

ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

12. sınıf

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Yazılı sınava hazırlık • Okulun ilan ettiği kapsamı esas alınız.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • öğretene cevaplar ve puanlama ölçütleri

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

ÖĞRETMEN REHBERİ

Cevabı öğretmeye dönüştür

PUANLAMA

Her form toplam 100 puandır. Her soruda verilen ölçüt puanları toplanır. Tam puan için ilgili ölçütün tüm unsurları; kısmi puan için doğru fakat eksik unsur aranır. Aynı hatayı işlem ve sonuçta iki kez cezalandırma.

Açık uçlu sorularda örnek cevap tek cümle kalıbı değildir. Anlamı, yöntemi ve gerekçesi doğru alternatifleri kabul et. Yazma sorularında örnek metin ezberlenecek cevap değil; istenen unsurların nasıl bir araya geldiğini gösteren modeldir.

Uygulama derslerinde yazılı plan, gerçek uygulamanın yerine geçmez. Gözlenmeyen performansa otomatik puan verme. Erişilebilir görev uyarlamasını, öğretilen beceriyi koruyarak yap.

Önerilen geri bildirim: “Şu adım doğru; şu varsayım eksik; yeniden denemede şu kontrolü yap.”
Önce kavram hatasını çöz, sonra benzer bir durumla aktarımı denetle.

SINIRLILIK

Güçlük düzeyleri tasarım öngörüsüdür. Öğrenci pilotu, bağımsız branş editörü onayı veya yayınevleriyle deneysel kalite karşılaştırması yapılmamıştır. Okulun duyurduğu kapsam ve ders saatiyle karşılaştırılmalıdır.

ÇALIŞMA SAYFALARININ CEVAPLARI

Seçimin arkasındaki düşünce

1 / Çoktan seçmeli

A) Sorunun hangi tür bilgi istediğini ve kullanılan kaynakların sınırını belirtmek

Kavramsal, tarihî ve deneysel iddialar kendi kanıt türleriyle değerlendirilir. Kaynak ve yöntem ayrımı tartışmayı daha açık hâle getirir.

2 / Hata analizi

Sorunun hangi tür bilgi istediğini ve kullanılan kaynakların sınırını belirtmek

Kavramsal, tarihî ve deneysel iddialar kendi kanıt türleriyle değerlendirilir. Kaynak ve yöntem ayrımı tartışmayı daha açık hâle getirir.

3 / Kavram eşleştirme

1-B, 2-C, 3-A. Örnek, ilgili kavramın açıklamasını doğru kullanmalıdır.

Önce her başlığın ayırt edici kavramını bul.

Tanımda geçen işlev ve koşulları karşılaştır.

Örneğinde tanımın zorunlu koşullarını koru.

GÖRSEL GÖREVIN DEĞERLENDİRMESİ

Gözlem ve çıkarımı ayır

Görselde ortak çevreye yönelik görülebilir bir davranışı betimle. Bu davranışı sorumlulukla ilişkilendir; insanların iç niyetleri veya inançları hakkında görüntüden kesin hüküm verilip verilemeyeceğini açıkla.

Çevreyi temizleme ve ortak alanı koruma gözlenebilir davranışlardır. Sorumlulukla ilişkilendirilebilir; ancak kişinin iç niyeti, dini veya bütün ahlaki karakteri görüntüden kesin belirlenemez. Davranış betimlemesi ile kişi hakkında yargı ayrılır.

ÖLÇÜTLER

Görülebilir ayrıntı: 4 • yorum/kurgu ile gözlemi ayırma: 4 • açık anlatım ve gerekçe: 2. Hazırlık puanı 10; tam prova notuna eklenmez.

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

K1 / Çözüm ve puanlama

6 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 17 PUAN • 12.1.1

Bu durumu “Din ve bilim” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtlarla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci doğa olayının mekanizması ile anlam sorusunu ayırıyor.

