

ÖĞRENCİ KİTABI

11. sınıf Matematik

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • çözüm ve üretim alanları

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

KAPSAM VE KULLANIM

Çalışma yolun

KAPSAM

TYMM / geçiş programı. ÖDSGM 2026–2027 1. dönem 1. yazılı konu-soru dağılım tablosundaki Senaryo 1 temel alınmıştır. Okulunun ilan ettiği senaryo farklı olabilir.

Bu sınıf ve ders, 2026–2027 OYSS okul geneli ortak yazılı uygulaması kapsamındadır. Sorular UzemGO tarafından hazırlanmıştır; OYSS havuzundan alınmamıştır. Okulun seçtiği senaryo ayrıca kontrol edilmelidir.

1. Konu anlatımını oku; hap bilgiyi kendi cümlele açıkla.
2. Çalışma sayfalarını çöz ve yanlış düşünceyi düzelt.
3. K1–K3, O1–O3, Z1–Z3 provalarını sırasıyla uygula.
4. Öğretmen kitabındaki açıklama ve puan ölçütleriyle kontrol et.

Kolay/orta/zor sınıflaması amaçlanan düşünme yükünü belirtir; öğrenci pilotuyla ölçülmüş güçlük değildir. Bazı derslerde aynı bağlam farklı sorularla yeniden ele alınır. Formlar eşdeğerliği kanıtlanmış paralel testler değildir.

Öğrenme hedefleri

MAT.11.1.1 • MAT.11.1.1. İki nicel değişkenli veri ile çalışabilme ve iki nicel değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme [3 soru]

MAT.11.1.2 • MAT.11.1.2. Başkaları tarafından oluşturulan iki nicel değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme [1 soru]

MAT.11.2.1 • MAT.11.2.1. Üçgenlerde açı, benzerlik ve alan özelliklerinden yola çıkarak dörtgenlerin açı, kenar, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin muhakeme yapabilme [3 soru]

Kaynak: <https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/matematik2.xlsx>

Bu çalışma resmî sınav, OYSS sorusu veya MEB onaylı yayın değildir. Hazırlık etkinliklerindeki çoktan seçmeli ve eşleştirmeli görevler, tam yazılı formunun 100 puanına dahil değildir.

KONU ANLATIMI

Önce kavramı kur

01 / İki nicel değişken ve model

Her gözlem eşleşmiş (x,y) çiftidir. Saçılım grafiği yön, biçim ve aykırı gözlemleri gösterir. Doğrusal model $y=mx+b$ 'de m birim değişim hızını, b modelin başlangıç değerini belirtir.

HAP BİLGİ

Gözlenen aralık dışına taşan tahmin ek varsayım gerektirir.

Sık hata: Güçlü ilişki nedenselliği tek başına göstermez.

02 / İstatistiksel yorumu değerlendirme

Örneklemin seçimi, ölçümlerin birimi ve yöntemi, eksik kayıtlar, aykırı değerler ve karıştırıcı değişkenler incelenir. Bir grafiğin görünüşü eksen ölçeğinden etkilenir.

HAP BİLGİ

Önce veri kaydını doğrula, sonra model yorumu yap.

Sık hata: Uyumsuz veriyi gerekçesiz silme.

03 / Dörtgenler ve üçgenlerden çıkarım

Bir köşegen dörtgeni iki üçgene ayırır; iç açı toplamı 360° olur. Paralelkenarın alanı taban $\times$ yükseklik; yamuğun alanı tabanların ortalaması $\times$ yükseklik. Dik kesişen köşegenli dörtgenin alanı köşegenler çarpımının yarısıdır.

HAP BİLGİ

Benzerlik oranı k ise alan oranı k^2 .

Sık hata: Dik uzaklık ile eğik kenarı ayır.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Bir soruyu düşünerek çöz

Bir örneklemede ders çalışma süresi ile puan birlikte artıyor. Hangi yorum verinin sınırını korur?

SONUÇ

Pozitif ilişki var; tek başına neden-sonuç kanıtlanmaz.

Birlikte değişim ilişki gösterir. Ön bilgi, kaynak erişimi ve başka etkenler de sonucu etkileyebilir. Nedensellik için araştırma tasarımı ve ek kanıt gerekir.

