

ÖĞRENCİ KİTABI

12. sınıf

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Yazılı sınava hazırlık • Okulun ilan ettiği kapsamı esas alınız.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • çözüm ve üretim alanları

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

KAPSAM VE KULLANIM

Çalışma yolun

KAPSAM

Önceki program. ÖDSGM 2026-2027 1. dönem 1. yazılı konu-soru dağılım tablosundaki Senaryo 1 temel alınmıştır. Okulunun ilan ettiği senaryo farklı olabilir.

Bu sınıf-ders paketi, 2026-2027 OYSS uygulama listesinin dışındadır. Bu durum okul geneli ortak yazılı yapılmayacağı anlamına gelmez; okulun sınav planı ve kapsamı esas alınır.

1. Konu anlatımını oku; hap bilgiyi kendi cümlele açıkla.
2. Çalışma sayfalarını çöz ve yanlış düşünceyi düzelt.
3. K1-K3, O1-O3, Z1-Z3 provalarını sırasıyla uygula.
4. Öğretmen kitabındaki açıklama ve puan ölçütleriyle kontrol et.

Kolay/orta/zor sınıflaması amaçlanan düşünme yükünü belirtir; öğrenci pilotuyla ölçülmüş güçlük değildir. Bazı derslerde aynı bağlam farklı sorularla yeniden ele alınır. Formlar eşdeğerliği kanıtlanmış paralel testler değildir.

Öğrenme hedefleri

12.1.1 • 12.1.1 Din-bilim ilişkisini tartışır. [1 soru]

12.1.2 • 12.1.2 İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. [2 soru]

12.1.3 • 12.1.3 İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. [2 soru]

12.1.4 • 12.1.4 Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır. [1 soru]

Kaynak: https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/dkab_lise2.xlsx

Bu çalışma resmî sınav, OYSS sorusu veya MEB onaylı yayın değildir. Hazırlık etkinliklerindeki çoktan seçmeli ve eşleştirmeli görevler, tam yazılı formunun 100 puanına dahil değildir.

KONU ANLATIMI

Önce kavramı kur

01 / Din ve bilim

Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.

HAP BİLGİ

Dönem, kurum, kişi ve araştırma alanına göre ilişkiler çeşitlenir.

Sık hata: Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.

02 / İslam medeniyetinde bilim ve düşünce

Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

HAP BİLGİ

Bilgi dolaşımı, kurumlar ve ortak çalışmalar tarihsel gelişimde önemli rol oynar.

Sık hata: Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.

03 / Eğitim ve bilim kurumları

Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

HAP BİLGİ

Eğitim, gözlem, çeviri ve tedavi gibi farklı işlevler vardır.

Sık hata: Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.

KONU ANLATIMI

Devam

04 / Bilimsel katkıları sınıflandırma

Hârizmî matematik; İbnü'l-Heysem optik; Bîrûnî astronomi, coğrafya ve ölçüm; İbn Sînâ tıp ve felsefe çalışmalarıyla tanınır. Kişiler tek bir alana indirgenmeden somut katkılarıyla değerlendirilir.

HAP BİLGİ

Birçok tarihsel düşünür birden çok alanda çalışmıştır; sınıflandırma baskın katkısı belirtir.

Sık hata: Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Bir soruyu düşünerek çöz

Din ve bilim ilişkisi tartışılırken hangi yöntem daha sağlamdır?

SONUÇ

Sorunun hangi tür bilgi istediğini ve kullanılan kaynakların sınırını belirtmek

Kavramsal, tarihî ve deneysel iddialar kendi kanıt türleriyle değerlendirilir. Kaynak ve yöntem ayrımı tartışmayı daha açık hâle getirir.

KENDİ KONTROLÜN

Verilenler ne? Hangi kavramı kullandım? Varsayımım ne? Sonucumu işlem, metin veya gözlemle destekledim mi?

