

Adı Soyadı: Sınıf / No:

Soru	1	2	3	4	5	6	Toplam
Puan	21	19	12	18	18	12	100

6 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıtı göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

1. İnsan ve yetenekleri · 21 puan

Tin 95/4'te insanın güzel bir yaratılışa sahip oluşu vurgulanır. İsrâ 17/36, insanın işitme, görme ve düşünmesiyle ilgili sorumluluğunu hatırlatır. Bu cümleler ayetlerin anlamına ilişkin kısa özetlerdir.

İki mesajı birlikte değerlendirerek insanın değeri ve sorumluluğu arasında ilişki kurunuz. Bir günlük yaşam örneği veriniz.

2. Bilginin yolu · 19 puan

Bir öğrenci yağmuru gözlemliyor, oluşumunu akıl yürüterek araştırıyor ve insanın sorumluluklarıyla ilgili dinî ilkeleri vahiy kaynaklarından öğreniyor.

Duyu, akıl ve vahyin örnekteki işlevlerini ayırınız. Bir bilgi iddiasını değerlendirirken kaynağı neden sorgulamak gerekir?

3. Dua ve çaba · 12 puan

Kurgu bir günlükte öğrenci, zorlandığı ders için dua ettiğini, sonra eksik konularını belirleyip çalıştığını ve destek istediğini yazıyor.

Bu örnekte dua ile çaba arasındaki ilişkiyi açıklayınız. Dua deneyiminin kişiye sağlayabileceği bir anlamı, kesin sonuç garantisi vermeden belirtiniz.

4. İbadet üzerine düşünme · 18 puan

Kurgu bir kişi düzenli ibadetin kendisine zamanını gözden geçirme ve davranışlarını sorgulama fırsatı verdiğini söylüyor.

Kişinin deneyiminden çıkarılabilecek iki sonucu yazınız. Bu deneyimi bütün insanlar için aynı ve zorunlu sonuç saymanın neden doğru olmadığını açıklayınız.

5. Rûm suresini kaynakla inceleme · 18 puan

Kaynak kartı—Diyanet Kur'an Yolu meali, Rûm 30/22: “dillerinizin ve renklerinizin farklı olmasıdır.” Aynı ayet bu farklılıkları Allah'ın yaratmasına ilişkin düşünme konusu olarak sunar.

Kartın kaynak ve ayet bilgisini belirtiniz. Mesajı kendi sözlerinizle özetleyip yorumunuzu doğrulamak için kullanacağınız bir temel kaynağı yazınız.

6. İman ve bilgi · 12 puan

Bir ders notunda iman, İslam'ın inanç esaslarını kalben tasdik etme ile açıklanır. Bir kişinin bu esasların adlarını ezberlemesi ise tek başına onun iç dünyası hakkında kesin bilgi vermez.

Bilgi sahibi olmak ile iman kavramı arasındaki farkı açıklayınız. Başkasının imanını yalnız ezber bilgisinden ölçmenin neden yanlış olduğunu belirtiniz.
