

ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

7 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

Öğrenme çıktısı / kaynak grubu	Soru sayısı
DKAB.6.1.2. Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme	3
DKAB.6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	2
DKAB.6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1
DKAB.6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme	1

1. Vahyin amacı · 15 puan

Vahiy yalnız geçmiş haber vermez; insanın doğruya yönelmesine rehberlik eder. İnanç konusunda Allah'ın birliği gibi temel esasları bildirir. Ahlak ve davranış konusunda adalet, doğruluk ve sorumluluk gibi ilkeler sunar.

5 puan · Vahiy yalnız geçmiş haber vermez; insanın doğruya yönelmesine rehberlik eder.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · İnanç konusunda Allah'ın birliği gibi temel esasları bildirir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Ahlak ve davranış konusunda adalet, doğruluk ve sorumluluk gibi ilkeler sunar.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Vahiy yalnız tarih bilgisi veren bir kaynak sanmak.

2. Rehberlik ve seçim · 10 puan

Emanete saygı ilkesi doğru davranışı tanımaya yardımcı olan bir rehberlik sunar. Kişi nasıl davranacağına iradesiyle karar verir ve tercihinden sorumlu olur; rehberlik seçimi ortadan kaldırmaz.

5 puan · Emanete saygı ilkesi doğru davranışı tanımaya yardımcı olan bir rehberlik sunar.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Kişi nasıl davranacağına iradesiyle karar verir ve tercihinden sorumlu olur; rehberlik seçimi ortadan kaldırmaz.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Doğru davranışın öğretilmesini kişinin seçiminin yok olmasıyla karıştırmak.

3. Peygamber ve mesaj · 15 puan

Peygamberler vahyi insanlara tebliğ eder, yani bildirir. Mesajın anlaşılmasına açıklamalarıyla yardımcı olurlar. Davranışlarıyla örnek olmaları, ilkelerin günlük yaşamda nasıl uygulanabileceğini gösterir.

5 puan · Peygamberler vahyi insanlara tebliğ eder, yani bildirir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Mesajın anlaşılmasına açıklamalarıyla yardımcı olurlar.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Davranışlarıyla örnek olmaları, ilkelerin günlük yaşamda nasıl uygulanabileceğini gösterir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Peygamberlerin vahyi kendi kişisel düşünceleri olarak oluşturduğunu söylemek.

4. Kitap ve peygamber · 15 puan

Tevrat Hz. Musa'ya gönderilen ilahi kitaptır. Zebur Hz. Davud'a gönderilen ilahi kitaptır. İslam öğretisine göre ilahi kitapların ortak kaynağı Allah'ın vahyidir ve insanlara rehberlik amaçları vardır.

5 puan · Tevrat Hz. Musa'ya gönderilen ilahi kitaptır.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Zebur Hz. Davud'a gönderilen ilahi kitaptır.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · İslam öğretisine göre ilahi kitapların ortak kaynağı Allah'ın vahyidir ve insanlara rehberlik amaçları vardır.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: İncil-Hz. İsa veya Kur'an-Hz. Muhammed eşleşmeleri ilk iki ölçütten birinin yerine kabul edilir; iki farklı eşleştirme yeterlidir.

Yaygın hata: Kitap adları ile peygamber adlarını birbirinin yerine kullanmak.

5. Yanlış eşleşmeyi düzeltme · 15 puan

Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilmiştir. İncil Hz. İsa'ya gönderilmiştir. MEB ders kitabı veya Diyanet'in konuya ilişkin güvenilir yayını gibi kaynaklardan doğrulama yapılabilir.

5 puan · Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilmiştir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · İncil Hz. İsa'ya gönderilmiştir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · MEB ders kitabı veya Diyanet'in konuya ilişkin güvenilir yayını gibi kaynaklardan doğrulama yapılabilir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Birbirine benzeyen anlatımları kaynak incelemeden doğru kabul etmek.

6. Felak suresinde sığınma · 15 puan

Yaratılmışlardan gelebilecek kötülükler anılır. Kıskançlığın doğurabileceği zarar anılır. Kötülükten korunma isteği, kişinin de kıskançlıkla veya başka biçimde insanlara zarar vermekten kaçınmasıyla tutarlı olmalıdır.

5 puan · Yaratılmışlardan gelebilecek kötülükler anılır.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Kıskançlığın doğurabileceği zarar anılır.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Kötülükten korunma isteği, kişinin de kıskançlıkla veya başka biçimde insanlara zarar vermekten kaçınmasıyla tutarlı olmalıdır.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Korunma duasını başkalarına zarar verme hakkı olarak yorumlamak.

7. Ramazan'ın iki boyutu · 15 puan

Ramazan orucunun bu ayda tutulması oruç ayı denmesinin gerekçesidir. Kur'an'ın Ramazan'da indirilmeye başlanması ve bu ayda okunmasına önem verilmesi Kur'an ayı denmesiyle ilişkilidir. Her iki boyut da öz denetim, sorumluluk ve dinî mesajları anlama çabasını destekler.

5 puan · Ramazan orucunun bu ayda tutulması oruç ayı denmesinin gerekçesidir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Kur'an'ın Ramazan'da indirilmeye başlanması ve bu ayda okunmasına önem verilmesi Kur'an ayı denmesiyle ilişkilidir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

5 puan · Her iki boyut da öz denetim, sorumluluk ve dinî mesajları anlama çabasını destekler.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Ramazan'ı yalnız yeme içme saatlerinin değişmesi olarak anlatmak.

Kapsam dayanağı: https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/dkab_orta3.xlsx · 6. Sınıf · Senaryo 1