ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

9. sınıf
Müzik

1. Dönem • Uygulama ve Ürün Çalışmaları • Hazırlık ve Prova • 2026–2027

Uygulama / ürün provası

ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 uygulama / ürün provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • öğreten cevaplar ve puanlama ölçütleri

Uygulama derslerinde performans öğretmen gözlemiyle değerlendirilir; örnek ürün tek doğru değildir.

ÖĞRETMEN REHBERI

Cevabı öğretmeye dönüştür

PUANLAMA

Her form toplam 100 puandır. Her soruda verilen ölçüt puanları toplanır. Tam puan için ilgili ölçütün tüm unsurları; kısmi puan için doğru fakat eksik unsur aranır. Aynı hatayı işlem ve sonuçta iki kez cezalandırma.

Açık uçlu sorularda örnek cevap tek cümle kalıbı değildir. Anlamı, yöntemi ve gerekçesi doğru alternatifleri kabul et. Yazma sorularında örnek metin ezberlenecek cevap değil; istenen unsurların nasıl bir araya geldiğini gösteren modeldir.

Uygulama derslerinde yazılı plan, gerçek uygulamanın yerine geçmez. Gözlenmeyen performansa otomatik puan verme. Erişilebilir görev uyarlamasını, öğretilen beceriyi koruyarak yap.

Önerilen geri bildirim: “Şu adım doğru; şu varsayım eksik; yeniden denemede şu kontrolü yap.” Önce kavram hatasını çöz, sonra benzer bir durumla aktarımı denetle.

SINIRLILIK

Güçlük düzeyleri tasarım öngörüsüdür. Öğrenci pilotu, bağımsız branş editörü onayı veya yayınevleriyle deneysel kalite karşılaştırması yapılmamıştır. Okulun duyurduğu kapsam ve ders saatiyle karşılaştırılmalıdır.

ÇALIŞMA SAYFALARININ CEVAPLARI

Seçimin arkasındaki düşünce

1 / Çoktan seçmeli

C) 2 dörtlük vuruş

Ölçü sayısı toplam süreyi belirler; nota sayısı farklı olabilir. Suslar da müzikal süre taşır.

2 / Hata analizi

2 dörtlük vuruş

Ölçü sayısı toplam süreyi belirler; nota sayısı farklı olabilir. Suslar da müzikal süre taşır.

3 / Kavram eşleştirme

1–B, 2–C, 3–A. Örnek, ilgili kavramın açıklamasını doğru kullanmalıdır.

Önce her başlığın ayırt edici kavramını bul.

Tanımda geçen işlev ve koşulları karşılaştır.

Örneğinde tanımın zorunlu koşullarını koru.

GÖRSEL GÖREVIN DEĞERLENDIRMESI

Gözlem ve çıkarımı ayır

Atölye görselinde iki malzeme/biçim ve bir iş birliği davranışı belirle. Bu sahne için iki ayrı ritim/gürlük tercihi öner; bunların izleyicideki olası etkisini gerekçelendir.

Karton, kâğıt ve geometrik düzenlemeler görünür. Öğrencilerin ortak masada çalışması iş birliğine işaret edebilir; kişilik veya bütün sürecin başarısı görüntüden kesin bilinmez. Yeni ürün/ritim önerisi, malzeme veya duygu hedefiyle gerekçelendirilir. Fotoğraf görünümündeki bu sahne gerçek bir sanat eseri veya ölçülmüş dayanım deneyi değildir.

ÖLÇÜTLER

Görülebilir ayrıntı: 4 • yorum/kurgu ile gözlemi ayırma: 4 • açık anlatım ve gerekçe: 2. Hazırlık puanı 10; tam prova notuna eklenmez.

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

K1 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.1

Örüntünün toplam süresini hesapla; sessiz bölüm varsa onun değerini belirt.

Cevap: Toplam 2 dörtlük süredir. Örneğin iki dörtlük ile bir ikilik eşit toplam süredir; nota sayıları farklıdır. Sus bulunduğunda da değeri sayılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.2

Örüntüyü sabit sayımla iki kez el çırparak veya masaya hafif vurarak uygula.

Cevap: Beklenen uygulama: sabit birim süre, doğru toplam, sus varsa süresince sessizlik ve grup işaretine uyum. Ses üretmeyen öğrenci de sayımı sürdürür. Öğretmen her ölçütü ayrı gözler; uygulama yapılmadan performans puanı verilmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Derste çalışılmış marş/şarkının öğretmenin seçtiği bölümünü uygun ses düzeyiyle söyle.

