

ÖĞRENCİ KİTABI

11. sınıf Tarih

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • çözüm ve üretim alanları

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

KAPSAM VE KULLANIM

Çalışma yolun

KAPSAM

TYMM / geçiş programı. ÖDSGM 2026–2027 1. dönem 1. yazılı konu-soru dağılım tablosundaki Senaryo 1 temel alınmıştır. Okulunun ilan ettiği senaryo farklı olabilir.

Bu sınıf ve ders, 2026–2027 OYSS okul geneli ortak yazılı uygulaması kapsamındadır. Sorular UzemGO tarafından hazırlanmıştır; OYSS havuzundan alınmamıştır. Okulun seçtiği senaryo ayrıca kontrol edilmelidir.

1. Konu anlatımını oku; hap bilgiyi kendi cümlele açıkla.
2. Çalışma sayfalarını çöz ve yanlış düşünceyi düzelt.
3. K1–K3, O1–O3, Z1–Z3 provalarını sırasıyla uygula.
4. Öğretmen kitabındaki açıklama ve puan ölçütleriyle kontrol et.

Kolay/orta/zor sınıflaması amaçlanan düşünme yükünü belirtir; öğrenci pilotuyla ölçülmüş güçlük değildir. Bazı derslerde aynı bağlam farklı sorularla yeniden ele alınır. Formlar eşdeğerliği kanıtlanmış paralel testler değildir.

Öğrenme hedefleri

TAR.11.1.1 • TAR.11.1.1. Osmanlı Devleti’nin 1683-1789 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerini sonuçları açısından değerlendirebilme [1 soru]

TAR.11.1.2 • TAR.11.1.2. Lale Devri’nde Osmanlı devlet ve toplum hayatında meydana gelen değişimi tarihsel bağlamı içerisinde yorumlayabilme [2 soru]

TAR.11.1.3 • TAR.11.1.3. 1755 Lizbon ve 1766 İstanbul depremlerini ortaya çıkardığı etkiler bakımından karşılaştırabilme [3 soru]

Kaynak: <https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/tarih3.xlsx>

Bu çalışma resmî sınav, OYSS sorusu veya MEB onaylı yayın değildir. Hazırlık etkinliklerindeki çoktan seçmeli ve eşleştirmeli görevler, tam yazılı formunun 100 puanına dahil değildir.

KONU ANLATIMI

Önce kavramı kur

01 / 1683-1789 siyasi mücadeleler

II. Viyana kuşatması sonrası gelişmeler, Karlofça (1699), Pasarofça (1718), Belgrad (1739) ve Küçük Kaynarca (1774) gibi antlaşmalarla siyasi ve askerî dengeler açısından incelenir. Sonuçlar tek çizgili bir anlatı yerine koşullarıyla değerlendirilir.

HAP BİLGİ

Siyasi ve askerî sonuçlar farklıdır; antlaşmalar ayrı koşullarıyla incelenmelidir.

Sık hata: 1683-1789 arasındaki bütün savaşlar aynı sonuçla bitmiştir.

02 / Lale Devri

1718-1730 aralığında diplomatik temaslar, kültür-sanat, şehir hayatı ve yenilik arayışları birlikte incelenir. İbrahim Müteferrika matbaası Osmanlı Türkçesiyle basım faaliyetleri açısından önemlidir; Osmanlı'daki ilk basım faaliyeti diye genellenmez.

HAP BİLGİ

Diplomasi, basım, kültür ve yönetim arayışları da dönemin parçalarıdır.

Sık hata: Lale Devri yalnız eğlenceden ibarettir.

03 / 1755 Lizbon ve 1766 İstanbul depremleri

İki deprem de yapı, gündelik yaşam, ekonomi ve yönetim üzerinde etkiler doğurmuştur. Lizbon'da yeniden imar ve planlama; İstanbul'da hasar tespiti ve onarım süreçleri tarihsel belgelerle incelenebilir. Kayıp sayıları kaynaklara göre değişebildiğinden doğrulanmamış kesin sayı kullanılmaz.

HAP BİLGİ

Şehir yapısı, tehlikeler, yönetim ve kaynak koşulları farklıdır; ortaklık ve farklılık birlikte incelenir.

