

ÖZGÜN MUHAKEME SORULARI

1 Ölçerin iki sınavı

Aynı 100 adımlık yürüyüş, aynı koşullarda iki kez elle sayılıyor. Dört ölçerin kayıtları tabloya yazılıyor. Kulüp, her denemede gerçek sayıdan en çok 2 adım ayrılan ve iki kaydı arasındaki farkı en çok 2 olan ölçeri seçecek. En düşük sayıyı bulmak seçim amacı değildir.

Ölçer	1. kayıt	2. kayıt
P	98	102
R	99	101
S	100	112
T	96	96

Elle sayılan referans:
her denemede 100 adım.

Hangi ölçer iki koşulu birlikte sağlar?

- A) P; iki kaydının ortalaması 100 olduğu için.
- B) R; referans sapmaları 1, kayıtlar arası fark 2 olduğu için.
- C) S; ilk kaydı referansla aynı olduğu için.
- D) T; iki kaydı birbirinin aynısı olduğu için.

2 Eksik boyutları tamamla

Bir öğrenci dosyasında dayanıklılık yürüyüşünün kaydı ve kas kuvvetine ilişkin öğretmen gözlemi var. Dosyaya en çok 8 dakika süren iki yeni kayıt eklenecek. Amaç, aynı bilgiyi tekrarlamak yerine esneklik ve kas dayanıklılığı hakkında da kanıt toplamaktır. Uygulamaları öğretmen düzenleyecek.

Görev kartı	Uygulama	Süre
K	esneklik gözlemi	3 dakika
L	kas dayanıklılığı gözlemi	4 dakika
M	yeni adım sayımı	2 dakika
N	önceki kuvvet gözleminin tekrarı	3 dakika

Süreler kayıt için ayrılan sınıf zamanıdır.

Hangi seçim hem eksik iki boyutu tamamlar hem zaman sınırına uyar?

- A) K ve M; en kısa iki kayıt seçilmiş olur.
- B) L ve N; toplam süre 7 dakikada kalır.
- C) M ve N; önceki kayıtlar güçlendirilir.
- D) K ve L; iki eksik boyut toplam 7 dakikada gözlenir.



ÖZGÜN BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

3. Tek puanla bütün tablo

Bir uygulama iki öğrenciye aynı günlük adım sayısını gösteriyor. Öğrencilerin esneklik ve kas dayanıklılığı gözlemleri bulunmuyor. Uygulama “Fiziksel uygunluğunuz bütününü aynındır.” sonucu veriyor.

Bu sonuca ilişkin en güçlü eleştiri hangisidir?

- A) Aynı adımı atanların hiçbir ortak özelliği bulunamaz.
- B) Aynı adım sayısı, ölçülmeyen uygunluk boyutlarını eşitlemez.
- C) Kas dayanıklılığı ancak adım sayısı sıfırda önem kazanır.
- D) İki öğrenciden yaşça büyük olanın bütün boyutları daha iyidir.



4. Cihazın yeri değişince

Bir öğrenci aynı 80 adımlık yolu iki kez yürüyor. Ölçer ilkinde bilekte 78, ikincisinde çantada 46 adım gösteriyor. Elle sayım iki yürüyüşte de 80.

Hangi açıklama ve sonraki kontrol veriye uygundur?

- A) İkinci yürüyüşte gerçekte yalnız 46 adım atılmıştır.
- B) İlk denemeye bakarak cihaz her koşulda hatasızdır.
- C) Takılma yeri kaydı etkilemiş olabilir; aynı yerde tekrar denenmelidir.
- D) Çantadaki düşük kayıt öğrencinin uygunluğunun azaldığını kanıtlar.



5. Sınıf panosunda hangi veri?

Sınıf, hareket alışkanlıklarını konuşmak için gönüllü günlük kayıt topluyor. Taslak panoda öğrencilerin adlarıyla birlikte kişisel ölçüm notları yer alıyor. Amaç tek tek öğrencileri sıralamak değil, sınıfın ortak planını geliştirmek.

Amacı koruyup mahremiyeti artıran bir pano düzeni öner; iki gereksiz bilgiyi belirt

.....

.....

.....

.....





