

ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

7 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	1
T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1

1. Bağlamdaki ketumluk · 10 puan

Ketum, bildiğini veya bir sırrı açıklamayan, ağzı sıkı kişi demektir. “Tek kelime söylemedi.” ve “konuyu değiştirmekle yetiniyordu” ifadeleri bu anlamı destekler.

4 puan · Ketumluğu bildiğini/sırrı açıklamama anlamıyla belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

6 puan · İki farklı bağlam ifadesini kanıt gösterir.

Her doğru bağımsız ifade ölçütün yarısıdır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Ketum sözcüğünü habersiz olmak sanmak.

2. Anlatım biçimlerini ayırma · 16 puan

I. bölüm betimleyicidir; tozlu dar pencereler ve soluk mavi/dökülmüş duvarlar mekânı göz önünde canlandırır. II. bölüm öyküleyicidir; kapıyı itme, içeri girme, kutuyu fark edip çıkarma ve fotoğrafın düşmesi zaman içinde sıralanır.

4 puan · I. bölümü betimleme olarak belirler.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

6 puan · Mekânı niteleyen iki ayrıntıyı doğru gösterir.

Her ayrıntı ölçütün yarısıdır.

6 puan · II. bölümü öyküleme olarak belirleyip en az iki ardışık eylemi doğru sırayla kanıt gösterir.

Biçim ve sıra kanıtı doğruysa tamamı; yalnız biçim veya yalnız doğru sıra varsa yarısı; ikisi de yoksa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Her iki bölümde de istasyon geçtiği için aynı anlatım biçimini varsaymak.

3. Konu ile ayrıntı · 9 puan

Konu, eski kitapların uygun yöntemlerle onarılmasıdır. Eksik sayfaların belirlenmesi ve doğru yapıştırıcı/malzeme seçilmesi bu konuyla ilgili ayrıntılardır.

3 puan · Konuyu kitap onarımı ve uygun yöntemler çevresinde belirler.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

6 puan · İki farklı ilgili ayrıntıyı belirtir.

Her doğru ayrıntı ölçütün yarısıdır.

Kabul edilen yanıtlar: Eski kitapları koruyarak onarma veya kitap bakımında doğru yöntem seçimi kabul edilir.

Yaygın hata: Konuyu yalnız yapıştırıcı diye aşırı daraltmak.

4. Ana fikri bulma · 12 puan

Atma kararı vermeden önce güvenli onarım olanağını değerlendirmek kaynakları korumaya yardımcı olur. Gerekçe: küçük onarım yeni ürün almaktan daha az kaynak gerektirebilir. Sınır: güvenli biçimde onarılamayan eşya zorlanmamalıdır.

6 puan · Onarım olanağını değerlendirerek kaynakları koruma ana fikrini kurar.

İki ilişki birlikte kurulmuşsa tamamı; yalnız onarım iyidir gibi eksik yargıysa yarısı; yalnızsa 0.

3 puan · Daha az kaynak gerektirme gerekçesini belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

3 puan · Güvenli onarım koşulunu/sınırını belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Her eşyanın mutlaka onarılması gerektiği biçiminde sınırsız ana fikir yazmak.

5. Düşünceyi geliştirme yolları · 12 puan

İlk cümlede tanımlama vardır; arşivin ne olduğu açıklanır. İkinci cümlede örnekleme vardır; mektup, fotoğraf ve tutanak belge türlerine örnek verilir.

6 puan · İlk cümleyi tanımlama olarak belirleyip arşivin ne olduğunun açıklandığını söyler.

Ad ve gerekçe birlikte doğruysa tamamı; yalnız biri doğruysa yarısı; ikisi de yanlışsa 0.

6 puan · İkinci cümleyi örnekleme olarak belirleyip belge örneklerini kanıt gösterir.

Ad ve kanıt birlikte doğruysa tamamı; yalnız biri doğruysa yarısı; ikisi de yanlışsa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Birden çok belge sayılmasını sayısal veriden yararlanma sanmak.

6. Planla, yaz, gözden geçir · 23 puan

Plan: kayıp eşyalar farklı yerlerde kalıyor; tek bir teslim kutusu ve kayıt listesi oluşturulsun; sahipleri daha kolay bulsun. Metin: Bulunan eşyalar danışmanın yanındaki teslim kutusuna bırakılsın. Eşyanın yeri ve teslim tarihi listeye yazılsın. Öğrenciler kaybettikleri eşyayı ararken önce bu noktaya başvursun. Böylece eşyaların sahibine ulaşması kolaylaşır. Düzeltme: “Eşyalar oraya konsun.” yerine “Bulunan eşyalar danışmanın yanındaki teslim kutusuna bırakılsın.” yazdım; yerin belirsizliğini giderdim.

8 puan · Sorun, çözüm ve yarardan oluşan işlevsel plan yapar.

Her ilgili plan bölümü ölçütün üçte biridir.

6 puan · Dört-beş cümlelik paragrafı planıyla tutarlı yazar.

Plan uygulanmış ve sayı uygunsa tamamı; bir yön eksikse yarısı; planla ilgisizse 0.

6 puan · Nihai paragrafında görülen bir düzeltmenin önceki-sonraki biçimini gösterir.

İki biçim karşılaştırılabiliriyorsa tamamı; yalnız son biçim varsa yarısı; düzeltme yoksa 0.

3 puan · Düzeltmeyi açıklık, anlam, yazım veya akış bakımından geçerli nedenlerle açıklar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Metin kusursuz görünse bile daha açık bir ifade seçme gibi anlamlı bir yeniden yazım kabul edilir; değişiklik gerekçesi somut olmalıdır.

Yaygın hata: Gözden geçirdim demekle yetinip yapılan değişikliği göstermemek.

7. Bağlantılarla akış · 18 puan

Etkinlik açık havada planlanmıştı ancak yağmur başladı. Bu nedenle çalışmayı kapalı salona aldık. Böylece programı tamamlayabildik. Bağlantılar: ancak, bu nedenle.

3 puan · Karşıtlık veya beklenmedik durum ilişkisini uygun bağlayıcıyla kurar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

3 puan · Yağmur ile salona geçiş arasında uygun neden-sonuç bağlantısı kurar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

6 puan · Verilen dört olguyu koruyarak üç-dört cümle oluşturur.

Olgular ve cümle sayısı doğruysa tamamı; bir olgu eksik veya cümle sayısı farklıysa yarısı; temel olay ilişkisi bozulmuşsa 0.

6 puan · Kullandığı iki bağlantı ifadesini metninden doğru seçer.

Her doğru ifade ölçütün yarısıdır.

Kabul edilen yanıtlar: Ama, fakat, bunun üzerine, bundan dolayı gibi uygun ifadeler kabul edilir.

Yaygın hata: Çünkü ve ancak ifadelerini anlam ilişkisine bakmadan yer değiştirmek.

Kapsam dayanağı: <https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/turkce2.xlsx> · 8. SINIF · Senaryo 4