Sık hata: İki depremin etkileri, yalnız aynı yüzyılda oldukları için tamamen aynıdır.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Bir soruyu düşünerek çöz

Bir deprem sonrasında hasar raporları, vakıf kayıtları ve onarım kararları birlikte inceleniyor. Bu yöntem ne sağlar?

SONUÇ

Afetin toplumsal etkisini farklı kaynak türleriyle karşılaştırmayı

Kaynaklar farklı kurum ve amaçlardan doğar; örtüşen veya ayrılan bilgiler karşılaştırılır. Toplumsal etki, yalnız can kaybı veya tek bir yapı kaydıyla sınırlı değildir.

KENDİ KONTROLÜN

Verilenler ne? Hangi kavramı kullandım? Varsayımım ne? Sonucumu işlem, metin veya gözlemle destekledim mi?

Örneği kapat. Aynı açıklamayı kendi sözcüklerinle yaz.

ÇALIŞMA SAYFASI 1

Seç ve gerekçelendir

Bu bölüm öğretim amaçlıdır; tam prova puanına dahil değildir.

1 / Bir deprem sonrasında hasar raporları, vakıf kayıtları ve onarım kararları birlikte inceleniyor. Bu yöntem ne sağlar?

- A) Afetin toplumsal etkisini farklı kaynak türleriyle karşılaştırmayı
- B) Bütün kaynakların aynı amaçla yazıldığını kanıtlamayı
- C) Bir belgenin hiçbir eleştiri gerektirmediğini
- D) Depremin bütün sonuçlarını tek sayıdan çıkarmayı

Seçiminin gerekçesi:

2 / Bir öğrenci önceki soruda şu seçeneği savunuyor: “Bütün kaynakların aynı amaçla yazıldığını kanıtlamayı” Bu düşüncenin hatasını açıkla; doğru düşüncüyü bir karşı örnek, işlem veya metin kanıtıyla yeniden kur.

ÇALIŞMA SAYFASI 2

Bağlantıyı kur

Aşağıdaki üç konu başlığını, açıklamalarıyla eşleştir. Bir eşleşmeyi kendi örneğinle açıkla.

1. 1683-1789 siyasi mücadeleler**2. Lale Devri****3. 1755 Lizbon ve 1766 İstanbul depremleri**

A) İki deprem de yapı, gündelik yaşam, ekonomi ve yönetim üzerinde etkiler doğurmuştur. Lizbon'da yeniden imar ve planlama; İstanbul'da hasar tespiti ve onarım süreçleri tarihsel belgelerle incelenebilir. Kayıp sayıları kaynaklara göre değişebildiğinden doğrulanmamış kesin sayı kullanılmaz.

B) II. Viyana kuşatması sonrası gelişmeler, Karlofça (1699), Pasarofça (1718), Belgrad (1739) ve Küçük Kaynarca (1774) gibi antlaşmalarla siyasi ve askerî dengeler açısından incelenir. Sonuçlar tek çizgili bir anlatı yerine koşullarıyla değerlendirilir.

C) 1718-1730 aralığında diplomatik temaslar, kültür-sanat, şehir hayatı ve yenilik arayışları birlikte incelenir. İbrahim Müteferrika matbaası Osmanlı Türkçesiyle basım faaliyetleri açısından önemlidir; Osmanlı'daki ilk basım faaliyeti diye genellenmez.

Eşleştirmem ve kendi örneğim:

GÖRSEL ÇALIŞMA SAYFASI

Gör, ayır, yorumla



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Bu görsel ChatGPT Image ile oluşturulmuş bir sahnedir. Görselden iki gözlem yaz; sonra yalnız bu görüntüyle cevaplanamayacak iki araştırma sorusu kur. Gerçek tarihî belge veya ölçülmüş coğrafi veri gibi kullanılmasının neden sorunlu olduğunu açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Karlofça ile toprak ve güç dengelerindeki değişim tartışılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Avrupa'ya gönderilen elçilerin gözlemleri yönetim çevrelerinde tartışılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

3. SORU • 17 PUAN

Müteferrika matbaasının bilgi dolaşımına katkısı inceleniyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Öğretim için hazırlanmış karşılaştırma: Lizbon'da deprem sonrası yangın ve deniz etkileri de yıkımı artırmış; yeniden imar gündeme gelmiştir. İstanbul'da hasar tespiti, barınma ve onarım ihtiyaçları öne çıkmıştır.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir araştırmacı Lizbon için planlama kayıtları, İstanbul için hasar raporları kullanıyor; belgelerin amaçları farklı.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Bir grup iki şehirdeki afetin ticaret, konut ve kamu yapıları üzerindeki etkilerini ayrı başlıklarda inceliyor.