Örneği kapat. Aynı açıklamayı kendi sözcüklerinle yaz.

ÇALIŞMA SAYFASI 1

Seç ve gerekçelendir

Bu bölüm öğretim amaçlıdır; tam prova puanına dahil değildir.

1 / Din ve bilim ilişkisi tartışılırken hangi yöntem daha sağlamdır?

- A) Sorunun hangi tür bilgi istediğini ve kullanılan kaynakların sınırını belirtmek
- B) Tek bir örnekten bütün tarihi kesin açıklamak
- C) Dinî yorumu her deneysel ölçümle aynı tür veri saymak
- D) Bilimsel sonucu kaynak göstermeden kişiye atfetmek

Seçiminin gerekçesi:

2 / Bir öğrenci önceki soruda şu seçeneği savunuyor: “Tek bir örnekten bütün tarihi kesin açıklamak” Bu düşüncenin hatasını açıkla; doğru düşüncüyü bir karşı örnek, işlem veya metin kanıtıyla yeniden kur.

ÇALIŞMA SAYFASI 2

Bağlantıyı kur

Aşağıdaki üç konu başlığını, açıklamalarıyla eşleştir. Bir eşleşmeyi kendi örneğinle açıkla.

1. Din ve bilim**2. İslam medeniyetinde bilim ve düşünce****3. Eğitim ve bilim kurumları**

A) Beytülhikme çeviri ve bilimsel faaliyetlerle; medrese sistemli eğitimle; rasathane gök gözlemleriyle; darüşşifa sağlık hizmeti ve tıp eğitimiyle ilişkilendirilen kurum örnekleridir.

B) Din ve bilim farklı amaç, soru ve yöntemlerle ele alınabilir. Bilim gözlenebilir olguları kanıtla araştırır; din inanç, anlam, değer ve ibadet boyutları içerir. Tarihsel ilişkileri tek bir çatışma veya uyum kalıbına indirgememek gerekir.

C) Çeviri faaliyetleri, eğitim kurumları, farklı kültürlerle etkileşim ve özgün araştırmalar İslam medeniyetinde bilimin gelişimine katkı sağlamıştır. Bilgi aktarımı yalnız kopyalama değil eleştiri ve yeni çalışma da içerir.

Eşleştirmem ve kendi örneğim:

GÖRSEL ÇALIŞMA SAYFASI

Gör, ayır, yorumla



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Görselde ortak çevreye yönelik görülebilir bir davranışı betimle. Bu davranışı sorumlulukla ilişkilendir; insanların iç niyetleri veya inançları hakkında görüntüden kesin hüküm verilip verilemeyeceğini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Kolay

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci doğa olayının mekanizması ile anlam sorusunu ayırıyor.

Bu durumu “Din ve bilim” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

2. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci çeviriyle başlayan bilginin gözlem ve hesaplama geliştirildiğini inceliyor.

Bu durumu “İslam medeniyetinde bilim ve düşünce” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

3. SORU • 17 PUAN

Bir grup farklı şehirler arasındaki bilimsel dolaşımı araştırıyor.

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Bir araştırmacı düzenli gök gözlemi yapılan kurumu inceliyor.

Bu durumu “Eğitim ve bilim kurumları” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci eğitim ile tedavinin bir arada yürütülebildiği tarihsel yapıyı araştırıyor.

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci ışık ve görme üzerine deneysel incelemeleri sınıflandırıyor.

Bu durumu “Bilimsel katkıları sınıflandırma” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Kolay

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir grup din-bilim ilişkisine tarihsel örnekleri karşılaştırıyor.

Bu durumu “Din ve bilim” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

2. SORU • 17 PUAN

Bir grup farklı şehirler arasındaki bilimsel dolaşımı araştırıyor.

Bu durumu “İslam medeniyetinde bilim ve düşünce” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

3. SORU • 17 PUAN

Bir kişi bilimsel gelişmeyi yalnız tek bir kişinin başarısı sayıyor.

