

ÖĞRENCİ KİTABI

10. sınıf Tarih

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • çözüm ve üretim alanları

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

KAPSAM VE KULLANIM

Çalışma yolun

KAPSAM

TYMM / geçiş programı. ÖDSGM 2026–2027 1. dönem 1. yazılı konu-soru dağılım tablosundaki Senaryo 1 temel alınmıştır. Okulunun ilan ettiği senaryo farklı olabilir.

Bu sınıf ve ders, 2026–2027 OYSS okul geneli ortak yazılı uygulaması kapsamındadır. Sorular UzemGO tarafından hazırlanmıştır; OYSS havuzundan alınmamıştır. Okulun seçtiği senaryo ayrıca kontrol edilmelidir.

1. Konu anlatımını oku; hap bilgiyi kendi cümlele açıkla.
2. Çalışma sayfalarını çöz ve yanlış düşünceyi düzelt.
3. K1–K3, O1–O3, Z1–Z3 provalarını sırasıyla uygula.
4. Öğretmen kitabındaki açıklama ve puan ölçütleriyle kontrol et.

Kolay/orta/zor sınıflaması amaçlanan düşünme yükünü belirtir; öğrenci pilotuyla ölçülmüş güçlük değildir. Bazı derslerde aynı bağlam farklı sorularla yeniden ele alınır. Formlar eşdeğerliği kanıtlanmış paralel testler değildir.

Öğrenme hedefleri

TAR.10.1.1 • TAR.10.1.1. Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk tarihinin seyrine etkilerini karşılaştırabilme [3 soru]

TAR.10.1.2 • TAR.10.1.2. Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği yorumlayabilme [2 soru]

TAR.10.1.3 • TAR.10.1.3. Türkistan’dan Türkiye’ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişkiyi sorgulayabilme [2 soru]

Kaynak: <https://cdn.eba.gov.tr/yarimcikaynaklar/2026/09/KSDT/tarih3.xlsx>

Bu çalışma resmî sınav, OYSS sorusu veya MEB onaylı yayın değildir. Hazırlık etkinliklerindeki çoktan seçmeli ve eşleştirmeli görevler, tam yazılı formunun 100 puanına dahil değildir.

KONU ANLATIMI

Önce kavramı kur

01 / 1040-1299 askerî mücadeleler

Dandanakan (1040) Büyük Selçuklu kuruluş süreci; Malazgirt (1071) Anadolu'nun Türkleşme süreci; Miryokefalon (1176) Anadolu'daki Türk varlığının güçlenmesi; Köseadağ (1243) Türkiye Selçuklularında Moğol etkisiyle ilişkilendirilir.

HAP BİLGİ

Savaşlar önemli eşiklerdir; göç, yerleşme, kültür ve kurumlaşma uzun süreçtir.

Sık hata: Anadolu'nun Türkleşmesi tek bir savaş gününde tamamlandı.

02 / Devlet ve ordu: değişim-süreklilik

Türk devlet gelenekleri yeni coğrafya ve dinî-kültürel çevrelerle etkileşerek değişti. Hükümdarlık, askerî örgütlenme, divan, ikta ve eğitim kurumları işlevleriyle incelenir.

HAP BİLGİ

Değişim ve süreklilik aynı anda görülebilir; kurumlar uyarlanabilir.

Sık hata: Yeni bir kültürle karşılaşmak bütün eski kurumları bir anda yok eder.

03 / Ekonomi ve yerleşme

Göçebe, yarı göçebe ve yerleşik yaşam biçimleri; hayvancılık, tarım ve ticaretle ilişkilidir. Kervansaray, çarşı ve vakıf gibi kurumlar şehirleşme ve ekonomik hayatı destekleyebilir.

HAP BİLGİ

Coğrafya, dönem ve ekonomik koşullara göre yaşam biçimleri çeşitlidir.

Sık hata: Bütün Türk toplulukları her dönemde aynı yaşam biçimine sahipti.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Bir soruyu düşünerek çöz

Tarihî bir göç için iklim, siyasi baskı ve ekonomik koşullar birlikte anılıyor. Hangi yorum yöntem bakımından uygundur?

