

ÖĞRENCİ KİTABI

9. sınıf

Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Yazılı sınava hazırlık • Okulun ilan ettiği kapsamı esas alınız.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • çözüm ve üretim alanları

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

KAPSAM VE KULLANIM

Çalışma yolun

KAPSAM

2026 TYMM Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü programı. SBTk.1.1–1.6; ilk tema 8 ders saati. Okulun sınava kadar işlediği bölümle karşılaştırılır; ulusal Senaryo 1 eşleşmesi iddia edilmez.

Bu sınıf-ders paketi, 2026–2027 OYSS uygulama listesinin dışındadır. Bu durum okul geneli ortak yazılı yapılmayacağı anlamına gelmez; okulun sınav planı ve kapsamı esas alınır.

1. Konu anlatımını oku; hap bilgiyi kendi cümlele açıkla.
2. Çalışma sayfalarını çöz ve yanlış düşünceyi düzelt.
3. K1–K3, O1–O3, Z1–Z3 provalarını sırasıyla uygula.
4. Öğretmen kitabındaki açıklama ve puan ölçütleriyle kontrol et.

Kolay/orta/zor sınıflaması amaçlanan düşünme yükünü belirtir; öğrenci pilotuyla ölçülmüş güçlük değildir. Bazı derslerde aynı bağlam farklı sorularla yeniden ele alınır. Formlar eşdeğerliği kanıtlanmış paralel testler değildir.

Öğrenme hedefleri

SBTK.1.1 • Sağlığı etkileyen faktörler [1 soru]

SBTK.1.2 • Halk sağlığı ve hizmetler [1 soru]

SBTK.1.3 • Kişisel hijyen [1 soru]

SBTK.1.4 • Erişilebilir ve güvenli ortam [1 soru]

SBTK.1.5 • İlaç bilgisini doğrulama [1 soru]

SBTK.1.6 • Biyopsikososyal yaklaşım [1 soru]

Kaynak: <https://mufredat.meb.gov.tr/Dosyalar/20265139507417-Sagl%C4%B1kbiltrafik.pdf>

Bu çalışma resmî sınav, OYSS sorusu veya MEB onaylı yayın değildir. Hazırlık etkinliklerindeki çoktan seçmeli ve eşleştirmeli görevler, tam yazılı formunun 100 puanına dahil değildir.

KONU ANLATIMI

Önce kavramı kur

01 / Sağlığı etkileyen faktörler

Sağlıkla ilgili durumlarda bireysel davranış, fiziksel çevre ve sosyal koşullar birlikte ele alınır. Örneğin temiz suya erişim bir çevre ve hizmet meselesidir; yalnız kişinin isteğine bağlı değildir. Tek bir gözlemden hastalık nedeni belirlenmez.

HAP BİLGİ

Kaynak, bağlam ve bireysel farklılığı birlikte değerlendir.

Sık hata: Tek gözlemlle tanı koyma veya kişiyi suçlama.

02 / Halk sağlığı ve hizmetler

Koruyucu çalışmalar riskleri azaltmayı, tedavi hastalıkla ilgilenmeyi, rehabilitasyon işlev ve katılımı desteklemeyi amaçlayabilir. Bir hizmet hakkında bilgi toplarken görev, kaynak, güncellik ve erişim koşulu kaydedilir.

HAP BİLGİ

Kaynak, bağlam ve bireysel farklılığı birlikte değerlendir.

Sık hata: Tek gözlemlle tanı koyma veya kişiyi suçlama.

03 / Kişisel hijyen

El temizliğinde uygun su ve sabun kullanımı, ortak ortamın bakımı ve temizlik araçlarına erişim birlikte düşünülür. Görünür kir olmaması hijyenin yeterli olduğunu kanıtlamaz. Temizlik bir kişiyi damgalamak için kullanılmaz.

HAP BİLGİ

Kaynak, bağlam ve bireysel farklılığı birlikte değerlendir.

Sık hata: Tek gözlemlle tanı koyma veya kişiyi suçlama.

KONU ANLATIMI

Devam

04 / Erişilebilir ve güvenli ortam

Güvenli ve erişilebilir çevre, farklı ihtiyaçları olan kişilerin bağımsız katılımını destekler. Geçiş yolunu açık tutmak, anlaşılır işaretler kullanmak ve kullanıcının görüşünü almak önemlidir. Engellilik kişiyi tek bir özelliğe indirgemeyi haklı kılmaz.