Dikkat: Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

2. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Bu durumu “İslam medeniyetinde bilim ve düşünce” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci çeviriyle başlayan bilginin gözlem ve hesaplama geliştirildiğini inceliyor.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

3. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Cevap: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup farklı şehirler arasındaki bilimsel dolaşımı araştırıyor.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 17 PUAN • 12.1.3

Bu durumu “Eğitim ve bilim kurumları” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir araştırmacı düzenli gök gözlemi yapılan kurumu inceliyor.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

5. SORU • 16 PUAN • 12.1.3

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Cevap: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci eğitim ile tedavinin bir arada yürütülebildiği tarihsel yapıyı araştırıyor.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

6. SORU • 16 PUAN • 12.1.4

Bu durumu “Bilimsel katkıları sınıflandırma” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci ışık ve görme üzerine deneysel incelemeleri sınıflandırıyor.

Dikkat: Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

K2 / Çözüm ve puanlama

6 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 17 PUAN • 12.1.1

Bu durumu “Din ve bilim” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtlarla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup din-bilim ilişkisine tarihsel örnekleri karşılaştırıyor.

Dikkat: Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

2. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Bu durumu “İslam medeniyetinde bilim ve düşünce” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup farklı şehirler arasındaki bilimsel dolaşımı araştırıyor.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

3. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Cevap: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir kişi bilimsel gelişmeyi yalnız tek bir kişinin başarısı sayıyor.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 17 PUAN • 12.1.3

Bu durumu “Eğitim ve bilim kurumları” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci eğitim ile tedavinin bir arada yürütülebildiği tarihsel yapıyı araştırıyor.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gereke, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

5. SORU • 16 PUAN • 12.1.3

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Cevap: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup kitapların çevrilip tartışıldığı bilim çevrelerini karşılaştırıyor.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gereke, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

6. SORU • 16 PUAN • 12.1.4

Bu durumu “Bilimsel katkıları sınıflandırma” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup cebirsel yöntemlerin tarihsel gelişimini araştırıyor.

Dikkat: Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gereke, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

K3 / Çözüm ve puanlama

6 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 17 PUAN • 12.1.1

Bu durumu “Din ve bilim” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtlarla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir kişi bilimsel kanıt gerektiren iddiayı yalnız otoriteyle savunuyor.

Dikkat: Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

2. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Bu durumu “İslam medeniyetinde bilim ve düşünce” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir kişi bilimsel gelişmeyi yalnız tek bir kişinin başarısı sayıyor.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

3. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Cevap: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci çeviriyle başlayan bilginin gözlem ve hesaplama geliştirildiğini inceliyor.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 17 PUAN • 12.1.3

Bu durumu “Eğitim ve bilim kurumları” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup kitapların çevrilip tartışıldığı bilim çevrelerini karşılaştırıyor.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

5. SORU • 16 PUAN • 12.1.3

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Cevap: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir araştırmacı düzenli gök gözlemi yapılan kurumu inceliyor.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

6. SORU • 16 PUAN • 12.1.4

Bu durumu “Bilimsel katkıları sınıflandırma” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir kişi tıp bilgisini sistemleştiren eserlerin etkisini inceliyor.

Dikkat: Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

01 / Çözüm ve puanlama

6 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 17 PUAN • 12.1.1

Bir bilimsel soru ile bir değer/anlam sorusunu ayır; her biri için uygun yaklaşımı yaz.

Cevap: Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtlarla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir. Dönem, kurum, kişi ve araştırma alanına göre ilişkiler çeşitlenir.

Nasıl düşünülür?

1. Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtlarla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.
2. Dönem, kurum, kişi ve araştırma alanına göre ilişkiler çeşitlenir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

2. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Çeviri, eleştiri, özgün katkı ve aktarım aşamalarını bir bilgi akışı olarak açıkla.

Cevap: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir. Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.

Nasıl düşünülür?

1. Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.
2. Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

3. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Bu durumda “Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Cevap: Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.