Cevap: Beklenen: eserin öğrenilmiş ezgisine ve sözlerine uyma, uygun nefes yerleri, anlaşılır söyleyiş, grubun sesini dinleme. Farklı ses özellikleri kusur sayılmaz; değerlendirme öğretilen davranışlara dayanır. Örnek düzeltme: sözcük ortasında nefes almak yerine müzik cümlesinin belirlenen yerinde nefes almak.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Prova kaydında hızla ilgili bir hata ve onu düzeltme yolu yaz.

Cevap: Hız geri bildirimi: “İkinci tekrarda vuruş aralıkları kısaldı; ortak sayımla sabitleyelim.” Gürlük geri bildirimi: “Bir ses grubu diğerini örtüyor; dengeleyelim.” Karşılaştırmada önce hız sabitken gürlük, sonra gürlük sabitken hız değiştirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Prova sonunda güçlü bir yönünü ve çalışma hedefini kaydet.

Cevap: Örnek ölçütler: vuruş/süre doğruluğu, birlikte başlama-bitirme, anlamlı ve dengeli söyleyiş. “Hüzünlü hissettim” dinleyici yorumudur; “ikinci bölüm daha yavaş” duyulabilir özelliğe dayanır. Kayıt uzunluğu tek başına ezgi doğruluğu ve anlatımı ölçmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

K2 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.1

Örüntünün toplam süresini hesapla; sessiz bölüm varsa onun değerini belirt.

Cevap: Toplam 2 dörtlük süredir. Örneğin iki dörtlük ile bir ikilik eşit toplam süredir; nota sayıları farklıdır. Sus bulunduğunda da değeri sayılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.2

Örüntüyü sabit sayımla iki kez el çırparak veya masaya hafif vurarak uygula.

Cevap: Beklenen uygulama: sabit birim süre, doğru toplam, sus varsa süresince sessizlik ve grup işaretine uyum. Ses üretmeyen öğrenci de sayımı sürdürür. Öğretmen her ölçütü ayrı gözler; uygulama yapılmadan performans puanı verilmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Derste çalışılmış marş/şarkının öğretmenin seçtiği bölümünü uygun ses düzeyiyle söyle.

Cevap: Beklenen: eserin öğrenilmiş ezgisine ve sözlerine uyma, uygun nefes yerleri, anlaşılır söyleyiş, grubun sesini dinleme. Farklı ses özellikleri kusur sayılmaz; değerlendirme öğretilen davranışlara dayanır. Örnek düzeltme: sözcük ortasında nefes almak yerine müzik cümlesinin belirlenen yerinde nefes almak.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Prova kaydında hızla ilgili bir hata ve onu düzeltme yolu yaz.

Cevap: Hız geri bildirimi: “İkinci tekrarda vuruş aralıkları kısaldı; ortak sayımla sabitleyelim.” Gürlük geri bildirimi: “Bir ses grubu diğerini örtüyor; dengeleyelim.” Karşılaştırmada önce hız sabitken gürlük, sonra gürlük sabitken hız değiştirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Prova sonunda güçlü bir yönünü ve çalışma hedefini kaydet.

Cevap: Örnek ölçütler: vuruş/süre doğruluğu, birlikte başlama-bitirme, anlamlı ve dengeli söyleyiş. “Hüzünlü hissettim” dinleyici yorumudur; “ikinci bölüm daha yavaş” duyulabilir özelliğe dayanır. Kayıt uzunluğu tek başına ezgi doğruluğu ve anlatımı ölçmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

K3 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.1

Örüntünün toplam süresini hesapla; sessiz bölüm varsa onun değerini belirt.

Cevap: Toplam 2 dörtlük süredir. Örneğin iki dörtlük ile bir ikilik eşit toplam süredir; nota sayıları farklıdır. Sus bulunduğunda da değeri sayılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.2

Örüntüyü sabit sayımla iki kez el çırparak veya masaya hafif vurarak uygula.

Cevap: Beklenen uygulama: sabit birim süre, doğru toplam, sus varsa süresince sessizlik ve grup işaretine uyum. Ses üretmeyen öğrenci de sayımı sürdürür. Öğretmen her ölçütü ayrı gözler; uygulama yapılmadan performans puanı verilmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Derste çalışılmış marş/şarkının öğretmenin seçtiği bölümünü uygun ses düzeyiyle söyle.

