

Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: .....

| Soru | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 | Toplam |
|------|----|----|----|----|----|----|----|---|--------|
| Puan | 15 | 15 | 10 | 15 | 13 | 12 | 12 | 8 | 100    |

8 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıtı göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

**1. Seçim ve bilgi · 15 puan**

Bir öğrenci sınava hazırlanırken konuları belirler, çalışma planı yapar ve plana uyup uymamayı kendi seçer. “Sonuç kaderimde varsa çalışmama gerek yok.” der.

**Bilgi, irade ve sorumluluk kavramlarını bu olaya uygulayınız.**

---

---

---

---

---

**2. Kontrol alanı · 15 puan**

Bir kişinin yağmurun yağmasını seçmesi mümkün değildir; fakat yağmur uyarısını dikkate alıp hazırlık yapıp yapmamayı seçebilir.

**İrade dışında olan durumla kişinin seçebildiği davranışı ayırınız. Sorumluluğun neden seçim alanıyla ilişkili olduğunu açıklayınız.**

---

---

---

---

---

**3. Emek ve rızık · 10 puan**

Bir çiftçi toprağı işler, uygun zamanda ekim yapar ve ürününü korumak için önlem alır. Elde edeceği ürünü rızık kavramıyla ilişkilendirir.

**Emek ile rızık arasındaki ilişkiyi açıklayınız. Bu örnekte tevekkülün nasıl anlaşılması gerektiğini yazınız.**

---

---

---

---

**4. Başarı ve koşullar · 15 puan**

İki öğrenci aynı hedef için çalışıyor; birinin kaynaklara erişimi daha sınırlı. İkisi de gayret ediyor fakat aynı sonucu elde edemiyor.

**Başarıyı yalnız tek bir nedene bağlamanın eksikliğini açıklayınız. Emek ve imkânların rolünü ayrı ayrı belirtiniz.**

---

---

---

---

**5. İhmali kadere yüklemek · 13 puan**

Bir bisikletin freninin arızalı olduğu bilindiğı hâlde onarım yapılmaz. Kaza olunca sahibi “Kader böyleymiş, önlem almak anlamsızdı.” der.

**Bu yorumdaki hatayı açıklayınız. Doğru kader ve sorumluluk anlayışına uygun iki davranış yazınız.**

---

---

---

---

**6. Çalışmadan beklemek · 12 puan**

Bir kişi meslek öğrenme ve iş arama imkânlarını sürekli erteler; “Rızkım yazılmış, hiçbir şey yapmadan beklemeliyim.” der.

**Bu düşünceyi emek ve tevekkül kavramlarıyla eleştiriniz. Uygun bir davranış öneriniz.**

---

---

---

---

---

**7. Hz. Musa’nın mücadelesi · 12 puan**

İslam kaynaklarında Hz. Musa’nın Firavun’a tebliğde bulunduğu, baskı altındaki İsrailoğullarının özgürleşmesi için mücadele ettiği ve kendisine Tevrat verildiği anlatılır.

**Hz. Musa’nın hayatındaki bu üç olayı; peygamberlik görevi, mücadele ettiği durum ve kendisine verilen kitap başlıklarıyla özetleyiniz.**

---

---

---

---

---

**8. Küçük iyilik, geniş etki · 8 puan**

Bakara 2/261’de Allah yolunda paylaşım, ürün veren bir tohumla benzetilir. Bir hadiste küçük bir sadaka veya güzel sözle de iyiliğe yönelmek öğütlenir (Müslim, Zekât, 68). Bu cümleler öğretim amaçlı anlam özetleridir.

**İki kaynakta paylaşma ve iyilik hakkında ortak mesajı açıklayınız. Maddi imkânı sınırlı bir kişinin yapabileceği bir iyilik örneği yazınız.**

---

---

---

---

---