

ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

7 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	1
E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	2
E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text	1
E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	2
E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	1

1. Match an applicant to a job · 12 puan

Job A is best: Deniz is available during Saturday hours and has library/computer skills. Job B is unsuitable because Deniz is not available on weekdays or has no website portfolio. Job C is unsuitable because the hours are after Deniz's availability or it requires café experience Deniz lacks.

6 puan · A seçilir ve iki ilgili CV-iş eşleşmesi verilir.

A seçimi ölçüt puanının üçte biri; her doğru eşleşme ölçüt puanının üçte biri.

3 puan · B için hafta içi uygun olmama veya portfolyo eksikliği gösterilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

3 puan · C için akşam saatlerine uygun olmama veya gerekli deneyim eksikliği gösterilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: A için kütüphane gönüllülüğü, bilgisayar becerisi veya cumartesi zaman uyumu kanıtları kabul edilir. B/C için tek kesin engel yeterlidir.

Yaygın hata: İş yalnız kişinin sevdiği alana göre seçip zorunlu saat/yeterlikleri yok saymak.

2. From a problem to a service · 13 puan

Understanding and solving customers' real problems can make an entrepreneurial idea succeed. Derya interviewed residents and introduced home visits with clear prices, after which requests grew. Hiring technicians is one result, while the main idea explains the broader reason for the business's success.

5 puan · Ana düşünce gerçek müşteri ihtiyacını anlama/çözmenin girişim başarısındaki rolünü kapsar.

Müşteri ihtiyacını anlama ölçüt puanının yarısı; başarıyla ilişki ölçüt puanının yarısı.

5 puan · İki farklı metin ayrıntısı ana düşünceyi destekler.

Görüşme, eve servis, açık fiyat, artan talep arasından her uygun ilişki ölçüt puanının yarısı.

3 puan · Teknisyen alımının belirli bir sonuç olduğu, daha geniş ana mesajın yerine geçmediği açıklanır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Listening to customers and adapting a service leads to success gibi eşdeğer ana fikirler kabul edilir. Kurgusal girişimci gerçek kişi iddiası değildir.

Yaygın hata: Ana fikri yalnız şirketin kuruluş yılı veya çalışan sayısı olarak vermek.

3. Testing before expanding · 13 puan

Entrepreneurs can improve a product by testing it and responding to feedback. The founders ask families to test samples and redesign/retest the seal; they also keep collecting complaints. The text describes one fictional case and gives no evidence that reusable containers always make a profit.

3 puan · Ana düşünce test ve geri bildirime dayalı ürün geliştirmeyi kapsar.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

5 puan · İki ayrı ilgili eylem doğru belirtilir.

Örnek denemesi, aile görüşü, sızdırmazlık düzeltilmesi, yeniden test, şikâyet toplama arasından her doğru eylem ölçüt puanının yarısı.

5 puan · Her zaman kâr iddiasının kanıtlanmadığı tek kurgu vaka/genelleme sınırıyla açıklanır.

Kanıtsızlık sonucu ölçüt puanının yarısı; tek vaka veya kâr verisi bulunmaması gerekçesi ölçüt puanının yarısı.

Kabul edilen yanıtlar: Learning from criticism helps businesses improve; testing and revising a design kabul edilir.

Yaygın hata: Satış artışı bilgisini bütün işletmeler için kesin kârlılık kanıtı saymak.

4. Language of past ability · 12 puan

“could draw simple animals” — past ability; “could not paint portraits” — past inability; “was able to complete a portrait” — past ability. “Can design digital posters” refers to her present ability, signalled by “Today”.

3 puan · Could draw simple animals geçmiş beceri olarak doğru belirlenir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

3 puan · Could not paint portraits geçmiş yetersizlik olarak doğru belirlenir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

3 puan · Was able to complete a portrait geçmiş beceri/başarı olarak doğru belirlenir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

3 puan · Can design ifadesinin today ile güncel beceri olduğu açıklanır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Etkinliği anlamca tam veren kısa alıntılar kabul edilir. “Past success” etiketi was able to için kabul edilir.

Yaygın hata: Metnin geçmiş yaşamı anlatması nedeniyle can design ifadesini de geçmiş saymak.

