

ÖĞRENCİ KİTABI

11. sınıf Felsefe

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • çözüm ve üretim alanları

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

KAPSAM VE KULLANIM

Çalışma yolun

KAPSAM

TYMM / geçiş programı. ÖDSGM 2026–2027 1. dönem 1. yazılı konu-soru dağılım tablosundaki Senaryo 1 temel alınmıştır. Okulunun ilan ettiği senaryo farklı olabilir.

Bu sınıf ve ders, 2026–2027 OYSS okul geneli ortak yazılı uygulaması kapsamındadır. Sorular UzemGO tarafından hazırlanmıştır; OYSS havuzundan alınmamıştır. Okulun seçtiği senaryo ayrıca kontrol edilmelidir.

1. Konu anlatımını oku; hap bilgiyi kendi cümlele açıkla.
2. Çalışma sayfalarını çöz ve yanlış düşünceyi düzelt.
3. K1–K3, O1–O3, Z1–Z3 provalarını sırasıyla uygula.
4. Öğretmen kitabındaki açıklama ve puan ölçütleriyle kontrol et.

Kolay/orta/zor sınıflaması amaçlanan düşünme yükünü belirtir; öğrenci pilotuyla ölçülmüş güçlük değildir. Bazı derslerde aynı bağlam farklı sorularla yeniden ele alınır. Formlar eşdeğerliği kanıtlanmış paralel testler değildir.

Öğrenme hedefleri

FEL.11.1.1 • FEL.11.1.1. Çevre ile ilgili felsefi soru ve problemleri anlayabilme [2 soru]

FEL.11.1.2 • FEL.11.1.2. Çevre sorunlarıyla ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme [2 soru]

FEL.11.2.1 • FEL.11.2.1. Teknoloji ile ilgili felsefi soru ve problemleri anlayabilme [2 soru]

Kaynak: <https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/felsefe3.xlsx>

Bu çalışma resmî sınav, OYSS sorusu veya MEB onaylı yayın değildir. Hazırlık etkinliklerindeki çoktan seçmeli ve eşleştirmeli görevler, tam yazılı formunun 100 puanına dahil değildir.

KONU ANLATIMI

Önce kavramı kur

01 / Çevreye ilişkin felsefi sorular

Çevre felsefesi doğanın değeri, insanın yeri, diğer canlılara ve gelecek kuşaklara sorumluluk gibi soruları inceler. Olgusal bilgi ile değer yargısı ayrılır ama ilişkilendirilebilir.

HAP BİLGİ

Ölçüm etkileri gösterir; hangi değere öncelik verileceği etik tartışma gerektirir.

Sık hata: Çevre sorunu yalnız teknik ölçüm sorunudur, değer içermez.

02 / Çevre konusunda argüman kurma

Bir çevre görüşü sav, gerekçe, kanıt, karşı görüş ve kapsam sınırıyla geliştirilir. Farklı çıkarlar adil biçimde aktarılmalıdır. İnsan ve doğa yararı tek ölçüte indirgenmez.

HAP BİLGİ

Karşı görüş farklı değer veya veri değerlendirmesine dayanabilir; adil biçimde ele alınmalıdır.

Sık hata: Kendi görüşüme karşı çıkan herkes çevreyi önemsemedi.

03 / Teknoloji felsefesi

Teknoloji yalnız araç değil insan davranışı, bilgi, mahremiyet, emek ve güç ilişkileri üzerinde etkili bir alandır. Etik değerlendirme tasarım ve kullanım koşullarını birlikte inceler.

HAP BİLGİ

Veri seçimi, amaç, erişim ve karar ölçütleri değer ve güç ilişkileri içerir.

Sık hata: Teknoloji tarafsızdır; tasarım ve kullanım kararları hiçbir değer içermez.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Bir soruyu düşünerek çöz

“Doğanın değeri yalnız insana sağladığı yarardır.” savını çevre felsefesi açısından sorgulayan soru hangisidir?

SONUÇ

İnsan yararı olmasa da canlıların veya ekosistemlerin değeri olabilir mi?

