

ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

6 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
T.O.7.5. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
T.O.7.7. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1
T.O.7.14. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
T.O.7.15. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
T.Y.7.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	1
T.Y.7.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

1. Düzeltilen fotoğraf başlığı · 12 puan

Arkasında “Pazar yeri” yazmaktadır. Yeni başlık “Geçmişten Bir Pazar Görünümü”dür; altına tarihin henüz belirlenemediği açıklaması eklenmiştir.

4 puan · Arkadaki Pazar yeri ifadesini belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

4 puan · Yeni başlığı anlamını koruyarak aktarır.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

4 puan · Tarihin henüz belirlenemediği açıklamasını belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: İlk yanlış başlığı son başlık olarak aktarmak.

2. Sözsüz anlatılan karar · 8 puan

Kartın sahibine ulaşmasını veya güvenli biçimde teslim edilmesini amaçladığı çıkarılabilir. Kendi çantasına koymayıp nöbetçi öğretmenin odasına yönelmesi bu çıkarımı destekler.

4 puan · Kartı teslim etme/sahibine ulaştırma amacını metne uygun çıkarır.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

4 puan · Öğretmenin odasına yönelmesini bu amaçla açıkça ilişkilendirir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Lina'nın kartın sahibini önceden tanıdığını kesin söylemek.

3. Yemekhane girişindeki değişim · 16 puan

Sorun: öğrencilerin hangi sıraya gireceklerini bilmemesi ve yığılma. Çözüm: sınıf düzeylerini gösteren levhalar asılması. Sonuç: doğru sıralara yönelme ve beklemenin azalması. Metin sorun-çözüm düzenindedir; sonuç da çözümün etkisini gösterir.

4 puan · Belirsiz sıra bilgisinden doğan yığılma sorununu belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

4 puan · Levha asmayı çözüm olarak belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

4 puan · Doğru sıraya yönelme/beklemenin azalmasını sonuç olarak belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

4 puan · Sorun-çözüm yapısını adlandırır veya bu sıralamayı açıklayarak belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Bekleme süresinin azalmasını çözüm eylemi diye yazmak.

4. Dijital arşivin anahtarları · 15 puan

Belge bilgileri, düzenli adlandırma ve yedekleme seçilebilir. Belgenin tarihi/kaynağı/konusu arama ve doğrulamayı kolaylaştırır; yedekleme teknik sorunlarda kayıp riskini azaltır.

9 puan · Metnin temel konularını temsil eden üç farklı anahtar seçer.

Her uygun farklı anahtar ölçütün üçte biridir.

6 puan · İki anahtarın arama, doğrulama veya kaybı azaltmayla ilişkisini açıklar.

Her doğru ilişki ölçütün yarısıdır.

Kabul edilen yanıtlar: Dijital arşiv, kaynak kaydı, belge tarihi, dosya düzeni gibi merkezî kavramlar gerekçeyle kabul edilir.

Yaygın hata: Yalnız bilgisayar kelimesini seçip bütün metni onunla özetlemek.

5. Haber yazısı için seçim · 21 puan

Amaç: yeni banklar hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Okuyucu: okul topluluğu. Araştırma soruları: Banklar bahçenin hangi bölümüne yerleştirildi? Kimler yerleştirdi? Plan: girişte üç yeni bankın yerleştirildiği; gelişmede araştırma sonrası yeri ve yerleştirenler; sonuçta doğrulanmış kullanım amacı veya bilgi alma yolu verilecek.

6 puan · Bilgilendirme amacını ve okul topluluğunu okuyucu olarak belirler.

Her uygun seçim ölçütün yarısıdır.

6 puan · Verilmeyen bilgileri araştıran iki farklı soru yazar.

Her ilgili araştırma sorusu ölçütün yarısıdır; metinde yanıtı olan soru sayılmaz.

9 puan · Üç bölüm için işlevsel bilgi sırası kurar.

Her uygun bölüm planı ölçütün üçte biridir; uydurulmuş kesin bilgi ilgili bölüm puanını alamaz.

Kabul edilen yanıtlar: Kullanım amacı, erişilebilirlik, yerleştirilme tarihi gibi bağlamda henüz verilmemiş ve habere uygun araştırma soruları kabul edilir.

Yaygın hata: Bankları kimin yerleştirdiğini hayal ederek haber planına kesin bilgi yazmak.

6. Düzeltme notu · 28 puan

Dergi ekibi eski fotoğrafı İzmir'e gönderdi mi?

Selin de arşivde araştırma yaptı.

9 puan · Dergi, İzmir ve Selin sözcüklerini gerekli büyük harfle başlatır.

Her doğru büyük harf ölçütün üçte biridir.

4 puan · İzmir'e ekini kesmeyle ayırır.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

9 puan · De bağlacını ve mi soru ekini ayır; arşivde ekini bitişik yazar.

Her doğru yazım ölçütün üçte biridir.

6 puan · Soru işareti ile noktayı doğru cümlelere yerleştirir.

Her doğru son işareti ölçütün yarısıdır.

Kabul edilen yanıtlar: Düz ve kıvrık kesme işaretleri eşdeğerdir.

Yaygın hata: Arşivde sözcüğünü ikiye ayırmak.

Kapsam dayanağı: <https://cdn.eba.gov.tr/yarimcikaynaklar/2026/09/KSDT/turkce2.xlsx> · 7. SINIF · Senaryo 2