KENDİ KONTROLÜN

Verilenler ne? Hangi kavramı kullandım? Varsayımım ne? Sonucumu işlem, metin veya gözlemlerle destekledim mi?

Örneği kapat. Aynı açıklamayı kendi sözcüklerinle yaz.

ÇALIŞMA SAYFASI 1

Seç ve gerekçelendir

Bu bölüm öğretim amaçlıdır; tam prova puanına dahil değildir.

1 / Bir örneklemede ders çalışma süresi ile puan birlikte artıyor. Hangi yorum verinin sınırını korur?

- A) Pozitif ilişki var; tek başına neden-sonuç kanıtlanmaz.
- B) Çalışma süresi her kişide puanı kesin artırır.
- C) İki değişken arasında ilişki olamaz.
- D) Diğer etkenler otomatik olarak elenmiştir.

Seçiminin gerekçesi:

2 / Bir öğrenci önceki soruda şu seçeneği savunuyor: “Çalışma süresi her kişide puanı kesin artırır.” Bu düşüncenin hatasını açıkla; doğru düşüncüyü bir karşı örnek, işlem veya metin kanıtıyla yeniden kur.

ÇALIŞMA SAYFASI 2

Bağlantıyı kur

Aşağıdaki üç konu başlığını, açıklamalarıyla eşleştir. Bir eşleşmeyi kendi örneğinle açıkla.

1. İki nicel değişken ve model

2. İstatistiksel yorumu değerlendirme

3. Dörtgenler ve üçgenlerden çıkarım

A) Bir köşegen dörtgeni iki üçgene ayırır; iç açı toplamı 360° olur. Paralelkenarın alanı $\text{taban} \times \text{yükseklik}$; yamuğun alanı $\text{tabanların ortalaması} \times \text{yükseklik}$. Dik kesişen köşegenli dörtgenin alanı köşegenler çarpımının yarısıdır.

B) Her gözlem eşleşmiş (x,y) çiftidir. Saçılım grafiği yön, biçim ve aykırı gözlemleri gösterir. Doğrusal model $y=mx+b$ 'de m birim değişim hızını, b modelin başlangıç değerini belirtir.

C) Örneklemin seçimi, ölçümlerin birimi ve yöntemi, eksik kayıtlar, aykırı değerler ve karıştırıcı değişkenler incelenir. Bir grafiğin görünüşü eksen ölçeğinden etkilenir.

Eşleştirmem ve kendi örneğim:

GÖRSEL ÇALIŞMA SAYFASI

Gör, ayır, yorumla



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Sahnedeki iki gözlenebilir ayrıntıyı yaz. Bu ortamda dersinle ilişkili bir soru araştırmak istesen hangi sayısal ölçüm veya ek bilgiye ihtiyaç duyardın? Görselin kendisinden ölçülmüş sonuç çıkarılamayacağını bir örnekle açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

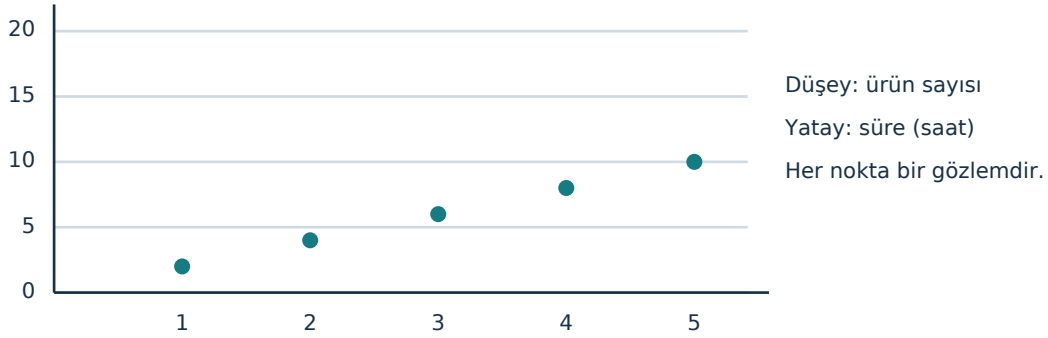
K1 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 2), (2; 4), (3; 6), (4; 8), (5; 10). Değişkenlerin nicel olduğunu açıklayıp ilişki yönünü belirt.



2. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 2), (2; 4), (3; 6), (4; 8), (5; 10).

Aynı verinin x ortalaması 3, y ortalaması 6. Ortalamalar noktasını yaz.

