ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

7 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebile ceğine ilişkin çıkarım yapabilme	2
SB.6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme	2
SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	3

1. Zamanla değişen roller · 15 puan

Üye rolünden etkinlik sorumlusu rolüne geçmiştir. Yeni üyelere yol gösterme ve etkinliği düzenleme sorumluluğu üstlenmiştir. Artan deneyim ve beceri, daha fazla sorumluluk almasını sağlamış olabilir.

5 puan · Üye rolünden etkinlik sorumlusu rolüne geçmiştir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Yeni üyelere yol gösterme ve etkinliği düzenleme sorumluluğu üstlenmiştir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Artan deneyim ve beceri, daha fazla sorumluluk almasını sağlamış olabilir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Yaş değişince bütün grupların ve rollerin zorunlu olarak ortadan kalktığını sanmak.

2. Aile ve okul · 15 puan

Ailede ağabey rolü yenidir. Okul takımındaki oyuncu rolü sürmektedir. Bazı roller yeni olaylarla değişirken bazı roller aynı dönemde devam edebilir.

5 puan · Ailede ağabey rolü yenidir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Okul takımındaki oyuncu rolü sürmektedir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Bazı roller yeni olaylarla değişirken bazı roller aynı dönemde devam edebilir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Bir roldeki değişimi kişinin bütün rollerine genellemek.

3. Bayramlaşma köprüsü · 15 puan

Bayramlaşma, ortak bir kültürel uygulama etrafında komşuların tanışmasını ve bağ kurmasını sağlar. Karşılıklı ziyaret, iletişim ve yakınlaşmayı artıran bir davranıştır. Yalnız yaşayanların ihtiyaçlarını öğrenmek dayanışmayı destekleyen bir davranıştır.

5 puan · Bayramlaşma, ortak bir kültürel uygulama etrafında komşuların tanışmasını ve bağ kurmasını sağlar.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Karşılıklı ziyaret, iletişim ve yakınlaşmayı artıran bir davranıştır.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Yalnız yaşayanların ihtiyaçlarını öğrenmek dayanışmayı destekleyen bir davranıştır.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Kültürel bağı yalnız kutlama biçiminin herkes için aynı olmasıyla açıklamak.

4. Millî gün ve ortak sorumluluk · 10 puan

Millî bayram, öğrencilerin ortak geçmiş ve aidiyet etrafında buluşmasına imkân verir. Farklı görevlerin aynı sergi için yapılması iş birliğini ve ortak sorumluluk duygusunu güçlendirir.

5 puan · Millî bayram, öğrencilerin ortak geçmiş ve aidiyet etrafında buluşmasına imkân verir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Farklı görevlerin aynı sergi için yapılması iş birliğini ve ortak sorumluluk duygusunu güçlendirir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Toplumsal birlik için herkesin aynı görevi yapması gerektiğini düşünmek.

5. Oyun alanı toplantısı · 15 puan

Alan bölümlere ayrılabilir veya oyun için belirli saatler kararlaştırılabilir. Hangi saat veya alan düzenlemesi iki grubun da kullanımını mümkün kılar sorusu görüşleri bir araya getirir. Şikâyetlerin azalması ya da iki grubun kararlaştırılan saatlerde alanı kullanabilmesi kontrol edilebilir.

5 puan · Alan bölümlere ayrılabilir veya oyun için belirli saatler kararlaştırılabilir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Hangi saat veya alan düzenlemesi iki grubun da kullanımını mümkün kılar sorusu görüşleri bir araya getirir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Şikâyetlerin azalması ya da iki grubun kararlaştırılan saatlerde alanı kullanabilmesi kontrol edilebilir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Müzakereyi yalnız kendi isteğini kabul ettirmek olarak görmek.

6. Kantin sırası · 15 puan

Süreyi çok kısaltmak yoğunluğu artırıp güvenliği azaltabilir; tek başına yeterli değildir. Sınıf alanları akışı düzenleyebilir, ancak her sınıfa dengeli sıra ve süre sağlanmalıdır. Yeterli alışveriş süresi ile belirlenmiş sıra alanları birlikte uygulanıp yoğunluk izlenebilir.

5 puan · Süreyi çok kısaltmak yoğunluğu artırıp güvenliği azaltabilir; tek başına yeterli değildir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Sınıf alanları akışı düzenleyebilir, ancak her sınıfa dengeli sıra ve süre sağlanmalıdır.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Yeterli alışveriş süresi ile belirlenmiş sıra alanları birlikte uygulanıp yoğunluk izlenebilir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Hızlı olmayı her durumda güvenli ve adil sanmak.

7. Kütüphane saatleri · 15 puan

Öğrenciler ders dışı zamanda kitaplara erişmek istemektedir. Görevli kalabalığı güvenli biçimde yönetmek için destek istemektedir. Yetişkin gözetiminde ek görevli veya dönüşümlü sınıf saatleriyle öğle arası erişim sağlanabilir.

5 puan · Öğrenciler ders dışı zamanda kitaplara erişmek istemektedir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Görevli kalabalığı güvenli biçimde yönetmek için destek istemektedir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Yetişkin gözetiminde ek görevli veya dönüşümlü sınıf saatleriyle öğle arası erişim sağlanabilir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Karşı tarafın gerekçesini öğrenmeden sorunu isteksizliğe bağlamak.

Kapsam dayanağı: https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/sosyal2.xlsx · 6. sınıf · Senaryo 5