Cevap: Beklenen: eserin öğrenilmiş ezgisine ve sözlerine uyma, uygun nefes yerleri, anlaşılır söyleyiş, grubun sesini dinleme. Farklı ses özellikleri kusur sayılmaz; değerlendirme öğretilen davranışlara dayanır. Örnek düzeltme: sözcük ortasında nefes almak yerine müzik cümlesinin belirlenen yerinde nefes almak.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Prova kaydında hızla ilgili bir hata ve onu düzeltme yolu yaz.

Cevap: Hız geri bildirimi: “İkinci tekrarda vuruş aralıkları kısaldı; ortak sayımla sabitleyelim.” Gürlük geri bildirimi: “Bir ses grubu diğerini örtüyor; dengeleyelim.” Karşılaştırmada önce hız sabitken gürlük, sonra gürlük sabitken hız değiştirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Prova sonunda güçlü bir yönünü ve çalışma hedefini kaydet.

Cevap: Örnek ölçütler: vuruş/süre doğruluğu, birlikte başlama-bitirme, anlamlı ve dengeli söyleyiş. “Hüzünlü hissettim” dinleyici yorumudur; “ikinci bölüm daha yavaş” duyulabilir özelliğe dayanır. Kayıt uzunluğu tek başına ezgi doğruluğu ve anlatımı ölçmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

O1 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.1

Aynı toplam süreyi veren başka bir örüntü yaz; ses sayısı ile toplam süreyi ayır.

Cevap: Toplam 2 dörtlük süredir. Örneğin iki dörtlük ile bir ikilik eşit toplam süredir; nota sayıları farklıdır. Sus bulunduğunda da değeri sayılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.2

Örüntüyü dört kez uygula; ikinci provada ortak başlangıç ve sessizlikte sayımı koru.

Cevap: Beklenen uygulama: sabit birim süre, doğru toplam, sus varsa süresince sessizlik ve grup işaretine uyum. Ses üretmeyen öğrenci de sayımı sürdürür. Öğretmen her ölçütü ayrı gözler; uygulama yapılmadan performans puanı verilmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Seçilen bölümü, nefes yerleri ve sözlerin anlaşılması bakımından iki kez prova et; bir düzeltmeni göster.

Cevap: Beklenen: eserin öğrenilmiş ezgisine ve sözlerine uyma, uygun nefes yerleri, anlaşılır söyleyiş, grubun sesini dinleme. Farklı ses özellikleri kusur sayılmaz; değerlendirme öğretilen davranışlara dayanır. Örnek düzeltme: sözcük ortasında nefes almak yerine müzik cümlesinin belirlenen yerinde nefes almak.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Hız ve gürlük için ayrı birer geri bildirim cümlesi kur.

Cevap: Hız geri bildirimi: “İkinci tekrarda vuruş aralıkları kısaldı; ortak sayımla sabitleyelim.” Gürlük geri bildirimi: “Bir ses grubu diğerini örtüyor; dengeleyelim.” Karşılaştırmada önce hız sabitken gürlük, sonra gürlük sabitken hız değiştirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

İki prova arasında bir değişimi duyulan kanıtla açıkla; dinleyicinin yorumuyla ölçülebilir özelliği ayır.

Cevap: Örnek ölçütler: vuruş/süre doğruluğu, birlikte başlama-bitirme, anlamlı ve dengeli söyleyiş. “Hüzünlü hissettim” dinleyici yorumudur; “ikinci bölüm daha yavaş” duyulabilir özelliğe dayanır. Kayıt uzunluğu tek başına ezgi doğruluğu ve anlatımı ölçmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

O2 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.1

Aynı toplam süreyi veren başka bir örüntü yaz; ses sayısı ile toplam süreyi ayır.

Cevap: Toplam 2 dörtlük süredir. Örneğin iki dörtlük ile bir ikilik eşit toplam süredir; nota sayıları farklıdır. Sus bulunduğunda da değeri sayılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.2

Örüntüyü dört kez uygula; ikinci provada ortak başlangıç ve sessizlikte sayımı koru.

Cevap: Beklenen uygulama: sabit birim süre, doğru toplam, sus varsa süresince sessizlik ve grup işaretine uyum. Ses üretmeyen öğrenci de sayımı sürdürür. Öğretmen her ölçütü ayrı gözler; uygulama yapılmadan performans puanı verilmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Seçilen bölümü, nefes yerleri ve sözlerin anlaşılması bakımından iki kez prova et; bir düzeltmeni göster.