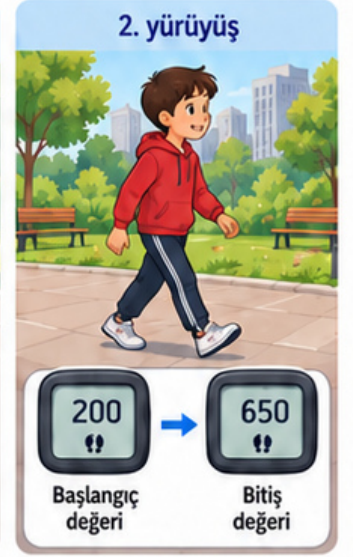
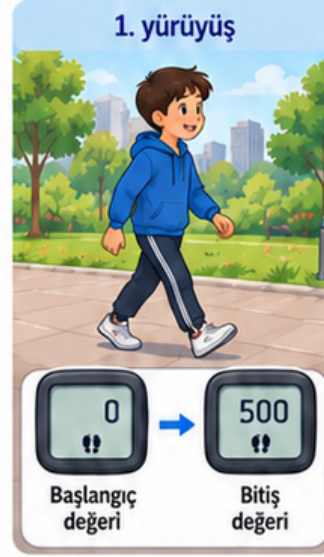
ÖZGÜN BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

6. Sayaç ne zaman sıfırlandı?

Aynı öğrencinin iki yürüyüşünde ölçer 500 ve 650 gösteriyor. İlk kayıt yürüyüş başında sıfırlanmış; ikinci kayıt başlamadan önce cihazda 200 adım varmış.

Yürüyüşlere ait cihaz artışları nasıl karşılaştırılmalıdır?

- A) İlkinde 500, ikincisinde 450 adım artışı kaydedilmiştir.
- B) İkincide 650 artış olduğu için ilkenden 150 fazladır.
- C) İlkinde 300, ikincisinde 650 artış vardır.
- D) İki artış da 500'dür; başlangıç değeri önemsizdir.



7. İki gözlem, iki boyut

Öğretmen K görevinde bir hareketin kontrollü olarak birkaç kez sürdürülebilmesini, L görevinde eklemün uygun hareket açıklığını gözlüyor. Her görev öğrencilere göre güvenli biçimde uyarlanmış.

K ve L kayıtları hangi amaçla birlikte kullanılabilir?

- A) K ile L'nin aynı özelliği ölçtüğünü kabul edip birini silmek.
- B) Kas dayanıklılığı ve esnekliğe ilişkin farklı kanıtları tamamlamak.
- C) Yalnız L'den bütün dayanıklılık boyutlarını çıkarmak.
- D) İki kaydı toplayıp öğrencinin sağlık tanısını koymak.



8. Gönüllülüğü koruyan çalışma

Bir sınıf cihaz kayıtlarını karşılaştırıyor. Bazı öğrenciler kişisel cihaz verisini paylaşmak istemiyor. Dersin hedefi, ölçerlerin aynı yürüyüşte farklı sonuç verebileceğini tartışmak.

Hedefi koruyan, kişisel veri paylaşımını gerektirmeyen bir çalışma tasarla.

.....

.....

.....

.....





ÖZGÜN BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

9. Bir boşluk, iki anlam

Bir etkinlik çizelgesinde pazartesi 420, salı boş, çarşamba 380 yazıyor. Salı günü cihazın pili bitmiş. Öğrenci salıyı sıfır sayıp “O gün hiç hareket etmedim.” diyor.

Hangi düzeltme veriye uygundur?

- A) Boş hücre her zaman sıfır hareket demektir.
- B) Salıya diğer iki günün toplamı yazılmalıdır.
- C) Çarşamba kaydı silinirse boşluk sorunu çözülür.
- D) Salı “ölçülmedi” olarak işaretlenmeli; hareket yok denmemeli.



10. Herkese açık sonuç mu?

Bir takım kaptanı arkadaşlarının gözlem formlarını bütün sınıfa dağıtmak istiyor. Öğretmen, ortak geri bildirimde yalnız etkinliğin düzeninin tartışılacağını söylüyor.

Hangi paylaşım öğretmenin amacına daha uygundur?

- A) İsim vermeden sıra düzenindeki ortak güçlüğü ve öneriyi sunmak.
- B) En düşük bireysel sonucu herkesin önünde açıklamak.
- C) Bütün formları adlarıyla panoya asmak.
- D) Yalnız en başarılı kişinin formunu ortak sonuç saymak.



11. Ölçüm kuralını yaz

Aynı cihazı kullanan iki öğrenci karşılaştırılabilir kayıt almak istiyor. Biri cihazı yürüyüşten önce, diğeri yürüyüş başladıktan sonra açıyor. Takılma yerleri de farklı.

Bu iki farkı gideren kısa bir ölçüm yönergesi yaz ve neden gerekli olduğunu açıkla.

.....

.....

.....

.....





ÖZGÜN BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

12. İstasyonların çakışmasını önle

Üç grup üç öğretmen onaylı istasyonda çalışacak: K, L ve M. İlk turda A grubu K'de, B L'de, C M'dedir. Her tur her istasyonda tek grup olacak; üç tur sonunda herkes her istasyona bir kez uğrayacak. İkinci turda A, L'ye geçmiştir.

