

ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

7 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	1
T.8.4.9. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1

1. Fiilimsilerin işi · 18 puan

Koşan sıfat-fiildir; çocuğu niteler. Okumak isim-fiildir; “kitap okumak” bir eylemin adı olarak özne görevindeki grubu kurar. Çalınca zarf-fiildir; içeri girme eyleminin zamanını bildirir.

6 puan · Koşanı sıfat-fiil olarak belirleyip çocuğu nitelediğini açıklar.

Tür ve işlev birlikte doğruysa tamamı; yalnız biri doğruysa yarısı; ikisi de yoksa 0.

6 puan · Okumakı isim-fiil olarak belirleyip eylemin adını/isim görevini açıklar.

Tür ve işlev birlikte doğruysa tamamı; yalnız biri doğruysa yarısı; ikisi de yoksa 0.

6 puan · Çalincayı zarf-fiil olarak belirleyip girme eylemine zaman kattığını açıklar.

Tür ve işlev birlikte doğruysa tamamı; yalnız biri doğruysa yarısı; ikisi de yoksa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Sıfat-fiil/ortaç, zarf-fiil/ulaç adları eşdeğerdir. Okumak için adlaşmış eylem açıklaması işlev bakımından yeterlidir.

Yaygın hata: Yalnız ek adlarını yazıp cümledeki görevi açıklamamak.

2. Kulüp duyurusunu anlama · 14 puan

Seçtikleri bölümü ve onu seçme nedenlerini paylaşacaklardır. Kitabı bitirmek gerekmez. Bir gün önce kulüp listesine adlarını yazdırmaları gerekir.

6 puan · Bölüm ve seçme nedenini birlikte belirtir.

Her doğru bilgi ölçütün yarısıdır.

3 puan · Kitabı bitirme zorunluluğu bulunmadığını yazar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

5 puan · Bir gün önce adını kulüp listesine yazdırma işlemini belirtir.

İşlem ve zaman birlikte doğruysa tamamı; yalnız işlem doğruysa yarısı; yanlış/boşsa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Kitabı bitirmeyenlerin katılamayacağını söylemek.

3. Konu ile ayrıntı · 8 puan

Konu, eski kitapların uygun yöntemlerle onarılmasıdır. Eksik sayfaların belirlenmesi ve doğru yapıştırıcı/malzeme seçilmesi bu konuyla ilgili ayrıntılardır.

3 puan · Konuyu kitap onarımı ve uygun yöntemler çevresinde belirler.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

5 puan · İki farklı ilgili ayrıntıyı belirtir.

Her doğru ayrıntı ölçütün yarısıdır.

Kabul edilen yanıtlar: Eski kitapları koruyarak onarma veya kitap bakımında doğru yöntem seçimi kabul edilir.

Yaygın hata: Konuyu yalnız yapıştırıcı diye aşırı daraltmak.

4. Davranıştan çıkarım · 8 puan

Saatçi, yazının korunmaya değer olduğunu düşünüyor ve ona zarar vermemeye özen gösteriyor olabilir. Büyüteçle incelemesi ve yazıyı çizmemek için bezi değiştirmesi bu çıkarımı destekler.

3 puan · Yazıya önem verme/koruma isteği çıkarımını kurar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

5 puan · İki farklı davranışı çıkarımla ilişkilendirir.

Her doğru bağımsız davranış ölçütün yarısıdır.

Kabul edilen yanıtlar: Sahibine danışmadan parlatmaması da koruma/izin tutumunun geçerli kanıtıdır.

Yaygın hata: Yazının kesin olarak saatçinin babasına ait olduğunu söylemek.