HAP BİLGİ

Kaynak, bağlam ve bireysel farklılığı birlikte değerlendir.

Sık hata: Tek gözlemle tanı koyma veya kişiyi suçlama.

05 / İlaç bilgisini doğrulama

İlaçla ilgili bilgi, yetkili sağlık meslek mensubu ve güvenilir resmî kaynaktan doğrulanır. Bir arkadaşın deneyimi başkası için aynı kullanımın uygun olduğunu göstermez. Bu derste ilaç adı, doz veya kişiye özel tedavi önerilmez.

HAP BİLGİ

Kaynak, bağlam ve bireysel farklılığı birlikte değerlendir.

Sık hata: Tek gözlemle tanı koyma veya kişiyi suçlama.

06 / Biyopsikososyal yaklaşım

Biyopsikososyal yaklaşım bedensel durum, düşünce/duygu ve sosyal çevrenin etkileşimini düşünür. Bir güçlüğü yalnız irade eksikliği diye etiketlemek açıklayıcı değildir. Destek ve dayanışma, gerektiğinde profesyonel yardımın yerine geçirilmez.

HAP BİLGİ

Kaynak, bağlam ve bireysel farklılığı birlikte değerlendir.

Sık hata: Tek gözlemle tanı koyma veya kişiyi suçlama.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Bir soruyu düşünerek çöz

Bir sağlık duyurusunun kaynağı ve tarihi yok. En uygun yaklaşım hangisidir?

SONUÇ

Resmî kaynak ve güncel bilgiyle doğrulamak

Kaynağın yetkinliği ve güncelliği doğrulanmadan duyuru güvenilir sayılmaz. Paylaşım sayısı kanıt değildir; kişisel sağlık kararı için yetkili sağlık meslek mensubuna başvurulur.

KENDİ KONTROLÜN

Verilenler ne? Hangi kavramı kullandım? Varsayımım ne? Sonucumu işlem, metin veya gözlemlle destekledim mi?

Örneği kapat. Aynı açıklamayı kendi sözcüklerinle yaz.

ÇALIŞMA SAYFASI 1

Seç ve gerekçelendir

Bu bölüm öğretim amaçlıdır; tam prova puanına dahil değildir.

1 / Bir sağlık duyurusunun kaynağı ve tarihi yok. En uygun yaklaşım hangisidir?

- A) Resmî kaynak ve güncel bilgiyle doğrulamak
- B) Çok paylaşıldığı için doğru saymak
- C) Kişisel tedaviyi bu duyuruya göre değiştirmek
- D) Eksik bilgileri tahmin ederek kesinmiş gibi yazmak

Seçiminin gerekçesi:

2 / Bir öğrenci “Çok paylaşılan her sağlık bilgisi doğrudur” diyor. İddianın hatasını ve kontrol yolunu açıkla.

ÇALIŞMA SAYFASI 2

Bağlantıyı kur

Başlıkları açıklamalarıyla eşleştir; bir eşleşmeye kendi örneğini ekle.

1. Sağlığı etkileyen faktörler**2. Halk sağlığı ve hizmetler****3. Kişisel hijyen**

A) El temizliğinde uygun su ve sabun kullanımı, ortak ortamın bakımı ve temizlik araçlarına erişim birlikte düşünülür. Görünür kir olmaması hijyenin yeterli olduğunu kanıtlamaz. Temizlik bir kişiyi damgalamak için kullanılmaz.

B) Sağlıkla ilgili durumlarda bireysel davranış, fiziksel çevre ve sosyal koşullar birlikte ele alınır. Örneğin temiz suya erişim bir çevre ve hizmet meselesidir; yalnız kişinin isteğine bağlı değildir. Tek bir gözlemde hastalık nedeni belirlenmez.

C) Koruyucu çalışmalar riskleri azaltmayı, tedavi hastalıkla ilgilenmeyi, rehabilitasyon işlev ve katılımı desteklemeyi amaçlayabilir. Bir hizmet hakkında bilgi toplarken görev, kaynak, güncellik ve erişim koşulu kaydedilir.

