

Adı Soyadı: Sınıf / No:

Soru	1	2	3	4	5	6	Toplam
Puan	13	12	12	14	15	34	100

6 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıtı göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

1. Yanlış anlaşılan söz · 13 puan

Karagöz geleneğinin yanlış anlamaya dayalı mizahından hareketle bu çalışma için yazılmış kısa konuşma:

Hacivat: Karagözüm, toplantıda sözü uzatma; herkesin konuşacak vakti olsun.

Karagöz: Söz ip midir ki çekince uzasın? Makas mı getireyim?

Hacivat: Çok uzun konuşma demek istiyorum.

Karagöz: Öyle söylesene! Ben de ip aramak için toplantıyı kaçırıyordum.

Hacivat'ın "sözü uzatma" derken neyi amaçladığını ve Karagöz'ün bu sözü nasıl anladığını açıklayınız. Yanlış anlamının hangi cümleyle giderildiğini belirtiniz.

2. Mektupta değişen yorum · 12 puan

Bu çalışma için yazılmış mektup:

Sevgili Deniz,

Gönderdiğin mektubu iki kez okudum. İlkinde, sergiye gelmediğim için bana kırıldığını düşündüm. Son cümledeki "Yanımda olmanı isterdim ama yolun uzun olduğunu biliyorum." sözünü yeniden okuyunca sana haksızlık ettiğimi anladım. Serginin fotoğraflarını birlikte incelemek isterim. Belki böylece kaçırdığım günü senin anlattıklarınla tamamlarım.

Sevgiler,

Ekin

Ekin'in Deniz'in tutumuyla ilgili ilk düşüncesi ile son düşüncesini karşılaştırınız. Yorumunun değişmesini sağlayan ifadeyi gösteriniz.

3. Mizahın kurulması · 12 puan

Karagöz geleneğinin yanlış anlamaya dayalı mizahından hareketle bu çalışma için yazılmış kısa konuşma:

Hacivat: Karagözüm, toplantıda sözü uzatma; herkesin konuşacak vakti olsun.

Karagöz: Söz ip midir ki çekince uzasın? Makas mı getireyim?

Hacivat: Çok uzun konuşma demek istiyorum.

Karagöz: Öyle söylesene! Ben de ip aramak için toplantıyı kaçıracaktım.

Konuşmadaki mizahın hangi dilsel karşıtlıkla kurulduğunu çözümleyiniz. Karagöz'ün makas istemesinin bu mizaha katkısını açıklayınız; Hacivat'ın açıklamasının iletişimdeki işlevini belirtiniz.

4. Dilekçenin düzeni · 14 puan

Bu çalışma için hazırlanmış dilekçe örneği:

OKUL MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulumuzun kütüphanesindeki çalışma masalarının bir bölümünde aydınlatma yetersizdir. Akşamüstü yapılan etütlerde yazıları okumak güçleşmektedir. İlgili alanın aydınlatmasının kontrol edilerek gerekli düzenlemenin yapılmasını arz ederim.

28.10.2026

Ada Yılmaz

11/A - 24

Dilekçenin sorun-gerekçe-talep düzenini metinden gösteriniz. Resmî hitap ve son cümledeki söyleyişin bu metnin amacıyla ilişkisini açıklayınız.

5. Okuma yorumunu gözden geçirme · 15 puan

Bu çalışma için yazılmış mektup:

Sevgili Deniz,

Gönderdiğin mektubu iki kez okudum. İlkinde, sergiye gelmediğim için bana kırıldığını düşündüm. Son cümledeki “Yanımda olmanı isterdim ama yolun uzun olduğunu biliyorum.” sözünü yeniden okuyunca sana haksızlık ettiğimi anladım. Serginin fotoğraflarını birlikte incelemek isterim. Belki böylece kaçırdığım günü senin anlattıklarınla tamamlarım.

Sevgiler,

Ekin

Bir öğrencinin ilk okuma notu: “Deniz kesinlikle Ekin’i suçluyor.” Akranının geri bildirimi: “Ama bağlacından sonraki bölümü de düşün.”

İlk okuma notunu geri bildirimden yararlanarak gözden geçiriniz. Hangi ifadeyi yeniden değerlendirdiğinizi ve yorumunuzu nasıl değiştirdiğinizi açıklayınız. Benzer bir metni okurken bu hatayı azaltmak için kullanacağınız bir okuma davranışını belirtiniz.