Soru doğanın araçsal değeri ile kendinde değerini karşılaştırır. Çevre felsefesinde savın kavramlarını ve gerekçelerini incelemek, kişisel özelliklere veya ilgisiz sayımlara odaklanmaktan farklıdır.

KENDİ KONTROLÜN

Verilenler ne? Hangi kavramı kullandım? Varsayımım ne? Sonucumu işlem, metin veya gözlemle destekledim mi?

Örneği kapat. Aynı açıklamayı kendi sözcüklerinle yaz.

ÇALIŞMA SAYFASI 1

Seç ve gerekçelendir

Bu bölüm öğretim amaçlıdır; tam prova puanına dahil değildir.

1 / “Doğanın değeri yalnız insana sağladığı yarardır.” savını çevre felsefesi açısından sorgulayan soru hangisidir?

- A) Savı söyleyen kişinin kıyafeti nedir?
- B) Yarar sözcüğünü kullanınca tartışma otomatik biter mi?
- C) İnsan yararı olmasa da canlıların veya ekosistemlerin değeri olabilir mi?
- D) Bu cümlede kaç harf vardır?

Seçiminin gerekçesi:

2 / Bir öğrenci önceki soruda şu seçeneği savunuyor: “Bu cümlede kaç harf vardır?” Bu düşüncenin hatasını açıkla; doğru düşüncüyü bir karşı örnek, işlem veya metin kanıtıyla yeniden kur.

ÇALIŞMA SAYFASI 2

Bağlantıyı kur

Aşağıdaki üç konu başlığını, açıklamalarıyla eşleştir. Bir eşleşmeyi kendi örneğinle açıkla.

1. Çevreye ilişkin felsefi sorular

2. Çevre konusunda argüman kurma

3. Teknoloji felsefesi

A) Teknoloji yalnız araç değil insan davranışı, bilgi, mahremiyet, emek ve güç ilişkileri üzerinde etkili bir alandır. Etik değerlendirme tasarım ve kullanım koşullarını birlikte inceler.

B) Çevre felsefesi doğanın değeri, insanın yeri, diğer canlılara ve gelecek kuşaklara sorumluluk gibi soruları inceler. Olgusal bilgi ile değer yargısı ayrılır ama ilişkilendirilebilir.

C) Bir çevre görüşü sav, gerekçe, kanıt, karşı görüş ve kapsam sınırıyla geliştirilir. Farklı çıkarlar adil biçimde aktarılmalıdır. İnsan ve doğa yararı tek ölçüte indirgenmez.

Eşleştirmem ve kendi örneğim:

GÖRSEL ÇALIŞMA SAYFASI

Gör, ayır, yorumla



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Bu görsel ChatGPT Image ile oluşturulmuş bir sahnedir. Görselden iki gözlem yaz; sonra yalnız bu görüntüyle cevaplanamayacak iki araştırma sorusu kur. Gerçek tarihî belge veya ölçülmüş coğrafi veri gibi kullanılmasının neden sorunlu olduğunu açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir ormanın yalnız ekonomik getirisiyle değerlendirilmesi tartışılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Gelecek kuşakların bugün alınan kararlarda hakkı olup olmadığı soruluyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Bir baraj için enerji yararı ile ekosistem kaybı tartışılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

4. SORU • 17 PUAN

Bir kentte özel araç kısıtlaması sağlık ve erişim açısından değerlendiriliyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir algoritma öğrencilere fırsatları yalnız geçmiş puanlarına göre öneriyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

6. SORU • 16 PUAN

Bir uygulama gerekli olandan fazla kişisel veri topluyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Gelecek kuşakların bugün alınan kararlarda hakkı olup olmadığı soruluyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Bir kent, diğer canlıların yaşam alanıyla insan kullanımını karşılaştırıyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Bir kentte özel araç kısıtlaması sağlık ve erişim açısından değerlendiriliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

4. SORU • 17 PUAN

Bir üretim alanında istihdam ile kirlilik etkileri karşılaştırılıyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir uygulama gerekli olandan fazla kişisel veri topluyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

