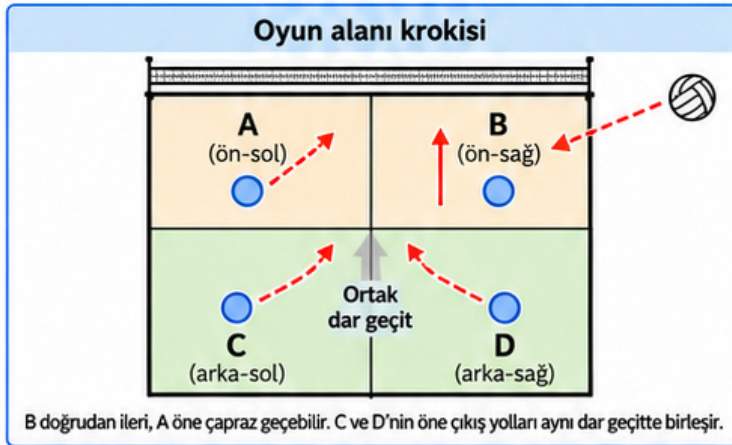


Hangi araştırma notu kaynak ilişkisini ve iddianın kapsamını birlikte doğru değerlendirir?

- A) P, R, S üç ayrı kanıttır; çoğunluk aynı iddiayı destekler.
- B) T farklı sonuç verdiği için aynı konuda kaynak sayılamaz.
- C) P, R, S tek dayanağı çoğaltır; T, “herkes” genellemesini yeniden incelemeyi gerektirir.
- D) P’de kullanıcı yorumu bulunduğu için T’nin yöntemini incelemek gereksizdir.

2 Boşluğu gör, yolu koru

Öğretmenin uyarladığı file oyununda dört bölge vardır. Topu karşılamak için yalnız topa en yakın iki öğrenci ilerleyecek; diğerleri gerideki boşluğu kapatacaktır. Aynı dar geçişi aynı anda iki kişi kullanmayacaktır. Bu bir hareket planıdır; gerçek uygulama öğretmen gözetimindedir.



Topa uzaklık kaydı	
Öğrenci	Topa uzaklık
A	2 m
B	1 m
C	4 m
D	3 m

Hangi plan hem karşılama hem geride alan paylaşımı koşuluna uygundur?

- A) A ve B ilerler; C ile D arka bölgeleri paylaşır.
- B) B ve C ilerler; A ile D aynı arka-sağ bölgede kalır.
- C) C ve D birlikte ilerler; A ile B ön bölgelerde bekler.
- D) A ve B ilerler; C de onları izler, D tek başına geride kalır.



ÖZGÜN BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

3. Kaynak doğru, hedef grup farklı

Bir öğrenci yetişkin yarış sporcularına yönelik hazırlık yazısını okulun 7. sınıf etkinliği için aynen uygulamak istiyor. Yazının kaynağı belli ve uzman görüşü içeriyor; fakat yaş grubu, etkinlik süresi ve amaç farklı.

Hangi değerlendirme kaynağın güvenilirliği ile uygunluğunu birlikte gözetir?

- A) Uzman yazdıysa yaş ve etkinlik farkı dikkate alınmaz.
- B) Hedef grup farklıysa yazının bütün bilgileri kesin yanlıştır.
- C) Kaynak değerli olsa da önerilerin bu yaş ve etkinliğe uygunluğu öğretmenle ayrıca değerlendirilmelidir.
- D) Yazıdaki bütün süreleri yarıya indirmek uygunluğu garanti eder.



4. Hızlı ama hangi görevde?

K öğrencisi düz kısa parkuru, L öğrencisi yön değiştirmeli parkuru daha kısa sürede tamamlıyor. Parkurların uzunluğu ve görevleri farklı. Bir gözlemci K'nin her hareket özelliğinde üstün olduğunu söylüyor.

Hangi açıklama verilere daha uygundur?

- A) Düz parkurda iyi olanın dengesi de mutlaka en iyidir.
- B) Yön değişimi yalnız koşu süresinden bağımsız bir süstür.
- C) İki parkur farklıysa hiçbir sınırlı gözlem yapılamaz.
- D) Farklı görevler farklı kanıt sunar; düz hız başarısı tüm özellikleri göstermez.



5. Bir hazırlık listesini gözden geçir

Takım hazırlık listesine yalnız “En yeni spor ayakkabısını al.” maddesi yazıyor. Etkinlik zamanı, dinlenme, suya erişim ve bireysel ihtiyaçlar konuşulmuyor.

Listeye en az üç ilgili başlık ekle; pahalı bir ürünün neden tek başına hazırlık sayılmayacağını açıkla.

.....

.....

.....

.....





ÖZGÜN BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

6. İki görev aynı beceri mi?

