

ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

3 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	1
E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	1
E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	1

1. What would each listener choose? · 30 puan

Iris would choose calm instrumental music because she wants no singer/words and a quiet steady sound. Leo would choose energetic dance music because he wants a strong beat and music that makes people move at a celebration.

15 puan · Iris için calm instrumental seçimi iki doğru ipucuyla desteklenir.

Seçim ölçüt puanının üçte biri; söz olmaması ve sakin/düzenli ses ipuçlarının her biri ölçüt puanının üçte biri.

15 puan · Leo için energetic dance seçimi iki doğru ipucuyla desteklenir.

Seçim ölçüt puanının üçte biri; güçlü ritim ve hareket/kutlama amacı ipuçlarının her biri ölçüt puanının üçte biri.

Kabul edilen yanıtlar: Instrumental ambient/classical benzeri seçenekler sözsüz ve sakin koşulu açıkça sağlıyorsa kabul edilir; görevdeki üç listeden eşleştirme esas alınır.

Yaygın hata: Iris'in her durumda bütün şarkılardan nefret ettiği gibi aşırı genelleme yapmak.

2. Find the sentence that breaks the description · 18 puan

Sentence 4 is irrelevant. It gives information about radio history rather than Melis's character or teamwork. The other sentences describe her organisation, calmness and helpful role in a group.

6 puan · 4. cümle seçilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

6 puan · Radyo tarihi bilgisinin Melis'in kişilik/ekip davranışı betimlemesiyle ilgisizliği açıklanır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

6 puan · Kalan metnin ortak odağı Melis'in düzenli, sakin, destekleyici ekip rolü olarak verilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Sentence four; unrelated historical fact; Melis's personal qualities/teamwork kabul edilir.

Yaygın hata: 3. cümlede plan değiştiği için konu değiştiğini sanmak.

3. An opinion essay about friendship · 52 puan

Example: I believe honesty and respect are two essential qualities in a good friend. Honesty builds trust because people need reliable information. For example, a friend can admit forgetting an agreed task instead of inventing an excuse. Respect is equally important because friends may have different interests. A respectful friend can accept someone's decision not to join an activity. Some people worry that honesty always hurts, but truthful comments can be expressed kindly. Friendship does not require agreement on everything. In conclusion, friends strengthen their relationship when they tell the truth with care and respect each other's choices.

11 puan · Açık bir görüş ve iki arkadaşlık niteliği belirtilir.

Görüş ölçüt puanının yarısı; iki niteliğin belirlenmesi ölçüt puanının yarısı.

11 puan · İlk nitelik ilgili gerekçe ve örnekle geliştirilir.

Gerekçe ölçüt puanının yarısı; gerekçeyi somutlaştıran örnek ölçüt puanının yarısı.

10 puan · İkinci nitelik ilgili gerekçe ve örnekle geliştirilir.

Gerekçe ölçüt puanının yarısı; gerekçeyi somutlaştıran örnek ölçüt puanının yarısı.

10 puan · Bir itiraz veya sınır ele alınır ve sonuç görüşü toparlar.

İtiraz/sınır ölçüt puanının yarısı; tutarlı sonuç ölçüt puanının yarısı.

10 puan · Metin giriş-gelişme-sonuç düzeninde, anlam bağlantıları açık ve okunabilirdir.

Düzen/bağlantı ve anlaşılır dil birlikte tam ise ölçüt puanının tamamı; tek eksik boyut varsa ölçüt puanının yarısı; argüman izlenmiyorsa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Farklı makul nitelikler ve görüşler kabul edilir; öğrencinin örnek cevabın değer tercihini benimsemesi gerekmez. Küçük kelime sapmaları tek başına puan düşürmez.

Yaygın hata: İki niteliği sadece listeleyip gerekçe ve örnek vermemek.

Kapsam dayanağı: https://cdn.eba.gov.tr/yarimcikaynaklar/2026/09/KSDT/ingilizce_lise2.xlsx · 12. sınıf · Senaryo 1