

ÖĞRENCİ KİTABI

11. sınıf Coğrafya

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • çözüm ve üretim alanları

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

KAPSAM VE KULLANIM

Çalışma yolun

KAPSAM

TYMM / geçiş programı. ÖDSGM 2026–2027 1. dönem 1. yazılı konu-soru dağılım tablosundaki Senaryo 1 temel alınmıştır. Okulunun ilan ettiği senaryo farklı olabilir.

Bu sınıf ve ders, 2026–2027 OYSS okul geneli ortak yazılı uygulaması kapsamındadır. Sorular UzemGO tarafından hazırlanmıştır; OYSS havuzundan alınmamıştır. Okulun seçtiği senaryo ayrıca kontrol edilmelidir.

1. Konu anlatımını oku; hap bilgiyi kendi cümlele açıkla.
2. Çalışma sayfalarını çöz ve yanlış düşünceyi düzelt.
3. K1–K3, O1–O3, Z1–Z3 provalarını sırasıyla uygula.
4. Öğretmen kitabındaki açıklama ve puan ölçütleriyle kontrol et.

Kolay/orta/zor sınıflaması amaçlanan düşünme yükünü belirtir; öğrenci pilotuyla ölçülmüş güçlük değildir. Bazı derslerde aynı bağlam farklı sorularla yeniden ele alınır. Formlar eşdeğerliği kanıtlanmış paralel testler değildir.

Öğrenme hedefleri

- COĞ.11.1.1 • COĞ.11.1.1. Mekânsal sorunların çözümünde coğrafya biliminin katkılarını yapılandırabilme [1 soru]
- COĞ.11.2.1 • COĞ.11.2.1. Web tabanlı CBS aracılığı ile harita uygulamaları yapabilme [1 soru]
- COĞ.11.3.1 • COĞ.11.3.1. Yeryüzündeki su kaynaklarını sınıflandırabilme [1 soru]
- COĞ.11.3.2 • COĞ.11.3.2. Türkiye’deki su kaynaklarının çevresel, ekonomik, politik ve sosyokültürel etkilerini sorgulayabilme [1 soru]
- COĞ.11.4.1 • COĞ.11.4.1. Türkiye ve dünyadaki yerleşmelerin mekânsal organizasyonunu çözümleyebilme [1 soru]

Kaynak: <https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/cografya4.xlsx>

Seçilen ders saati: 4 saat

Bu çalışma resmî sınav, OYSS sorusu veya MEB onaylı yayın değildir. Hazırlık etkinliklerindeki çoktan seçmeli ve eşleştirmeli görevler, tam yazılı formunun 100 puanına dahil değildir.

KONU ANLATIMI

Önce kavramı kur

01 / Mekânsal sorun çözme

Coğrafi sorunlar konum, dağılışı, ölçek ve insan-çevre ilişkileriyle analiz edilir. Bir çözümün başka yerde yeni sorun yaratıp yaratmadığı da değerlendirilmelidir.

HAP BİLGİ

Sorunlar çok etkenlidir; çevresel ve toplumsal sonuçlar birlikte izlenmelidir.

Sık hata: Tek bir teknik çözüm bütün mekânsal sorunları ortadan kaldırır.

02 / Web CBS uygulaması

Web CBS katmanları tarayıcı üzerinden görüntüleme ve analiz etmeye yardım eder. Kaynak, tarih, çözünürlük ve paylaşım yetkisi kontrol edilmelidir. Harita görünümü tek başına verinin doğruluğunu kanıtlamaz.

HAP BİLGİ

Kaynak, tarih ve veri izinleri ayrıca incelenmelidir.

Sık hata: Web’de görülen her harita güncel ve paylaşmaya uygundur.

03 / Su kaynaklarının sınıflandırılması

Su kaynakları okyanus-deniz, akarsu, göl, buzul ve yer altı suyu gibi gruplarda incelenir. Tatlı suyun tamamı kolay erişilebilir değildir; depolanma ve yenilenme koşulları farklıdır.

