

CEVAPLI KİTAPÇIK

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Puan	11	10	10	15	8	18	28	100

7 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıt göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

1. Titiz çalışma · 11 puan

Okulun tohum köşesindeki kavanozların üzerindeki yazılar silinmişti. Mina, hangi tohumun hangi bitkiye ait olduğunu tahmin ederek etiketlemek istemedi. Önce eski kayıtları aradı, sonra fen öğretmenine danıştı. Öğretmeniyle birlikte yalnız türü belirlenen kavanozlara yeni etiket yapıştırdı. Belirsiz kalan iki kavanozu ayrı bir rafa koydu. Acele etmeyen bu titiz çalışma sayesinde yanlış etiketlerin yayılması önlendi.

“Titiz” sözcüğünün metindeki anlamını tahmin ediniz. Mina’nın iki davranışını bu anlamı destekleyen kanıt olarak yazınız.

Örnek yanıt

Titiz, bir işi ayrıntılarına dikkat ederek özenle yapan demektir. Mina’nın eski kayıtları araştırması ve öğretmene danışmadan tahminle etiket yapıştırmaması bunu gösterir.

- Etiketleme öncesindeki kontrol davranışlarını bul.
- Bu davranışların ortak niteliğini sözcüğün anlamı olarak açıkla.

Dikkat: Titizliği yalnız hızlı çalışmakla eşitlemek.

2. Tohum kayıtları · 10 puan

Okulun tohum köşesindeki kavanozların üzerindeki yazılar silinmişti. Mina, hangi tohumun hangi bitkiye ait olduğunu tahmin ederek etiketlemek istemedi. Önce eski kayıtları aradı, sonra fen öğretmenine danıştı. Öğretmeniyle birlikte yalnız türü belirlenen kavanozlara yeni etiket yapıştırdı. Belirsiz kalan iki kavanozu ayrı bir rafa koydu. Acele etmeyen bu titiz çalışma sayesinde yanlış etiketlerin yayılması önlendi.

Mina, etiketleri yazmadan önce hangi iki kaynağa başvurmuştur? Türü belirlenemeyen kavanozları nereye koymuştur?

Örnek yanıt

Eski kayıtlara ve fen öğretmenine başvurmuştur. Türü belirlenemeyen iki kavanozu ayrı bir rafa koymuştur.

- Önce ve sonra sözlerini izleyerek iki kaynağı bul.
- Belirsiz kavanozlarla ilgili açık işlemi belirle.

Dikkat: Tohum türlerini metinde verilmediği hâlde uydurmak.

3. Bir duyurunun bilgileri · 10 puan

Okul müzesi için getirilen aile fotoğrafları salı günü kütüphanede teslim alınacaktır. Fotoğraflar tarandıktan sonra aynı gün sahiplerine verilecektir. Fotoğrafın yılı biliniyorsa arkasına kurşun kalemle yazılması, bilinmiyorsa “Yıl bilinmiyor.” notu eklenmesi istenmektedir.

Fotoğraflar ne zaman ve nerede teslim alınacaktır? Yılı bilinmeyen fotoğraf için ne yapılması istenmektedir?

Örnek yanıt

Salı günü kütüphanede teslim alınacaktır. Yılı bilinmeyen fotoğrafa “Yıl bilinmiyor.” notu eklenmelidir.

- Teslim alma ile geri verme bilgisini birbirinden ayır.
- Yılın bilinmemesi koşulunda istenen notu bul.

Dikkat: Teslim yerini fotoğraf sahibinin evi sanmak veya yıl tahmini yapmak.

4. Bilgilendirici metnin odağı · 15 puan

Kentlerde sert zeminler yağmur suyunun toprağa ulaşmasını zorlaştırır. Geçirgen taşlar ise aralarındaki boşluklardan suyun toprağa sızmasına izin verir. Bu uygulama su birikmesini azaltmaya yardımcı olabilir. Ancak yüzeydeki boşluklar çamurla dolarsa sistemin etkisi azalır; bu nedenle düzenli bakım gerekir.

Bu metni temsil eden üç anahtar kelime veya kelime grubu belirleyiniz. Bunlardan ikisinin metnin açıklama düzenindeki yerini birer cümleyle açıklayınız.

Örnek yanıt

Geçirgen zemin, yağmur suyu ve bakım anahtar kelimelerdir. Yağmur suyunun toprağa ulaşamaması sorunu başlatır; geçirgen zemin bu soruna çözüm olarak açıklanır. Bakım da çözümün çalışması için gereken koşuldur.

- Metnin neyi sorun, neyi çözüm olarak anlattığını bul.
- Temel kavramları genel sıfatlardan ayır.

Dikkat: Yalnız kent, taş, çamur gibi ayrıntıları gerekçesiz sıralamak.

5. Yükün anlamı · 8 puan

Atölyede herkes aynı anda bütün işleri yapmaya çalışınca hazırlık uzadı. Görevleri paylaştıran Selim, “Böylece omzumuzdaki yük hafifledi.” dedi. Arkadaşları kısa sürede masaları düzenledi.

“Omzumuzdaki yük hafifledi” sözünü metindeki anlamıyla açıklayınız. Aynı düşüncüyü bu sözdeki mecazı kullanmadan bir cümleyle anlatınız.

Örnek yanıt

Söz, yapılacak işlerin ve sorumluluğun paylaşılınca kolaylaştığını anlatır. “Görevleri paylaşınca işlerimiz kolaylaştı.” denebilir.

- Omuzda taşınan gerçek bir nesne bulunup bulunmadığını kontrol et.
- İş bölümü ile kolaylaşma ilişkisini doğrudan anlat.

Dikkat: Masa taşınırken ağır bir eşyanın azaldığını düşünmek.

6. Söz varlığını kullan · 18 puan

Mahallenizdeki bir parkı birlikte düzenlediğinizi düşününüz.

4-5 cümlelik bir paragraf yazınız. “dayanışma” sözcüğünü ve “el birliğiyle” sözünü anlamına uygun kullanınız. Paragrafta bir işi ayrıntılı anlatmak için iki farklı, uygun fiile yer veriniz.

Örnek yanıt

Parkı el birliğiyle düzenlemek için toplandık. Bir grup kuruyan yaprakları topladı, diğer grup bankları sildi. Aramızdaki dayanışma, uzun görünen işi kolaylaştırdı. Akşam ayrılırken kullandığımız araçları da yerlerine koyduk.

- Parkta yapılan gerçekçi işleri sırala.
- İstenen sözleri yalnız eklemek yerine olayın anlamına bağla.

Dikkat: Dayanışma sözcüğünü anlamıyla ilgisiz cümlede kullanmak.

7. Duyuruyu yazım açısından düzelt · 28 puan

ayşe de bursadan gelecek mi
kitapları masada bıraktım çünkü kütüphane kapalıydı

Metni yazım ve noktalama kurallarına uygun biçimde yeniden yazınız. Bağlaç olan de/da ile bulunma ekinin farklı yazımlarına dikkat ediniz.

Örnek yanıt

Ayşe de Bursa'dan gelecek mi?
Kitapları masada bıraktım çünkü kütüphane kapalıydı.

- Özel adlara ve cümle başlangıçlarına bak.
- Bağlaç ile bulunma ekini anlamına göre ayır; cümle türüne uygun son işaretini seç.

Dikkat: Masada sözcüğünü ayırmak veya çünkünden sonra gereksiz virgöl koymak.