

Adı Soyadı: Sınıf / No:

Soru	1	2	3	4	5	6	Toplam
Puan	21	14	21	14	12	18	100

6 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıtı göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

1. İnsan ve yetenekleri · 21 puan

Tîn 95/4'te insanın güzel bir yaratılışa sahip oluşu vurgulanır. İsrâ 17/36, insanın işitme, görme ve düşünmesiyle ilgili sorumluluğunu hatırlatır. Bu cümleler ayetlerin anlamına ilişkin kısa özetlerdir.

İki mesajı birlikte değerlendirerek insanın değeri ve sorumluluğu arasında ilişki kurunuz. Bir günlük yaşam örneği veriniz.

2. Yaratılış ve farklılık · 14 puan

Rûm 30/22'de insanların dil ve renk farklılıkları üzerinde düşünülmesi istenir.

Bu mesajdan insan çeşitliliğine ilişkin bir sonuç çıkarınız. Çıkarımınızın ayrımcı davranışlara nasıl karşılık verdiğini açıklayınız.

3. Bilginin yolu · 21 puan

Bir öğrenci yağmuru gözlemliyor, oluşumunu akıl yürüterek araştırıyor ve insanın sorumluluklarıyla ilgili dinî ilkeleri vahiy kaynaklarından öğreniyor.

Duyu, akıl ve vahyin örnekteki işlevlerini ayırınız. Bir bilgi iddiasını değerlendirirken kaynağı neden sorgulamak gerekir?

4. Rehberliğe ihtiyaç · 14 puan

Bir tartışmada insanlar teknik olarak yapabildikleri bir işin ahlaken doğru olup olmadığını soruyor. DKAB dersinde akıl, vahiy ve peygamberlerin rehberliği birlikte ele alınıyor.

Teknik olarak yapabilmek ile ahlaken uygun olmak arasındaki farkı açıklayınız. İslam öğretisinde vahiy ve peygamber rehberliğinin bu arayıştaki işlevini belirtiniz.

5. Dua ve çaba · 12 puan

Kurgu bir günlükte öğrenci, zorlandığı ders için dua ettiğini, sonra eksik konularını belirleyip çalıştığını ve destek istediğini yazıyor.

Bu örnekte dua ile çaba arasındaki ilişkiyi açıklayınız. Dua deneyiminin kişiye sağlayabileceği bir anlamı, kesin sonuç garantisi vermeden belirtiniz.

6. İbadet üzerine düşünme · 18 puan

Kurgu bir kişi düzenli ibadetin kendisine zamanını gözden geçirme ve davranışlarını sorgulama fırsatı verdiğini söylüyor.

Kişinin deneyiminden çıkarılabilecek iki sonucu yazınız. Bu deneyimi bütün insanlar için aynı ve zorunlu sonuç saymanın neden doğru olmadığını açıklayınız.
