CEVAPLI KİTAPÇIK

Soru	1	2	3	4	5	6	Toplam
Puan	13	13	12	8	20	34	100

6 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıtı göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

1. Yağmur suyunun yolu · 13 puan

Okulun bahçesindeki seranın çatısına bir oluk takıldı. Öğretmen, oluğu bir boruyla kapaklı varile bağladı. Yağmur yağdığında çatıdan gelen su bu borudan varile akacaktı. Biriken su yalnız sebzeleri sulamak için kullanılacaktı. Deniz sulama sırasını yazdı, Ece sulama kabını getirdi.

Yağmur suyu çatıdan varile hangi iki parça aracılığıyla ulaşacaktır? Biriken su hangi işte kullanılacaktır?

Örnek yanıt

Su, oluk ve boru aracılığıyla varile ulaşacaktır. Biriken su sebzeleri sulamak için kullanılacaktır.

- Suyun izlediği sırayı metindeki oluk–boru–varil ilişkisiyle bul.
- Kullanım amacını belirten cümleden yanıtı seç.

Dikkat: Suyu içme amacıyla kullanacağını söylemek.

2. Sulama defteri · 13 puan

Bahçe kulübünün iki grubu aynı saksıları aynı gün suladı. Bunun üzerine bir sulama defteri açıldı. Her grup işi bitirince tarihi ve suladığı saksı bölümünü deftere yazmaya başladı. Yağmurlu günlerde ise “Sulama yapılmadı.” notu düşüldü. Defter her akşam sınıftaki dolaba bırakıldı.

Deftere sulama yapılan günlerde hangi iki bilgi yazılmaktadır? Yağmurlu günlerde hangi not düşülmektedir?

Örnek yanıt

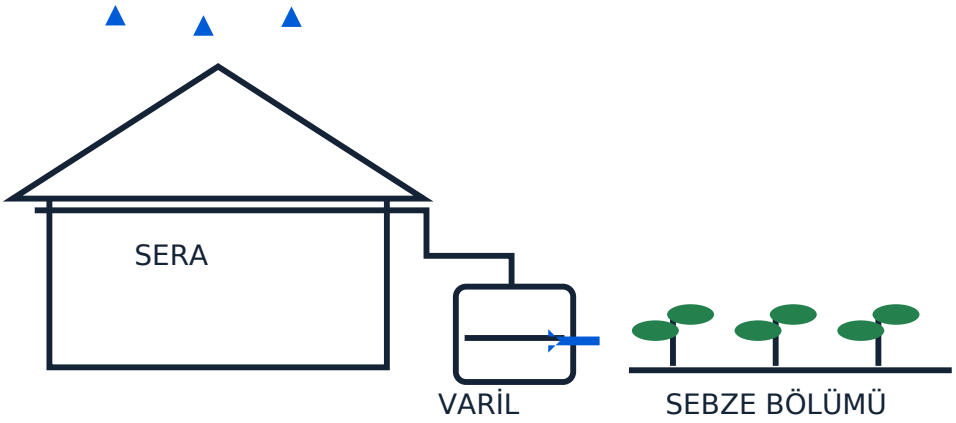
Tarih ve sulanan saksı bölümü yazılır. Yağmurlu günlerde “Sulama yapılmadı.” notu düşülür.

- Her grubun yazdığı iki bilgiyi ayır.
- Yağmurlu gün için verilen notu bul.

Dikkat: Defterin dolaba konduğu yeri, istenen kayıt bilgisi sanmak.

3. Çatıdan bahçeye · 12 puan

Aşağıdaki çizim bir okul bahçesi için hazırlanmış düzenek tasarımıdır.



Çizimde çatıda toplanan suyun biriktirileceği yeri belirtiniz. Bu sonuca ulaşmanızı sağlayan iki görünür ayrıntıyı yazınız.

Örnek yanıt

Su varilde biriktirilecektir. Çatı kenarından başlayan boru varile kadar uzanır; varilin içinde yatay bir su seviyesi çizilmiştir.

- Çatıdan çıkan çizgiyi izleyerek borunun ulaştığı kabı belirle.
- Kabın içindeki su çizgisini ikinci görsel kanıt olarak kullan.

Dikkat: Görselde gösterilmeyen yağmur süresini veya su miktarını kesin söylemek.

4. Kapı açan fikir · 8 puan

Lale, arkadaşlarının yaptığı duyuruyu okuyunca “Bu fikir bize yeni bir kapı açtı.” dedi. Artık kullanmadıkları oyuncakları değiştirmek için okulda bir takas masası kurabileceklerdi.

“Yeni bir kapı açtı” sözünün metindeki anlamını açıklayınız. Aynı anlamı koruyarak Lale’nin cümlesini farklı sözcüklerle yeniden yazınız.

Örnek yanıt

Söz, yeni bir olanak veya çözüm ortaya çıkmasını anlatır. “Bu fikir bize yeni bir fırsat sağladı.” biçiminde yeniden yazılabilir.

- Takas masası kurma olanağı ile sözü ilişkilendir.
- Kapı açmak yerine olanak sağlamak ifadesini yerleştir.

Dikkat: Bir kapının kilidinin açıldığını söylemek.

5. Sözcüklerle canlı anlatım · 20 puan

Bir grup öğrenci okul bahçesine fidan dikmiştir.

Bu çalışmayı anlatan 4–5 cümlelik bir paragraf yazınız. “özen” sözcüğünü ve “el ele vermek” deyimini anlamına uygun kullanınız. Genel bir “yaptık” fiili yerine dikme işini açıkça anlatan en az iki farklı fiil seçiniz.

Örnek yanıt

Fidan dikmek için arkadaşlarımla el ele verdik. Önce toprağı kazdık, sonra fidanları yerleştirdik. İnce köklere zarar vermemek için özen gösterdik. Son olarak toprağı bastırıp fidanları suladık.

• Birlikte yapılan dikme işlerini sırala.

• İstenen sözleri doğal cümlelere yerleştir; tekrarlanan genel fiilleri belirgin fiillerle değiştir.

Dikkat: İstenen sözcük ve deyimi cümle dışında listelemek.

6. Yazıyı düzelt · 34 puan

ece de ankaraya gelecek mi
yarın bahçede fidan dikeceğiz

İki cümleyi büyük harf, bağlaç ve eklerin yazımı ile cümle sonu işaretlerine dikkat ederek yeniden yazınız.

Örnek yanıt

Ece de Ankara’ya gelecek mi?
Yarın bahçede fidan dikeceğiz.

• Özel adları ve cümle başlangıcını belirle.

• Bağlaç de ile bulunma eki -deyi ayır; soru anlamına uygun son işareti koy.

Dikkat: Bahçede sözcüğünü “bahçe de” biçiminde ayırmak.