

Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: .....

| Soru | 1  | 2  | 3  | 4 | 5  | 6  | Toplam |
|------|----|----|----|---|----|----|--------|
| Puan | 13 | 13 | 12 | 8 | 20 | 34 | 100    |

6 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıt göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

**1. Titiz çalışma · 13 puan**

Okulun tohum köşesindeki kavanozların üzerindeki yazılar silinmişti. Mina, hangi tohumun hangi bitkiye ait olduğunu tahmin ederek etiketlemek istemedi. Önce eski kayıtları aradı, sonra fen öğretmenine danıştı. Öğretmeniyle birlikte yalnız türü belirlenen kavanozlara yeni etiket yapıştırdı. Belirsiz kalan iki kavanozu ayrı bir rafa koydu. Acele etmeyen bu titiz çalışma sayesinde yanlış etiketlerin yayılması önlendi.

**“Titiz” sözcüğünün metindeki anlamını tahmin ediniz. Mina’nın iki davranışını bu anlamı destekleyen kanıt olarak yazınız.**

---

---

---

---

---

**2. Tohum kayıtları · 13 puan**

Okulun tohum köşesindeki kavanozların üzerindeki yazılar silinmişti. Mina, hangi tohumun hangi bitkiye ait olduğunu tahmin ederek etiketlemek istemedi. Önce eski kayıtları aradı, sonra fen öğretmenine danıştı. Öğretmeniyle birlikte yalnız türü belirlenen kavanozlara yeni etiket yapıştırdı. Belirsiz kalan iki kavanozu ayrı bir rafa koydu. Acele etmeyen bu titiz çalışma sayesinde yanlış etiketlerin yayılması önlendi.

**Mina, etiketleri yazmadan önce hangi iki kaynağa başvurmuştur? Türü belirlenemeyen kavanozları nereye koymuştur?**

---

---

---

---

---

**3. Bir duyurunun bilgileri · 12 puan**

Okul müzesi için getirilen aile fotoğrafları salı günü kütüphanede teslim alınacaktır. Fotoğraflar tarandıktan sonra aynı gün sahiplerine verilecektir. Fotoğrafın yılı biliniyorsa arkasına kurşun kalemle yazılması, bilinmiyorsa “Yıl bilinmiyor.” notu eklenmesi istenmektedir.

**Fotoğraflar ne zaman ve nerede teslim alınacaktır? Yılı bilinmeyen fotoğraf için ne yapılması istenmektedir?**

---

---

---

---

---

**4. Yükün anlamı · 8 puan**

Atölyede herkes aynı anda bütün işleri yapmaya çalışınca hazırlık uzadı. Görevleri paylaştıran Selim, “Böylece omzumuzdaki yük hafifledi.” dedi. Arkadaşları kısa sürede masaları düzenledi.

**“Omzumuzdaki yük hafifledi” sözünü metindeki anlamıyla açıklayınız. Aynı düşünceyi bu sözdeki mecazı kullanmadan bir cümleyle anlatınız.**

---

---

---

---

---

**5. Söz varlığını kullan · 20 puan**

Mahallenizdeki bir parkı birlikte düzenlediğinizi düşününüz.

**4-5 cümlelik bir paragraf yazınız. “dayanışma” sözcüğünü ve “el birliğiyle” sözünü anlamına uygun kullanınız. Paragrafta bir işi ayrıntılı anlatmak için iki farklı, uygun fiile yer veriniz.**

---

---

---

---

---

---

---

**6. Duyuruyu yazım açısından düzelt · 34 puan**

ayşe de bursadan gelecek mi  
kitapları masada bıraktım çünkü kütüphane kapalıydı

**Metni yazım ve noktalama kurallarına uygun biçimde yeniden yazınız. Bağlaç olan de/da ile bulunma ekinin farklı yazımlarına dikkat ediniz.**

---

---

---