6. SORU • 16 PUAN

Bir otomasyon sistemi verimliliği artırırken çalışan görevlerini değiştiriyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir kent, diğer canlıların yaşam alanıyla insan kullanımını karşılaştırıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Bir ormanın yalnız ekonomik getirisiyle değerlendirilmesi tartışılıyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Bir üretim alanında istihdam ile kirlilik etkileri karşılaştırılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

4. SORU • 17 PUAN

Bir baraj için enerji yararı ile ekosistem kaybı tartışılıyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir otomasyon sistemi verimliliği artırırken çalışan görevlerini değiştiriyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

6. SORU • 16 PUAN

Bir algoritma öğrencilere fırsatları yalnız geçmiş puanlarına göre öneriyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Gelecek kuşakların bugün alınan kararlarda hakkı olup olmadığı soruluyor.

Bir olgu cümlesi ve bir değer sorusu yaz; birbirlerinden farkını açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Bir kent, diğer canlıların yaşam alanıyla insan kullanımını karşılaştırıyor.

Bu durumu, “Çevre sorunu yalnız teknik ölçüm sorunudur, değer içermez.” iddiasıyla karşılaştır. İddiyayı gerekçeyle değerlendir.

3. SORU • 17 PUAN

Bir kentte özel araç kısıtlaması sağlık ve erişim açısından değerlendiriliyor.

Sav, iki gerekçe ve bir karşı görüşe cevap içeren kısa argüman yaz.

4. SORU • 17 PUAN

Bir üretim alanında istihdam ile kirlilik etkileri karşılaştırılıyor.

Bu durumu, “Kendi görüşüme karşı çıkan herkes çevreyi önemsemedi.” iddiasıyla karşılaştır. İddiyayı gerekçeyle değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir uygulama gerekli olandan fazla kişisel veri topluyor.

Teknolojik uygulama için bir yarar, bir etik risk ve bir tasarım ilkesi öner.

6. SORU • 16 PUAN

Bir otomasyon sistemi verimliliği artırırken çalışan görevlerini değiştiriyor.

Bu durumu, “Teknoloji tarafsızdır; tasarım ve kullanım kararları hiçbir değer içermez.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir kent, diğer canlıların yaşam alanıyla insan kullanımını karşılaştırıyor.

Bir olgu cümlesi ve bir değer sorusu yaz; birbirlerinden farkını açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Bir ormanın yalnız ekonomik getirisiyle değerlendirilmesi tartışılıyor.

Bu durumu, “Çevre sorunu yalnız teknik ölçüm sorunudur, değer içermez.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

3. SORU • 17 PUAN

Bir üretim alanında istihdam ile kirlilik etkileri karşılaştırılıyor.

Sav, iki gerekçe ve bir karşı görüşe cevap içeren kısa argüman yaz.

4. SORU • 17 PUAN

Bir baraj için enerji yararı ile ekosistem kaybı tartışılıyor.

Bu durumu, “Kendi görüşüme karşı çıkan herkes çevreyi önemsemedi.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir otomasyon sistemi verimliliği artırırken çalışan görevlerini değiştiriyor.

Teknolojik uygulama için bir yarar, bir etik risk ve bir tasarım ilkesi öner.

6. SORU • 16 PUAN

Bir algoritma öğrencilere fırsatları yalnız geçmiş puanlarına göre öneriyor.

Bu durumu, “Teknoloji tarafsızdır; tasarım ve kullanım kararları hiçbir değer içermez.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir ormanın yalnız ekonomik getirisiyle değerlendirilmesi tartışılıyor.

Bir olgu cümlesi ve bir değer sorusu yaz; birbirlerinden farkını açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Gelecek kuşakların bugün alınan kararlarda hakkı olup olmadığı soruluyor.

Bu durumu, “Çevre sorunu yalnız teknik ölçüm sorunudur, değer içermez.” iddiasıyla karşılaştır. İddiyayı gerekçeyle değerlendir.

3. SORU • 17 PUAN

Bir baraj için enerji yararı ile ekosistem kaybı tartışılıyor.

Sav, iki gerekçe ve bir karşı görüşe cevap içeren kısa argüman yaz.

4. SORU • 17 PUAN

Bir kentte özel araç kısıtlaması sağlık ve erişim açısından değerlendiriliyor.

