# CEVAPLI KİTAPÇIK

| Soru | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Puan | 16 | 16 | 16 | 16 | 22 | 14 | 100 |

6 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıtı göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

## 1. Avrupa’dan Osmanlı’ya · 16 puan

Sanayileşen Avrupa devletleri ham madde ve pazar arıyordu. Fransız İhtilali’nin yaydığı milliyetçilik düşüncesi ise çok uluslu devletlerde etkili oluyordu.

**Bu iki gelişmenin Osmanlı Devleti üzerinde doğurabileceği birer farklı etkiyi açıklayınız.**

Örnek yanıt

Sanayileşmiş devletlerin pazar arayışı, Osmanlı pazarında dış rekabeti ve ekonomik baskıyı artırmıştır. Milliyetçilik, Osmanlı içindeki bazı toplulukların bağımsızlık hareketlerini güçlendirerek siyasi bütünlüğü zorlamıştır.

- Sanayileşmiş devletlerin pazar arayışı, Osmanlı pazarında dış rekabeti ve ekonomik baskıyı artırmıştır.
- Milliyetçilik, Osmanlı içindeki bazı toplulukların bağımsızlık hareketlerini güçlendirerek siyasi bütünlüğü zorlamıştır.

Dikkat: Sanayileşme ile milliyetçiliği aynı gelişme gibi açıklamak.

## 2. Okul seçimi · 16 puan

Mustafa Kemal askerlik mesleğine ilgi duymuş ve askerî okullarda öğrenim görmüştür. Matematiğe ilgisi ve derslerindeki başarısı da eğitim hayatında belirgindir.

**Bu bilgilerden iki kişilik özelliği çıkarınız. Her özelliği dayandığı bilgiyle eşleştiriniz.**

Örnek yanıt

Askerlik ilgisini eğitim seçimine yansıtması kararlılık ve amaç belirleme özelliğine kanıttır. Matematikteki ilgisi ve başarısı çalışkanlık veya akılcı düşünmeye yatkınlık için kanıt olarak yorumlanabilir.

- Askerlik ilgisini eğitim seçimine yansıtması kararlılık ve amaç belirleme özelliğine kanıttır.
- Matematikteki ilgisi ve başarısı çalışkanlık veya akılcı düşünmeye yatkınlık için kanıt olarak yorumlanabilir.

Dikkat: Verilmeyen bir olayı kesin kanıtmış gibi eklemek.

## 3. Okudukları ve düşünceleri · 16 puan

Mustafa Kemal gençlik yıllarında Namık Kemal'in vatan ve hürriyet düşüncelerinden, Mehmet Emin Yurdakul'un millî duyguları öne çıkaran eserlerinden etkilenmiştir.

**Bu iki etkiyi ortak bir düşünceyle ilişkilendiriniz. Okuduğu eserlerden etkilenmesi, fikir hayatının oluşumu hakkında ne gösterir?**

Örnek yanıt

Vatan, hürriyet ve millî kimliğe önem verme iki etkinin ortak yönüdür. Fikir hayatı yalnız askerî eğitimle değil, edebiyat ve düşünce eserleriyle de beslenmiştir.

• Vatan, hürriyet ve millî kimliğe önem verme iki etkinin ortak yönüdür.

• Fikir hayatı yalnız askerî eğitimle değil, edebiyat ve düşünce eserleriyle de beslenmiştir.

Dikkat: Bir yazarın bütün görüşlerinin aynen benimsendiğini varsaymak.

## 4. Trablusgarp'ta örgütlenme · 16 puan

Trablusgarp Savaşı sırasında Mustafa Kemal ve bazı Osmanlı subayları bölgeye giderek yerel halkın direnişini örgütlemiştir.

**Bu faaliyeti bir kişilik özelliğiyle ilişkilendiriniz. Askerî başarıda halkla iletişim kurmanın neden önemli olabileceğini açıklayınız.**

Örnek yanıt

Yerel direnişi örgütlemek teşkilatçılık ve liderlik özelliğini gösterir. Halkla iletişim, ortak amaç ve güven oluşturarak insan ve yerel bilgi desteğini düzenlemeye yardım eder.

• Yerel direnişi örgütlemek teşkilatçılık ve liderlik özelliğini gösterir.

• Halkla iletişim, ortak amaç ve güven oluşturarak insan ve yerel bilgi desteğini düzenlemeye yardım eder.

Dikkat: Örgütlenmeyi yalnız emir vermekle açıklamak.

## 5. Neden ve kıvılcım · 22 puan

1914 öncesinde sömürge rekabeti, silahlanma ve devletler arası bloklaşma vardı. Saraybosna'da Avusturya-Macaristan veliahdının öldürülmesi üzerine başlayan kriz genişledi.

**Uzun vadeli nedenlerden ikisini yazınız. Suikastın savaşın tek nedeni sayılmasının neden eksik olduğunu açıklayınız.**

Örnek yanıt

Sömürge rekabeti uzun vadeli nedenlerden biridir. Silahlanma veya bloklaşma başka bir uzun vadeli nedendir. Suikast krizi başlatan gelişmedir; önceden biriken rekabet ve ittifak ilişkileri krizin büyük savaşa dönüşmesinde etkili olmuştur.

• Sömürge rekabeti uzun vadeli nedenlerden biridir.

• Silahlanma veya bloklaşma başka bir uzun vadeli nedendir.

• Suikast krizi başlatan gelişmedir; önceden biriken rekabet ve ittifak ilişkileri krizin büyük savaşa dönüşmesinde etkili olmuştur.

Dikkat: Tetikleyici olay ile bütün yapısal nedenleri birbirine karıştırmak.

## 6. Farklı cepheler · 14 puan

Osmanlı ordusu Birinci Dünya Savaşı'nda Çanakkale'de İtilaf Devletlerinin Boğazları aşmasını engelledi. Kafkas Cephesi'nde ise ağır kayıplar yaşandı.

**Bu iki bilgiden savaşın bütünü hakkında hangi genelleme yapılamaz? Cephe başarısı ile savaşın genel sonucu arasındaki farkı açıklayınız.**

Örnek yanıt

Osmanlı'nın bütün cephelerde aynı sonucu aldığı genellemesi yapılamaz. Bir cephede başarı kazanılması diğer cephelerin sonucunu veya ittifakın savaşı kazanmasını tek başına belirlemez.

- Osmanlı'nın bütün cephelerde aynı sonucu aldığı genellemesi yapılamaz.
- Bir cephede başarı kazanılması diğer cephelerin sonucunu veya ittifakın savaşı kazanmasını tek başına belirlemez.

Dikkat: Çanakkale başarısını savaşın genel zaferle sonuçlandığı anlamında kullanmak.