

ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

10. sınıf İngilizce

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • öğretene cevaplar ve puanlama ölçütleri

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

ÖĞRETMEN REHBERİ

Cevabı öğretmeye dönüştür

PUANLAMA

Her form toplam 100 puandır. Her soruda verilen ölçüt puanları toplanır. Tam puan için ilgili ölçütün tüm unsurları; kısmi puan için doğru fakat eksik unsur aranır. Aynı hatayı işlem ve sonuçta iki kez cezalandırma.

Açık uçlu sorularda örnek cevap tek cümle kalıbı değildir. Anlamı, yöntemi ve gerekçesi doğru alternatifleri kabul et. Yazma sorularında örnek metin ezberlenecek cevap değil; istenen unsurların nasıl bir araya geldiğini gösteren modeldir.

Uygulama derslerinde yazılı plan, gerçek uygulamanın yerine geçmez. Gözlenmeyen performansa otomatik puan verme. Erişilebilir görev uyarlamasını, öğretilen beceriyi koruyarak yap.

Önerilen geri bildirim: “Şu adım doğru; şu varsayım eksik; yeniden denemede şu kontrolü yap.”
Önce kavram hatasını çöz, sonra benzer bir durumla aktarımı denetle.

SINIRLILIK

Güçlük düzeyleri tasarım öngörüsüdür. Öğrenci pilotu, bağımsız branş editörü onayı veya yayınevleriyle deneysel kalite karşılaştırması yapılmamıştır. Okulun duyurduğu kapsam ve ders saatiyle karşılaştırılmalıdır.

ÇALIŞMA SAYFALARININ CEVAPLARI

Seçimin arkasındaki düşünce

1 / Çoktan seçmeli

B) A past habit is different from the present one.

Used to geçmiş alışkanlığı, now güncel durumu belirtir. But iki durumun karşıtlığını kurar.

2 / Hata analizi

A past habit is different from the present one.

Used to geçmiş alışkanlığı, now güncel durumu belirtir. But iki durumun karşıtlığını kurar.

3 / Kavram eşleştirme

1-B, 2-C, 3-A. Örnek, ilgili kavramın açıklamasını doğru kullanmalıdır.

Önce her başlığın ayırt edici kavramını bul.

Tanımda geçen işlev ve koşulları karşılaştır.

Örneğinde tanımın zorunlu koşullarını koru.

GÖRSEL GÖREVIN DEĞERLENDİRMESİ

Gözlem ve çıkarımı ayır

Write a short invitation to join this activity; give a place, time and purpose of your own. Mark these invented details as your plan.

Example: Students are working together. An adult is helping them. They are looking at materials on a table. We cannot know their names or the exact date. Invitations/proposals may add a clearly stated fictional day and time; these must not be presented as facts visible in the image.

ÖLÇÜTLER

Görülebilir ayrıntı: 4 • yorum/kurgu ile gözlemi ayırma: 4 • açık anlatım ve gerekçe: 2. Hazırlık puanı 10; tam prova notuna eklenmez.

DINLEME VE KONUŞMA CEVAPLARI

Uygulama metni ve ölçütler

Metni doğal hızda iki kez oku; ilk okumada genel anlam, ikinci okumada ayrıntı için not alınabilir. Bu öğretim uygulamasıdır, resmî dinleme sınavı yönergesi değildir.

OKUNACAK METİN

Our club wants more students to join its activities. Some students say the meeting starts too late. We try an earlier time for one week. Eight students come, compared with five the week before. This is useful information, but one week is not enough to be certain. We will ask students for feedback and check the next meetings too.

Cevaplar: 1) Kulüp katılımını artırmak. 2) Bir hafta daha erken toplantı saati denemek. 3) Tek hafta sınırlı gözlemdir; başka koşullar etkileyebilir, izleme ve geri bildirim gerekir.

