

Adı Soyadı: Sınıf / No:

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Puan	10	13	13	12	8	24	20	100

7 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıtı göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

1. Bağlamdan sözcük bulma · 10 puan

Rüzgâr akşamüstü hafifledi. Sabah dalları sertçe sallayan esinti artık yaprakları ancak kıpırdatıyordu. Elif, “Nihayet yel dindi.” dedi.

Metindeki “dinmek” fiilinin anlamını tahmin ediniz. Tahmininizi destekleyen bir ifadeyi metinden yazınız.

2. Yağmur suyunun yolu · 13 puan

Okulun bahçesindeki seranın çatısına bir oluk takıldı. Öğretmen, oluğu bir boruyla kapaklı varile bağladı. Yağmur yağdığında çatıdan gelen su bu borudan varile akacaktı. Biriken su yalnız sebzeleri sulamak için kullanılacaktı. Deniz sulama sırasını yazdı, Ece sulama kabını getirdi.

Yağmur suyu çatıdan varile hangi iki parça aracılığıyla ulaşacaktır? Biriken su hangi işte kullanılacaktır?

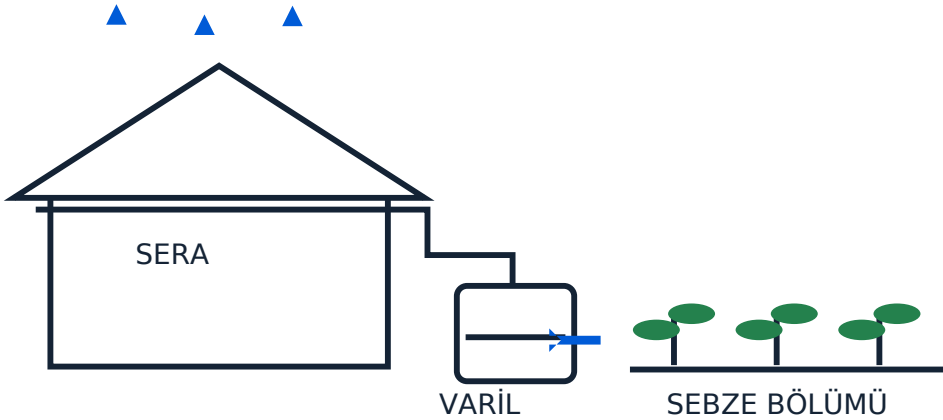
3. Sulama defteri · 13 puan

Bahçe kulübünün iki grubu aynı saksıları aynı gün suladı. Bunun üzerine bir sulama defteri açıldı. Her grup işi bitirince tarihi ve suladığı saksı bölümünü deftere yazmaya başladı. Yağmurlu günlerde ise “Sulama yapılmadı.” notu düşüldü. Defter her akşam sınıftaki dolaba bırakıldı.

Deftere sulama yapılan günlerde hangi iki bilgi yazılmaktadır? Yağmurlu günlerde hangi not düşülmektedir?

4. Çatıdan bahçeye · 12 puan

Aşağıdaki çizim bir okul bahçesi için hazırlanmış düzenek tasarımıdır.



Çizimde çatıda toplanan suyun biriktirileceği yeri belirtiniz. Bu sonuca ulaşmanızı sağlayan iki görünür ayrıntıyı yazınız.

5. Kapı açan fikir · 8 puan

Lale, arkadaşlarının yaptığı duyuruyu okuyunca “Bu fikir bize yeni bir kapı açtı.” dedi. Artık kullanmadıkları oyuncakları değiştirmek için okulda bir takas masası kurabileceklerdi.

“Yeni bir kapı açtı” sözünün metindeki anlamını açıklayınız. Aynı anlamı koruyarak Lale’nin cümlesini farklı sözcüklerle yeniden yazınız.

6. Duyuru için plan · 24 puan

Okul kitaplığında cuma günü derslerden sonra bir kitap ayırıcı atölyesi yapılacaktır. Etkinliğe 5. sınıf öğrencileri katılabilir. Katılımcıların renkli kalem getirmesi istenmektedir.

Bu etkinliği arkadaşlarınıza duyurmak için önce bir yazma planı yapınız: amacınızı, okuyucu kitlenizi ve duyuruda hangi bilgiyi hangi sırayla vereceğinizi yazınız. Sonra planınıza uygun iki cümlelik duyuru oluşturunuz.

7. Sözcüklerle canlı anlatım · 20 puan

Bir grup öğrenci okul bahçesine fidan dikmiştir.

Bu çalışmayı anlatan 4-5 cümlelik bir paragraf yazınız. “özen” sözcüğünü ve “el ele vermek” deyimini anlamına uygun kullanınız. Genel bir “yaptık” fiili yerine dikme işini açıkça anlatan en az iki farklı fiil seçiniz.