Eşleştirmem ve kendi örneğim:

GÖRSEL ÇALIŞMA SAYFASI

Gör, ayır, yorumla



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Sahnedeki iki gözlenebilir ayrıntıyı yaz. Bu ortamda dersinle ilişkili bir soru araştırmak istesen hangi sayısal ölçüm veya ek bilgiye ihtiyaç duyardın? Görselin kendisinden ölçülmüş sonuç çıkarılamayacağını bir örnekle açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Kolay

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Okul bahçesindeki çeşmelerin bir kısmı çalışmıyor. Öğrenciler suya erişmek için uzun sıra bekliyor.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

2. SORU • 17 PUAN

Bir sınıf, toplum sağlığı merkezinin hangi konularda hizmet verdiğini araştırarak.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

3. SORU • 17 PUAN

Yemek öncesinde lavaboda su var fakat sabun bitmiş. Bir öğrenci yalnız eline bakıp temiz olduğuna karar veriyor.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

4. SORU • 17 PUAN

Sergi girişindeki geçiş yolu kutularla daralmış. Tekerlekli sandalye kullanan ziyaretçi içeri giremiyor.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci arkadaşına iyi gelen ilacı kendisinin de kullanabileceğini düşünüyor.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

6. SORU • 16 PUAN

Yeni okula başlayan Ece, arkadaş edinmekte zorlandığı günlerde derslere odaklanmakta da zorlandığını söylüyor.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Kolay

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Mahallede yoğun gürültü nedeniyle öğrenciler evde çalışırken zorlandıklarını söylüyor.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

2. SORU • 17 PUAN

Kulüp, koruyucu sağlık çalışmaları ile hastalık sonrası destek hizmetlerini tanıtan pano hazırlıyor.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

3. SORU • 17 PUAN

Ortak kullanılan masalar kirli; sorumluların kim olduğu belli değil. Grup yalnız bir öğrenciyi suçluyor.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

4. SORU • 17 PUAN

Okul yönlendirme levhaları küçük ve düşük kontrastlı; bazı öğrenciler okuyamıyor.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Sosyal medyada bir ürün için “herkese iyi gelir” deniyor; kaynak ve araştırma bilgisi yok.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

6. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci yoğun sınav haftasında uykusunun düzensizleştiğini ve daha gergin hissettiğini anlatıyor.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Kolay

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Okulun oyun alanına ulaşmak için kullanılan kaldırımda engeller var.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

2. SORU • 17 PUAN

Bir çevrim içi duyuru, bir sağlık hizmetinin saatini veriyor; duyurunun tarihi görünmüyor.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

3. SORU • 17 PUAN

Tuvalet çıkışında temizlik için sıra bekleniyor; bazı öğrenciler acele edip el temizliğini atlıyor.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

4. SORU • 17 PUAN

Etkinlik planı bütün öğrencilerin aynı hızda hareket edeceğini varsayıyor; dinlenme alanı yok.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci ilaç hakkında iki farklı açıklama okuyor; biri eski bir forum yazısı, diğeri güncel resmî bilgilendirme.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

6. SORU • 16 PUAN

Grup çalışmasında sürekli dışlanan öğrenci etkinliklere katılmak istemiyor; arkadaşları bunu yalnız isteksizlik diye yorumluyor.

Bağlamdaki temel sorunu belirt ve uygun bir yaklaşım yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Orta

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Okul bahçesindeki çeşmelerin bir kısmı çalışmıyor. Öğrenciler suya erişmek için uzun sıra bekliyor.
İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

2. SORU • 17 PUAN

Bir sınıf, toplum sağlığı merkezinin hangi konularda hizmet verdiğini araştırarak.
İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

3. SORU • 17 PUAN

Yemek öncesinde lavaboda su var fakat sabun bitmiş. Bir öğrenci yalnız eline bakıp temiz olduğuna karar veriyor.
İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

4. SORU • 17 PUAN

Sergi girişindeki geçiş yolu kutularla daralmış. Tekerlekli sandalye kullanan ziyaretçi içeri giremiyor.
İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci arkadaşına iyi gelen ilacı kendisinin de kullanabileceğini düşünüyor.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

6. SORU • 16 PUAN

Yeni okula başlayan Ece, arkadaş edinmekte zorlandığı günlerde derslere odaklanmakta da zorlandığını söylüyor.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Orta

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Mahallede yoğun gürültü nedeniyle öğrenciler evde çalışırken zorlandıklarını söylüyor.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