SONUÇ

Birden fazla etkeni kanıtlarıyla değerlendirmek

Tarihî olaylar birden fazla etkenle açıklanabilir. Her etkenin ilgili yer ve zamandaki kanıtı aranır; tek örnek bütün dönemlere genellenmez.

KENDİ KONTROLÜN

Verilenler ne? Hangi kavramı kullandım? Varsayımım ne? Sonucumu işlem, metin veya gözlemlerle destekledim mi?

Örneği kapat. Aynı açıklamayı kendi sözcüklerinle yaz.

ÇALIŞMA SAYFASI 1

Seç ve gerekçelendir

Bu bölüm öğretim amaçlıdır; tam prova puanına dahil değildir.

1 / Tarihi bir göç için iklim, siyasi baskı ve ekonomik koşullar birlikte anılıyor. Hangi yorum yöntem bakımından uygundur?

- A) Sonucu nedenin öncesine yerleştirmek
- B) Birden fazla etkeni kanıtlarıyla değerlendirmek
- C) Tek etkeni bütün dönemler için zorunlu neden saymak
- D) Kronolojik sırayı önemsememek

Seçiminin gerekçesi:

2 / Bir öğrenci önceki soruda şu seçeneği savunuyor: “Tek etkeni bütün dönemler için zorunlu neden saymak” Bu düşüncenin hatasını açıkla; doğru düşüncüyü bir karşı örnek, işlem veya metin kanıtıyla yeniden kur.

ÇALIŞMA SAYFASI 2

Bağlantıyı kur

Aşağıdaki üç konu başlığını, açıklamalarıyla eşleştir. Bir eşleşmeyi kendi örneğinle açıkla.

1. 1040-1299 askerî mücadeleler**2. Devlet ve ordu: değişim-süreklilik****3. Ekonomi ve yerleşme**

A) Göçebe, yarı göçebe ve yerleşik yaşam biçimleri; hayvancılık, tarım ve ticaretle ilişkilidir. Kervansaray, çarşı ve vakıf gibi kurumlar şehirleşme ve ekonomik hayatı destekleyebilir.

B) Dandanakan (1040) Büyük Selçuklu kuruluş süreci; Malazgirt (1071) Anadolu'nun Türkleşme süreci; Miryokefalon (1176) Anadolu'daki Türk varlığının güçlenmesi; Köseadağ (1243) Türkiye Selçuklularında Moğol etkisiyle ilişkilendirilir.

C) Türk devlet gelenekleri yeni coğrafya ve dinî-kültürel çevrelerle etkileşerek değişti. Hükümdarlık, askerî örgütlenme, divan, ikta ve eğitim kurumları işlevleriyle incelenir.

Eşleştirmem ve kendi örneğim:

GÖRSEL ÇALIŞMA SAYFASI

Gör, ayır, yorumla



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Bu görsel ChatGPT Image ile oluşturulmuş bir sahnedir. Görselden iki gözlem yaz; sonra yalnız bu görüntüyle cevaplanamayacak iki araştırma sorusu kur. Gerçek tarihî belge veya ölçülmüş coğrafi veri gibi kullanılmasının neden sorunlu olduğunu açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

1040 Dandanakan ile 1071 Malazgirt farklı siyasi sonuçlarla karşılaştırılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 15 PUAN

1176 Miryokefalon sonrası Anadolu'daki siyasi denge inceleniyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

3. SORU • 14 PUAN

1243 Köseadağ yenilgisi sonrası siyasi parçalanma ve bağımlılık tartışılıyor.

Bu olayda iki unsur arasındaki ilişkiyi, konunun temel kavramlarıyla açıkla.