Cevap: Beklenen: eserin öğrenilmiş ezgisine ve sözlerine uyma, uygun nefes yerleri, anlaşılır söyleyiş, grubun sesini dinleme. Farklı ses özellikleri kusur sayılmaz; değerlendirme öğretilen davranışlara dayanır. Örnek düzeltme: sözcük ortasında nefes almak yerine müzik cümlesinin belirlenen yerinde nefes almak.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Hız ve gürlük için ayrı birer geri bildirim cümlesi kur.

Cevap: Hız geri bildirimi: “İkinci tekrarda vuruş aralıkları kısaldı; ortak sayımla sabitleyelim.” Gürlük geri bildirimi: “Bir ses grubu diğerini örtüyor; dengeleyelim.” Karşılaştırmada önce hız sabitken gürlük, sonra gürlük sabitken hız değiştirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

İki prova arasında bir değişimi duyulan kanıtla açıkla; dinleyicinin yorumuyla ölçülebilir özelliği ayır.

Cevap: Örnek ölçütler: vuruş/süre doğruluğu, birlikte başlama-bitirme, anlamlı ve dengeli söyleyiş. “Hüzünlü hissettim” dinleyici yorumudur; “ikinci bölüm daha yavaş” duyulabilir özelliğe dayanır. Kayıt uzunluğu tek başına ezgi doğruluğu ve anlatımı ölçmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

O3 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.1

Aynı toplam süreyi veren başka bir örüntü yaz; ses sayısı ile toplam süreyi ayır.

Cevap: Toplam 2 dörtlük süredir. Örneğin iki dörtlük ile bir ikilik eşit toplam süredir; nota sayıları farklıdır. Sus bulunduğunda da değeri sayılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.2

Örüntüyü dört kez uygula; ikinci provada ortak başlangıç ve sessizlikte sayımı koru.

Cevap: Beklenen uygulama: sabit birim süre, doğru toplam, sus varsa süresince sessizlik ve grup işaretine uyum. Ses üretmeyen öğrenci de sayımı sürdürür. Öğretmen her ölçütü ayrı gözler; uygulama yapılmadan performans puanı verilmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Seçilen bölümü, nefes yerleri ve sözlerin anlaşılması bakımından iki kez prova et; bir düzeltmeni göster.

Cevap: Beklenen: eserin öğrenilmiş ezgisine ve sözlerine uyma, uygun nefes yerleri, anlaşılır söyleyiş, grubun sesini dinleme. Farklı ses özellikleri kusur sayılmaz; değerlendirme öğretilen davranışlara dayanır. Örnek düzeltme: sözcük ortasında nefes almak yerine müzik cümlesinin belirlenen yerinde nefes almak.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Hız ve gürlük için ayrı birer geri bildirim cümlesi kur.

Cevap: Hız geri bildirimi: “İkinci tekrarda vuruş aralıkları kısaldı; ortak sayımla sabitleyelim.” Gürlük geri bildirimi: “Bir ses grubu diğerini örtüyor; dengeleyelim.” Karşılaştırmada önce hız sabitken gürlük, sonra gürlük sabitken hız değiştirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

İki prova arasında bir değişimi duyulan kanıtla açıkla; dinleyicinin yorumuyla ölçülebilir özelliği ayır.

Cevap: Örnek ölçütler: vuruş/süre doğruluğu, birlikte başlama-bitirme, anlamlı ve dengeli söyleyiş. “Hüzünlü hissettim” dinleyici yorumudur; “ikinci bölüm daha yavaş” duyulabilir özelliğe dayanır. Kayıt uzunluğu tek başına ezgi doğruluğu ve anlatımı ölçmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Z1 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.1

Örüntüyü aynı toplam sürede yeniden düzenle. İlk düzenlemenin vurgusu veya sessizlik yeriyle farkını açıkla.

Cevap: Toplam 2 dörtlük süredir. Örneğin iki dörtlük ile bir ikilik eşit toplam süredir; nota sayıları farklıdır. Sus bulunduğunda da değeri sayılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.2

İki farklı örüntüyü sırayla uygula; toplam süreyi ve grup eş zamanlılığını koruyup korumadığını kanıtla açıkla.