3. SORU • 14 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 2), (2; 4), (3; 6), (4; 8), (5; 10).

Atölyeye yeni bir gözlem ekleniyor: (6; 12). Modelle uyumunu hesapla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Bir haberde “Dondurma satışı arttıkça boğulma olayı artıyor; dondurma boğulmaya neden olur.” deniyor. Üçüncü değişkeni ve hatayı belirt.

5. SORU • 14 PUAN

Bir paralelkenarın tabanı 6 cm, bu tabana yüksekliği 4 cm. Alanı bul.

6. SORU • 14 PUAN

Bir yamuğun paralel tabanları 6 ve 10 cm, yüksekliği 4 cm. Alanı hesapla.

7. SORU • 14 PUAN

Bir dörtgenin iç açıları 80° , 100° , 70° ve x . Köşegenle iki üçgene ayırarak x 'i bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

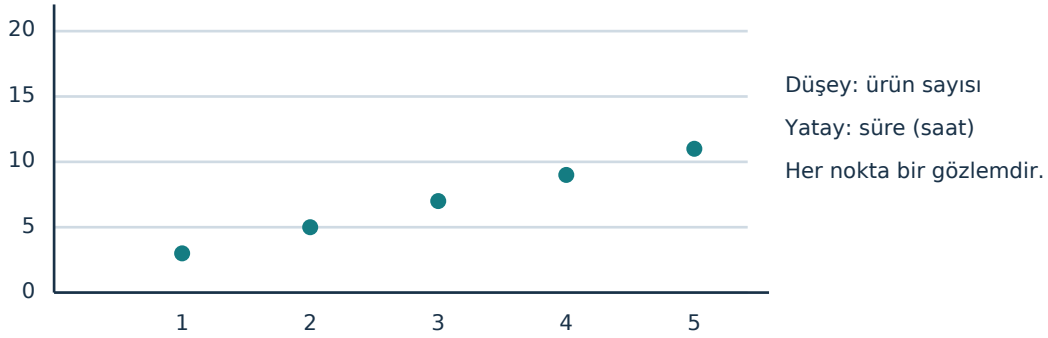
K2 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 3), (2; 5), (3; 7), (4; 9), (5; 11). Saçılım grafiğini çiz ve örüntüyü açıkla.



2. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 3), (2; 5), (3; 7), (4; 9), (5; 11).

Aynı verinin x ortalaması 3, y ortalaması 7. $x=2$ noktasının ortalamadan yatay farkını bul.

3. SORU • 14 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 3), (2; 5), (3; 7), (4; 9), (5; 11).

Atölyeye yeni bir gözlem ekleniyor: (6; 13). Yeni x ortalamasını bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Ders çalışma süresi ile sınav puanı ilişkisi yalnız yüksek not alanlardan ölçülmüş. Örneklem hatasını açıkla.

5. SORU • 14 PUAN

Bir paralelkenarın tabanı 7 cm, bu tabana yüksekliği 5 cm. Bir köşegenin ayırdığı iki üçgenin alanını bul.

6. SORU • 14 PUAN

Bir yamuğun paralel tabanları 7 ve 11 cm, yüksekliği 5 cm. Orta taban uzunluğunu bul.

7. SORU • 14 PUAN

Bir eşkenar dörtgenin köşegenleri 12 ve 16 cm. Alanını dört dik üçgen yardımıyla bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

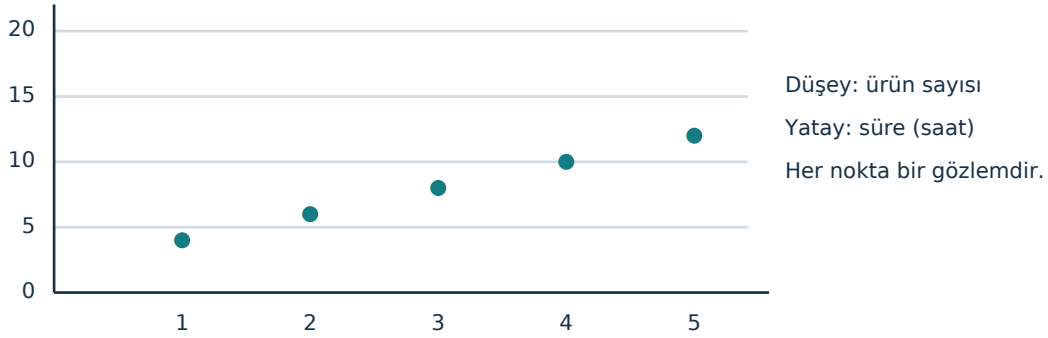
K3 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 4), (2; 6), (3; 8), (4; 10), (5; 12). x bir arttığında y 'deki değişimi hesapla.



2. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 4), (2; 6), (3; 8), (4; 10), (5; 12).

Aynı verinin x ortalaması 3, y ortalaması 8. $x=4$ noktasının y ortalamasından farkını bul.

3. SORU • 14 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 4), (2; 6), (3; 8), (4; 10), (5; 12).

Atölyeye yeni bir gözlem ekleniyor: (6; 14). Yeni y ortalamasını bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**K3 / Devam****4. SORU • 14 PUAN**

Bir rapor, iki nicel değişkenin ilişkisiz olduğunu yalnız üç gözleme dayanarak söylüyor. Yorumun sınırını belirt.

5. SORU • 14 PUAN

Bir paralelkenarın tabanı 8 cm, bu tabana yüksekliği 6 cm. Alan için neden komşu kenarın değil dik yüksekliğin kullanıldığını açıkla.

6. SORU • 14 PUAN

Bir yamuğun paralel tabanları 8 ve 12 cm, yüksekliği 6 cm. İki eş yamukla paralelkenar kurarak alan formülünü açıkla.

7. SORU • 14 PUAN

Bir dikdörtgenin köşegeni 13, bir kenarı 5 cm. Diğer kenarı ve alanı bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

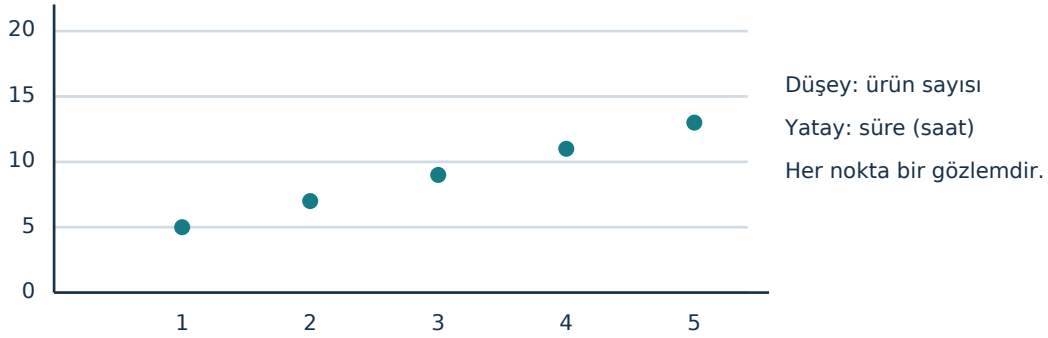
01 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 5), (2; 7), (3; 9), (4; 11), (5; 13). Bu verilere uygun doğrusal bağıntıyı kur.



2. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 5), (2; 7), (3; 9), (4; 11), (5; 13).

Aynı verinin x ortalaması 3, y ortalaması 9. İki değişkenin birlikte artmasının grafikte nasıl görüldüğünü açıkla.

3. SORU • 14 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 5), (2; 7), (3; 9), (4; 11), (5; 13).

Atölyeye yeni bir gözlem ekleniyor: (6; 15). Yeni noktanın eski eğimi koruyup korumadığını incele.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Sıcaklık ile enerji tüketiminin ilişkisi her mevsimde aynı yönde olmak zorunda mıdır? Bağlamla tartış.

5. SORU • 14 PUAN

Bir paralelkenarın tabanı 9 cm, bu tabana yüksekliği 7 cm. Taban sabitken yükseklik iki kat olursa alanı bul.

6. SORU • 14 PUAN

Bir yamuğun paralel tabanları 9 ve 13 cm, yüksekliği 7 cm. Yükseklik yarıya inince alan nasıl değişir?