Dinleme: her cevapta doğru bilgi 2, ilgili ayrıntı/gerekçe 1 puan; toplam 9. Konuşma: amaç ve içerik 4, gerekçe/örnek 3, anlaşılır düzen 2, dinleme ve soruya ilgili yanıt 1; toplam 10. Bu hazırlık puanlarını resmî ders notuna otomatik dönüştürme.

R4 PUANLAMA GÜNCELLEMESİ

Soruya özel değerlendirme

Ölçütler bağımsız puanlanır: tam ve doğru kanıt tam puan; kısmen doğru ve eksik kanıt yarım puan; yanlış/ilgisiz/boş yanıt 0. Tek bilgi isteyen ölçütte doğruysa tam, yanlışsa 0. Yarım puanlar korunur. Eşdeğer doğru yöntem ve ifadeler kabul edilir; aynı hata iki kez cezalandırılmaz.

K1-K3, O1-O3 ve Z1-Z3 düzey çalışmalarının yanıtları aşağıdadır. Okulun seçtiği OYSS senaryosunun karma provaları 04_OYSS_Karma_Provalar klasöründedir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.9.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Context: Mina / art club. Use country, nationality and language correctly in three sentences about a student from Türkiye.

Örnek yanıt: The student is from Türkiye. The student is Turkish. The student speaks Turkish.

Nasıl düşünülür?

Ülke, milliyet ve dil adları her durumda aynı değildir; Egypt/Egyptian/Arabic ayrımına dikkat et.

Örnek doğru yanıt: The student is from Türkiye. The student is Turkish. The student speaks Turkish.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is from Türkiye.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is Turkish.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student speaks Turkish.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.9.5.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read: Mina lives in a flat near a library. The family shares the living room at different times. Mina studies there before the art meeting; another family member uses it later. What type of home is it, and how is the shared space organised?

Örnek yanıt: It is a flat. The family uses the living room at different times; Mina studies there first.

Nasıl düşünülür?

Ev türünü ve kullanım düzenini ayrı bul.

It is a flat. The family uses the living room at different times; Mina studies there first.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: It is a flat.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The family uses the living room at different times
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mina studies there first.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the school text.

Mina attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Mina used to avoid speaking, but now takes part in the art club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

What problem is addressed, and how does the school support students?

Örnek yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Nasıl düşünülür?

Sorun: sunum kaygısı; destek: akranlarla küçük grup provası. Her zorluğun ortadan kalktığı söylenmiyor.

Örnek doğru yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Some students feel anxious before presentations.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the school text.

Mina attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Mina used to avoid speaking, but now takes part in the art club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Mina / art club. Use extracurricular and rehearse in two sentences related to the text.

Örnek yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Nasıl düşünülür?

Extracurricular ders dışı etkinlik; rehearse prova yapmak. Sözcük türüne uygun cümle kur.

Örnek doğru yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is an extracurricular activity.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Students rehearse their presentations in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the school text.

Mina attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Mina used to avoid speaking, but now takes part in the art club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Mina / art club. Explain the change in meaning: "I used to avoid the art club, but now I take part in its activities."

Örnek yanıt: The speaker avoided the art club in the past, but now joins its activities.

Nasıl düşünülür?

Used to + yalın fiil geçmiş alışkanlığı, now + present güncel durumu anlatır.

Örnek doğru yanıt: The speaker avoided presentations in the past, but the present habit is different.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: The speaker avoided the art club in the past, but now joins its activities.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the school text.

Mina attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Mina used to avoid speaking, but now takes part in the art club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Mina / art club. Write 80–100 words about a school activity and a realistic way to support students who find it difficult. Include a problem, support and a balanced conclusion.

Örnek yanıt: Our school has an art club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

Nasıl düşünülür?

Paragraf sorunu, uygulanabilir desteği ve sınırları birlikte içerir. Duygusal güclüğü tek öneriyle kesin çözülecekmiş gibi sunma.

Örnek doğru yanıt: Our school has an art club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our school has an art club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.9.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Context: Leo / music club. Use country, nationality and language correctly in three sentences about a student from Italy.