İkinci turda diğer iki grubun yerleri nasıl olmalıdır?

- A) B, K'ye; C, M'de kalmalıdır.
- B) B, L'de kalmalı; C, K'ye geçmelidir.
- C) B, M'ye; C, K'ye geçmelidir.
- D) B, M'ye; C, L'ye geçmelidir.



13. Araç değişince sonuç

İlk uygulamada büyük ve yumuşak, ikinci uygulamada küçük ve sert top kullanılmış. Mesafe aynı tutulsa da kontrollü aktarım sayısı değişmiş.

Hangi yorum verinin sınırını korur?

- A) Mesafe aynı olduğu için bütün koşullar aynıdır.
- B) İkinci sonuç daha düşükse öğrenci kesin gerilemiştir.
- C) Araç türü hiçbir hareket görevini etkileyemez.
- D) Araç farkı sonucu etkilemiş olabilir; beceri değişimi tek başına söylenemez.



14. Etkinlik durduğunda

Bir öğrenci çalışma sırasında rahatsızlık bildiriyor. Yakındaki arkadaşları hem oyunun sürmesini hem arkadaşlarının destek almasını istiyor. Öğrencilerin müdahale eğitimi yok.

O anda yapılacak uygun görev paylaşımını ve kaçınılacak davranışı yaz.

.....

.....

.....

.....





ÖZGÜN BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

15. İki cihazın farklı güçlü yanı

Sayısı bilinen 60 adımlık yürüyüş üç kez tekrarlanıyor. X cihazı 50,50,50; Y cihazı 59,61,60 kaydediyor. Aynı koşullar korunuyor.

Hangi değerlendirme iki kayıt dizisini birlikte doğru yorumlar?

- A) X her seferinde aynı çıktığı için gerçek sayıyı doğru ölçer.
- B) X tutarlı ama düşük; Y gerçek sayıya daha yakındır.
- C) Y'nin değerleri farklı olduğu için hiçbir kayıt kullanılamaz.
- D) İki cihazın toplamı aynı olduğundan fark yoktur.



16. Yalnızca bir yönü geliştirmek

Bir öğrenci bütün haftalık planını tek bir etkinliğe ayırıp “Böylece fiziksel uygunluğun her boyutunu eşit geliştiririm.” diyor. Diğer boyutlara ilişkin gözlem veya gerekçe sunmuyor.

Bu iddiayı değerlendirmek için hangi iki soruyu sorarsın? Soruların farklı boyutları dikkate alsın.

.....

.....

.....

.....



17. Adımölçersiz gün için plan

Kulübün ölçerleri bir gün kullanılamıyor. O günün amacı, öğretmenin belirlediği kısa etkinlikte hareket ve bekleme sürelerini ayırt etmek.

Adımölçer kullanmadan hedefe uygun bir kayıt yöntemi ve bu yöntemin bir sınırlılığını öner.

.....

.....

.....

.....





ÖZGÜN BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

18. Ortak ölçüt, farklı süre

İki kontrollü tekrar görevi karşılaştırılıyor. P kaydı iki dakikalık, R kaydı dört dakikalık. Yalnız toplam doğru tekrar sayıları tutulmuş. Amaç aynı görevdeki sürdürülebilirliği benzer koşullarda incelemek.

Hangi yeni kayıt karşılaştırmayı en çok iyileştirir?

- A) Aynı süre ve aynı görev ölçütüyle alınan tekrar kayıtları.
- B) Yalnız dört dakikalık kaydın sayısını daha büyük olduğu için seçmek.
- C) Görev adlarını değiştirip süreleri olduğu gibi bırakmak.
- D) Daha kısa kayda gerekçesiz tekrar eklemek.



19. Geri bildirim kişiye değil kayda

Bir gözlemci “Sen çok kötüsün.” yazıyor. Kaydın ayrıntısında son üç aktarımda hazır işareti beklenmediği görülüyor.

Kişiye etiketleyen cümleyi, gözlenebilir davranış ve sonraki deneme önerisi içeren bir geri bildirim dönüştür.

.....

.....

.....

.....



20. Öğrenme dosyasına son kontrol

Bir öğrenci dosyasında adım kayıtları, kontrollü tekrar gözlemi ve esneklik notu var. Dosyayı “Bütün sağlık bilgilerim kesin olarak ölçüldü.” başlığıyla sunmak istiyor.

Dosyanın kapsamını doğru anlatan bir başlık ve iki cümlelik açıklama yaz.

.....

.....

.....