P görevinde öğrenci sabit konumunu kontrollü sürdürüyor. R görevinde hareket ederken topu izleyip eşinin işaretine göre gönderiyor. Öğretmen iki görevi farklı amaçlarla kullanıyor.

Hangi yorum görevlerin farkını doğru yansıtır?

- A) P ile R yalnız kullanılan topun rengine göre ayrılır.
- B) P dengeye, R görme-hareket-zaman uyumuna ilişkin kanıt sağlayabilir.
- C) R'de hareket olduğu için denge veya zamanlama hiç gerekmez.
- D) P'nin iyi yapılması R'nin de kesin iyi yapılacağını gösterir.



7. Gelişimin başka açıklaması

Bir kulüp yeni bir atıştırmalık seçtikten sonraki hafta daha çok başarılı aktarım kaydediyor. Aynı hafta oyun mesafesi kısaltılmış ve çalışma sayısı artırılmış.

Hangi sonuç daha dikkatli bir değerlendirmedir?

- A) Başarı artışı yiyeceğin herkes için etkili olduğunu kanıtlar.
- B) Mesafe kısaltıldığı için düzenli çalışmanın hiçbir etkisi olamaz.
- C) Mesafe ve çalışma da değiştiği için artış yalnız yiyeceğe bağlanamaz.
- D) Üç değişiklik olduğundan başarı kaydı mutlaka yanlıştır.



8. Etkinlik planının eksik koşulu

Takım açık alandaki etkinlik için saat ve alan belirlemiş; fakat dinlenme aralarının nasıl duyurulacağı ve suya erişim yeri planda yok.

Bu iki eksikliği kapatan bir iletişim planı öner. Planın bireysel ihtiyaçları nasıl gözettiğini belirt.

.....

.....

.....

.....





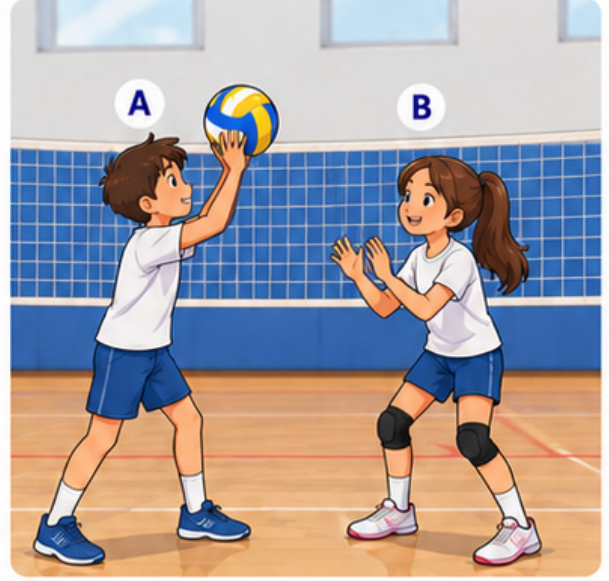
ÖZGÜN BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

9. File oyununun yeni kuralı

Öğretmenin uyarladığı oyunda top karşıya gönderilmeden önce iki farklı öğrenci kontrollü temas yapacak. Topu ilk A alıyor; B henüz temas etmedi. A'nın karşıya göndermek yerine eşine aktarabileceği uygun alan var.

Hangi karar kuralı ve iş birliği amacını korur?

- A) A, hazır işareti veren B'ye aktarır; sonra karşıya gönderilir.
- B) A topu hemen karşıya yollar; B sonraki turda oynar.
- C) A iki kez temas edip karşıya yollar.
- D) B hazır değilken A topu rastgele onun yönüne atar.



10. Yaklaşmayı kim duyuracak?

İki eş aynı topa yaklaşınca birbirinin yolunu kapatıyor. Öğretmen, topa kimin gideceğinin kısa bir sözlü işaretle belli olmasını, diğer eşin uygun boşluğu korumasını istiyor.

Hangi düzenleme hem iletişim hem alan paylaşımını destekler?

- A) İki oyuncu da her topa işaretsiz gider.
- B) Yaklaşan oyuncu işaret verir; eşi boşluğu izleyip uygun yerde kalır.
- C) Bir oyuncu oyun boyunca hiç hareket etmez.
- D) İşaret verilir ama diğer oyuncu yine aynı yola girer.



11. Uyarlamanın hedefini koru

File oyununda topu kontrol etmekte zorlanan bir eş için öğretmen daha yumuşak araç ve daha yakın aktarım seçeneği sunuyor. Amaç topu izleme, hazır işareti ve kontrollü gönderme.

Bu uyarlamanın hedefi neden koruyabileceğini açıkla; başarısını gözlemek için iki ölçüt yaz.

.....

.....

.....

.....