5. Planla, yaz, gözden geçir · 21 puan

Plan: kayıp eşyalar farklı yerlerde kalıyor; tek bir teslim kutusu ve kayıt listesi oluşturulsun; sahipleri daha kolay bulsun. Metin: Bulunan eşyalar danışmanın yanındaki teslim kutusuna bırakılsın. Eşyanın yeri ve teslim tarihi listeye yazılsın. Öğrenciler kaybettikleri eşyayı ararken önce bu noktaya başvursun. Böylece eşyaların sahibine ulaşması kolaylaşır. Düzeltme: “Eşyalar oraya konsun.” yerine “Bulunan eşyalar danışmanın yanındaki teslim kutusuna bırakılsın.” yazdım; yerin belirsizliğini giderdim.

8 puan · Sorun, çözüm ve yarardan oluşan işlevsel plan yapar.

Her ilgili plan bölümü ölçütün üçte biridir.

5 puan · Dört-beş cümlelik paragrafı planıyla tutarlı yazar.

Plan uygulanmış ve sayı uygunsa tamamı; bir yön eksikse yarısı; planla ilgisizse 0.

5 puan · Nihai paragrafında görülen bir düzeltmenin önceki-sonraki biçimini gösterir.

İki biçim karşılaştırılabiliriyorsa tamamı; yalnız son biçim varsa yarısı; düzeltme yoksa 0.

3 puan · Düzeltmeyi açıklık, anlam, yazım veya akış bakımından geçerli nedenlerle açıklar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Metin kusursuz görünse bile daha açık bir ifade seçme gibi anlamlı bir yeniden yazım kabul edilir; değişiklik gerekçesi somut olmalıdır.

Yaygın hata: Gözden geçirdim demekle yetinip yapılan değişikliği göstermemek.

6. Betimleme ile öyküleme · 16 puan

Atölyenin pencereleri ince bir toz tabakasıyla kaplıydı. Köşedeki ahşap masanın üzerinde paslı bir lamba duruyordu. Ekin, masanın çekmecesini yavaşça açtı. İçinde mavi kapaklı bir çizim defteri buldu. Defteri eline alıp ilk sayfayı çevirdi. Betimleme cümlesi: Atölyenin pencereleri ince bir toz tabakasıyla kaplıydı.

5 puan · Atölyeyi en az iki cümlede görünür/iştilir ayrıntılarla betimler.

İki cümle uygunsa tamamı; bir cümle uygunsa yarısı; yoksa 0.

5 puan · Defterin bulunmasını en az iki bağlantılı eylemle zaman sırasına koyar.

Sıralı bağlantı varsa tamamı; eylemler var ama sıra belirsizse yarısı; olay yoksa 0.

3 puan · Kendi metninden gerçek bir betimleme cümlesini doğru seçer.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

3 puan · Beş-altı cümlelik metinde mekân ve olay tutarlılığını sürdürür.

Sayı ve tutarlılık birlikte sağlanmışsa tamamı; biri eksikse yarısı; ikisi de yoksa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Yalnız mekânı anlatıp defter bulma olayını yazmamak.

7. Cümlelerin öğeleri · 15 puan

Yüklem: inceledi. Özne: öğrenciler. Belirtili nesne: eski fotoğrafları. Zarf tümleci: dün. Yer tamlayıcısı/dolaylı tümleç: kütüphanede.

5 puan · Yüklemi inceledi, özneyi öğrenciler olarak belirler.

Her doğru öge ölçütün yarısıdır.

5 puan · Eski fotoğrafları söz grubunun tamamını belirtili nesne olarak gösterir.

Tam grup doğruysa tamamı; yalnız fotoğrafları yazarsa yarısı; başka öge/boşsa 0.

5 puan · Dünü zarf tümleci, kütüphanedeyi yer tamlayıcısı olarak doğru belirler.

Her doğru eşleme ölçütün yarısıdır.

Kabul edilen yanıtlar: Yer tamlayıcısı ve dolaylı tümleç eşdeğerdir.

Yaygın hata: Eski sıfatını nesneden koparmak veya dün sözcüğünü yer tamlayıcısı saymak.

Kapsam dayanağı: <https://cdn.eba.gov.tr/yarimcikaynaklar/2026/09/KSDT/turkce2.xlsx> · 8. SINIF · Senaryo 7