HAP BİLGİ

Yenilenme, iklim ve çekim koşullarına bağlıdır; aşırı kullanım tükenme riski doğurur.

Sık hata: Bütün tatlı su kaynakları aynı hızda yenilenir ve sınırsızdır.

04 / Türkiye’de suyun etkileri

Su kaynakları içme suyu, tarım, enerji, ekosistem, kültür ve sınır aşan ilişkiler açısından önemlidir. Kullanımlar arasında çatışma ve iş birliği gereksinimi olabilir.

HAP BİLGİ

Ekolojik süreklilik, adil erişim ve uzun dönemli kapasite de dikkate alınmalıdır.

Sık hata: Su yönetiminde yalnız ekonomik gelir yeterli ölçüttür.

KONU ANLATIMI

Devam

05 / Yerleşmenin mekânsal örgütlenmesi

Yerleşmeler yol, su, eğim, ekonomik işlev ve tarihsel gelişimle farklı örüntüler oluşturur. Toplu, dağınık veya çizgisel örüntü tek başına bütün nedenleri açıklamaz.

HAP BİLGİ

Topografya, ulaşım, ekonomi, mülkiyet ve tarih de etkiler.

Sık hata: Yerleşme biçimi yalnız iklime bağlıdır.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Bir soruyu düşünerek çöz

Web tabanlı haritada veri tarihi ve çözünürlüğü görünmüyor. Hangi değerlendirme doğrudur?

SONUÇ

Güncellik ve ayrıntı düzeyi bilinmeden kararın sınırları belirtilmelidir.

Haritanın internetten sunulması verinin yeni veya yeterli ayrıntıda olduğunu garanti etmez. Tarih, kaynak, ölçek/çözünürlük ve yöntem denetlenir.

KENDİ KONTROLÜN

Verilenler ne? Hangi kavramı kullandım? Varsayımım ne? Sonucumu işlem, metin veya gözlemlerle destekledim mi?

Örneği kapat. Aynı açıklamayı kendi sözcüklerinle yaz.

ÇALIŞMA SAYFASI 1

Seç ve gerekçelendir

Bu bölüm öğretim amaçlıdır; tam prova puanına dahil değildir.

1 / Web tabanlı haritada veri tarihi ve çözünürlüğü görünmüyor. Hangi değerlendirme doğrudur?

- A) Kaynak bilgisi gereksizdir.
- B) Güncellik ve ayrıntı düzeyi bilinmeden kararın sınırları belirtilmelidir.
- C) Çevrim içi olduğu için her veri günceldir.
- D) Renkli harita her ölçekte kesin sonuç verir.

Seçiminin gerekçesi:

2 / Bir öğrenci önceki soruda şu seçeneği savunuyor: “Çevrim içi olduğu için her veri günceldir.” Bu düşüncenin hatasını açıkla; doğru düşüncüyü bir karşı örnek, işlem veya metin kanıtıyla yeniden kur.

ÇALIŞMA SAYFASI 2

Bağlantıyı kur

Aşağıdaki üç konu başlığını, açıklamalarıyla eşleştir. Bir eşleşmeyi kendi örneğinle açıkla.

1. Mekânsal sorun çözme

2. Web CBS uygulaması

3. Su kaynaklarının sınıflandırılması

A) Su kaynakları okyanus-deniz, akarsu, göl, buzul ve yer altı suyu gibi gruplarda incelenir. Tatlı suyun tamamı kolay erişilebilir değildir; depolanma ve yenilenme koşulları farklıdır.

B) Coğrafi sorunlar konum, dağılışı, ölçek ve insan-çevre ilişkileriyle analiz edilir. Bir çözümün başka yerde yeni sorun yaratıp yaratmadığı da değerlendirilmelidir.

C) Web CBS katmanları tarayıcı üzerinden görüntüleme ve analiz etmeye yardım eder. Kaynak, tarih, çözünürlük ve paylaşım yetkisi kontrol edilmelidir. Harita görünümü tek başına verinin doğruluğunu kanıtlamaz.