4. SORU • 14 PUAN

Bir araştırmacı hükümdarlık anlayışında gelenek ile yeni unvanları karşılaştırıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

İkta sistemi asker yetiştirme ve üretim düzeniyle birlikte ele alınıyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

6. SORU • 14 PUAN

Ticaret yolu üzerindeki kervansarayların hizmetleri inceleniyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

7. SORU • 14 PUAN

Verimli ovalarda tarım ve yerleşme ilişkisi araştırılıyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

1176 Miryokefalon sonrası Anadolu'daki siyasi denge inceleniyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 15 PUAN

1243 Köseadağ yenilgisi sonrası siyasi parçalanma ve bağımlılık tartışılıyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

3. SORU • 14 PUAN

1040 Dandanakan ile 1071 Malazgirt farklı siyasi sonuçlarla karşılaştırılıyor.

Bu olayda iki unsur arasındaki ilişkiyi, konunun temel kavramlarıyla açıkla.

4. SORU • 14 PUAN

İkta sistemi asker yetiştirme ve üretim düzeniyle birlikte ele alınıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

Divan teşkilatının yönetimde uzmanlaşmaya katkısı tartışılıyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

6. SORU • 14 PUAN

Verimli ovalarda tarım ve yerleşme ilişkisi araştırılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

7. SORU • 14 PUAN

Göç yolları ile hayvancılığa dayalı yaşam biçimleri karşılaştırılıyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

1243 Köseadağ yenilgisi sonrası siyasi parçalanma ve bağımlılık tartışılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 15 PUAN

1040 Dandanakan ile 1071 Malazgirt farklı siyasi sonuçlarla karşılaştırılıyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

3. SORU • 14 PUAN

1176 Miryokefalon sonrası Anadolu'daki siyasi denge inceleniyor.

Bu olayda iki unsur arasındaki ilişkiyi, konunun temel kavramlarıyla açıkla.

4. SORU • 14 PUAN

Divan teşkilatının yönetimde uzmanlaşmaya katkısı tartışılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

Bir araştırmacı hükümdarlık anlayışında gelenek ile yeni unvanları karşılaştırıyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

6. SORU • 14 PUAN

Göç yolları ile hayvancılığa dayalı yaşam biçimleri karşılaştırılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

7. SORU • 14 PUAN

Ticaret yolu üzerindeki kervansarayların hizmetleri inceleniyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

1176 Miryokefalon sonrası Anadolu'daki siyasi denge inceleniyor.

İki mücadeleyi neden, sonuç ve uzun dönem etkisi bakımından karşılaştır.

2. SORU • 15 PUAN

1243 Köseadağ yenilgisi sonrası siyasi parçalanma ve bağımlılık tartışılıyor.

Bu durumu, "Anadolu'nun Türkleşmesi tek bir savaş gününde tamamlandı." iddiasıyla karşılaştır. İddiyayı gerekçeyle değerlendir.

3. SORU • 14 PUAN

1040 Dandanakan ile 1071 Malazgirt farklı siyasi sonuçlarla karşılaştırılıyor.

Bu örnekte değişen ve devam eden unsurları ayır; verinin izin verdiği bir sonuç yaz.

4. SORU • 14 PUAN

İkta sistemi asker yetiştirme ve üretim düzeniyle birlikte ele alınıyor.

Bir kurumun işlevini açıklayıp önceki gelenekle devam eden ve değişebilen yönünü belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

Divan teşkilatının yönetimde uzmanlaşmaya katkısı tartışılıyor.

Bu durumu, “Yeni bir kültürle karşılaşmak bütün eski kurumları bir anda yok eder.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

6. SORU • 14 PUAN

Verimli ovalarda tarım ve yerleşme ilişkisi araştırılıyor.

Bir ekonomik faaliyetin yerleşme düzenine iki etkisini açıkla.

7. SORU • 14 PUAN

Göç yolları ile hayvancılığa dayalı yaşam biçimleri karşılaştırılıyor.

Bu durumu, “Bütün Türk toplulukları her dönemde aynı yaşam biçimine sahipti.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

1243 Köseadağ yenilgisi sonrası siyasi parçalanma ve bağımlılık tartışılıyor.

İki mücadeleyi neden, sonuç ve uzun dönem etkisi bakımından karşılaştır.

