Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: .....

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Puan	10	10	14	8	13	20	25	100

7 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıtı göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

1. Tohum kayıtları · 10 puan

Okulun tohum köşesindeki kavanozların üzerindeki yazılar silinmişti. Mina, hangi tohumun hangi bitkiye ait olduğunu tahmin ederek etiketlemek istemedi. Önce eski kayıtları aradı, sonra fen öğretmenine danıştı. Öğretmeniyle birlikte yalnız türü belirlenen kavanozlara yeni etiket yapıştırdı. Belirsiz kalan iki kavanozu ayrı bir rafa koydu. Acele etmeyen bu titiz çalışma sayesinde yanlış etiketlerin yayılması önlendi.

Mina, etiketleri yazmadan önce hangi iki kaynağa başvurmuştur? Türü belirlenemeyen kavanozları nereye koymuştur?

2. Bir duyurunun bilgileri · 10 puan

Okul müzesi için getirilen aile fotoğrafları salı günü kütüphanede teslim alınacaktır. Fotoğraflar tarandıktan sonra aynı gün sahiplerine verilecektir. Fotoğrafın yılı biliniyorsa arkasına kurşun kalemle yazılması, bilinmiyorsa “Yıl bilinmiyor.” notu eklenmesi istenmektedir.

Fotoğraflar ne zaman ve nerede teslim alınacaktır? Yılı bilinmeyen fotoğraf için ne yapılması istenmektedir?

3. Bilgilendirici metnin odağı · 14 puan

Kentlerde sert zeminler yağmur suyunun toprağa ulaşmasını zorlaştırır. Geçirgen taşlar ise aralarındaki boşluklardan suyun toprağa sızmasına izin verir. Bu uygulama su birikmesini azaltmaya yardımcı olabilir. Ancak yüzeydeki boşluklar çamurla dolarsa sistemin etkisi azalır; bu nedenle düzenli bakım gerekir.

Bu metni temsil eden üç anahtar kelime veya kelime grubu belirleyiniz. Bunlardan ikisinin metnin açıklama düzenindeki yerini birer cümleyle açıklayınız.

4. Yükün anlamı · 8 puan

Atölyede herkes aynı anda bütün işleri yapmaya çalışınca hazırlık uzadı. Görevleri paylaştıran Selim, “Böylece omzumuzdaki yük hafifledi.” dedi. Arkadaşları kısa sürede masaları düzenledi.

“Omzumuzdaki yük hafifledi” sözünü metindeki anlamıyla açıklayınız. Aynı düşünceyi bu sözdeki mecazı kullanmadan bir cümleyle anlatınız.

5. Bir sözcük iki anlam · 13 puan

I. Öğretmen, sınıfın karanlık köşesini yeni lambayla aydınlattı.
II. Belgelerdeki tarih, yıllardır tartışılan olayı aydınlattı.

“Aydınlatmak” sözcüğünün iki cümledeki anlamını ayrı ayrı açıklayınız. Hangi cümlede fiziksel bir ışık kaynağı vardır? Seçiminizi bir sözcükle kanıtlayınız.

6. Bir öneri yazısını planlama · 20 puan

Sınıfınızda ders aralarında ortak kitaplık çok dağınık kalmaktadır. Sınıf temsilcisine kısa bir öneri yazısı yazacaksınız.

Önce yazınızın amacını ve okuyucusunu belirtiniz. “Sorun–öneri–beklenen sonuç” sırasına göre üç maddelik plan yapınız. Sonra planınızdaki öneri bölümünü 2–3 cümleyle yazınız.

7. Duyuruyu yazım açısından düzelt · 25 puan

ayşe de bursadan gelecek mi
kitapları masada bıraktım çünkü kütüphane kapalıydı

Metni yazım ve noktalama kurallarına uygun biçimde yeniden yazınız. Bağlaç olan de/da ile bulunma ekinin farklı yazımlarına dikkat ediniz.