

Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: .....

| Soru | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | Toplam |
|------|----|----|----|----|----|----|--------|
| Puan | 21 | 21 | 14 | 14 | 12 | 18 | 100    |

6 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıtı göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

**1. Birbiriyle ilişkili düzen · 21 puan**

Bir öğrenci; yağışın toprağı beslemesini, bitkilerin gelişmesini ve canlıların bitkilerden yararlanmasını gözlemliyor.

**Bu olaylar arasındaki iki bağlantıyı yazınız. Bağlantıların evrendeki düzen üzerine düşünmeye nasıl örnek olduğunu açıklayınız.**

---

---

---

---

---

**2. Gözlemden dinî yoruma · 21 puan**

Bir öğrenci gök cisimlerinin belirli hareketler izlediğini öğrenir. DKAB dersinde bu düzen, İslam'ın Allah'ın yaratması ve birliği öğretisiyle ilişkilendirilir.

**Öğrencinin gözlem/bilgi kısmını ve dinî yorum kısmını ayırınız. Bu yorumda tevhit kavramının anlamını yazınız.**

---

---

---

---

---

**3. Birlik fikri · 14 puan**

Ders notunda “Evrendeki ilişkili ve uyumlu işleyiş, İslam düşüncesinde tek yaratıcının kudretiyle ilişkilendirilir.” açıklaması yer alır.

**Açıklamadaki tek yaratıcı vurgusunun hangi inanç esasına karşılık geldiğini yazınız. Bu düşünceyle doğaya özen gösterme arasında nasıl bir ilişki kurulabilir?**

---

---

---

---

---

**4. Bağlama uygun isim · 14 puan**

Bir dua örneğinde insan bilmediği konuları öğrenmek için yardım ister ve Allah’ın her şeyi bildiğini anar. Başka bir örnekte bağışlanma dileğiyle Allah’ın affediciliğini anar.

**İki bağlama uygun birer güzel isim yazıp anlamıyla eşleştiriniz.**

---

---

---

---

---

**5. Merhamet ve işitme · 12 puan**

Bir öğrenci, bütün canlılara yönelik merhamet anlatımında Allah’ın Rahmân ismini; duaları işitmesi anlatımında Semî ismini kullanıyor.

**Her iki kullanımın uygunluğunu ilgili ismin anlamıyla açıklayınız.**

---

---

---

---

---

### 6. İhlâs suresinin mesajı · 18 puan

İhlâs suresinin anlamı üzerine öğretim özeti: Allah'ın birliği, hiçbir varlığa muhtaç olmayışı ve eşsizliği vurgulanır. Bu metin ayetin birebir çevirisi değildir.

**Özetten iki temel mesajı yazınız. Bu mesajların Allah'ı insanlar gibi ihtiyaç sahibi düşünmeye nasıl karşılık verdiğini açıklayınız.**

---

---

---

---

---