Eşleştirmem ve kendi örneğim:

GÖRSEL ÇALIŞMA SAYFASI

Gör, ayır, yorumla



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Bu görsel ChatGPT Image ile oluşturulmuş bir sahnedir. Görselden iki gözlem yaz; sonra yalnız bu görüntüyle cevaplanamayacak iki araştırma sorusu kur. Gerçek tarihî belge veya ölçülmüş coğrafi veri gibi kullanılmasının neden sorunlu olduğunu açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Düzey çalışması

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Sel tehlikesine açık alanda yeni yerleşme planlanıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 20 PUAN

Okul ve toplu taşıma durakları web haritada karşılaştırılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

3. SORU • 20 PUAN

Bir bölge içme suyunu yer altı akiferinden sağlıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

4. SORU • 20 PUAN

Bir baraj enerji ve sulama sağlarken aşağı havza ekosistemini etkiliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Bir vadi boyunca yerleşme yol çevresinde çizgisel gelişiyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Düzey çalışması

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Kentte bir yol genişletmesi yaya erişimini azaltıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 20 PUAN

Eski nüfus verisi güncel yerleşme katmanıyla birleştiriliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

3. SORU • 20 PUAN

Bir havza kar erimesiyle beslenen akarsudan yararlanıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

4. SORU • 20 PUAN

Bir göl çevresindeki yerleşme turizm ve tarım için aynı suyu kullanıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Suya erişimin parçalı olduğu engebeli alanda evler dağınık bulunuyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Düzey çalışması

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Su kıtlığı olan havzada tarımsal ürün seçimi tartışılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 20 PUAN

Bir kullanıcı öğrenci ev adreslerini herkese açık haritaya yüklemek istiyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

3. SORU • 20 PUAN

Bir gölün kapalı havzada olması tuzlulukla ilişkilendiriliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

4. SORU • 20 PUAN

Sınır aşan akarsuda farklı ülkelerin kullanım talepleri tartışılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Bir ticaret merkezinin çevresinde hizmet alanları yoğunlaşıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Düzey çalışması

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Kentte bir yol genişletmesi yaya erişimini azaltıyor.

Soruna üç veri katmanı ve iki çözüm ölçütü öner.

2. SORU • 20 PUAN

Eski nüfus verisi güncel yerleşme katmanıyla birleştiriliyor.

Bir erişim haritasını yayımlamadan önce üç kontrol yaz.

3. SORU • 20 PUAN

Bir havza kar erimesiyle beslenen akarsudan yararlanıyor.

Yüzey suyu ile yer altı suyunu kullanım ve yenilenme açısından karşılaştır.

4. SORU • 20 PUAN

Bir göl çevresindeki yerleşme turizm ve tarım için aynı suyu kullanıyor.

İki kullanım arasında denge için veri ve karar ilkesi öner.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Suya erişimin parçalı olduğu engebeli alanda evler dağınık bulunuyor.

Bir yerleşme örüntüsünü açıklamak için doğal ve beşerî birer etken göster.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Düzey çalışması

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Su kıtlığı olan havzada tarımsal ürün seçimi tartışılıyor.

Soruna üç veri katmanı ve iki çözüm ölçütü öner.

2. SORU • 20 PUAN

Bir kullanıcı öğrenci ev adreslerini herkese açık haritaya yüklemek istiyor.

Bir erişim haritasını yayımlamadan önce üç kontrol yaz.

3. SORU • 20 PUAN

Bir gölün kapalı havzada olması tuzlulukla ilişkilendiriliyor.

Yüzey suyu ile yer altı suyunu kullanım ve yenilenme açısından karşılaştır.

4. SORU • 20 PUAN

Sınır aşan akarsuda farklı ülkelerin kullanım talepleri tartışılıyor.

İki kullanım arasında denge için veri ve karar ilkesi öner.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Bir ticaret merkezinin çevresinde hizmet alanları yoğunlaşıyor.

