ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

6 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
ENG.9.4.R3. Students can make sense of and derive meaning from the current content on “family life with family members’ jobs, work routines, work activities, and workplaces”.	1
ENG.9.8.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about ''life in the universe and future with films, film genres, futuristic films with	1
ENG.10.1.R2. Students can bring information together about the current content on ''school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations'' through skimming, scanning and detailed reading.	1
ENG.10.1.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about ''school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations'' after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	1
ENG.10.1.G1. Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about ''school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations'', after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	1
ENG.10.1.W4. Students can practise producing written content based on the current theme ''school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations''.	1

1. Two work schedules · 18 puan

Her father starts at three and works until eleven, so he is available at breakfast but not dinner. Her mother finishes at three, so she is home for dinner. The mother checks samples; the father welcomes guests/answers questions. They have lunch together on Sundays.

4 puan · Babanın öğleden sonra/akşam vardiyası kahvaltı uygunluğu ve akşam yokluğuyla ilişkilendirilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Annenin saat üçte işi bitirmesi akşam yemeğine uygunlukla ilişkilendirilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

6 puan · Her ebeveyn için doğru bir iş etkinliği verilir.

Anne için örnek kontrolü ölçüt puanının yarısı; baba için konuk karşılama/soru yanıtlama ölçüt puanının yarısı.

4 puan · Pazar öğle yemeği ortak öğün olarak belirtilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: He works evenings; she finishes earlier; checking samples and helping guests kabul edilir.

Yaygın hata: Meslek adına bakarak metindeki çalışma saatlerini dikkate almamak.

2. A futuristic-film recommendation · 14 puan

Last Bus to Mars is a science fiction film. Its setting is Mars in 2150. The plot follows a mechanic who repairs a bus to help passengers reach shelter before a storm.

4 puan · Science fiction hayalî gelecek teknolojisi içeren film türü için uygun kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Setting, Mars ve 2150 yer-zamanıyla açıklanır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

6 puan · Plot, tamir ve yolcuları fırtınadan önce sığınağa ulaştırma olaylarıyla açıklanır.

Otobüs tamiri ölçüt puanının yarısı; yolcuların sığınağa ulaşma amacı ölçüt puanının yarısı.

Kabul edilen yanıtlar: The film belongs to science fiction; The setting is on Mars in 2150; The plot is about a mechanic helping stranded passengers gibi farklı doğru cümleler kabul edilir. Science fiction, setting ve plot hedef sözcüklerinin kendileri kullanılmalıdır; yalnız set veya main events yazmak ilgili sözcük kullanımı ölçütünü karşılamaz.

Yaygın hata: Setting bilgisini karakterin yaptığı iş olarak yazmak.

3. Compare two school profiles · 18 puan

The text compares/describes two schools for open day. Supervised study starts at 5 p.m. Both offer support to new pupils. Cedar has a peer-support desk at lunch, while Lake offers individual weekly tutor meetings.

4 puan · Amaç iki okulun tanıtımı/karşılaştırılması olarak verilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Gözetimli çalışma için 5 p.m./17.00 belirtilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Her iki okulun yeni öğrencilere destek sunduğu benzerliği verilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

6 puan · Öğle akran destek masası ile haftalık bireysel danışman buluşması doğru karşılaştırılır.

Cedar yöntemi ölçüt puanının yarısı; Lake yöntemi ölçüt puanının yarısı.

Kabul edilen yanıtlar: Inform visitors about schools; both have someone to ask; peer help versus tutor support kabul edilir.

Yaygın hata: Derslerin bittiği 3 p.m. saatini gözetimli çalışmanın başlangıcı sanmak.

4. An orientation leaflet · 12 puan

Drama club is an extracurricular activity after lessons. We have a rehearsal before our school play. The deadline for the club application is Friday.

4 puan · Extracurricular activity, normal ders dışı uygun okul etkinliğiyle kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Rehearsal, gösteri/performans öncesi prova bağlamında kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Deadline, bir işin tamamlanması için son zaman anlamında kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Spor, müzik ve kulüp başvurusu gibi farklı okul bağlamları kabul edilir.

Yaygın hata: Deadline sözcüğünü etkinliğin başladığı herhangi bir saat anlamında kullanmak.

5. Routines and a special week · 14 puan

The drama club usually meets on Fridays. It is preparing a national-day performance. The leader is explaining the stage plan to them.

4 puan · Normal cuma toplantısı doğru present simple yapısıyla anlatılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Güncel ulusal gün gösterisi hazırlığı doğru present continuous yapısıyla anlatılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

6 puan · Liderin şimdi plan açıklaması present continuous ve doğru them nesnesiyle verilir.

Doğru is explaining yapısı ölçüt puanının yarısı; pupils yerine them kullanımı ölçüt puanının yarısı.

Kabul edilen yanıtlar: They usually meet on Friday; The members are preparing a performance; Their leader is explaining the plan to them kabul edilir.

Yaygın hata: Present continuous yapısında be yardımcı fiilini atlamak veya them yerine they yazmak.

6. A practical first-week proposal · 24 puan

Example: New pupils may feel unsure about finding classrooms and choosing clubs. I suggest a short school tour because pupils can see the main rooms before lessons begin. I also recommend a club information session so they can ask about activities and meeting times. The council should offer both during the first week and invite every new pupil.

3 puan · Okul rutinine ilişkin somut bir güçlük belirtilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

12 puan · İki uygulanabilir faaliyet ve her birinin yararı ilişkilendirilir.

Her öneri için faaliyet ölçüt puanının dörtte biri; o faaliyetin yararı ölçüt puanının dörtte biri; iki öneride toplam tamamı.

3 puan · Sonuç cümlesi açık bir öneri içerir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

6 puan · Metin bağlantılı ve anlaşılır bir öneri yazısıdır.

Fikirler bağlanmış ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; tek bağlantı/cümle sorunu varsa ölçüt puanının yarısı; okunabilir öneri oluşmuyorsa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Harita, mentor buluşması veya soru zamanı gibi başka uygun faaliyetler kabul edilir. Küçük uzunluk sapmaları içerik tam ise tek başına puan kaybettirmez.

Yaygın hata: İki etkinliği sıralayıp öğrenciye nasıl yardım ettiğini açıklamamak.

Kapsam dayanağı: https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/ingilizce_lise2.xlsx · 10. sınıf · Senaryo 2