7. SORU • 14 PUAN

Bir karenin köşegeni $10\sqrt{2}$ cm. Kenarı ve alanı çıkar.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

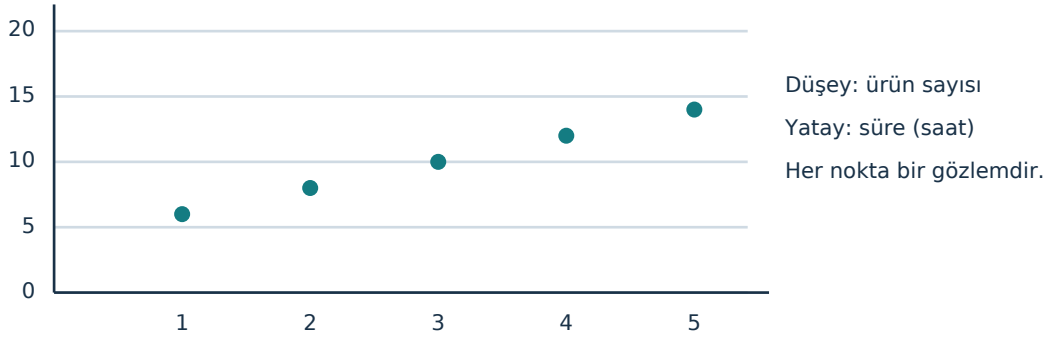
02 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 6), (2; 8), (3; 10), (4; 12), (5; 14). $x=3$ için tahminin gözleme uyumunu denetle.



2. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 6), (2; 8), (3; 10), (4; 12), (5; 14).

Aynı verinin x ortalaması 3, y ortalaması 10. Grafiğin düşey eksenini sıfır yerine 5den başlatmak izlenimi nasıl etkileyebilir?

3. SORU • 14 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 6), (2; 8), (3; 10), (4; 12), (5; 14).

Atölyeye yeni bir gözlem ekleniyor: (6; 16). Bu gözlemin $x=10$ tahminini kesinleştirip kesinleştirmediğini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Bir grafikte zaman aralıkları eşit değil, fakat eşit aralıklarla çizilmiş. Nasıl yanılır?

5. SORU • 14 PUAN

Bir paralelkenarın bir iç açısı 70° 'dir. Komşu ve karşı açılarının ölçülerini bul.

6. SORU • 14 PUAN

Bir yamuğun paralel tabanları 10 ve 14 cm, yüksekliği 8 cm. İki taban da 2 cm artarsa alan farkını bul.

7. SORU • 14 PUAN

Köşegenleri birbirini ortalaayan her dörtgen kare midir? Karşı örnekle değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

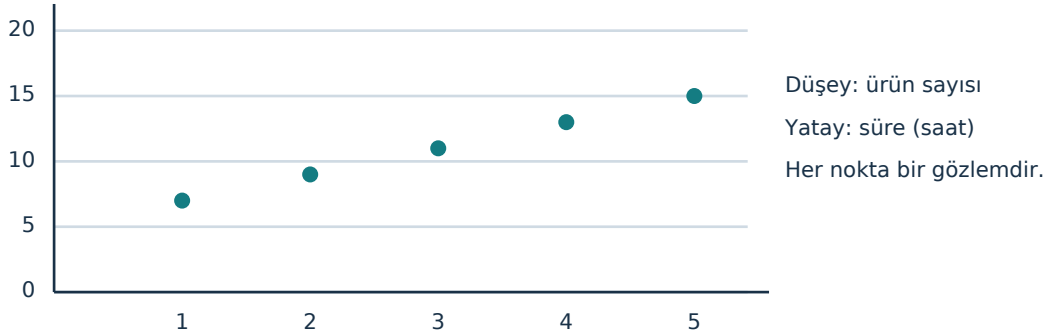
03 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 7), (2; 9), (3; 11), (4; 13), (5; 15). $x=6$ için model tahmini yap; bunun gözlem mi çıkarım mı olduğunu belirt.



2. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 7), (2; 9), (3; 11), (4; 13), (5; 15).

Aynı verinin x ortalaması 3, y ortalaması 11. Bütün y değerlerine 5 eklenirse ilişki yönü değişir mi?

3. SORU • 14 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 7), (2; 9), (3; 11), (4; 13), (5; 15).

Atölyeye yeni bir gözlem ekleniyor: (6; 17). (6; 14) kaydı olsaydı modele göre sapmasını bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**03 / Devam****4. SORU • 14 PUAN**

Spor süresi ile dinlenik nabız ilişkisi görülüyor. Sağlık, yaş ve antrenman geçmişi neden ayrıca incelenmelidir?