Bir yerleşme örüntüsünü açıklamak için doğal ve beşerî birer etken göster.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Düzey çalışması

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Sel tehlikesine açık alanda yeni yerleşme planlanıyor.

Soruna üç veri katmanı ve iki çözüm ölçütü öner.

2. SORU • 20 PUAN

Okul ve toplu taşıma durakları web haritada karşılaştırılıyor.

Bir erişim haritasını yayımlamadan önce üç kontrol yaz.

3. SORU • 20 PUAN

Bir bölge içme suyunu yer altı akiferinden sağlıyor.

Yüzey suyu ile yer altı suyunu kullanım ve yenilenme açısından karşılaştır.

4. SORU • 20 PUAN

Bir baraj enerji ve sulama sağlarken aşağı havza ekosistemini etkiliyor.

İki kullanım arasında denge için veri ve karar ilkesi öner.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Bir vadi boyunca yerleşme yol çevresinde çizgisel gelişiyor.

Bir yerleşme örüntüsünü açıklamak için doğal ve beşerî birer etken göster.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Düzey çalışması

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Su kıtlığı olan havzada tarımsal ürün seçimi tartışılıyor.

“Tek bir teknik çözüm bütün mekânsal sorunları ortadan kaldırır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 20 PUAN

Bir kullanıcı öğrenci ev adreslerini herkese açık haritaya yüklemek istiyor.

“Web’de görülen her harita güncel ve paylaşmaya uygundur.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

3. SORU • 20 PUAN

Bir gölün kapalı havzada olması tuzlulukla ilişkilendiriliyor.

“Bütün tatlı su kaynakları aynı hızda yenilenir ve sınırsızdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

4. SORU • 20 PUAN

Sınır aşan akarsuda farklı ülkelerin kullanım talepleri tartışılıyor.

“Su yönetiminde yalnız ekonomik gelir yeterli ölçüttür.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Bir ticaret merkezinin çevresinde hizmet alanları yoğunlaşıyor.

“Yerleşme biçimi yalnız iklime bağlıdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Düzey çalışması

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Sel tehlikesine açık alanda yeni yerleşme planlanıyor.

“Tek bir teknik çözüm bütün mekânsal sorunları ortadan kaldırır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 20 PUAN

Okul ve toplu taşıma durakları web haritada karşılaştırılıyor.

“Web’de görülen her harita güncel ve paylaşmaya uygundur.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

3. SORU • 20 PUAN

Bir bölge içme suyunu yer altı akiferinden sağlıyor.

“Bütün tatlı su kaynakları aynı hızda yenilenir ve sınırsızdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

4. SORU • 20 PUAN

Bir baraj enerji ve sulama sağlarken aşağı havza ekosistemini etkiliyor.

“Su yönetiminde yalnız ekonomik gelir yeterli ölçüttür.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Bir vadi boyunca yerleşme yol çevresinde çizgisel gelişiyor.

“Yerleşme biçimi yalnız iklime bağlıdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Düzey çalışması

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Kentte bir yol genişletmesi yaya erişimini azaltıyor.

“Tek bir teknik çözüm bütün mekânsal sorunları ortadan kaldırır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 20 PUAN

Eski nüfus verisi güncel yerleşme katmanıyla birleştiriliyor.

“Web’de görülen her harita güncel ve paylaşmaya uygundur.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

3. SORU • 20 PUAN

Bir havza kar erimesiyle beslenen akarsudan yararlanıyor.

“Bütün tatlı su kaynakları aynı hızda yenilenir ve sınırsızdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

4. SORU • 20 PUAN

Bir göl çevresindeki yerleşme turizm ve tarım için aynı suyu kullanıyor.

“Su yönetiminde yalnız ekonomik gelir yeterli ölçüttür.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Suya erişimin parçalı olduğu engebeli alanda evler dağınık bulunuyor.

“Yerleşme biçimi yalnız iklime bağlıdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.