ÖZGÜN BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

12. Kayıt hangi özelliği gösterir?

Bir gözlem formunda öğrencinin yön değiştirme işaretini fark edip doğru yola geçmesi izleniyor. Formda yalnız “Koşuyu en kısa sürede bitirdi.” yazılmış.

Hangi ek kayıt görev amacına en çok yaklaşır?

- A) Parkurun toplam süresi.
- B) Parkurda kat edilen toplam mesafe.
- C) İlk denemeye göre kaç saniye hızlandığı.
- D) İşarete uygun yön değiştirip değiştirmediği.



13. Slogan mı, açıklama mı?

Bir reklam “Dengeli beslenme önemliyse bu tek ürün bütün hazırlığın yerini alır.” diyor. Ders notunda etkinlik, dinlenme, suya erişim ve bireysel ihtiyaçların birlikte düşünülmesi istenmiş.

Reklamdaki çıkarımın sorunu hangisidir?

- A) Bir unsurun öneminden onun bütün gereksinimleri karşılayacağı sonucu çıkarılmıştır.
- B) Beslenmenin önemli olduğu kabul edilirse dinlenme de gereksiz olur.
- C) Birden çok hazırlık unsuru varsa hiçbiri önemli olamaz.
- D) Ürünün adı söylenmediği için bütün iddia doğrudur.



14. İki eşin stratejisini onar

Eşli oyunda bir öğrenci her topa kendisi gidiyor; eşi hazır olsa da aktarım alamıyor. Takımın hedefi iki kişinin de topu izleyip kontrollü katkı vermesi.

Hedefi koruyan iki kural değişikliği öner ve her birinin hangi sorunu çözdüğünü açıkla.

.....

.....

.....

.....





ÖZGÜN BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

15. Sonucun paydası

İki gözlem kaydında “6 kontrollü aktarım” yazıyor. İlkinde 8, ikincisinde 15 deneme yapılmış. Öğrenci iki kaydın aynı başarıyı gösterdiğini söylüyor.

Hangi açıklama karşılaştırmayı düzeltir?

- A) 6 sayısı aynıysa deneme sayısını bilmeye gerek yoktur.
- B) 15 deneme yapanın kontrollü aktarım sayısı da mutlaka daha fazladır.
- C) Kontrollü sayı aynı, deneme fırsatı farklıdır; ikisi birlikte değerlendirilmelidir.
- D) 8 deneme yapılan kayıta hiç hata bulunmamaktadır.



16. Bir beceriyi ayıran görev

Bir öğrenci hız, çeviklik ve koordinasyonu tek bir özelliğin üç adı sanıyor. Öğretmen açıklama için farklı görev taleplerinden yararlanmasını istiyor.

Bu özelliklerden ikisini seç; her biri için farklı bir görev talebi yaz ve neden aynı olmadıklarını açıkla.

.....

.....

.....

.....

Hız	Çeviklik	Koordinasyon
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

17. Güvenilir bilgiyi kullan

Bir öğrenci sosyal medyada gördüğü hazırlık önerisini takımın herkese zorunlu kuralı yapmak istiyor. Önerinin kimler için ve hangi koşullarda yazıldığı bilinmiyor.

Öneriyi uygulamaya koymadan önce yapılacak iki kontrol ve bu sırada korunacak bir katılım ilkesini yaz.

.....

.....

.....

.....





ÖZGÜN BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

18. Hedefe uygun başarı ölçütü

Uyarlanmış file oyununda hedef, top karşıya geçmeden önce iki eşin de kontrollü katkısıdır. Üç ölçüt öneriliyor: P yalnız kazanılan sayı, R iki eşin temas sırası ve kontrolü, S yalnız oyun süresi.

Hangi ölçüt hedefe doğrudan kanıt sağlar?

- A) P; kazanılan her sayı iki eşin de katkısını kanıtlar.
- B) R; katkının kimden ve nasıl geldiğini kaydeder.
- C) S; daha uzun süren her oyunda herkes eşit katılır.
- D) P ve S; bu ikisinin toplamı temas sırasını verir.



19. Tek kayıttan etiket üretme

Bir öğrenci yön değiştirme görevinde zorlanıyor ama eşli top aktarımında işaretleri doğru izliyor. Arkadaşı “Koordinasyonu hiç yok.” diyor.

İki kaydı kullanarak bu etikete yanıt ver ve sonraki gözlem için bir öneri ekle.

.....

.....

.....

.....



20. Oyun planını gerekçelendir

Sınıf, yumuşak araç kullanılan eşli bir file oyunu tasarlıyor. Hedefler herkesin katılması, hazır işareti kullanılması ve kontrollü gönderim. Mesafe ve araç öğretmenin onayına bağlı.

Bu üç hedefi koruyan kısa oyun yönergesi ve iki gözlem ölçütü yaz.

.....

.....

.....

.....

