

Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: .....

| Soru | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | Toplam |
|------|----|----|----|----|----|----|--------|
| Puan | 16 | 18 | 16 | 16 | 18 | 16 | 100    |

6 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıtı göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

**1. Sorunun türü değişince · 16 puan**

Bir okulda iki soru tartışılıyor: “Kütüphane bu hafta kaç saat açık kaldı?” ve “Kütüphaneden herkesin eşit yararlanması ne demektir?”

**Hangi sorunun felsefi sorgulamaya daha açık olduğunu açıklayınız. Öteki sorudan farkını belirtiniz; seçtiğiniz soruyu derinleştirecek bir alt soru yazınız.**

---

---

---

---

---

---

---

**2. Sorgulama nasıl gelişir? · 18 puan**

Düşünce tarihine ilişkin bir ders notunda şu iki tutum karşılaştırılıyor: Bir tutum doğa olaylarını yalnız aktarılan anlatılarla açıklar ve anlatıyı sorgulatmaz. Diğer tutum açıklama için tutarlı gerekçeler arar, itirazları tartışır ve gerektiğinde görüşünü değiştirir. Bu metin iki tutumu karşılaştırmak için hazırlanmış bir ders özetidir.

**İkinci tutumun felsefi düşüncenin gelişimine nasıl katkı sağlayabileceğini iki özelliğiyle açıklayınız. “Felsefenin gelişmesi, geçmişteki bütün düşüncelerin değersizleşmesidir.” sonucunun bu metinden çıkıp çıkmadığını gerekçelendiriniz.**

---

---

---

---

---

---

---

**3. Aynı sözcük, farklı anlam · 16 puan**

İki öğrenci “özgürlük” üzerine konuşuyor. İlki “Özgür olmak, aklıma gelen her şeyi yapmaktır.” diyor. İkincisi “Özgür olmak, seçenekleri anlayıp sorumluluğunu üstlenerek karar verebilmektir.” diyor.

**Anlam farkının düşüncelerin çatışmasına nasıl yol açtığını açıklayınız. Tartışmayı verimli kılmak için sorulabilecek bir kavram açıklama sorusu yazınız; düşünme ile dil arasındaki ilişkiyi bu örneğe bağlayınız.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Belirsiz önerme · 16 puan**

Bir toplantı tutanağında “İyi öğrenciler daha çok desteklenmelidir.” cümlesi yazıyor. “İyi” sözcüğü kimine göre yüksek notu, kimine göre çabayı, kimine göre başkalarıyla dayanışmayı ifade ediyor.

**Bu cümlenin düşünceyi iletmede oluşturduğu sorunu açıklayınız. Cümleyi seçtiğiniz ölçüt açık olacak biçimde yeniden yazınız. Sözcük seçiminin değerlendirme ve kararları nasıl etkileyebileceğini belirtiniz.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Öncül ve sonuç · 18 puan**

Bir öğrenci şu argümanı kuruyor: “Bütün memeliler omurgalıdır. Yunuslar memelidir. Öyleyse yunuslar omurgalıdır.” Başka biri “Sonuç doğruysa argümanın biçimini incelemeye gerek yoktur.” diyor.

**Argümanın öncüllerini ve sonucunu ayırınız. Çıkarımın biçimsel geçerliliğini açıklayınız; bir sonucun doğru olması ile çıkarımın geçerli olması arasındaki farkı belirtiniz.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Hızlı genelleme · 16 puan**

Deniz, okulun bahçesinde görüştüğü üç arkadaşının e-kitap okumayı sevmediğini öğreniyor ve “Bu okulda hiçbir öğrenci e-kitap sevmez.” sonucuna varıyor.

**Öncül ve sonucu yazınız. Sonucun kapsamının kanıtla uyuşup uyuşmadığını açıklayınız. Daha ölçülü bir sonuç ve araştırmayı geliştirecek bir adım öneriniz.**

---

---

---

---

---

---

---

---