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci eğitim ile tedavinin bir arada yürütülebildiği tarihsel yapıyı araştırıyor.

Bu durumu “Eğitim ve bilim kurumları” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir grup kitapların çevrilip tartışıldığı bilim çevrelerini karşılaştırıyor.

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Bir grup cebirsel yöntemlerin tarihsel gelişimini araştırıyor.

Bu durumu “Bilimsel katkıları sınıflandırma” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Kolay

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir kişi bilimsel kanıt gerektiren iddiayı yalnız otoriteyle savunuyor.

Bu durumu “Din ve bilim” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

2. SORU • 17 PUAN

Bir kişi bilimsel gelişmeyi yalnız tek bir kişinin başarısı sayıyor.

Bu durumu “İslam medeniyetinde bilim ve düşünce” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

3. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci çeviriyle başlayan bilginin gözlem ve hesaplara geliştirildiğini inceliyor.

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Bir grup kitapların çevrilip tartışıldığı bilim çevrelerini karşılaştırıyor.

Bu durumu “Eğitim ve bilim kurumları” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir araştırmacı düzenli gök gözlemi yapılan kurumu inceliyor.

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Bir kişi tıp bilgisini sistemleştiren eserlerin etkisini inceliyor.

Bu durumu “Bilimsel katkıları sınıflandırma” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Orta

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir grup din-bilim ilişkisine tarihsel örnekleri karşılaştırıyor.

Bir bilimsel soru ile bir değer/anlam sorusunu ayır; her biri için uygun yaklaşımı yaz.

2. SORU • 17 PUAN

Bir grup farklı şehirler arasındaki bilimsel dolaşımı araştırıyor.

Çeviri, eleştiri, özgün katkı ve aktarım aşamalarını bir bilgi akışı olarak açıkla.

3. SORU • 17 PUAN

Bir kişi bilimsel gelişmeyi yalnız tek bir kişinin başarısı sayıyor.

Bu durumda “Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

4. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci eğitim ile tedavinin bir arada yürütülebildiği tarihsel yapıyı araştırıyor.

Araştırma sorusuna göre rasathane, medrese, darüşşifa veya çeviri merkezinden uygun olanı seçip gerekçelendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir grup kitapların çevrilip tartışıldığı bilim çevrelerini karşılaştırıyor.

Bu durumda “Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Bir grup cebirsel yöntemlerin tarihsel gelişimini araştırıyor.

İki bilim insanını farklı alan ve katkı türleriyle karşılaştır; kesin doğrulanmamış keşif önceliği iddiası kurma.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Orta

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir kişi bilimsel kanıt gerektiren iddiayı yalnız otoriteyle savunuyor.

Bir bilimsel soru ile bir değer/anlam sorusunu ayır; her biri için uygun yaklaşımı yaz.

2. SORU • 17 PUAN

Bir kişi bilimsel gelişmeyi yalnız tek bir kişinin başarısı sayıyor.

Çeviri, eleştiri, özgün katkı ve aktarım aşamalarını bir bilgi akışı olarak açıkla.

3. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci çeviriyle başlayan bilginin gözlem ve hesapla geliştirildiğini inceliyor.

Bu durumda “Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

4. SORU • 17 PUAN

Bir grup kitapların çevrilip tartışıldığı bilim çevrelerini karşılaştırıyor.

Araştırma sorusuna göre rasathane, medrese, darüşşifa veya çeviri merkezinden uygun olanı seçip gerekçelendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir araştırmacı düzenli gök gözlemi yapılan kurumu inceliyor.

Bu durumda “Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Bir kişi tıp bilgisini sistemleştiren eserlerin etkisini inceliyor.

İki bilim insanını farklı alan ve katkı türleriyle karşılaştır; kesin doğrulanmamış keşif önceliği iddiası kurma.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Orta

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci doğa olayının mekanizması ile anlam sorusunu ayırıyor.