2. SORU • 17 PUAN

Kulüp, koruyucu sağlık çalışmaları ile hastalık sonrası destek hizmetlerini tanıtan pano hazırlıyor.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

3. SORU • 17 PUAN

Ortak kullanılan masalar kirli; sorumluların kim olduğu belli değil. Grup yalnız bir öğrenciyi suçluyor.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

4. SORU • 17 PUAN

Okul yönlendirme levhaları küçük ve düşük kontrastlı; bazı öğrenciler okuyamıyor.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Sosyal medyada bir ürün için “herkese iyi gelir” deniyor; kaynak ve araştırma bilgisi yok.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

6. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci yoğun sınav haftasında uykusunun düzensizleştiğini ve daha gergin hissettiğini anlatıyor.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Orta

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Okulun oyun alanına ulaşmak için kullanılan kaldırımda engeller var.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

2. SORU • 17 PUAN

Bir çevrim içi duyuru, bir sağlık hizmetinin saatini veriyor; duyurunun tarihi görünmüyor.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

3. SORU • 17 PUAN

Tuvalet çıkışında temizlik için sıra bekleniyor; bazı öğrenciler acele edip el temizliğini atlıyor.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

4. SORU • 17 PUAN

Etkinlik planı bütün öğrencilerin aynı hızda hareket edeceğini varsayıyor; dinlenme alanı yok.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci ilaç hakkında iki farklı açıklama okuyor; biri eski bir forum yazısı, diğeri güncel resmî bilgilendirme.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

6. SORU • 16 PUAN

Grup çalışmasında sürekli dışlanan öğrenci etkinliklere katılmak istemiyor; arkadaşları bunu yalnız isteksizlik diye yorumluyor.

İki olası yaklaşımı karşılaştır; daha uygun olanı gerekçesiyle savun.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Zor

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Okul bahçesindeki çeşmelerin bir kısmı çalışmıyor. Öğrenciler suya erişmek için uzun sıra bekliyor.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Bir sınıf, toplum sağlığı merkezinin hangi konularda hizmet verdiğini araştırarak.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Yemek öncesinde lavaboda su var fakat sabun bitmiş. Bir öğrenci yalnız eline bakıp temiz olduğuna karar veriyor.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

4. SORU • 17 PUAN

Sergi girişindeki geçiş yolu kutularla daralmış. Tekerlekli sandalye kullanan ziyaretçi içeri giremiyor.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

5. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci arkadaşına iyi gelen ilacı kendisinin de kullanabileceğini düşünüyor.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Yeni okula başlayan Ece, arkadaş edinmekte zorlandığı günlerde derslere odaklanmakta da zorlandığını söylüyor.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Zor

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Mahallede yoğun gürültü nedeniyle öğrenciler evde çalışırken zorlandıklarını söylüyor.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Kulüp, koruyucu sağlık çalışmaları ile hastalık sonrası destek hizmetlerini tanıtan pano hazırlıyor.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Ortak kullanılan masalar kirli; sorumluların kim olduğu belli değil. Grup yalnız bir öğrenciyi suçluyor.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Okul yönlendirme levhaları küçük ve düşük kontrastlı; bazı öğrenciler okuyamıyor.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Sosyal medyada bir ürün için “herkese iyi gelir” deniyor; kaynak ve araştırma bilgisi yok.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci yoğun sınav haftasında uykusunun düzensizleştiğini ve daha gergin hissettiğini anlatıyor.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Zor

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Okulun oyun alanına ulaşmak için kullanılan kaldırımda engeller var.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Bir çevrim içi duyuru, bir sağlık hizmetinin saatini veriyor; duyurunun tarihi görünmüyor.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Tuvalet çıkışında temizlik için sıra bekleniyor; bazı öğrenciler acele edip el temizliğini atlıyor.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Etkinlik planı bütün öğrencilerin aynı hızda hareket edeceğini varsayıyor; dinlenme alanı yok.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci ilaç hakkında iki farklı açıklama okuyor; biri eski bir forum yazısı, diğeri güncel resmî bilgilendirme.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Grup çalışmasında sürekli dışlanan öğrenci etkinliklere katılmak istemiyor; arkadaşları bunu yalnız isteksizlik diye yorumluyor.

Bir çözüm planı yaz; veri/kaynak ihtiyacını, bir sınırlılığını ve başarısını nasıl gözleyeceğini belirt.