

ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

6 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
ENG.9.1.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	1
ENG.9.5.R2. Students can bring information together about the current content on "life in the house and neighbourhood with types of houses, rooms, furniture and activities in the house" through skimming, scanning and detailed reading.	1
ENG.10.1.R3. Students can make sense of and derive meaning from the current content on "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations".	1
ENG.10.1.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	1
ENG.10.1.G1. Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	1
ENG.10.1.W3. Students can construct new written content on "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations" based on their understanding of the model(s) provided.	1

1. A visitor-information card · 12 puan

Rome is the capital of Italy. This museum is a popular tourist attraction. The fictional pupil's nationality is Italian.

4 puan · Capital, Italy-Rome gibi doğru ülke-başkent ilişkisiyle kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Tourist attraction, ziyaret edilen bir yer anlamıyla kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Nationality, kişinin ulusal kimliğini ifade edecek biçimde kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Verilen olgular dışında doğru bilinen örnekler kabul edilir. My nationality is Italian ifadesi hayalî kişi adına yazılabilir.

Yaygın hata: Italian nationality yerine Italian capital yazıp kişi ve yer kavramlarını karıştırmak.

2. Choosing a study flat · 19 puan

It helps someone compare/choose accommodation. Park Flat has the shared garden. Park Flat is more suitable because it has a quiet separate study room with a desk, and the pupil does not need Oak Flat's second bedroom.

4 puan · Genel amaç evleri karşılaştırmak/uygun evi seçmek olarak belirtilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Bahçe Park Flat ile doğru eşleştirilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

7 puan · Park Flat önerisi sessiz ayrı çalışma odasıyla gerekçelendirilir.

Uygun seçim ölçüt puanının yarısı; çalışma odası kanıtı ölçüt puanının yarısı.

4 puan · İkinci gerekçe gereksiz ikinci yatak odası veya okul yakınlığı gibi ilgili metin ayrıntısıdır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Quiet room and a desk iki bağımsız gerekçe olarak kabul edilebilir; her biri ihtiyaca bağlanmalıdır.

Yaygın hata: Daha çok yatak odasını ihtiyaçtan bağımsız olarak otomatik üstünlük saymak.

3. A new pupil's first month · 18 puan

It addresses new pupils feeling lost/not knowing whom to ask. An older pupil gives them a named contact, and tours/timetable checks/meetings help them understand school routines. Continuation is not certain because the school will first collect feedback.

4 puan · Kaybolmuş hissetme/kime soracağını bilmeme sorunu belirtilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

7 puan · İki ayrı özellik destek işlevleriyle açıklanır.

İsimli destek kişisi, okul turu, çizelge kontrolü, kulüp sonrası buluşmadan her doğru ilişki ölçüt puanının yarısı.

7 puan · Devamın kesin olmadığı geri bildirim değerlendirmesiyle açıklanır.

Kesin olmama ölçüt puanının yarısı; geri bildirim koşulu ölçüt puanının yarısı.

Kabul edilen yanıtlar: Orientation, a buddy to ask, practical help with routines gibi eşdeğerler kabul edilir.

Yaygın hata: Yeni sistemle okul kurallarının tamamen kaldırıldığını söylemek.

4. An orientation leaflet · 12 puan

Drama club is an extracurricular activity after lessons. We have a rehearsal before our school play. The deadline for the club application is Friday.

4 puan · Extracurricular activity, normal ders dışı uygun okul etkinliğiyle kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Rehearsal, gösteri/performans öncesi prova bağlamında kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Deadline, bir işin tamamlanması için son zaman anlamında kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Spor, müzik ve kulüp başvurusu gibi farklı okul bağlamları kabul edilir.

Yaygın hata: Deadline sözcüğünü etkinliğin başladığı herhangi bir saat anlamında kullanmak.

5. Routines and a special week · 15 puan

The drama club usually meets on Fridays. It is preparing a national-day performance. The leader is explaining the stage plan to them.

4 puan · Normal cuma toplantısı doğru present simple yapısıyla anlatılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Güncel ulusal gün gösterisi hazırlığı doğru present continuous yapısıyla anlatılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

7 puan · Liderin şimdi plan açıklaması present continuous ve doğru them nesnesiyle verilir.

Doğru is explaining yapısı ölçüt puanının yarısı; pupils yerine them kullanımı ölçüt puanının yarısı.

Kabul edilen yanıtlar: They usually meet on Friday; The members are preparing a performance; Their leader is explaining the plan to them kabul edilir.

Yaygın hata: Present continuous yapısında be yardımcı fiilini atlamak veya them yerine they yazmak.

6. Adapt a school welcome text · 24 puan

Hill School is a boarding school. Pupils have regular lessons in the morning. After lessons, they can join the gardening club. They meet a tutor every week to discuss school routines.

4 puan · Hill School yatılı okul olarak doğru tanıtılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

7 puan · Sabah düzenli dersler ve ders sonrası bahçecilik kulübü aktarılır.

Her doğru bilgi ölçüt puanının yarısı.

7 puan · Haftalık danışman buluşması okul rutinlerini görüşme amacıyla açıklanır.

Haftalık tutor buluşması ölçüt puanının yarısı; amacı ölçüt puanının yarısı.

6 puan · Dört cümle modelin işlevsel düzenini izler ve anlamlı metin oluşturur.

Düzen ve bütünlük tam ise ölçüt puanının tamamı; tek sıralama/cümle sorunu varsa ölçüt puanının yarısı; örgütlü metin yoksa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Students, attend classes, discuss daily school life gibi eşdeğerler kabul edilir.

Yaygın hata: Day school veya drama club bilgisini modelden değiştirmeden taşımak.

Kapsam dayanağı: https://cdn.eba.gov.tr/yarimcikaynaklar/2026/09/KSDT/ingilizce_lise2.xlsx · 10. sınıf · Senaryo 1