5. Paraphrase a choice · 15 puan

Mina liked playing sports with others, but she joined a club for taking photographs. Its adjustable schedule gave her time to support her little brother when lessons ended.

5 puan · Takım sporlarından hoşlanmasına rağmen fotoğrafçılığı seçmesi anlamı korunur.

Spor ilgisi ölçüt puanının yarısı; doğru kulüp seçimi ölçüt puanının yarısı.

5 puan · Esnek toplantı saatleri kardeşe okul sonrası yardım etme gerekçesiyle bağlanır.

Esnek zaman ölçüt puanının yarısı; kardeşe yardım bağlantısı ölçüt puanının yarısı.

5 puan · İki cümlede anlamı koruyan yeni sözcük/yapı kullanılır; uzun kopya blokları yoktur.

Anlam korunarak bağımsız yeniden anlatım ölçüt puanının tamamı; yalnız bir bölüm yakın kopya veya tek cümle ise ölçüt puanının yarısı; hemen tümü kopyaysa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Varying/flexible schedule; look after/help a younger sibling; after lessons gibi eşdeğerler kabul edilir. İsimler kopya sınırına dâhil edilmez.

Yaygın hata: Mina’nın takım sporlarından hoşlanmadığını söyleyerek zıtlığı bozmak.

6. Keep the meaning, change the wording · 14 puan

Arda decided against a distant job even though it offered more money. Instead, he took a less well-paid position at a nearby library. This choice let him be with his family more often while building work experience.

3 puan · Uzak ve daha yüksek ücretli işin reddi doğru aktarılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

3 puan · Yerel kütüphane işinin daha düşük ücretle kabul edildiği aktarılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Aileye daha fazla zaman ve iş deneyimi gerekçeleri birlikte korunur.

Her gerekçe ölçüt puanının yarısı.

4 puan · İki veya üç cümle yeni yapı/sözcüklerle anlamı korur.

Belirgin yeniden yapılandırma ölçüt puanının tamamı; kısmi yeniden ifade ama yoğun kopya ölçüt puanının yarısı; yalnız tek sözcük değişimi/aynen kopya 0.

Kabul edilen yanıtlar: Nearby/local; refused/rejected; earn less; gain experience gibi eşdeğerler kabul edilir.

Yaygın hata: Aileye zaman ayırmayı Arda'nın çalışmak istemediği şeklinde yorumlamak.

7. An interests-and-abilities paragraph · 21 puan

Robin enjoys photography and nature walks. Robin can frame clear photographs and edit their brightness on a computer. In the past, Robin could not photograph moving animals clearly. After practising in the park, Robin can now take clearer action photographs. The next goal is to learn how to make a short wildlife video and combine these interests in a new project.

4 puan · Fotoğrafçılık ve doğa yürüyüşü ilgileri belirtilir.

Her doğru ilgi ölçüt puanının yarısı.

4 puan · İki güncel beceri doğru aktarılır.

Kadraj/temiz fotoğraf oluşturma ölçüt puanının yarısı; parlaklık düzenleme ölçüt puanının yarısı.

6 puan · Geçmiş güçlük, pratik ve gelişen hareketli fotoğraf becerisi ilişkilendirilir.

Her doğru aşama ölçüt puanının üçte biri.

3 puan · Kısa doğa videosu öğrenme hedefi belirtilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Metin zaman ilişkileri açık, bağlantılı bir paragraftır.

Geçmiş/güncel zamanlar ve bütünlük açıksa ölçüt puanının tamamı; tek zaman/bağlantı sorunu varsa ölçüt puanının yarısı; gelişim anlayamıyorsa 0.

Kabul edilen yanıtlar: First-person fictional Robin metni kabul edilir. Fotoğraf/film tekniği hakkında ek uzmanlık bilgisi beklenmez.

Yaygın hata: Past difficulty bilgisini Robin'in hâlen hiçbir fotoğraf çekemediği şeklinde yazmak.

Kapsam dayanağı: https://cdn.eba.gov.tr/yarimcikaynaklar/2026/09/KSDT/ingilizce_lise2.xlsx · 11. sınıf · Senaryo 5