

ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

7 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2
T.O.6.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
T.Y.6.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

1. Titiz çalışma · 11 puan

Titiz, bir işi ayrıntılarına dikkat ederek özenle yapan demektir. Mina'nın eski kayıtları araştırması ve öğretmene danışmadan tahminle etiket yapıştırmaması bunu gösterir.

4 puan · Titiz sözcüğünü dikkatli/özenli çalışma anlamıyla açıklar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

7 puan · İki farklı somut davranışı kanıt gösterir.

Her doğru davranış ölçütün yarısıdır; aynı davranış farklı sözlerle yinelenirse bir kez sayılır.

Kabul edilen yanıtlar: Belirsiz kavanozları ayırması veya yalnız türü belirlenenlere etiket yapıştırmaması da geçerli davranış kanıtıdır.

Yaygın hata: Titizliği yalnız hızlı çalışmakla eşitlemek.

2. Tohum kayıtları · 10 puan

Eski kayıtlara ve fen öğretmenine başvurmuştur. Türü belirlenemeyen iki kavanozu ayrı bir rafa koymuştur.

6 puan · Eski kayıtları ve fen öğretmenini birlikte belirtir.

Her doğru kaynak ölçütün yarısıdır.

4 puan · Belirsiz kavanozların ayrı rafa konduğunu belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Tohum türlerini metinde verilmediği hâlde uydurmak.

3. Bir duyurunun bilgileri · 10 puan

Salı günü kütüphanede teslim alınacaktır. Yılı bilinmeyen fotoğrafa “Yıl bilinmiyor.” notu eklenmelidir.

6 puan · Salı gününü ve kütüphaneyi birlikte belirtir.

Zaman ve yerin her biri ölçütün yarısıdır.

4 puan · Yıl bilinmiyor notunun ekleneceğini belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Teslim yerini fotoğraf sahibinin evi sanmak veya yıl tahmini yapmak.

4. Bilgilendirici metnin odağı · 15 puan

Geçirgen zemin, yağmur suyu ve bakım anahtar kelimelerdir. Yağmur suyunun toprağa ulaşamaması sorunu başlatır; geçirgen zemin bu soruna çözüm olarak açıklanır. Bakım da çözümün çalışması için gereken koşuldur.

9 puan · Sorun, çözüm veya koşulu temsil eden üç uygun anahtar seçer.

Her farklı uygun anahtar ölçütün üçte biridir.

6 puan · İki seçimi metindeki sorun/çözüm/koşul ilişkisiyle açıklar.

Her doğru ilişki ölçütün yarısıdır.

Kabul edilen yanıtlar: Su birikmesi, toprağa sızma, geçirgen taşlar gibi içerik merkezini koruyan ifadeler kabul edilir.

Yaygın hata: Yalnız kent, taş, çamur gibi ayrıntıları gereksiz sıralamak.

5. Yükün anlamı · 8 puan

Söz, yapılacak işlerin ve sorumluluğun paylaşılınca kolaylaştığını anlatır. “Görevleri paylaşınca işlerimiz kolaylaştı.” denebilir.

4 puan · Yükü eşyanın ağırlığı değil iş/sorumluluk olarak açıklar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

4 puan · Paylaşımın işi kolaylaştırdığını mecazsız cümleyle ifade eder.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Masa taşınırken ağır bir eşyanın azaldığını düşünmek.

6. Söz varlığını kullan · 18 puan

Parkı el birliğiyle düzenlemek için toplandık. Bir grup kuruyan yaprakları topladı, diğer grup bankları sildi. Aramızdaki dayanışma, uzun görünen işi kolaylaştırdı. Akşam ayrılırken kullandığımız araçları da yerlerine koyduk.

4 puan · Dayanışmayı karşılıklı destek/birlikte iş yapma anlamında kullanır.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

4 puan · El birliğiyle sözünü birlikte davranma anlamıyla cümleye katar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

6 puan · Park düzenleme işini belirten iki farklı uygun fiil kullanır.

Her uygun farklı fiil ölçütün yarısıdır.

4 puan · Dört veya beş cümlede aynı olayın bütünlüğünü sürdürür.

Cümle sayısı ve bütünlük birlikte sağlanmışsa tamamı; biri eksikse yarısı; ikisi de yoksa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Dayanışma sözcüğünü anlamıyla ilgisiz cümlede kullanmak.

7. Duyuruyu yazım açısından düzelt · 28 puan

Ayşe de Bursa'dan gelecek mi?

Kitapları masada bıraktım çünkü kütüphane kapalıydı.

9 puan · Ayşe, Bursa ve Kitapları sözcüklerini gerekli büyük harfle başlatır.

Her doğru büyük harf ölçütün üçte biridir.

9 puan · Bursa'dan kesmesini, de bağlacının ayrı yazımını ve masada ekinin bitişik yazımını uygular.

Üç uygulamanın her biri ölçütün üçte biridir.

6 puan · Mi soru ekini ayrı ve ilk cümlelerin sonunu soru işaretiyle yazar.

İki uygulamanın her biri ölçütün yarısıdır.

4 puan · İkinci cümleyi noktayla bitirir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Düz/kıvrık kesme kabul edilir. Çünkünden önce virgül kullanılması tek başına bu ölçütlerin puanını düşürmez; gereksiz işaretler ancak ilgili anlamı bozuyorsa değerlendirilir.

Yaygın hata: Masada sözcüğünü ayırmak veya çünkünden sonra gereksiz virgül koymak.

Kapsam dayanağı: <https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/turkce2.xlsx> · 6. SINIF · Senaryo 6