Örnek yanıt: The student is from Italy. The student is Italian. The student speaks Italian.

Nasıl düşünülür?

Ülke, milliyet ve dil adları her durumda aynı değildir; Egypt/Egyptian/Arabic ayırımına dikkat et.

Örnek doğru yanıt: The student is from Italy. The student is Italian. The student speaks Italian.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is from Italy.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is Italian.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student speaks Italian.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.9.5.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read: Leo lives in a small house near a library. The family shares the bedroom at different times. Leo studies there before the music meeting; another family member uses it later. What type of home is it, and how is the shared space organised?

Örnek yanıt: It is a small house. The family uses the bedroom at different times; Leo studies there first.

Nasıl düşünülür?

Ev türünü ve kullanım düzenini ayrı bul.

It is a small house. The family uses the bedroom at different times; Leo studies there first.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: It is a small house.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The family uses the bedroom at different times
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Leo studies there first.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the school text.

Leo attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Leo used to avoid speaking, but now takes part in the music club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

What problem is addressed, and how does the school support students?

Örnek yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Nasıl düşünülür?

Sorun: sunum kaygısı; destek: akranlarla küçük grup provası. Her zorluğun ortadan kalktığı söylenmiyor.

Örnek doğru yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Some students feel anxious before presentations.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the school text.

Leo attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Leo used to avoid speaking, but now takes part in the music club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Leo / music club. Use extracurricular and rehearse in two sentences related to the text.

Örnek yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Nasıl düşünülür?

Extracurricular ders dışı etkinlik; rehearse prova yapmak. Sözcük türüne uygun cümle kur.

Örnek doğru yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is an extracurricular activity.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Students rehearse their presentations in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the school text.

Leo attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Leo used to avoid speaking, but now takes part in the music club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Leo / music club. Explain the change in meaning: "I used to avoid the music club, but now I take part in its activities."

Örnek yanıt: The speaker avoided the music club in the past, but now joins its activities.

Nasıl düşünülür?

Used to + yalın fiil geçmiş alışkanlığı, now + present güncel durumu anlatır.

Örnek doğru yanıt: The speaker avoided presentations in the past, but the present habit is different.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: The speaker avoided the music club in the past, but now joins its activities.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the school text.

Leo attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Leo used to avoid speaking, but now takes part in the music club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Leo / music club. Write 80–100 words about a school activity and a realistic way to support students who find it difficult. Include a problem, support and a balanced conclusion.

Örnek yanıt: Our school has a music club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

Nasıl düşünülür?

Paragraf sorunu, uygulanabilir desteği ve sınırları birlikte içerir. Duygusal güclüğü tek öneriyle kesin çözülecekmiş gibi sunma.

Örnek doğru yanıt: Our school has a music club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our school has a music club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.9.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Context: Aya / science club. Use country, nationality and language correctly in three sentences about a student from Japan.

Örnek yanıt: The student is from Japan. The student is Japanese. The student speaks Japanese.

Nasıl düşünülür?

Ülke, milliyet ve dil adları her durumda aynı değildir; Egypt/Egyptian/Arabic ayrımına dikkat et.

Örnek doğru yanıt: The student is from Japan. The student is Japanese. The student speaks Japanese.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is from Japan.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is Japanese.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student speaks Japanese.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.9.5.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read: Aya lives in a apartment near a library. The family shares the study at different times. Aya studies there before the science meeting; another family member uses it later. What type of home is it, and how is the shared space organised?

Örnek yanıt: It is a apartment. The family uses the study at different times; Aya studies there first.

Nasıl düşünülür?

Ev türünü ve kullanım düzenini ayrı bul.

It is a apartment. The family uses the study at different times; Aya studies there first.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: It is a apartment.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The family uses the study at different times
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Aya studies there first.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the school text.

Aya attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Aya used to avoid speaking, but now takes part in the science club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

What problem is addressed, and how does the school support students?

Örnek yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Nasıl düşünülür?