Bu olayda iki unsur arasındaki ilişkiyi, konunun temel kavramlarıyla açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Belgrad Antlaşması sonrası Osmanlı lehine bazı sonuçlar inceleniyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Müteferrika matbaasının bilgi dolaşımına katkısı inceleniyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

3. SORU • 17 PUAN

Şehirde imar, tüketim ve toplumsal farklılıklar birlikte değerlendiriliyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Bir araştırmacı Lizbon için planlama kayıtları, İstanbul için hasar raporları kullanıyor; belgelerin amaçları farklı.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir grup iki şehirdeki afetin ticaret, konut ve kamu yapıları üzerindeki etkilerini ayrı başlıklarda inceliyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Öğretim için hazırlanmış karşılaştırma: Lizbon'da deprem sonrası yangın ve deniz etkileri de yıkımı artırmış; yeniden imar gündeme gelmiştir. İstanbul'da hasar tespiti, barınma ve onarım ihtiyaçları öne çıkmıştır.

Bu olayda iki unsur arasındaki ilişkiyi, konunun temel kavramlarıyla açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Küçük Kaynarca'nın Karadeniz, Kırım ve diplomatik sonuçları değerlendiriliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Şehirde imar, tüketim ve toplumsal farklılıklar birlikte değerlendiriliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

3. SORU • 17 PUAN

Avrupa'ya gönderilen elçilerin gözlemleri yönetim çevrelerinde tartışılıyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Bir grup iki şehirdeki afetin ticaret, konut ve kamu yapıları üzerindeki etkilerini ayrı başlıklarda inceliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**K3 / Devam****5. SORU • 16 PUAN**

Öğretim için hazırlanmış karşılaştırma: Lizbon'da deprem sonrası yangın ve deniz etkileri de yıkımı artırmış; yeniden imar gündeme gelmiştir. İstanbul'da hasar tespiti, barınma ve onarım ihtiyaçları öne çıkmıştır.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Bir araştırmacı Lizbon için planlama kayıtları, İstanbul için hasar raporları kullanıyor; belgelerin amaçları farklı.

Bu olayda iki unsur arasındaki ilişkiyi, konunun temel kavramlarıyla açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Belgrad Antlaşması sonrası Osmanlı lehine bazı sonuçlar inceleniyor.

İki antlaşmayı sonuçları açısından karşılaştır; yalnız tarih sıralamakla yetinme.

2. SORU • 17 PUAN

Müteferrika matbaasının bilgi dolaşımına katkısı inceleniyor.

Değişim ve sürekliliğe birer örnek ver; dönemi tek sığata indirgememeyi gerekçelendir.

3. SORU • 17 PUAN

Şehirde imar, tüketim ve toplumsal farklılıklar birlikte değerlendiriliyor.

Bu durumu, “Lale Devri yalnız eğlenceden ibarettir.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

4. SORU • 17 PUAN

Bir araştırmacı Lizbon için planlama kayıtları, İstanbul için hasar raporları kullanıyor; belgelerin amaçları farklı.

İki şehir için ortak bir ihtiyaç ve farklılaşabilecek bir yönetim cevabı yaz; hangi belgeyle doğrulayacağını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir grup iki şehirdeki afetin ticaret, konut ve kamu yapıları üzerindeki etkilerini ayrı başlıklarda inceliyor.

Bu durumu, “İki depremin etkileri, yalnız aynı yüzyılda oldukları için tamamen aynıdır.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Öğretim için hazırlanmış karşılaştırma: Lizbon’da deprem sonrası yangın ve deniz etkileri de yıkımı artırmış; yeniden imar gündeme gelmiştir. İstanbul’da hasar tespiti, barınma ve onarım ihtiyaçları öne çıkmıştır.

