

ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

8 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	2
ENG.6.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” by reading it carefully.	1
ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	2
ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	2
ENG.6.1.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations”.	1

1. Teamwork at school · 10 puan

Example title: Many Jobs, One Show. Students work in different teams to prepare a school show.

5 puan · Başlık ortak hazırlık/ekip işi veya okul gösterisini karşılar.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

5 puan · Ana düşünce farklı görevlerin birlikte gösteriyi hazırlaması olarak verilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Getting Ready Together; Teamwork for the School Show gibi başlıklar kabul edilir.

Yaygın hata: Metnin yalnız resim yapmayla ilgili olduğunu söylemek.

2. A school helper's day · 10 puan

It is mainly about a classroom helper's daily responsibilities. Example title: A Helper's School Day.

5 puan · Ana konu bir sınıf yardımcısının günlük görevleri olarak belirtilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

5 puan · Başlık günlük okul görevlerini/sorumluluklarını kapsar.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: My Classroom Jobs veya Daily Duties kabul edilir.

Yaygın hata: Yalnız geri dönüşümü bütün metnin konusu saymak.

3. A change of duty · 12 puan

Ali gives out the worksheets because Nisa is at a rehearsal. The teacher collects the homework.

4 puan · Bu pazartesi çalışma kâğıtlarını Ali'nin dağıttığı belirtilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Nisa'nın provada olması neden olarak verilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Ödevleri öğretmenin topladığı belirtilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Ali helps because Nisa is rehearsing; the teacher does his usual job kabul edilir.

Yaygın hata: Alışılmış görevi bu haftaki görev sanıp Nisa yanıtı vermek.

4. Giving a helper instructions · 8 puan

Please hand out the worksheets. Please collect the homework books and give them to the teacher.

4 puan · Hand out, çalışma kâğıtlarını öğrencilere dağıtma anlamıyla kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Collect, ödev defterlerini toplama anlamıyla kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Can you hand out...?/Collect everyone's homework books gibi doğal yönergeler kabul edilir.

Yaygın hata: Collect ile hand out eylemlerinin yönünü ters çevirmek.

5. A school celebration message · 8 puan

Our rehearsal is on Monday. Our performance for families is on Friday.

4 puan · Rehearsal, pazartesi yapılan prova için uygun kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Performance, cuma ailelere sunulan gösteri için uygun kullanılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: We have a rehearsal on Monday ve benzeri cümleler kabul edilir.

Yaygın hata: Prova ile ailelere sunulan gösteriyi aynı etkinlik zamanı olarak yazmak.

6. A helper's regular duties · 12 puan

Mert always checks the classroom plants. He sometimes waters them. He never leaves the tap running.

4 puan · Bitkileri kontrol etme rutini always ve doğru present simple yapısıyla verilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Gerektiğinde sulama sometimes ve doğru present simple yapısıyla verilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Musluğu açık bırakmama never ile çift olumsuzluk olmadan verilir.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Mert/He özneleri; checks the plants every morning ile birlikte always kullanımı kabul edilir. Never leaves the tap on eşdeğerdir.

Yaygın hata: He never does not leave biçiminde çift olumsuzluk ya da he check biçiminde özne-fiil uyumsuzluğu.

7. Helping people at school · 12 puan

Ms Brown helps them every morning. Mert gives the class list to her every Friday. The new pupils thank him after his help.

4 puan · Ms Brown helps them every morning cümlesinde them doğru kişileri karşılar ve helps doğrudur.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · Mert gives ... to her cümlesinde her Ms Brown'ı karşılar ve gives doğrudur.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

4 puan · The new pupils thank him cümlesinde him Mert'i karşılar ve thank doğrudur.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

Kabul edilen yanıtlar: Every morning Ms Brown helps them; Mert gives her the class list every Friday; After his help, the new pupils thank him kabul edilir.

Yaygın hata: Nesne konumunda she/he/they kullanmak veya Ms Brown help yazmak.

8. A celebration team plan · 28 puan

Example: Our celebration is on Friday. Ada prepares the posters. Can practises the songs. They prepare after school on Wednesday. Everyone must keep the hall tidy.

8 puan · Kutlama günü ve hazırlık zamanı belirtilir.

Her zaman bilgisi ölçüt puanının yarısı.

8 puan · İki hayalî öğrenciye iki ayrı uygun görev verilir.

Her kişi-görev eşleşmesi ölçüt puanının yarısı.

4 puan · Tüm sınıf için uygulanabilir bir sorumluluk yazılır.

Bu tek kanıt doğru ve anlaşılırsa ölçüt puanının tamamı; yanlış, ilgisiz veya yoksa 0 puan.

8 puan · Plan dört veya beş anlaşılır ve bağlantılı cümledir.

Bağlantılı tam metin ölçüt puanının tamamı; tek eksik/bozuk cümleyle ana plan anlaşılırsa ölçüt puanının yarısı; plan oluşmuyorsa 0.

Kabul edilen yanıtlar: Farklı kutlamalar, kişiler ve makul görevler kabul edilir; kişisel bilgi istenmez.

Yaygın hata: İki öğrenci yazıp görevlerini belirtmemek.

Kapsam dayanağı: https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/ingilizce_orta2.xlsx · 6. sınıf · Senaryo 5