Sorun: sunum kaygısı; destek: akranlarla küçük grup provası. Her zorluğun ortadan kalktığı söylenmiyor.

Örnek doğru yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Some students feel anxious before presentations.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the school text.

Aya attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Aya used to avoid speaking, but now takes part in the science club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Aya / science club. Use extracurricular and rehearse in two sentences related to the text.

Örnek yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Nasıl düşünülür?

Extracurricular ders dışı etkinlik; rehearse prova yapmak. Sözcük türüne uygun cümle kur.

Örnek doğru yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is an extracurricular activity.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Students rehearse their presentations in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the school text.

Aya attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Aya used to avoid speaking, but now takes part in the science club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Aya / science club. Explain the change in meaning: "I used to avoid the science club, but now I take part in its activities."

Örnek yanıt: The speaker avoided the science club in the past, but now joins its activities.

Nasıl düşünülür?

Used to + yalın fiil geçmiş alışkanlığı, now + present güncel durumu anlatır.

Örnek doğru yanıt: The speaker avoided presentations in the past, but the present habit is different.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: The speaker avoided the science club in the past, but now joins its activities.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the school text.

Aya attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Aya used to avoid speaking, but now takes part in the science club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Aya / science club. Write 80–100 words about a school activity and a realistic way to support students who find it difficult. Include a problem, support and a balanced conclusion.

Örnek yanıt: Our school has a science club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

Nasıl düşünülür?

Paragraf sorunu, uygulanabilir desteği ve sınırları birlikte içerir. Duygusal gücü tek öneriyle kesin çözülecekmiş gibi sunma.

Örnek doğru yanıt: Our school has a science club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our school has a science club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.9.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Lina / drama club. Use country, nationality and language correctly in three sentences about a student from Spain.

Örnek yanıt: The student is from Spain. The student is Spanish. The student speaks Spanish.

Nasıl düşünülür?

Ülke, milliyet ve dil adları her durumda aynı değildir; Egypt/Egyptian/Arabic ayrımına dikkat et.

Örnek doğru yanıt: The student is from Spain. The student is Spanish. The student speaks Spanish.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is from Spain.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is Spanish.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student speaks Spanish.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.9.5.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read: Lina lives in a shared house near a library. The family shares the kitchen at different times. Lina studies there before the drama meeting; another family member uses it later. What type of home is it, and how is the shared space organised?

Örnek yanıt: It is a shared house. The family uses the kitchen at different times; Lina studies there first.

Nasıl düşünülür?

Ev türünü ve kullanım düzenini ayrı bul.

It is a shared house. The family uses the kitchen at different times; Lina studies there first.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: It is a shared house.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The family uses the kitchen at different times
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Lina studies there first.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the school text.

Lina attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Lina used to avoid speaking, but now takes part in the drama club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

What problem is addressed, and how does the school support students?

Örnek yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Nasıl düşünülür?

Sorun: sunum kaygısı; destek: akranlarla küçük grup provası. Her zorluğun ortadan kalktığı söylenmiyor.

Örnek doğru yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Some students feel anxious before presentations.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the school text.

Lina attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Lina used to avoid speaking, but now takes part in the drama club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Lina / drama club. Use extracurricular and rehearse in two sentences related to the text.

Örnek yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Nasıl düşünülür?

Extracurricular ders dışı etkinlik; rehearse prova yapmak. Sözcük türüne uygun cümle kur.

Örnek doğru yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is an extracurricular activity.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Students rehearse their presentations in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the school text.

Lina attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Lina used to avoid speaking, but now takes part in the drama club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Lina / drama club. Explain the change in meaning: "I used to avoid the drama club, but now I take part in its activities."

Örnek yanıt: The speaker avoided the drama club in the past, but now joins its activities.

Nasıl düşünülür?

Used to + yalın fiil geçmiş alışkanlığı, now + present güncel durumu anlatır.

Örnek doğru yanıt: The speaker avoided presentations in the past, but the present habit is different.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: The speaker avoided the drama club in the past, but now joins its activities.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the school text.