2. SORU • 15 PUAN

1040 Dandanakan ile 1071 Malazgirt farklı siyasi sonuçlarla karşılaştırılıyor.

Bu durumu, “Anadolu’nun Türkleşmesi tek bir savaş gününde tamamlandı.” iddiasıyla karşılaştır. İddiyayı gerekçeyle değerlendir.

3. SORU • 14 PUAN

1176 Miryokefalon sonrası Anadolu’daki siyasi denge inceleniyor.

Bu örnekte değişen ve devam eden unsurları ayır; verinin izin verdiği bir sonuç yaz.

4. SORU • 14 PUAN

Divan teşkilatının yönetimde uzmanlaşmaya katkısı tartışılıyor.

Bir kurumun işlevini açıklayıp önceki gelenekle devam eden ve değişebilen yönünü belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

Bir araştırmacı hükümdarlık anlayışında gelenek ile yeni unvanları karşılaştırıyor.

Bu durumu, “Yeni bir kültürle karşılaşmak bütün eski kurumları bir anda yok eder.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

6. SORU • 14 PUAN

Göç yolları ile hayvancılığa dayalı yaşam biçimleri karşılaştırılıyor.

Bir ekonomik faaliyetin yerleşme düzenine iki etkisini açıkla.

7. SORU • 14 PUAN

Ticaret yolu üzerindeki kervansarayların hizmetleri inceleniyor.

Bu durumu, “Bütün Türk toplulukları her dönemde aynı yaşam biçimine sahipti.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

1040 Dandanakan ile 1071 Malazgirt farklı siyasi sonuçlarla karşılaştırılıyor.

İki mücadeleyi neden, sonuç ve uzun dönem etkisi bakımından karşılaştır.

2. SORU • 15 PUAN

1176 Miryokefalon sonrası Anadolu'daki siyasi denge inceleniyor.

Bu durumu, "Anadolu'nun Türkleşmesi tek bir savaş gününde tamamlandı." iddiasıyla karşılaştır. İddiyayı gerekçeyle değerlendir.

3. SORU • 14 PUAN

1243 Köseadağ yenilgisi sonrası siyasi parçalanma ve bağımlılık tartışılıyor.

Bu örnekte değişen ve devam eden unsurları ayır; verinin izin verdiği bir sonuç yaz.

4. SORU • 14 PUAN

Bir araştırmacı hükümdarlık anlayışında gelenek ile yeni unvanları karşılaştırıyor.

Bir kurumun işlevini açıklayıp önceki gelenekle devam eden ve değişebilen yönünü belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

İkta sistemi asker yetiştirme ve üretim düzeniyle birlikte ele alınıyor.

Bu durumu, “Yeni bir kültürle karşılaşmak bütün eski kurumları bir anda yok eder.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

6. SORU • 14 PUAN

Ticaret yolu üzerindeki kervansarayların hizmetleri inceleniyor.

Bir ekonomik faaliyetin yerleşme düzenine iki etkisini açıkla.

7. SORU • 14 PUAN

Verimli ovalarda tarım ve yerleşme ilişkisi araştırılıyor.

Bu durumu, “Bütün Türk toplulukları her dönemde aynı yaşam biçimine sahipti.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

1243 Köseadağ yenilgisi sonrası siyasi parçalanma ve bağımlılık tartışılıyor.

“Anadolu’nun Türkleşmesi tek bir savaş gününde tamamlandı.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 15 PUAN

1040 Dandanakan ile 1071 Malazgirt farklı siyasi sonuçlarla karşılaştırılıyor.

İki mücadeleyi neden, sonuç ve uzun dönem etkisi bakımından karşılaştır. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

3. SORU • 14 PUAN

1176 Miryokefalon sonrası Anadolu’daki siyasi denge inceleniyor.

Aynı olaydan bütün dönemlere veya bütün insanlara kesin genelleme yapılabilir mi? Konu bilgisi ve verilen kanıtla gerekçelendir.

4. SORU • 14 PUAN

Divan teşkilatının yönetimde uzmanlaşmaya katkısı tartışılıyor.