Nasıl düşünülür?

1. Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.
2. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

4. SORU • 17 PUAN • 12.1.3

Araştırma sorusuna göre rasathane, medrese, darüşşifa veya çeviri merkezinden uygun olanı seçip gerekçelendir.

Cevap: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir. Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.

Nasıl düşünülür?

1. Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.
2. Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

5. SORU • 16 PUAN • 12.1.3

Bu durumda “Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Cevap: Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.

Nasıl düşünülür?

1. Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.
2. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

6. SORU • 16 PUAN • 12.1.4

İki bilim insanını farklı alan ve katkı türleriyle karşılaştır; kesin doğrulanmamış keşif önceliği iddiası kurma.

Cevap: Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir. Birçok tarihsel düşünür birden çok alanda çalışmıştır; sınıflandırma baskın katkısı belirtir.

Nasıl düşünülür?

1. Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir.
2. Birçok tarihsel düşünür birden çok alanda çalışmıştır; sınıflandırma baskın katkısı belirtir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

02 / Çözüm ve puanlama

6 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 17 PUAN • 12.1.1

Bir bilimsel soru ile bir değer/anlam sorusunu ayır; her biri için uygun yaklaşımı yaz.

Cevap: Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir. Dönem, kurum, kişi ve araştırma alanına göre ilişkiler çeşitlenir.

Nasıl düşünülür?

1. Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.
2. Dönem, kurum, kişi ve araştırma alanına göre ilişkiler çeşitlenir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

2. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Çeviri, eleştiri, özgün katkı ve aktarım aşamalarını bir bilgi akışı olarak açıkla.

Cevap: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir. Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.

Nasıl düşünülür?

1. Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.
2. Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

3. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Bu durumda “Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Cevap: Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.

Nasıl düşünülür?

1. Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.
2. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

4. SORU • 17 PUAN • 12.1.3

Araştırma sorusuna göre rasathane, medrese, darüşşifa veya çeviri merkezinden uygun olanı seçip gerekçelendir.

Cevap: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir. Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.

Nasıl düşünülür?

1. Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.
2. Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

5. SORU • 16 PUAN • 12.1.3

Bu durumda “Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Cevap: Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.

Nasıl düşünülür?

1. Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.
2. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

6. SORU • 16 PUAN • 12.1.4

İki bilim insanını farklı alan ve katkı türleriyle karşılaştır; kesin doğrulanmamış keşif önceliği iddiası kurma.

Cevap: Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir. Birçok tarihsel düşünür birden çok alanda çalışmıştır; sınıflandırma baskın katkısı belirtir.

Nasıl düşünülür?

1. Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir.
2. Birçok tarihsel düşünür birden çok alanda çalışmıştır; sınıflandırma baskın katkısı belirtir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

03 / Çözüm ve puanlama

6 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 17 PUAN • 12.1.1

Bir bilimsel soru ile bir değer/anlam sorusunu ayır; her biri için uygun yaklaşımı yaz.

Cevap: Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir. Dönem, kurum, kişi ve araştırma alanına göre ilişkiler çeşitlenir.

Nasıl düşünülür?

1. Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.
2. Dönem, kurum, kişi ve araştırma alanına göre ilişkiler çeşitlenir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

2. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Çeviri, eleştiri, özgün katkı ve aktarım aşamalarını bir bilgi akışı olarak açıkla.

Cevap: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir. Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.

Nasıl düşünülür?

1. Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.
2. Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

3. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Bu durumda “Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Cevap: Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.

Nasıl düşünülür?

1. Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.
2. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

4. SORU • 17 PUAN • 12.1.3

Araştırma sorusuna göre rasathane, medrese, darüşşifa veya çeviri merkezinden uygun olanı seçip gerekçelendir.

Cevap: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir. Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.

Nasıl düşünülür?

1. Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.
2. Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

5. SORU • 16 PUAN • 12.1.3

Bu durumda “Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Cevap: Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.