Lina attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Lina used to avoid speaking, but now takes part in the drama club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Lina / drama club. Write 80–100 words about a school activity and a realistic way to support students who find it difficult. Include a problem, support and a balanced conclusion.

Örnek yanıt: Our school has a drama club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

Nasıl düşünülür?

Paragraf sorunu, uygulanabilir desteği ve sınırları birlikte içerir. Duygusal güçlüğü tek öneriyle kesin çözülecekmiş gibi sunma.

Örnek doğru yanıt: Our school has a drama club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our school has a drama club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.9.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Noah / chess club. Use country, nationality and language correctly in three sentences about a student from Germany.

Örnek yanıt: The student is from Germany. The student is German. The student speaks German.

Nasıl düşünülür?

Ülke, milliyet ve dil adları her durumda aynı değildir; Egypt/Egyptian/Arabic ayrımına dikkat et.

Örnek doğru yanıt: The student is from Germany. The student is German. The student speaks German.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is from Germany.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is German.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student speaks German.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.9.5.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read: Noah lives in a flat near a library. The family shares the balcony at different times. Noah studies there before the chess meeting; another family member uses it later. What type of home is it, and how is the shared space organised?

Örnek yanıt: It is a flat. The family uses the balcony at different times; Noah studies there first.

Nasıl düşünülür?

Ev türünü ve kullanım düzenini ayrı bul.

It is a flat. The family uses the balcony at different times; Noah studies there first.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: It is a flat.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The family uses the balcony at different times
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Noah studies there first.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the school text.

Noah attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Noah used to avoid speaking, but now takes part in the chess club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

What problem is addressed, and how does the school support students?

Örnek yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Nasıl düşünülür?

Sorun: sunum kaygısı; destek: akranlarla küçük grup provası. Her zorluğun ortadan kalktığı söylenmiyor.

Örnek doğru yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Some students feel anxious before presentations.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the school text.

Noah attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Noah used to avoid speaking, but now takes part in the chess club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Noah / chess club. Use extracurricular and rehearse in two sentences related to the text.

Örnek yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Nasıl düşünülür?

Extracurricular ders dışı etkinlik; rehearse prova yapmak. Sözcük türüne uygun cümle kur.

Örnek doğru yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is an extracurricular activity.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Students rehearse their presentations in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the school text.

Noah attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Noah used to avoid speaking, but now takes part in the chess club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Noah / chess club. Explain the change in meaning: "I used to avoid the chess club, but now I take part in its activities."

Örnek yanıt: The speaker avoided the chess club in the past, but now joins its activities.

Nasıl düşünülür?

Used to + yalın fiil geçmiş alışkanlığı, now + present güncel durumu anlatır.

Örnek doğru yanıt: The speaker avoided presentations in the past, but the present habit is different.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: The speaker avoided the chess club in the past, but now joins its activities.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the school text.

Noah attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Noah used to avoid speaking, but now takes part in the chess club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Noah / chess club. Write 80–100 words about a school activity and a realistic way to support students who find it difficult. Include a problem, support and a balanced conclusion.

Örnek yanıt: Our school has a chess club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

Nasıl düşünülür?

Paragraf sorunu, uygulanabilir desteği ve sınırları birlikte içerir. Duygusal güclüğü tek öneriyle kesin çözülecekmiş gibi sunma.

Örnek doğru yanıt: Our school has a chess club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our school has a chess club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.9.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Sara / reading club. Use country, nationality and language correctly in three sentences about a student from France.

Örnek yanıt: The student is from France. The student is French. The student speaks French.

Nasıl düşünülür?

Ülke, milliyet ve dil adları her durumda aynı değildir; Egypt/Egyptian/Arabic ayrımına dikkat et.

Örnek doğru yanıt: The student is from France. The student is French. The student speaks French.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is from France.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is French.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student speaks French.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.9.5.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read: Sara lives in a two-storey house near a library. The family shares the upstairs room at different times. Sara studies there before the reading meeting; another family member uses it later. What type of home is it, and how is the shared space organised?

