

ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

7 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
ENG.8.1.R3.Students can make sense of and derive meaning from the current content on "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations".	1
ENG.8.3.G1.Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	1
ENG.8.6.V1.Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	1
ENG.8.8.R3.Students can make sense of and derive meaning from the current content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future".	1
ENG.9.1.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	1
ENG.9.1.G1. Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	1
ENG.9.1.W4. Students can practise producing written content based on the current theme "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations".	1

1. A greener school festival · 14 puan

Its purpose was to reduce waste/develop more sustainable habits. Reusable cups or reused plant containers reduced single-use waste; ticket money also funded recycling boxes. It was only the beginning because classes would continue checking waste every Friday.

4 puan · Atık azaltma/çevreyi geliştirme ortak amacı belirtilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

6 puan · Bir somut etkinlik çevresel amacıyla doğru ilişkilendirilir.

Metinden doğru etkinlik ölçüt puanının yarısı; atık azaltma/geri dönüşüm bağlantısı ölçüt puanının yarısı.

4 puan · Haftalık atık kontrollerinin dönem boyunca süreceği açıklanır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Reusable cups, reused containers, recycling boxes veya oyunun farkındalık sağlaması doğru bağla gerekçelendirilirse kabul edilir.

Yaygın hata: Festivalin tek amacını para kazanmak sanmak.

2. A phone-use message · 12 puan

We should put our phones away during the task. Could you lower your phone's volume, Eda? Shall we take a short break together after the task?

4 puan · Should ile görev sırasında telefonları kaldırma öğüdü uygun ve doğru kurulur.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Could you ile Eda'dan sesi azaltmasını isteyen kibar soru doğru kurulur.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Shall we ile iş sonrası birlikte kısa ara önerisi doğru kurulur.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: You/we should put phones away; Could you turn the volume down?; Shall we have a short break together after finishing? kabul edilir. Hedef should/could/shall yapıları kullanılmalıdır.

Yaygın hata: Could you to lower veya Shall we taking biçiminde yardımcı fiilden sonra yanlış yapı kullanmak.

3. Cooking choices · 12 puan

The vegetables are steamed. The potato slices are fried. The bread is baked in an oven.

4 puan · Steamed, sıcak suyun üstünde pişen sebzeler için kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Fried, sıcak yağda pişen patates dilimleri için kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Baked, fırında pişen ekmek için kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: They steam the vegetables/fry the potatoes/bake the bread gibi etkin yapılar kabul edilir.

Yaygın hata: Steamed ile suda kaynatmayı aynı yöntem sanıp boiled yazmak.

4. A future transport proposal · 14 puan

The buses follow a fixed route/marked stops and do not go to private addresses. A trained operator is still on board and can take control. The town will not expand immediately; it will first study safety and passenger feedback.

4 puan · Sabit güzergâh, yalnız belirlenmiş duraklar veya özel adrese gitmeme bilgilerinden herhangi bir güzergâh kısıtı doğru açıklanır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Eğitimli operatörün araçta bulunması veya gerektiğinde kontrolü alabilmesi bilgilerinden biri doğru açıklanır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

6 puan · Hemen genişlemeyeceği, önce güvenlik/geri bildirim inceleneyeceğiyle desteklenir.

Hemen genişlememe sonucu ölçüt puanının yarısı; kanıt ölçüt puanının yarısı.

Kabul edilen yanıtlar: Human supervision; limited route; expansion depends on evaluation kabul edilir. Geleceğe ilişkin iddialar bu hayalî deneme metniyle sınırlıdır.

Yaygın hata: Self-driving ifadesinden sürücü gözetimi hiç olmadığı sonucunu çıkarmak.

5. A country-day welcome · 12 puan

Ankara is the capital of Türkiye. Turkish is a language spoken there. At our school's national celebration, students present songs.

4 puan · Capital bir ülkenin başkentini anlatan doğru cümlede kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Language bir konuşulan dili anlatan doğru cümlede kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · National celebration bir kutlama etkinliğini anlatan uygun cümlede kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Verilen olgular veya öğrencinin doğru bildiği başka ülke-başkent-dil örnekleri kabul edilir; doğruluğu şüpheli yeni olgu yerine verilen notlar kullanılabilir.

Yaygın hata: Nationality, country ve language kavramlarını aynı sözcük gibi kullanmak.

6. Introduce visiting pupils · 12 puan

They are from Japan. They can speak Japanese and English. Ece can speak Turkish and English.

4 puan · They are from Japan biçiminde doğru be yapısı kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Ziyaretçilerin Japanese ve English becerileri can speak ile verilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Ece'nin Turkish ve English becerileri can speak ile verilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: They are Aya and Ken from Japan; Aya and Ken can speak Japanese and English; She can speak Turkish and English kabul edilir. İkinci ve üçüncü cümlede can kullanılması gerekir.

Yaygın hata: They is veya Ece can speaks kullanmak.

7. Write a welcome email · 24 puan

Example: Hi Alex, I am Ece from Türkiye, and I speak Turkish. Ankara is our capital. Visitors can explore its museums. At our school's country day, we prepare posters about different places. You can add pictures or give a short talk with us. Please join our team! Best wishes, Ece

6 puan · Hayalî kişi, ülke ve dil birlikte tanıtılır.

Kişi-ülke tanıtımı ölçüt puanının yarısı; dil ölçüt puanının yarısı.

6 puan · Doğru bir başkent ve o yerde makul bir etkinlik/çekim merkezi verilir.

Başkent ölçüt puanının yarısı; ilgili etkinlik/yer ölçüt puanının yarısı.

6 puan · Okulun ülke günü etkinliği açıklanır ve yeni öğrenci davet edilir.

Etkinlik ölçüt puanının yarısı; davet ölçüt puanının yarısı.

6 puan · E-posta selamlama-kapanışla bağlantılı ve anlaşılır yazılır.

Düzen ve anlam bütünse ölçüt puanının tamamı; tek eksik/bozuk öge varsa ölçüt puanının yarısı; iletişim kurulamıyorsa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Farklı hayalî kişiler ve doğru ülke bilgileri kabul edilir. Kelime aralığından küçük sapmalar içerik tam ise tek başına puan kaybettirmez.

Yaygın hata: Ülke listesi yazıp okul etkinliği ve daveti atlamak.

Kapsam dayanağı: https://cdn.eba.gov.tr/yarimcikaynaklar/2026/09/KSDT/ingilizce_lise2.xlsx · 9. sınıf · Senaryo 4