

Adı Soyadı: Sınıf / No:

Soru	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Toplam
Puan	8	15	13	13	11	8	10	8	14	100

9 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıtı göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

1. Bağlamdaki ketumluk · 8 puan

Mert, yarışma sonucunu erkenden öğrenmişti. Arkadaşları ne kadar sorsa da tek kelime söylemedi. Herkese aynı gün duyurulması için ketum davranıyor, konuyu değiştirmekle yetiniyordu.

“Ketum” sözcüğünün bu metindeki anlamını tahmin ediniz. Tahmininizi destekleyen iki ifadeyi yazınız.

2. Fiilimsilerin işi · 15 puan

Koşan çocuk kapıya ulaştı. Kitap okumak onu dinlendirdi. Zil çalınca herkes içeri girdi.

“Koşan”, “okumak” ve “çalınca” sözcüklerinin fiilimsi türlerini yazınız. Her birinin cümlede hangi sözcüğü veya yargıyı nasıl tamamladığını açıklayınız.

3. Anlatım biçimlerini ayırma · 13 puan

- I. Eski istasyonun dar pencereleri tozluysa. Duvarlarda soluk mavi boyalar yer yer dökülmüş, bekleme salonunun ortasında uzun ahşap bir bank kalmıştı.
- II. Deniz kapıyı itti, salona girdi ve bankın altındaki kutuyu fark etti. Kutuyu yerinden çıkarınca kapağından sararmış bir fotoğraf düştü.

Her bölümde ağır basan anlatım biçimini belirtiniz. Birinci bölümdeki iki ayrıntıyı ve ikinci bölümdeki olay sırasını kanıt olarak gösteriniz.

4. Kulüp duyurusunu anlama · 13 puan

Okulun okuma kulübü, 18 Kasım Çarşamba günü saat 15.30'da kütüphanede buluşacaktır. Katılımcılar, son okudukları kitaptan seçtikleri bir bölümü ve bu bölümü seçme nedenlerini paylaşacaktır. Kitabı bitirmiş olmak zorunlu değildir. Katılacak öğrencilerin bir gün önce kulüp listesine adlarını yazdırmaları istenmektedir.

Toplantıda öğrenciler hangi iki şeyi paylaşacaktır? Katılmak için kitabı bitirmek gerekiyor mu ve kayıt için hangi işlem isteniyor?

5. Ana fikri bulma · 11 puan

Bir eşyanın bozulması, onun hemen çöpe atılması gerektiğini göstermez. Küçük bir onarım bazen yeni bir ürün almaktan daha az kaynak gerektirir. Elbette güvenli biçimde onarılamayan eşyalar zorlanmamalıdır. Yine de atma kararı vermeden önce onarım olanağını değerlendirmek, kaynakları daha dikkatli kullanmamızı sağlar.

Metnin ana fikrini bir cümleyle yazınız. Ana fikri destekleyen bir gerekçeyi ve metnin koyduğu bir sınırı belirtiniz.

6. Davranıştan çıkarım · 8 puan

Yaşlı saatçi, tamir için bırakılan saatin arkasındaki silik yazıyı görünce işini durdurdu. Çekmeceden büyütecini çıkardı. Yazıyı çizmemek için kullandığı bezi değiştirdi ve saati sahibine göstermeden kapağı parlatmadı.

Saatçinin saatteki yazıya ilişkin tutumu hakkında nasıl bir çıkarım yapılabilir? Bu çıkarımı iki davranışıyla destekleyiniz.

7. İki metnin türü · 10 puan

I. 14 Ekim: Bugün okulun fotoğraf kulübüne ilk kez katıldım. Makineyi tutarken heyecanlandım. Akşam eve dönünce çektiğim fotoğraflara baktım; yarın yeniden denemek istiyorum.

II. Fotoğrafta ışık, görüntünün belirginliğini etkiler. Işık kaynağının yönü değiştiğinde nesnenin gölgesi de değişir. Bu nedenle aynı nesne farklı ışık koşullarında farklı görünebilir.

I. metnin türünü belirtip iki özelliğiyle gerekçelendiriniz. II. metnin bilgilendirici niteliğini gösteren bir özelliğini yazınız.

8. Düşünceyi geliştirme yolları · 8 puan

Arşiv, belgelerin belirli bir düzen içinde saklandığı ve gerektiğinde bulunabildiği yerdir. Mektuplar, eski fotoğraflar ve toplantı tutanakları arşivlerde korunabilecek belgelerdendir. Bu çeşitlilik, bir topluluğun geçmişini farklı yönlerden öğrenmemizi sağlar.

İlk iki cümlede kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını ayrı ayrı belirtiniz. Her birini cümleden bir özellik veya ifadeyle gerekçelendiriniz.

9. Betimleme ile öyküleme · 14 puan

Mekân: uzun süredir kullanılmayan bir atölye. Olay: bir öğrencinin burada eski bir çizim defteri bulması.

5-6 cümlelik bir metin yazınız. En az iki cümlede atölyeyi betimleyiniz; diğer cümlelerde defterin bulunmasını zaman sırasıyla anlatınız. Metninizden bir betimleme cümlesini ayrıca belirtiniz.