5. SORU • 14 PUAN

Bir paralelkenarın tabanı 11 cm, bu tabana yüksekliği 9 cm. Köşegenlerin birbirini ortalamasından hangi eşit parçalar elde edildiğini harflerle göster.

6. SORU • 14 PUAN

Bir yamuğun paralel tabanları 11 ve 15 cm, yüksekliği 9 cm. Yalnız büyük taban 2 cm artarsa alan farkını bul.

7. SORU • 14 PUAN

Bir eşkenar dörtgenin köşegenleri 6 ve 8 cm. Kenarını ve çevresini bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

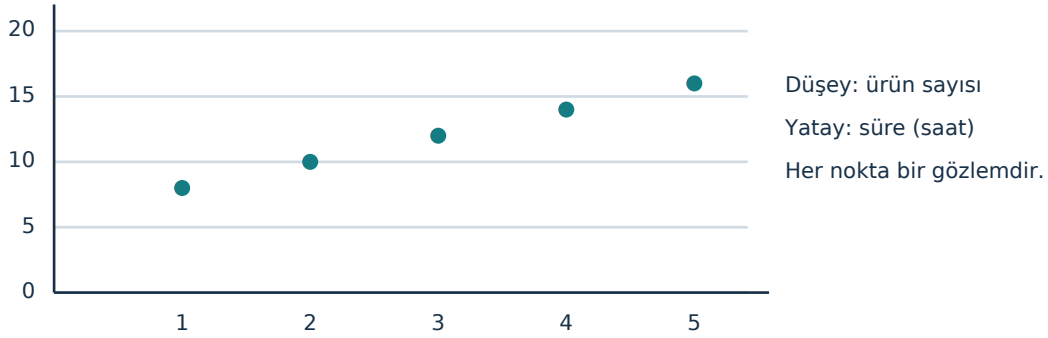
Z1 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 8), (2; 10), (3; 12), (4; 14), (5; 16). Başlangıç değeri ile artış hızını ayır.



2. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 8), (2; 10), (3; 12), (4; 14), (5; 16).

Aynı verinin x ortalaması 3, y ortalaması 12. Bütün x değerleri dakikaya çevrilirse ilişki yönü ve sayısal eğim nasıl değişir?

3. SORU • 14 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 8), (2; 10), (3; 12), (4; 14), (5; 16).

Atölyeye yeni bir gözlem ekleniyor: (6; 18). Bir gözlemin modele uymaması durumunda hangi iki olasılığın araştırılacağını yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Bir çalışma yalnız bir okuldan veri topladı. Ülke genelinde kesin sonuç iddiasını değerlendir.

5. SORU • 14 PUAN

Bir paralelkenarın tabanı 12 cm, bu tabana yüksekliği 10 cm. Aynı taban ve yükseklikli dikdörtgenle alanı karşılaştır.

6. SORU • 14 PUAN

Bir yamuğun paralel tabanları 12 ve 16 cm, yüksekliği 10 cm. Aynı alana ve yüksekliğe sahip dikdörtgenin tabanını bul.

7. SORU • 14 PUAN

Bir dörtgenin bütün açıları eşit. Kenarlarının da eşit olması zorunlu mu? Gerekçelendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

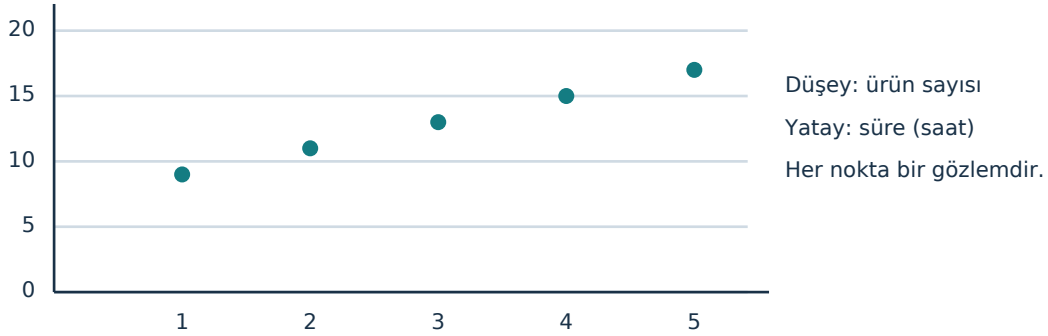
Z2 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 9), (2; 11), (3; 13), (4; 15), (5; 17). Modelin negatif x değerlerinde kullanılmasının bağlama uygun olup olmadığını tartış.



2. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 9), (2; 11), (3; 13), (4; 15), (5; 17).

Aynı verinin x ortalaması 3, y ortalaması 13. Aynı modelde veri noktalarının saçılım göstermemesinin anlamını açıkla.

3. SORU • 14 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 9), (2; 11), (3; 13), (4; 15), (5; 17).

Atölyeye yeni bir gözlem ekleniyor: (6; 19). Daha güvenilir model için farklı günlerde veri toplamının katkısını açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Korelasyonun güçlü olması tek başına deneysel nedensellik kanıtı mıdır? Açıkla.

5. SORU • 14 PUAN

Bir paralelkenarın tabanı 13 cm, bu tabana yüksekliği 11 cm. Taban 2 cm azalırken alan aynı kalsın. Yeni yüksekliği ifade et.

6. SORU • 14 PUAN

Bir yamuğun paralel tabanları 13 ve 17 cm, yüksekliği 11 cm. Alan aynı kalıp yükseklik iki kat olursa tabanlar toplamı nasıl değişir?

7. SORU • 14 PUAN

Bir karenin köşegeni iki katına çıkarsa alan kaç katına çıkar? Üçgen benzerliğiyle açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

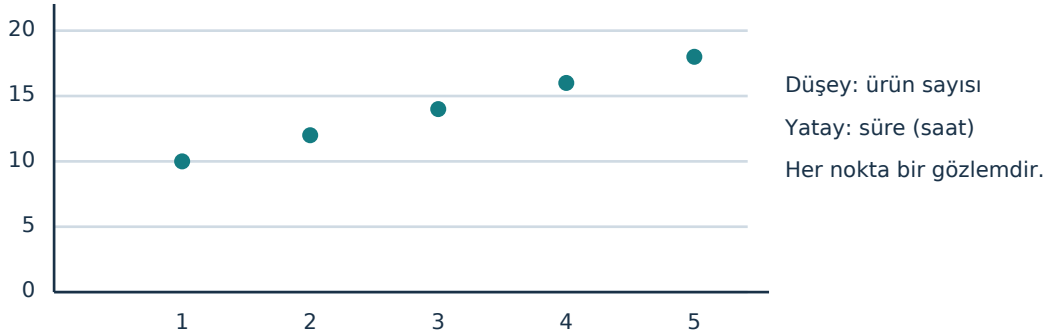
Z3 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 10), (2; 12), (3; 14), (4; 16), (5; 18). Modelden $y=20$ için x 'i bul; yorumun geçerli olduğu koşulu belirt.



2. SORU • 15 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 10), (2; 12), (3; 14), (4; 16), (5; 18).

Aynı verinin x ortalaması 3, y ortalaması 14. Son nokta yanlışlıkla $y=100$ girilirse saçılım grafiği neden kontrol edilmelidir?

3. SORU • 14 PUAN

Bir atölyede çalışma süresi x (saat) ve biten ürün sayısı y şu eşleşmelerle verilmiştir: (1; 10), (2; 12), (3; 14), (4; 16), (5; 18).

Atölyeye yeni bir gözlem ekleniyor: (6; 20). “Her ek çalışma saati kesinlikle iki ürün sağlar.” sonucunu örneklem sınırlarıyla değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Bir rapor aykırı gözlemi sırf modeli bozduğu için siliyor. Doğru inceleme sürecini yaz.

5. SORU • 14 PUAN

Bir paralelkenarın tabanı 14 cm, bu tabana yüksekliği 12 cm. Köşegenler dik olsaydı alanın hangi ikinci formülle hesaplanabileceğini gerekçelendir.

6. SORU • 14 PUAN

Bir yamuğun paralel tabanları 14 ve 18 cm, yüksekliği 12 cm. Orta taban ile yükseklik çarpımının alanı verdiğini türet.

7. SORU • 14 PUAN

Köşegenleri dik kesişen bir dörtgenin köşegen uzunlukları 14 ve 18 cm. Kesim noktası ortalamasa da alanın $ef/2$ olduğunu dört üçgenle göster.