

ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

5 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
ENG.9.1.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	1
ENG.9.5.W3. Students can construct new written content on "life in the house and neighbourhood with types of houses, rooms, furniture and activities in the house" based on their understanding of the model(s) provided.	1
ENG.10.1.R2. Students can bring information together about the current content on "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations" through skimming, scanning and detailed reading.	1
ENG.10.1.R3. Students can make sense of and derive meaning from the current content on "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations".	1
ENG.10.1.G1. Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	1

1. A visitor-information card · 15 puan

Rome is the capital of Italy. This museum is a popular tourist attraction. The fictional pupil's nationality is Italian.

5 puan · Capital, Italy-Rome gibi doğru ülke-başkent ilişkisiyle kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

5 puan · Tourist attraction, ziyaret edilen bir yer anlamıyla kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

5 puan · Nationality, kişinin ulusal kimliğini ifade edecek biçimde kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Verilen olgular dışında doğru bilinen örnekler kabul edilir. My nationality is Italian ifadesi hayalî kişi adına yazılabilir.

Yaygın hata: Italian nationality yerine Italian capital yazıp kişi ve yer kavramlarını karıştırmak.

2. Model a home description · 28 puan

The small house has one bedroom and a large kitchen. The desk is in a quiet study. We study there because there is little noise. In the evenings, we cook together in the kitchen.

8 puan · Küçük evin bir yatak odası ve büyük mutfak belirtilir.

Ev/oda bilgisi ölçüt puanının yarısı; büyük mutfak ölçüt puanının yarısı.

5 puan · Masa sessiz çalışma odasına yerleştirilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

5 puan · Çalışma yeri az gürültüyle gerekçelendirilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

5 puan · Akşam birlikte mutfakta yemek yapma etkinliği verilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

5 puan · Dört cümle modelin sırasıyla tutarlı bir metin oluşturur.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Study room/home office; because it is quiet; prepare dinner together kabul edilir.

Yaygın hata: Modeldeki iki yatak odası veya pencere yanındaki masayı yeni eve aktarmak.

3. Compare two school profiles · 21 puan

The text compares/describes two schools for open day. Supervised study starts at 5 p.m. Both offer support to new pupils. Cedar has a peer-support desk at lunch, while Lake offers individual weekly tutor meetings.

5 puan · Amaç iki okulun tanıtımı/karşılaştırılması olarak verilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Gözetimli çalışma için 5 p.m./17.00 belirtilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Her iki okulun yeni öğrencilere destek sunduğu benzerliği verilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

8 puan · Öğle akran destek masası ile haftalık bireysel danışman buluşması doğru karşılaştırılır.

Cedar yöntemi ölçüt puanının yarısı; Lake yöntemi ölçüt puanının yarısı.

Kabul edilen yanıtlar: Inform visitors about schools; both have someone to ask; peer help versus tutor support kabul edilir.

Yaygın hata: Derslerin bittiği 3 p.m. saatini gözetimli çalışmanın başlangıcı sanmak.

4. A new pupil's first month · 20 puan

It addresses new pupils feeling lost/not knowing whom to ask. An older pupil gives them a named contact, and tours/timetable checks/meetings help them understand school routines. Continuation is not certain because the school will first collect feedback.

4 puan · Kaybolmuş hissetme/kime soracağını bilmeme sorunu belirtilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

8 puan · İki ayrı özellik destek işlevleriyle açıklanır.

İsimli destek kişisi, okul turu, çizelge kontrolü, kulüp sonrası buluşmadan her doğru ilişki ölçüt puanının yarısı.

8 puan · Devamın kesin olmadığı geri bildirim değerlendirmesiyle açıklanır.

Kesin olmama ölçüt puanının yarısı; geri bildirim koşulu ölçüt puanının yarısı.

Kabul edilen yanıtlar: Orientation, a buddy to ask, practical help with routines gibi eşdeğerler kabul edilir.

Yaygın hata: Yeni sistemle okul kurallarının tamamen kaldırıldığını söylemek.

5. Routines and a special week · 16 puan

The drama club usually meets on Fridays. It is preparing a national-day performance. The leader is explaining the stage plan to them.

4 puan · Normal cuma toplantısı doğru present simple yapısıyla anlatılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Güncel ulusal gün gösterisi hazırlığı doğru present continuous yapısıyla anlatılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

8 puan · Liderin şimdi plan açıklaması present continuous ve doğru them nesnesiyle verilir.

Doğru is explaining yapısı ölçüt puanının yarısı; pupils yerine them kullanımı ölçüt puanının yarısı.

Kabul edilen yanıtlar: They usually meet on Friday; The members are preparing a performance; Their leader is explaining the plan to them kabul edilir.

Yaygın hata: Present continuous yapısında be yardımcı fiilini atlamak veya them yerine they yazmak.

Kapsam dayanağı: https://cdn.eba.gov.tr/yarimcikaynaklar/2026/09/KSDT/ingilizce_lise2.xlsx · 10. sınıf · Senaryo 3