Örnek yanıt: It is a two-storey house. The family uses the upstairs room at different times; Sara studies there first.

Nasıl düşünülür?

Ev türünü ve kullanım düzenini ayrı bul.

It is a two-storey house. The family uses the upstairs room at different times; Sara studies there first.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: It is a two-storey house.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The family uses the upstairs room at different times
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Sara studies there first.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the school text.

Sara attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Sara used to avoid speaking, but now takes part in the reading club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

What problem is addressed, and how does the school support students?

Örnek yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Nasıl düşünülür?

Sorun: sunum kaygısı; destek: akranlarla küçük grup provası. Her zorluğun ortadan kalktığı söylenmiyor.

Örnek doğru yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Some students feel anxious before presentations.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the school text.

Sara attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Sara used to avoid speaking, but now takes part in the reading club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Sara / reading club. Use extracurricular and rehearse in two sentences related to the text.

Örnek yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Nasıl düşünülür?

Extracurricular ders dışı etkinlik; rehearse prova yapmak. Sözcük türüne uygun cümle kur.

Örnek doğru yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is an extracurricular activity.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Students rehearse their presentations in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the school text.

Sara attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Sara used to avoid speaking, but now takes part in the reading club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Sara / reading club. Explain the change in meaning: "I used to avoid the reading club, but now I take part in its activities."

Örnek yanıt: The speaker avoided the reading club in the past, but now joins its activities.

Nasıl düşünülür?

Used to + yalın fiil geçmiş alışkanlığı, now + present güncel durumu anlatır.

Örnek doğru yanıt: The speaker avoided presentations in the past, but the present habit is different.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: The speaker avoided the reading club in the past, but now joins its activities.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the school text.

Sara attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Sara used to avoid speaking, but now takes part in the reading club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Sara / reading club. Write 80–100 words about a school activity and a realistic way to support students who find it difficult. Include a problem, support and a balanced conclusion.

Örnek yanıt: Our school has a reading club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

Nasıl düşünülür?

Paragraf sorunu, uygulanabilir desteği ve sınırları birlikte içerir. Duygusal güclüğü tek öneriyle kesin çözülecekmiş gibi sunma.

Örnek doğru yanıt: Our school has a reading club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our school has a reading club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.9.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Omar / environment club. Use country, nationality and language correctly in three sentences about a student from Egypt.

Örnek yanıt: The student is from Egypt. The student is Egyptian. The student speaks Arabic.

Nasıl düşünülür?

Ülke, milliyet ve dil adları her durumda aynı değildir; Egypt/Egyptian/Arabic ayrımına dikkat et.

Örnek doğru yanıt: The student is from Egypt. The student is Egyptian. The student speaks Arabic.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is from Egypt.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is Egyptian.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student speaks Arabic.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.9.5.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read: Omar lives in a small house near a library. The family shares the downstairs room at different times. Omar studies there before the environment meeting; another family member uses it later. What type of home is it, and how is the shared space organised?

Örnek yanıt: It is a small house. The family uses the downstairs room at different times; Omar studies there first.

Nasıl düşünülür?

Ev türünü ve kullanım düzenini ayrı bul.

It is a small house. The family uses the downstairs room at different times; Omar studies there first.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: It is a small house.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The family uses the downstairs room at different times
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Omar studies there first.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the school text.

Omar attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Omar used to avoid speaking, but now takes part in the environment club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

What problem is addressed, and how does the school support students?

Örnek yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Nasıl düşünülür?

Sorun: sunum kaygısı; destek: akranlarla küçük grup provası. Her zorluğun ortadan kalktığı söylenmiyor.

Örnek doğru yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Some students feel anxious before presentations.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the school text.

Omar attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Omar used to avoid speaking, but now takes part in the environment club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Omar / environment club. Use extracurricular and rehearse in two sentences related to the text.

