

ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

7 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2
T.O.6.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	2
T.Y.6.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	1
T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

1. Tohum kayıtları · 10 puan

Eski kayıtlara ve fen öğretmenine başvurmuştur. Türü belirlenemeyen iki kavanozu ayrı bir rafa koymuştur.

6 puan · Eski kayıtları ve fen öğretmenini birlikte belirtir.

Her doğru kaynak ölçütün yarısıdır.

4 puan · Belirsiz kavanozların ayrı rafa konduğunu belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Tohum türlerini metinde verilmediği hâlde uydurmak.

2. Bir duyurunun bilgileri · 10 puan

Salı günü kütüphanede teslim alınacaktır. Yılı bilinmeyen fotoğrafa “Yıl bilinmiyor.” notu eklenmelidir.

6 puan · Salı gününü ve kütüphaneyi birlikte belirtir.

Zaman ve yerin her biri ölçütün yarısıdır.

4 puan · Yıl bilinmiyor notunun ekleneceğini belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Teslim yerini fotoğraf sahibinin evi sanmak veya yıl tahmini yapmak.

3. Bilgilendirici metnin odağı · 14 puan

Geçirgen zemin, yağmur suyu ve bakım anahtar kelimelerdir. Yağmur suyunun toprağa ulaşamaması sorunu başlatır; geçirgen zemin bu soruna çözüm olarak açıklanır. Bakım da çözümün çalışması için gereken koşuldur.

8 puan · Sorun, çözüm veya koşulu temsil eden üç uygun anahtar seçer.

Her farklı uygun anahtar ölçütün üçte biridir.

6 puan · İki seçimi metindeki sorun/çözüm/koşul ilişkisiyle açıklar.

Her doğru ilişki ölçütün yarısıdır.

Kabul edilen yanıtlar: Su birikmesi, toprağa sızma, geçirgen taşlar gibi içerik merkezini koruyan ifadeler kabul edilir.

Yaygın hata: Yalnız kent, taş, çamur gibi ayrıntıları gereksiz sıralamak.

4. Yükün anlamı · 8 puan

Söz, yapılacak işlerin ve sorumluluğun paylaşılınca kolaylaştığını anlatır. “Görevleri paylaşınca işlerimiz kolaylaştı.” denebilir.

4 puan · Yükü eşyanın ağırlığı değil iş/sorumluluk olarak açıklar.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

4 puan · Paylaşımın işi kolaylaştırdığını mecazsız cümleyle ifade eder.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Masa taşınırken ağır bir eşyanın azaldığını düşünmek.

5. Bir sözcük iki anlam · 13 puan

I. cümlede bir yeri ışıklı duruma getirmek, II. cümlede bir olayı anlaşılır hâle getirmek anlamındadır. Fiziksel ışık kaynağı I. cümlededir; “lamba” sözcüğü kanıttır.

4 puan · I. cümlede ışık sağlama anlamını belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

3 puan · II. cümlede açıklığa kavuşturma/anlaşılır kılma anlamını belirtir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

6 puan · I. cümleyi seçip lamba sözcüğünü kanıt gösterir.

Seçim ve kanıt birlikte doğruysa tamamı; yalnız doğru seçim varsa yarısı; yanlış seçim/boşsa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Sözcük aynı yazıldığı için iki cümlede aynı somut eylemi anlattığını söylemek.

6. Bir öneri yazısını planlama · 20 puan

Amaç: kitaplığın düzenli kullanılmasını sağlamak. Okuyucu: sınıf temsilcisi. Plan: kitaplar yanlış raflara bırakılıyor; raf etiketleri hazırlansın ve dönüşte doğru rafa bırakma kuralı açıklansın; aranan kitap daha kolay bulunsun. Öneri bölümü: Raflara kitap türlerini gösteren küçük etiketler yapıştırılsın. Kitabı alan herkesin işini bitirince aynı rafa bırakmasını isteyelim.

6 puan · Amaç ve okuyucuyu göreve uygun belirler.

Her doğru seçim ölçütün yarısıdır.

8 puan · Sorun, uygulanabilir öneri ve o öneriden doğabilecek sonucu doğru sırayla planlar.

Her doğru plan birimi ölçütün üçte biridir; sonuç öneriyle ilişkisizse sonuç payı verilmez.

6 puan · İki-üç cümlelik öneriyi planındaki çözümle tutarlı yazar.

Tutarlı ve belirtilen uzunluktaysa tamamı; planla ilişkili ama bir yönü eksikse yarısı; ilgisiz/boşsa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Sonucu çözüm gibi yazmak veya plan olmadan yalnız slogan üretmek.

7. Duyuruyu yazım açısından düzelt · 25 puan

Ayşe de Bursa'dan gelecek mi?

Kitapları masada bıraktım çünkü kütüphane kapalıydı.

8 puan · Ayşe, Bursa ve Kitapları sözcüklerini gerekli büyük harfle başlatır.

Her doğru büyük harf ölçütün üçte biridir.

8 puan · Bursa'dan kesmesini, de bağlacının ayrı yazımını ve masada ekinin bitişik yazımını uygular.

Üç uygulamanın her biri ölçütün üçte biridir.

6 puan · Mi soru ekini ayrı ve ilk cümlelerin sonunu soru işaretiyle yazar.

İki uygulamanın her biri ölçütün yarısıdır.

3 puan · İkinci cümleyi noktayla bitirir.

Belirtilen bilgi doğruysa ölçütün tamamı; yanlış, ilgisiz veya boşsa 0. Eşdeğer doğru anlatım tam kabul edilir.

Kabul edilen yanıtlar: Düz/kıvrık kesme kabul edilir. Çünkünden önce virgül kullanılması tek başına bu ölçütlerin puanını düşürmez; gereksiz işaretler ancak ilgili anlamı bozuyorsa değerlendirilir.

Yaygın hata: Masada sözcüğünü ayırmak veya çünkünden sonra gereksiz virgül koymak.

Kapsam dayanağı: <https://cdn.eba.gov.tr/yarimcikaynaklar/2026/09/KSDT/turkce2.xlsx> · 6. SINIF · Senaryo 5