# ANALİTİK PUANLAMA ANAHTARI

6 soru · Toplam 100 puan

Her ölçüt bağımsız puanlanır. Yanlış, ilgisiz veya boş kanıt 0 puandır. Eşdeğer doğru ifadeler ve yöntemler kabul edilir. Bir işlem hatası, sonraki doğru yöntem için yeniden cezalandırılmaz.

| Öğrenme çıktısı / kaynak grubu | Soru sayısı |
|---|---|
| SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme | 1 |
| SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme | 2 |
| SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme | 2 |
| SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini algılayabilme | 1 |

## 1. Bir öğrenci, farklı roller · 18 puan

Aile grubunda ağabey/abla ya da kardeş rolündedir; kardeşine kitap okuyarak destek olur. Sınıf grubunda temsilci rolündedir; sınıfın görüşlerini iletmesi beklenir. Grupların amaçları ve sorumlulukları farklı olduğundan aynı kişinin rolleri de değişir.

### 6 puan · Aile grubunda ağabey/abla ya da kardeş rolündedir; kardeşine kitap okuyarak destek olur.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

### 6 puan · Sınıf grubunda temsilci rolündedir; sınıfın görüşlerini iletmesi beklenir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

### 6 puan · Grupların amaçları ve sorumlulukları farklı olduğundan aynı kişinin rolleri de değişir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Basketbol takımı–oyuncu eşlemesi ilk iki ölçütten birinin yerine kabul edilir. İki farklı doğru eşleştirme yeterlidir.

Yaygın hata: Bir kişinin yalnız tek gruba ait olabileceğini düşünmek.

## 2. Kültür günü · 18 puan

Alay, arkadaşın kendini dışlanmış hissetmesine ve etkinliğe katılmaktan çekinmesine yol açar. Yemeğin nasıl yapıldığını nazikçe sormak veya arkadaşını sözünü kesmeden dinlemek uygun bir davranıştır. Bu davranış farklı kültürel özelliklerin tanınmasını ve öğrenciler arasında güveni destekler.

### 6 puan · Alay, arkadaşın kendini dışlanmış hissetmesine ve etkinliğe katılmaktan çekinmesine yol açar.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

### 6 puan · Yemeğin nasıl yapıldığını nazikçe sormak veya arkadaşını sözünü kesmeden dinlemek uygun bir davranıştır.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

### 6 puan · Bu davranış farklı kültürel özelliklerin tanınmasını ve öğrenciler arasında güveni destekler.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Saygı göstermek için bütün kültürel tercihlerin aynı olması gerektiğini düşünmek.

## 3. Ortak şenlik · 18 puan

Programda farklı grupların oyunlarına süre ayrılabilir veya dönüşümlü gösteriler düzenlenebilir. Farklı grupların kendilerini tanıtabilmesi kültürel özelliklerinin değerli görüldüğünü gösterir. Adil katılım, dışlanmayı azaltarak ortak etkinliğe aidiyeti güçlendirir.

### 6 puan · Programda farklı grupların oyunlarına süre ayrılabilir veya dönüşümlü gösteriler düzenlenebilir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

### 6 puan · Farklı grupların kendilerini tanıtabilmesi kültürel özelliklerinin değerli görüldüğünü gösterir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

### 6 puan · Adil katılım, dışlanmayı azaltarak ortak etkinliğe aidiyeti güçlendirir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Çoğunluğun tercihinin diğer bütün kültürleri görünmez kılmasını normal saymak.

## 4. Kitap dayanışması · 16 puan

Bir gönüllü kitap toplama duyurusunu, biri kitap kontrolünü, biri ödünç/dağıtım kaydını üstlenebilir. Kitapların yaşa uygunluğu ve eksik/yırtık sayfa bulunup bulunmadığı kontrol edilir. Dağıtım ihtiyaca göre ve öğrencilerin isimlerini teşhir etmeden yapılır.

### 6 puan · Bir gönüllü kitap toplama duyurusunu, biri kitap kontrolünü, biri ödünç/dağıtım kaydını üstlenebilir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

### 5 puan · Kitapların yaşa uygunluğu ve eksik/yırtık sayfa bulunup bulunmadığı kontrol edilir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

### 5 puan · Dağıtım ihtiyaca göre ve öğrencilerin isimlerini teşhir etmeden yapılır.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Anlamı koruyan farklı sözcüklerle yazılmış doğru açıklamalar kabul edilir; örnek cevapla aynı cümle şartı aranmaz.

Yaygın hata: Yardımı yalnız eşya toplamak sanıp ihtiyaç ve uygunluğu denetlememek.

## 5. Su kesintisine destek · 15 puan

Öğrenciler bir yetişkinle ihtiyaç sahibi komşuların talebini öğrenip listeleyebilir. Hafif kapların düzenlenmesine veya kapalı içme suyunun yetişkinlerle ulaştırılmasına katkı verebilir. Yetişkin gözetimi, ağır yük taşımama ve suyun güvenli kaynaktan sağlanması gibi bir önlem alınmalıdır.

### 5 puan · Öğrenciler bir yetişkinle ihtiyaç sahibi komşuların talebini öğrenip listeleyebilir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

### 5 puan · Hafif kapların düzenlenmesine veya kapalı içme suyunun yetişkinlerle ulaştırılmasına katkı verebilir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

### 5 puan · Yetişkin gözetimi, ağır yük taşımama ve suyun güvenli kaynaktan sağlanması gibi bir önlem alınmalıdır.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Yaşa uygun başka iki somut görev ve bunlarla ilgili güvenlik önlemi kabul edilir.

Yaygın hata: Çocukların tehlikeli veya ağır işleri tek başına üstlenmesini dayanışma saymak.

## 6. İlin göreceli konumu · 15 puan

Batısında deniz bulunması göreceli konum özelliğidir. Güneyindeki liman kentine kara yoluyla bağlı olması göreceli konum özelliğidir. Liman bağlantısı malların deniz ulaşımına aktarılmasını ve ticareti kolaylaştırabilir.

### 5 puan · Batısında deniz bulunması göreceli konum özelliğidir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

### 5 puan · Güneyindeki liman kentine kara yoluyla bağlı olması göreceli konum özelliğidir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

### 5 puan · Liman bağlantısı malların deniz ulaşımına aktarılmasını ve ticareti kolaylaştırabilir.

Bu ölçüt tek bilgi veya ilişkiyi değerlendirir: doğru ve yeterliyse tam, yanlış ya da yoksa 0. Diğer ölçütlerden bağımsız puanlanır.

Kabul edilen yanıtlar: Doğusundaki dağları bir özellik olarak yazmak ve kara ulaşımını zorlaştırabileceğini açıklamak da kabul edilir.

Yaygın hata: Verilmeyen enlem-boylam değerlerini tahmin etmek.

Kapsam dayanağı: https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/sosyal2.xlsx · 5. sınıf · Senaryo 1