

ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

8 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1
T.8.4.1. Şiir yazar.	1
T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1

1. Bağlamdaki ketumluk · 9 puan

Ketum, bildiğini veya bir sırrı açıklamayan, ağzı sıkı kişi demektir. “Tek kelime söylemedi.” ve “konuyu değiştirmekle yetiniyordu” ifadeleri bu anlamı destekler.

3 puan · Ketumluğu bildiğini/sırrı açıklamama anlamıyla belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

6 puan · İki farklı bağlam ifadesini kanıt gösterir.

Her doğru bağımsız ifade ölçütün yarısıdır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Ketum sözcüğünü habersiz olmak sanmak.

2. Sanat ve anlatım · 13 puan

İlk cümlede kişileştirme vardır; akşama yorgun omuzlarını bırakma gibi insana ait bir özellik verilmiştir. İkinci cümlede sokak lambası yıldızla benzetilmiştir; benzetme edatı “gibi”dir.

5 puan · Kişileştirmeyi doğru adlandırıp akşama yüklenen insansı özelliği gösterir.

Sanat ve kanıt birlikte doğruysa tamamı; yalnız biri doğruysa yarısı; ikisi de yanlış/boşsa 0.

5 puan · Sokak lambasını benzeyen, yıldız benzetilen olarak doğru eşler.

İki rol doğruysa tamamı; yalnız biri doğruysa yarısı; roller tersse 0.

3 puan · Gibi sözcüğünü benzetme edatı olarak belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Kişileştirmeyi konuşturma sanmak; akşam konuşmuyor.

3. Fiilimsilerin işi · 15 puan

Koşan sıfat-fiildir; çocuğu niteler. Okumak isim-fiildir; “kitap okumak” bir eylemin adı olarak özne görevindeki grubu kurar. Çalınca zarf-fiildir; içeri girme eyleminin zamanını bildirir.

5 puan · Koşanı sıfat-fiil olarak belirleyip çocuğu nitelediğini açıklar.

Tür ve işlev birlikte doğruysa tamamı; yalnız biri doğruysa yarısı; ikisi de yoksa 0.

5 puan · Okumakı isim-fiil olarak belirleyip eylemin adını/isim görevini açıklar.

Tür ve işlev birlikte doğruysa tamamı; yalnız biri doğruysa yarısı; ikisi de yoksa 0.

5 puan · Çalincayı zarf-fiil olarak belirleyip girme eylemine zaman kattığını açıklar.

Tür ve işlev birlikte doğruysa tamamı; yalnız biri doğruysa yarısı; ikisi de yoksa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Sıfat-fiil/ortaç, zarf-fiil/ulaç adları eşdeğerdir. Okumak için adlaştırmış eylem açıklaması işlev bakımından yeterlidir.

Yaygın hata: Yalnız ek adlarını yazıp cümledeki görevi açıklamamak.

4. Kulüp duyurusunu anlama · 13 puan

Seçtikleri bölümü ve onu seçme nedenlerini paylaşacaklardır. Kitabı bitirmek gerekmez. Bir gün önce kulüp listesine adlarını yazdırmaları gerekir.

5 puan · Bölüm ve seçme nedenini birlikte belirtir.

Her doğru bilgi ölçütün yarısıdır.

3 puan · Kitabı bitirme zorunluluğu bulunmadığını yazar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

5 puan · Bir gün önce adını kulüp listesine yazdırma işlemini belirtir.

İşlem ve zaman birlikte doğruysa tamamı; yalnız işlem doğruysa yarısı; yanlış/boşsa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Kitabı bitirmeyenlerin katılamayacağını söylemek.

5. Konu ile ayrıntı · 8 puan

Konu, eski kitapların uygun yöntemlerle onarılmasıdır. Eksik sayfaların belirlenmesi ve doğru yapıştırıcı/malzeme seçilmesi bu konuyla ilgili ayrıntılardır.

3 puan · Konuyu kitap onarımı ve uygun yöntemler çevresinde belirler.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

5 puan · İki farklı ilgili ayrıntıyı belirtir.

Her doğru ayrıntı ölçütün yarısıdır.

Kabul edilen yanıtlar: Eski kitapları koruyarak onarma veya kitap bakımında doğru yöntem seçimi kabul edilir.

Yaygın hata: Konuyu yalnız yapıştırıcı diye aşırı daraltmak.

6. Düşünceyi geliştirme yolları · 10 puan

İlk cümlede tanımlama vardır; arşivin ne olduğu açıklanır. İkinci cümlede örnekleme vardır; mektup, fotoğraf ve tutanak belge türlerine örnek verilir.

5 puan · İlk cümleyi tanımlama olarak belirleyip arşivin ne olduğunun açıklandığını söyler.

Ad ve gerekçe birlikte doğruysa tamamı; yalnız biri doğruysa yarısı; ikisi de yanlışsa 0.

5 puan · İkinci cümleyi örnekleme olarak belirleyip belge örneklerini kanıt gösterir.

Ad ve kanıt birlikte doğruysa tamamı; yalnız biri doğruysa yarısı; ikisi de yanlışsa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Birden çok belge sayılmasını sayısal veriden yararlanma sanmak.

7. Birlikte üretmek üzerine şiir · 16 puan

Bir el uzandı sabaha,
Bir el daha açtı yolu.
Umut, küçük bir kuş gibi
Kondu ortak masamıza.
Birlikte büyüdü günümüz.

5 puan · Birlikte başarıma duygusunu şiirin anlam merkezinde sürdürür.

Dizelerin çoğu bu duyguyu kuruyorsa tamamı; yalnız bir ilgili dize varsa yarısı; konu yoksa 0.

5 puan · Bağlama uygun en az bir benzetme veya kişileştirme kurar.

Sanat anlamlı biçimde kurulmuşsa tamamı; yalnız sanat adı yazılmışsa 0.

3 puan · Ses veya sözcük tekrarını görülebilir biçimde kullanır.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

3 puan · Şiiri dört-altı dize hâlinde yazar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Kafiye veya redif de görünür bir ses tekrarıysa ahenk ölçütünü karşılar. Farklı duygular, birlikte başarıma bağlamı korunursa kabul edilir.

Yaygın hata: Düz yazı paragrafını gelişigüzel satırlara bölüp istenen sanat ve ahengi kurmamak.

8. Bağlantılarla akış · 16 puan

Etkinlik açık havada planlanmıştı ancak yağmur başladı. Bu nedenle çalışmayı kapalı salona aldık. Böylece programı tamamlayabildik. Bağlantılar: ancak, bu nedenle.

3 puan · Karşılıklı veya beklenmedik durum ilişkisini uygun bağlayıcıyla kurar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

3 puan · Yağmur ile salona geçiş arasında uygun neden-sonuç bağlantısı kurar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

5 puan · Verilen dört olguyu koruyarak üç-dört cümle oluşturur.

Olgular ve cümle sayısı doğruysa tamamı; bir olgu eksik veya cümle sayısı farklıysa yarısı; temel olay ilişkisi bozulmuşsa 0.

5 puan · Kullandığı iki bağlantı ifadesini metninden doğru seçer.

Her doğru ifade ölçütün yarısıdır.

Kabul edilen yanıtlar: Ama, fakat, bunun üzerine, bundan dolayı gibi uygun ifadeler kabul edilir.

Yaygın hata: Çünkü ve ancak ifadelerini anlam ilişkisine bakmadan yer değiştirmek.

Kapsam dayanağı: <https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/turkce2.xlsx> · 8. SINIF · Senaryo 1