Bir bilimsel soru ile bir değer/anlam sorusunu ayır; her biri için uygun yaklaşımı yaz.

2. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci çeviriyle başlayan bilginin gözlem ve hesaplama geliştirildiğini inceliyor.

Çeviri, eleştiri, özgün katkı ve aktarım aşamalarını bir bilgi akışı olarak açıkla.

3. SORU • 17 PUAN

Bir grup farklı şehirler arasındaki bilimsel dolaşımı araştırıyor.

Bu durumda “Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

4. SORU • 17 PUAN

Bir araştırmacı düzenli gök gözlemi yapılan kurumu inceliyor.

Araştırma sorusuna göre rasathane, medrese, darüşşifa veya çeviri merkezinden uygun olanı seçip gerekçelendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci eğitim ile tedavinin bir arada yürütülebildiği tarihsel yapıyı araştırıyor.

Bu durumda “Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci ışık ve görme üzerine deneysel incelemeleri sınıflandırıyor.

İki bilim insanını farklı alan ve katkı türleriyle karşılaştır; kesin doğrulanmamış keşif önceliği iddiası kurma.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Zor

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir kişi bilimsel kanıt gerektiren iddiayı yalnız otoriteyle savunuyor.

“Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

2. SORU • 17 PUAN

Bir kişi bilimsel gelişmeyi yalnız tek bir kişinin başarısı sayıyor.

“Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

3. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci çeviriyle başlayan bilginin gözlem ve hesaplara geliştirildiğini inceliyor.

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

4. SORU • 17 PUAN

Bir grup kitapların çevrilip tartışıldığı bilim çevrelerini karşılaştırıyor.

“Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

5. SORU • 16 PUAN

Bir araştırmacı düzenli gök gözlemi yapılan kurumu inceliyor.

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

6. SORU • 16 PUAN

Bir kişi tıp bilgisini sistemleştiren eserlerin etkisini inceliyor.

“Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Zor

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci doğa olayının mekanizması ile anlam sorusunu ayırıyor.

“Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

2. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci çeviriyle başlayan bilginin gözlem ve hesaplara geliştirildiğini inceliyor.

“Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

3. SORU • 17 PUAN

Bir grup farklı şehirler arasındaki bilimsel dolaşımı araştırıyor.

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

4. SORU • 17 PUAN

Bir araştırmacı düzenli gök gözlemi yapılan kurumu inceliyor.

“Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

5. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci eğitim ile tedavinin bir arada yürütülebildiği tarihsel yapıyı araştırıyor.

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

6. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci ışık ve görme üzerine deneysel incelemeleri sınıflandırıyor.

“Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Zor

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir grup din-bilim ilişkisine tarihsel örnekleri karşılaştırıyor.

“Din ve bilimle ilgili bütün tarihsel ilişkiler aynı biçimde yaşanmıştır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

2. SORU • 17 PUAN

Bir grup farklı şehirler arasındaki bilimsel dolaşımı araştırıyor.

“Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

3. SORU • 17 PUAN

Bir kişi bilimsel gelişmeyi yalnız tek bir kişinin başarısı sayıyor.

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Bilimsel gelişme kültürler arası etkileşim olmadan tek başına gerçekleşir.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

4. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci eğitim ile tedavinin bir arada yürütülebildiği tarihsel yapıyı araştırıyor.

“Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

5. SORU • 16 PUAN

Bir grup kitapların çevrilip tartışıldığı bilim çevrelerini karşılaştırıyor.

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Bütün tarihsel kurumların görevi yalnız kitap saklamaktır.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

6. SORU • 16 PUAN

Bir grup cebirsel yöntemlerin tarihsel gelişimini araştırıyor.

“Bir bilim insanı yalnız bir alanda çalışmış olabilir ve başka alanla ilişkisi olamaz.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.