Örnek yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Nasıl düşünülür?

Extracurricular ders dışı etkinlik; rehearse prova yapmak. Sözcük türüne uygun cümle kur.

Örnek doğru yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is an extracurricular activity.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Students rehearse their presentations in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the school text.

Omar attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Omar used to avoid speaking, but now takes part in the environment club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Omar / environment club. Explain the change in meaning: "I used to avoid the environment club, but now I take part in its activities."

Örnek yanıt: The speaker avoided the environment club in the past, but now joins its activities.

Nasıl düşünülür?

Used to + yalın fiil geçmiş alışkanlığı, now + present güncel durumu anlatır.

Örnek doğru yanıt: The speaker avoided presentations in the past, but the present habit is different.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: The speaker avoided the environment club in the past, but now joins its activities.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the school text.

Omar attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Omar used to avoid speaking, but now takes part in the environment club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Omar / environment club. Write 80–100 words about a school activity and a realistic way to support students who find it difficult. Include a problem, support and a balanced conclusion.

Örnek yanıt: Our school has a environment club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

Nasıl düşünülür?

Paragraf sorunu, uygulanabilir desteği ve sınırları birlikte içerir. Duygusal güclüğü tek öneriyle kesin çözülecekmiş gibi sunma.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

Örnek doğru yanıt: Our school has a environment club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our school has a environment club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.9.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Ella / sports club. Use country, nationality and language correctly in three sentences about a student from Australia.

Örnek yanıt: The student is from Australia. The student is Australian. The student speaks English.

Nasıl düşünülür?

Ülke, milliyet ve dil adları her durumda aynı değildir; Egypt/Egyptian/Arabic ayrımına dikkat et.

Örnek doğru yanıt: The student is from Australia. The student is Australian. The student speaks English.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is from Australia.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is Australian.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student speaks English.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.9.5.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read: Ella lives in a apartment near a library. The family shares the study corner at different times. Ella studies there before the sports meeting; another family member uses it later. What type of home is it, and how is the shared space organised?

Örnek yanıt: It is a apartment. The family uses the study corner at different times; Ella studies there first.

Nasıl düşünülür?

Ev türünü ve kullanım düzenini ayrı bul.

It is a apartment. The family uses the study corner at different times; Ella studies there first.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: It is a apartment.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The family uses the study corner at different times
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ella studies there first.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the school text.

Ella attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Ella used to avoid speaking, but now takes part in the sports club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

What problem is addressed, and how does the school support students?

Örnek yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Nasıl düşünülür?

Sorun: sunum kaygısı; destek: akranlarla küçük grup provası. Her zorluğun ortadan kalktığı söylenmiyor.

Örnek doğru yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Some students feel anxious before presentations.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the school text.

Ella attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Ella used to avoid speaking, but now takes part in the sports club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Ella / sports club. Use extracurricular and rehearse in two sentences related to the text.

Örnek yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Nasıl düşünülür?

Extracurricular ders dışı etkinlik; rehearse prova yapmak. Sözcük türüne uygun cümle kur.

Örnek doğru yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is an extracurricular activity.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Students rehearse their presentations in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the school text.

Ella attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Ella used to avoid speaking, but now takes part in the sports club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Ella / sports club. Explain the change in meaning: "I used to avoid the sports club, but now I take part in its activities."

Örnek yanıt: The speaker avoided the sports club in the past, but now joins its activities.

Nasıl düşünülür?

Used to + yalın fiil geçmiş alışkanlığı, now + present güncel durumu anlatır.

Örnek doğru yanıt: The speaker avoided presentations in the past, but the present habit is different.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: The speaker avoided the sports club in the past, but now joins its activities.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the school text.

Ella attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Ella used to avoid speaking, but now takes part in the sports club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Ella / sports club. Write 80–100 words about a school activity and a realistic way to support students who find it difficult. Include a problem, support and a balanced conclusion.

Örnek yanıt: Our school has a sports club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

Nasıl düşünülür?