Bu durumu, “Kendi görüşüme karşı çıkan herkes çevreyi önemsemedi.” iddiasıyla karşılaştır. İddiyayı gerekçeyle değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir algoritma öğrencilere fırsatları yalnız geçmiş puanlarına göre öneriyor.

Teknolojik uygulama için bir yarar, bir etik risk ve bir tasarım ilkesi öner.

6. SORU • 16 PUAN

Bir uygulama gerekli olandan fazla kişisel veri topluyor.

Bu durumu, “Teknoloji tarafsızdır; tasarım ve kullanım kararları hiçbir değer içermez.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir kent, diğer canlıların yaşam alanıyla insan kullanımını karşılaştırıyor.

“Çevre sorunu yalnız teknik ölçüm sorunudur, değer içermez.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Bir ormanın yalnız ekonomik getirisiyle değerlendirilmesi tartışılıyor.

Bir olgu cümlesi ve bir değer sorusu yaz; birbirlerinden farkını açıkla. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

3. SORU • 17 PUAN

Bir üretim alanında istihdam ile kirlilik etkileri karşılaştırılıyor.

“Kendi görüşüme karşı çıkan herkes çevreyi önemsemedi.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Bir baraj için enerji yararı ile ekosistem kaybı tartışılıyor.

Sav, iki gerekçe ve bir karşı görüşe cevap içeren kısa argüman yaz. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir otomasyon sistemi verimliliği artırırken çalışan görevlerini değiştiriyor.

“Teknoloji tarafsızdır; tasarım ve kullanım kararları hiçbir değer içermez.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Bir algoritma öğrencilere fırsatları yalnız geçmiş puanlarına göre öneriyor.

Teknolojik uygulama için bir yarar, bir etik risk ve bir tasarım ilkesi öner. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir ormanın yalnız ekonomik getirisiyle değerlendirilmesi tartışılıyor.

“Çevre sorunu yalnız teknik ölçüm sorunudur, değer içermez.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Gelecek kuşakların bugün alınan kararlarda hakkı olup olmadığı soruluyor.

Bir olgu cümlesi ve bir değer sorusu yaz; birbirlerinden farkını açıkla. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

3. SORU • 17 PUAN

Bir baraj için enerji yararı ile ekosistem kaybı tartışılıyor.

“Kendi görüşüme karşı çıkan herkes çevreyi önemsemediğidir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Bir kentte özel araç kısıtlaması sağlık ve erişim açısından değerlendiriliyor.

Sav, iki gerekçe ve bir karşı görüşe cevap içeren kısa argüman yaz. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir algoritma öğrencilere fırsatları yalnız geçmiş puanlarına göre öneriyor.

“Teknoloji tarafsızdır; tasarım ve kullanım kararları hiçbir değer içermez.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Bir uygulama gerekli olandan fazla kişisel veri topluyor.

Teknolojik uygulama için bir yarar, bir etik risk ve bir tasarım ilkesi öner. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Gelecek kuşakların bugün alınan kararlarda hakkı olup olmadığı soruluyor.

“Çevre sorunu yalnız teknik ölçüm sorunudur, değer içermez.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Bir kent, diğer canlıların yaşam alanıyla insan kullanımını karşılaştırıyor.

Bir olgu cümlesi ve bir değer sorusu yaz; birbirlerinden farkını açıkla. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

3. SORU • 17 PUAN

Bir kentte özel araç kısıtlaması sağlık ve erişim açısından değerlendiriliyor.

“Kendi görüşüme karşı çıkan herkes çevreyi önemsemedi.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Bir üretim alanında istihdam ile kirlilik etkileri karşılaştırılıyor.

Sav, iki gerekçe ve bir karşı görüşe cevap içeren kısa argüman yaz. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir uygulama gerekli olandan fazla kişisel veri topluyor.

“Teknoloji tarafsızdır; tasarım ve kullanım kararları hiçbir değer içermez.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Bir otomasyon sistemi verimliliği artırırken çalışan görevlerini değiştiriyor.

Teknolojik uygulama için bir yarar, bir etik risk ve bir tasarım ilkesi öner. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.
