

Adı Soyadı: Sınıf / No:

Soru	1	2	3	4	5	6	7	Toplam
Puan	18	18	12	12	12	12	16	100

7 açık uçlu / kısa cevaplı soru · 100 puan. Yanıtlarında istenen işlem, gerekçe ve kanıtı göster.

Yazılı provasıdır. Okulunun seçtiği senaryoyu kontrol et.

1. Birbiriyle ilişkili düzen · 18 puan

Bir öğrenci; yağışın toprağı beslemesini, bitkilerin gelişmesini ve canlıların bitkilerden yararlanmasını gözlemliyor.

Bu olaylar arasındaki iki bağlantıyı yazınız. Bağlantıların evrendeki düzen üzerine düşünmeye nasıl örnek olduğunu açıklayınız.

2. Gözlemden dinî yoruma · 18 puan

Bir öğrenci gök cisimlerinin belirli hareketler izlediğini öğrenir. DKAB dersinde bu düzen, İslam'ın Allah'ın yaratması ve birliği öğretisiyle ilişkilendirilir.

Öğrencinin gözlem/bilgi kısmını ve dinî yorum kısmını ayırınız. Bu yorumda tevhit kavramının anlamını yazınız.

3. Birlik fikri · 12 puan

Ders notunda “Evrendeki ilişkili ve uyumlu işleyiş, İslam düşüncesinde tek yaratıcının kudretiyle ilişkilendirilir.” açıklaması yer alır.

Açıklamadaki tek yaratıcı vurgusunun hangi inanç esasına karşılık geldiğini yazınız. Bu düşünceyle doğaya özen gösterme arasında nasıl bir ilişki kurulabilir?

4. Farklılık ve düzen · 12 puan

Bahçede farklı renk ve biçimde bitkiler vardır. Hepsi su, ışık ve uygun ortam koşullarından yararlanır. Bir öğrenci “Farklı varlıklar olması, düzen bulunmadığını gösterir.” der.

Öğrencinin çıkarımını verilen gözlemle değerlendiriniz. İslam öğretisinde çeşitlilik ile tek yaratıcının varlığı arasında kurulan ilişkiyi açıklayınız.

5. Bağlama uygun isim · 12 puan

Bir dua örneğinde insan bilmediği konuları öğrenmek için yardım ister ve Allah’ın her şeyi bildiğini anar. Başka bir örnekte bağışlanma dileğiyle Allah’ın affediciliğini anar.

İki bağlama uygun birer güzel isim yazıp anlamıyla eşleştiriniz.

6. Merhamet ve işitme · 12 puan

Bir öğrenci, bütün canlılara yönelik merhamet anlatımında Allah'ın Rahmân ismini; duaları işitmesi anlatımında Semî ismini kullanıyor.

Her iki kullanımın uygunluğunu ilgili ismin anlamıyla açıklayınız.

7. İhlâs suresinin mesajı · 16 puan

İhlâs suresinin anlamı üzerine öğretim özeti: Allah'ın birliği, hiçbir varlığa muhtaç olmayışı ve eşsizliği vurgulanır. Bu metin ayetin birebir çevirisi değildir.

Özetten iki temel mesajı yazınız. Bu mesajların Allah'ı insanlar gibi ihtiyaç sahibi düşünmeye nasıl karşılık verdiğini açıklayınız.