Nasıl düşünülür?

1. Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.
2. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

6. SORU • 16 PUAN • 12.1.4

İki bilim insanını farklı alan ve katkı türleriyle karşılaştır; kesin doğrulanmamış keşif önceliği iddiası kurma.

Cevap: Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir. Birçok tarihsel düşünür birden çok alanda çalışmıştır; sınıflandırma baskın katkısı belirtir.

Nasıl düşünülür?

1. Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir.
2. Birçok tarihsel düşünür birden çok alanda çalışmıştır; sınıflandırma baskın katkısı belirtir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Z1 / Çözüm ve puanlama

6 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 17 PUAN • 12.1.1

“Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Dönem, kurum, kişi ve araştırma alanına göre ilişkiler çeşitlenir. Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Dönem, kurum, kişi ve araştırma alanına göre ilişkiler çeşitlenir.
3. Doğru çerçeve: Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.

Dikkat: Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

2. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

“Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar. Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.
3. Doğru çerçeve: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

3. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Cevap: Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar. Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.
3. Doğru çerçeve: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

4. SORU • 17 PUAN • 12.1.3

“Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır. Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.
3. Doğru çerçeve: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

5. SORU • 16 PUAN • 12.1.3

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Cevap: Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır. Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.
3. Doğru çerçeve: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

6. SORU • 16 PUAN • 12.1.4

“Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Birçok tarihsel düşünür birden çok alanda çalışmıştır; sınıflandırma baskın katkısı belirtir. Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Birçok tarihsel düşünür birden çok alanda çalışmıştır; sınıflandırma baskın katkısı belirtir.
3. Doğru çerçeve: Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir.

Dikkat: Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Z2 / Çözüm ve puanlama

6 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 17 PUAN • 12.1.1

“Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Dönem, kurum, kişi ve araştırma alanına göre ilişkiler çeşitlenir. Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Dönem, kurum, kişi ve araştırma alanına göre ilişkiler çeşitlenir.
3. Doğru çerçeve: Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.

Dikkat: Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

2. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

“Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar. Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.
3. Doğru çerçeve: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

3. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Cevap: Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar. Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.
3. Doğru çerçeve: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

4. SORU • 17 PUAN • 12.1.3

“Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır. Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.
3. Doğru çerçeve: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

5. SORU • 16 PUAN • 12.1.3

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Cevap: Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır. Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.
3. Doğru çerçeve: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

6. SORU • 16 PUAN • 12.1.4

“Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Birçok tarihsel düşünür birden çok alanda çalışmıştır; sınıflandırma baskın katkısı belirtir. Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Birçok tarihsel düşünür birden çok alanda çalışmıştır; sınıflandırma baskın katkısı belirtir.
3. Doğru çerçeve: Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir.

Dikkat: Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Z3 / Çözüm ve puanlama

6 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 17 PUAN • 12.1.1

“Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Dönem, kurum, kişi ve araştırma alanına göre ilişkiler çeşitlenir. Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Dönem, kurum, kişi ve araştırma alanına göre ilişkiler çeşitlenir.
3. Doğru çerçeve: Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.

Dikkat: Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

2. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

“Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar. Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.
3. Doğru çerçeve: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

3. SORU • 17 PUAN • 12.1.2

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Cevap: Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar. Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.
3. Doğru çerçeve: Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Dikkat: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

4. SORU • 17 PUAN • 12.1.3

“Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır. Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.
3. Doğru çerçeve: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 7 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 7 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

5. SORU • 16 PUAN • 12.1.3

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Cevap: Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır. Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.
3. Doğru çerçeve: Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

Dikkat: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4

6. SORU • 16 PUAN • 12.1.4

“Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Birçok tarihsel düşünür birden çok alanda çalışmıştır; sınıflandırma baskın katkısı belirtir. Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Birçok tarihsel düşünür birden çok alanda çalışmıştır; sınıflandırma baskın katkısı belirtir.
3. Doğru çerçeve: Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir.

Dikkat: Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 6 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 6 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 4