Paragraf sorunu, uygulanabilir desteği ve sınırları birlikte içerir. Duygusal güclüğü tek öneriyle kesin çözülecekmiş gibi sunma.

Örnek doğru yanıt: Our school has a sports club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our school has a sports club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.9.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Lucas / coding club. Use country, nationality and language correctly in three sentences about a student from Brazil.

Örnek yanıt: The student is from Brazil. The student is Brazilian. The student speaks Portuguese.

Nasıl düşünülür?

Ülke, milliyet ve dil adları her durumda aynı değildir; Egypt/Egyptian/Arabic ayrımına dikkat et.

Örnek doğru yanıt: The student is from Brazil. The student is Brazilian. The student speaks Portuguese.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is from Brazil.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student is Brazilian.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The student speaks Portuguese.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.9.5.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read: Lucas lives in a flat near a library. The family shares the living room at different times. Lucas studies there before the coding meeting; another family member uses it later. What type of home is it, and how is the shared space organised?

Örnek yanıt: It is a flat. The family uses the living room at different times; Lucas studies there first.

Nasıl düşünülür?

Ev türünü ve kullanım düzenini ayrı bul.

It is a flat. The family uses the living room at different times; Lucas studies there first.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: It is a flat.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The family uses the living room at different times
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Lucas studies there first.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the school text.

Lucas attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Lucas used to avoid speaking, but now takes part in the coding club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

What problem is addressed, and how does the school support students?

Örnek yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Nasıl düşünülür?

Sorun: sunum kaygısı; destek: akranlarla küçük grup provası. Her zorluğun ortadan kalktığı söylenmiyor.

Örnek doğru yanıt: Some students feel anxious before presentations. Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Some students feel anxious before presentations.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Peer practice sessions let them rehearse in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.10.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the school text.

Lucas attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Lucas used to avoid speaking, but now takes part in the coding club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Lucas / coding club. Use extracurricular and rehearse in two sentences related to the text.

Örnek yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Nasıl düşünülür?

Extracurricular ders dışı etkinlik; rehearse prova yapmak. Sözcük türüne uygun cümle kur.

Örnek doğru yanıt: The club is an extracurricular activity. Students rehearse their presentations in small groups.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is an extracurricular activity.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Students rehearse their presentations in small groups.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the school text.

Lucas attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Lucas used to avoid speaking, but now takes part in the coding club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Lucas / coding club. Explain the change in meaning: "I used to avoid the coding club, but now I take part in its activities."

Örnek yanıt: The speaker avoided the coding club in the past, but now joins its activities.

Nasıl düşünülür?

Used to + yalın fiil geçmiş alışkanlığı, now + present güncel durumu anlatır.

Örnek doğru yanıt: The speaker avoided presentations in the past, but the present habit is different.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: The speaker avoided the coding club in the past, but now joins its activities.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.10.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the school text.

Lucas attends a school with regular lessons in the morning and clubs in the afternoon. Some students feel anxious before presentations. The school offers peer practice sessions, so students can rehearse in small groups. Lucas used to avoid speaking, but now takes part in the coding club. The sessions help, although they do not remove every difficulty.

Context: Lucas / coding club. Write 80–100 words about a school activity and a realistic way to support students who find it difficult. Include a problem, support and a balanced conclusion.

Örnek yanıt: Our school has a coding club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

Nasıl düşünülür?

Paragraf sorunu, uygulanabilir desteği ve sınırları birlikte içerir. Duygusal güçlüğü tek öneriyle kesin çözülecekmiş gibi sunma.

Örnek doğru yanıt: Our school has a coding club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our school has a coding club after lessons. Some students want to join, but they feel worried about making mistakes. We can organise short practice sessions in small groups. Experienced students can explain the task and listen patiently. Teachers can give clear instructions and useful feedback. Nobody should be forced to perform before they are ready. Practice may help students feel more confident, but progress can take time. A supportive club should value effort and allow students to learn at different speeds.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.