Bu örnekte değişen ve devam eden unsurları ayır; verinin izin verdiği bir sonuç yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Küçük Kaynarca'nın Karadeniz, Kırım ve diplomatik sonuçları değerlendiriliyor.

İki antlaşmayı sonuçları açısından karşılaştır; yalnız tarih sıralamakla yetinme.

2. SORU • 17 PUAN

Şehirde imar, tüketim ve toplumsal farklılıklar birlikte değerlendiriliyor.

Değişim ve sürekliliğe birer örnek ver; dönemi tek sığata indirgememeyi gerekçelendir.

3. SORU • 17 PUAN

Avrupa'ya gönderilen elçilerin gözlemleri yönetim çevrelerinde tartışılıyor.

Bu durumu, "Lale Devri yalnız eğlenceden ibarettir." iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

4. SORU • 17 PUAN

Bir grup iki şehirdeki afetin ticaret, konut ve kamu yapıları üzerindeki etkilerini ayrı başlıklarda inceliyor.

İki şehir için ortak bir ihtiyaç ve farklılaşabilecek bir yönetim cevabı yaz; hangi belgeyle doğrulayacağını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Öğretim için hazırlanmış karşılaştırma: Lizbon’da deprem sonrası yangın ve deniz etkileri de yıkımı artırmış; yeniden imar gündeme gelmiştir. İstanbul’da hasar tespiti, barınma ve onarım ihtiyaçları öne çıkmıştır.

Bu durumu, “İki depremin etkileri, yalnız aynı yüzyılda oldukları için tamamen aynıdır.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Bir araştırmacı Lizbon için planlama kayıtları, İstanbul için hasar raporları kullanıyor; belgelerin amaçları farklı.

Bu örnekte değişen ve devam eden unsurları ayır; verinin izin verdiği bir sonuç yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Karlofça ile toprak ve güç dengelerindeki değişim tartışılıyor.

İki antlaşmayı sonuçları açısından karşılaştır; yalnız tarih sıralamakla yetinme.

2. SORU • 17 PUAN

Avrupa'ya gönderilen elçilerin gözlemleri yönetim çevrelerinde tartışılıyor.

Değişim ve sürekliliğe birer örnek ver; dönemi tek sığata indirgememeyi gerekçelendir.

3. SORU • 17 PUAN

Müteferrika matbaasının bilgi dolaşımına katkısı inceleniyor.

Bu durumu, “Lale Devri yalnız eğlenceden ibarettir.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

4. SORU • 17 PUAN

Öğretim için hazırlanmış karşılaştırma: Lizbon'da deprem sonrası yangın ve deniz etkileri de yıkımı artırmış; yeniden imar gündeme gelmiştir. İstanbul'da hasar tespiti, barınma ve onarım ihtiyaçları öne çıkmıştır.

İki şehir için ortak bir ihtiyaç ve farklılaşabilecek bir yönetim cevabı yaz; hangi belgeyle doğrulayacağını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir araştırmacı Lizbon için planlama kayıtları, İstanbul için hasar raporları kullanıyor; belgelerin amaçları farklı.

Bu durumu, “İki depremin etkileri, yalnız aynı yüzyılda oldukları için tamamen aynıdır.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Bir grup iki şehirdeki afetin ticaret, konut ve kamu yapıları üzerindeki etkilerini ayrı başlıklarda inceliyor.

Bu örnekte değişen ve devam eden unsurları ayır; verinin izin verdiği bir sonuç yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Küçük Kaynarca'nın Karadeniz, Kırım ve diplomatik sonuçları değerlendiriliyor.

“1683-1789 arasındaki bütün savaşlar aynı sonuçla bitmiştir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Şehirde imar, tüketim ve toplumsal farklılıklar birlikte değerlendiriliyor.

“Lale Devri yalnız eğlenceden ibarettir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Avrupa'ya gönderilen elçilerin gözlemleri yönetim çevrelerinde tartışılıyor.

Değişim ve sürekliliğe birer örnek ver; dönemi tek sığa indirgememeyi gerekçelendir. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

4. SORU • 17 PUAN

Bir grup iki şehirdeki afetin ticaret, konut ve kamu yapıları üzerindeki etkilerini ayrı başlıklarda inceliyor.

