Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: .....

Soru	1	2	3	4	5	6	7	8	Toplam
Puan	12	12	12	12	17	10	10	15	100

8 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıtı göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

1. Avrupa’dan Osmanlı’ya · 12 puan

Sanayileşen Avrupa devletleri ham madde ve pazar arıyordu. Fransız İhtilali’nin yaydığı milliyetçilik düşüncesi ise çok uluslu devletlerde etkili oluyordu.

Bu iki gelişmenin Osmanlı Devleti üzerinde doğurabileceği birer farklı etkiyi açıklayınız.

2. Okul seçimi · 12 puan

Mustafa Kemal askerlik mesleğine ilgi duymuş ve askerî okullarda öğrenim görmüştür. Matematiğe ilgisi ve derslerindeki başarısı da eğitim hayatında belirgindir.

Bu bilgilerden iki kişilik özelliği çıkarınız. Her özelliği dayandığı bilgiyle eşleştiriniz.

3. Okudukları ve düşünceleri · 12 puan

Mustafa Kemal gençlik yıllarında Namık Kemal'in vatan ve hürriyet düşüncelerinden, Mehmet Emin Yurdakul'un millî duyguları öne çıkaran eserlerinden etkilenmiştir.

Bu iki etkiyi ortak bir düşünceyle ilişkilendiriniz. Okuduğu eserlerden etkilenmesi, fikir hayatının oluşumu hakkında ne gösterir?

4. Trablusgarp'ta örgütlenme · 12 puan

Trablusgarp Savaşı sırasında Mustafa Kemal ve bazı Osmanlı subayları bölgeye giderek yerel halkın direnişini örgütlemiştir.

Bu faaliyeti bir kişilik özelliğiyle ilişkilendiriniz. Askerî başarıda halkla iletişim kurmanın neden önemli olabileceğini açıklayınız.

5. Neden ve kıvılcım · 17 puan

1914 öncesinde sömürge rekabeti, silahlanma ve devletler arası bloklaşma vardı. Saraybosna'da Avusturya-Macaristan veliahdının öldürülmesi üzerine başlayan kriz genişledi.

Uzun vadeli nedenlerden ikisini yazınız. Suikastın savaşın tek nedeni sayılmasının neden eksik olduğunu açıklayınız.

6. İttifak zinciri · 10 puan

Bir tarih şemasında önce iki devlet arasında kriz, ardından müttefiklerin askerî hazırlıkları ve savaş ilanları gösteriliyor. Şema Birinci Dünya Savaşı'nın başlangıcını anlatmaktadır.

Bloklaşmanın krizi büyütmesini açıklayınız. Böyle bir şemanın savaşın nedenlerini tek başına anlatmakta neden yetersiz kalacağını belirtiniz.

7. Farklı cepheler · 10 puan

Osmanlı ordusu Birinci Dünya Savaşı'nda Çanakkale'de İtilaf Devletlerinin Boğazları aşmasını engelledi. Kafkas Cephesi'nde ise ağır kayıplar yaşandı.

Bu iki bilgiden savaşın bütünü hakkında hangi genelleme yapılamaz? Cephe başarısı ile savaşın genel sonucu arasındaki farkı açıklayınız.

8. Mondros'a farklı tepkiler · 15 puan

Mondros Ateşkesi sonrasında Osmanlı yönetimi işgallere karşı çoğunlukla uzlaşma yolunu aradı. Mustafa Kemal ateşkes hükümlerinin işgale açık olduğunu belirtti. Halkın bir bölümü bölgesel savunma örgütleri kurdu.

Üç tutumu karşılaştırınız: her aktör için bir temel yaklaşım yazınız.