“Yeni bir kültürle karşılaşmak bütün eski kurumları bir anda yok eder.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

Bir araştırmacı hükümdarlık anlayışında gelenek ile yeni unvanları karşılaştırıyor.

Bir kurumun işlevini açıklayıp önceki gelenekle devam eden ve değişebilen yönünü belirt. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

6. SORU • 14 PUAN

Göç yolları ile hayvancılığa dayalı yaşam biçimleri karşılaştırılıyor.

“Bütün Türk toplulukları her dönemde aynı yaşam biçimine sahipti.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

7. SORU • 14 PUAN

Ticaret yolu üzerindeki kervansarayların hizmetleri inceleniyor.

Bir ekonomik faaliyetin yerleşme düzenine iki etkisini açıkla. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

1040 Dandanakan ile 1071 Malazgirt farklı siyasi sonuçlarla karşılaştırılıyor.

“Anadolu’nun Türkleşmesi tek bir savaş gününde tamamlandı.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 15 PUAN

1176 Miryokefalon sonrası Anadolu’daki siyasi denge inceleniyor.

İki mücadeleyi neden, sonuç ve uzun dönem etkisi bakımından karşılaştır. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

3. SORU • 14 PUAN

1243 Köseadağ yenilgisi sonrası siyasi parçalanma ve bağımlılık tartışılıyor.

Aynı olaydan bütün dönemlere veya bütün insanlara kesin genelleme yapılabilir mi? Konu bilgisi ve verilen kanıtla gerekçelendir.

4. SORU • 14 PUAN

Bir araştırmacı hükümdarlık anlayışında gelenek ile yeni unvanları karşılaştırıyor.

“Yeni bir kültürle karşılaşmak bütün eski kurumları bir anda yok eder.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

İkta sistemi asker yetiştirme ve üretim düzeniyle birlikte ele alınıyor.

Bir kurumun işlevini açıklayıp önceki gelenekle devam eden ve değişebilen yönünü belirt. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

6. SORU • 14 PUAN

Ticaret yolu üzerindeki kervansarayların hizmetleri inceleniyor.

“Bütün Türk toplulukları her dönemde aynı yaşam biçimine sahipti.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

7. SORU • 14 PUAN

Verimli ovalarda tarım ve yerleşme ilişkisi araştırılıyor.

Bir ekonomik faaliyetin yerleşme düzenine iki etkisini açıkla. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

1176 Miryokefalon sonrası Anadolu'daki siyasi denge inceleniyor.

“Anadolu'nun Türkleşmesi tek bir savaş gününde tamamlandı.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 15 PUAN

1243 Köseadağ yenilgisi sonrası siyasi parçalanma ve bağımlılık tartışılıyor.

İki mücadeleyi neden, sonuç ve uzun dönem etkisi bakımından karşılaştır. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

3. SORU • 14 PUAN

1040 Dandanakan ile 1071 Malazgirt farklı siyasi sonuçlarla karşılaştırılıyor.

Aynı olaydan bütün dönemlere veya bütün insanlara kesin genelleme yapılabilir mi? Konu bilgisi ve verilen kanıtla gerekçelendir.

4. SORU • 14 PUAN

İkta sistemi asker yetiştirme ve üretim düzeniyle birlikte ele alınıyor.

“Yeni bir kültürle karşılaşmak bütün eski kurumları bir anda yok eder.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

Divan teşkilatının yönetimde uzmanlaşmaya katkısı tartışılıyor.

Bir kurumun işlevini açıklayıp önceki gelenekle devam eden ve değişebilen yönünü belirt. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

6. SORU • 14 PUAN

Verimli ovalarda tarım ve yerleşme ilişkisi araştırılıyor.

“Bütün Türk toplulukları her dönemde aynı yaşam biçimine sahipti.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

7. SORU • 14 PUAN

Göç yolları ile hayvancılığa dayalı yaşam biçimleri karşılaştırılıyor.

Bir ekonomik faaliyetin yerleşme düzenine iki etkisini açıkla. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.