“İki depremin etkileri, yalnız aynı yüzyılda oldukları için tamamen aynıdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**Z1 / Devam****5. SORU • 16 PUAN**

Öğretim için hazırlanmış karşılaştırma: Lizbon’da deprem sonrası yangın ve deniz etkileri de yıkımı artırmış; yeniden imar gündeme gelmiştir. İstanbul’da hasar tespiti, barınma ve onarım ihtiyaçları öne çıkmıştır.

İki şehir için ortak bir ihtiyaç ve farklılaşabilecek bir yönetim cevabı yaz; hangi belgeyle doğrulayacağını belirt. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Bir araştırmacı Lizbon için planlama kayıtları, İstanbul için hasar raporları kullanıyor; belgelerin amaçları farklı.

Aynı olaydan bütün dönemlere veya bütün insanlara kesin genelleme yapılabilir mi? Konu bilgisi ve verilen kanıtla gerekçelendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Karlofça ile toprak ve güç dengelerindeki değişim tartışılıyor.

“1683-1789 arasındaki bütün savaşlar aynı sonuçla bitmiştir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Avrupa’ya gönderilen elçilerin gözlemleri yönetim çevrelerinde tartışılıyor.

“Lale Devri yalnız eğlenceden ibarettir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Müteferrika matbaasının bilgi dolaşımına katkısı inceleniyor.

Değişim ve sürekliliğe birer örnek ver; dönemi tek sığata indirgememeyi gerekçelendir. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

4. SORU • 17 PUAN

Öğretim için hazırlanmış karşılaştırma: Lizbon’da deprem sonrası yangın ve deniz etkileri de yıkımı artırmış; yeniden imar gündeme gelmiştir. İstanbul’da hasar tespiti, barınma ve onarım ihtiyaçları öne çıkmıştır.

“İki depremin etkileri, yalnız aynı yüzyılda oldukları için tamamen aynıdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir araştırmacı Lizbon için planlama kayıtları, İstanbul için hasar raporları kullanıyor; belgelerin amaçları farklı.

İki şehir için ortak bir ihtiyaç ve farklılaşabilecek bir yönetim cevabı yaz; hangi belgeyle doğrulayacağını belirt. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Bir grup iki şehirdeki afetin ticaret, konut ve kamu yapıları üzerindeki etkilerini ayrı başlıklarda inceliyor.

Aynı olaydan bütün dönemlere veya bütün insanlara kesin genelleme yapılabilir mi? Konu bilgisi ve verilen kanıtla gerekçelendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Belgrad Antlaşması sonrası Osmanlı lehine bazı sonuçlar inceleniyor.

“1683-1789 arasındaki bütün savaşlar aynı sonuçla bitmiştir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Müteferrika matbaasının bilgi dolaşımına katkısı inceleniyor.

“Lale Devri yalnız eğlenceden ibarettir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Şehirde imar, tüketim ve toplumsal farklılıklar birlikte değerlendiriliyor.

Değişim ve sürekliliğe birer örnek ver; dönemi tek sığara indirgememeyi gerekçelendir. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

4. SORU • 17 PUAN

Bir araştırmacı Lizbon için planlama kayıtları, İstanbul için hasar raporları kullanıyor; belgelerin amaçları farklı.

“İki depremin etkileri, yalnız aynı yüzyılda oldukları için tamamen aynıdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir grup iki şehirdeki afetin ticaret, konut ve kamu yapıları üzerindeki etkilerini ayrı başlıklarda inceliyor.

İki şehir için ortak bir ihtiyaç ve farklılaşabilecek bir yönetim cevabı yaz; hangi belgeyle doğrulayacağını belirt. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Öğretim için hazırlanmış karşılaştırma: Lizbon'da deprem sonrası yangın ve deniz etkileri de yıkımı artırmış; yeniden imar gündeme gelmiştir. İstanbul'da hasar tespiti, barınma ve onarım ihtiyaçları öne çıkmıştır.

Aynı olaydan bütün dönemlere veya bütün insanlara kesin genelleme yapılabilir mi? Konu bilgisi ve verilen kanıtla gerekçelendir.