Cevap: Beklenen uygulama: sabit birim süre, doğru toplam, sus varsa süresince sessizlik ve grup işaretine uyum. Ses üretmeyen öğrenci de sayımı sürdürür. Öğretmen her ölçütü ayrı gözler; uygulama yapılmadan performans puanı verilmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Eserin anlamını, nefes ve gürlük seçimleriyle ilişkilendirerek yorumla; grup dengesini bozmadan uygula.

Cevap: Beklenen: eserin öğrenilmiş ezgisine ve sözlerine uyma, uygun nefes yerleri, anlaşılır söyleyiş, grubun sesini dinleme. Farklı ses özellikleri kusur sayılmaz; değerlendirme öğretilen davranışlara dayanır. Örnek düzeltme: sözcük ortasında nefes almak yerine müzik cümlesinin belirlenen yerinde nefes almak.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Bir arkadaş “daha yüksek söyleyince daha hızlı oluyor” diyor. İki özelliği ayrı değiştireceğin kısa karşılaştırma tasarla.

Cevap: Hız geri bildirimi: “İkinci tekrarda vuruş aralıkları kısaldı; ortak sayımla sabitleyelim.” Gürlük geri bildirimi: “Bir ses grubu diğerini örtüyor; dengeleyelim.” Karşılaştırmada önce hız sabitken gürlük, sonra gürlük sabitken hız değiştirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Grup değerlendirme formuna üç ölçüt yaz. Yalnız kayıt uzunluğundan müzikal başarı kararı vermenin sınırını açıkla.

Cevap: Örnek ölçütler: vuruş/süre doğruluğu, birlikte başlama-bitirme, anlamlı ve dengeli söyleyiş. “Hüzünlü hissettim” dinleyici yorumudur; “ikinci bölüm daha yavaş” duyulabilir özelliğe dayanır. Kayıt uzunluğu tek başına ezgi doğruluğu ve anlatımı ölçmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Z2 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.1

Örüntüyü aynı toplam sürede yeniden düzenle. İlk düzenlemenin vurgusu veya sessizlik yeriyle farkını açıkla.

Cevap: Toplam 2 dörtlük süredir. Örneğin iki dörtlük ile bir ikilik eşit toplam süredir; nota sayıları farklıdır. Sus bulunduğunda da değeri sayılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.2

İki farklı örüntüyü sırayla uygula; toplam süreyi ve grup eş zamanlılığını koruyup korumadığını kanıtla açıkla.

Cevap: Beklenen uygulama: sabit birim süre, doğru toplam, sus varsa süresince sessizlik ve grup işaretine uyum. Ses üretmeyen öğrenci de sayımı sürdürür. Öğretmen her ölçütü ayrı gözler; uygulama yapılmadan performans puanı verilmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Eserin anlamını, nefes ve gürlük seçimleriyle ilişkilendirerek yorumla; grup dengesini bozmadan uygula.

Cevap: Beklenen: eserin öğrenilmiş ezgisine ve sözlerine uyma, uygun nefes yerleri, anlaşılır söyleyiş, grubun sesini dinleme. Farklı ses özellikleri kusur sayılmaz; değerlendirme öğretilen davranışlara dayanır. Örnek düzeltme: sözcük ortasında nefes almak yerine müzik cümlesinin belirlenen yerinde nefes almak.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Bir arkadaş “daha yüksek söyleyince daha hızlı oluyor” diyor. İki özelliği ayrı değiştireceğin kısa karşılaştırma tasarla.

Cevap: Hız geri bildirimi: “İkinci tekrarda vuruş aralıkları kısaldı; ortak sayımla sabitleyelim.” Gürlük geri bildirimi: “Bir ses grubu diğerini örtüyor; dengeleyelim.” Karşılaştırmada önce hız sabitken gürlük, sonra gürlük sabitken hız değiştirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Grup değerlendirme formuna üç ölçüt yaz. Yalnız kayıt uzunluğundan müzikal başarı kararı vermenin sınırını açıkla.

Cevap: Örnek ölçütler: vuruş/süre doğruluğu, birlikte başlama-bitirme, anlamlı ve dengeli söyleyiş. “Hüzünlü hissettim” dinleyici yorumudur; “ikinci bölüm daha yavaş” duyulabilir özelliğe dayanır. Kayıt uzunluğu tek başına ezgi doğruluğu ve anlatımı ölçmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Z3 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.1

Örüntüyü aynı toplam sürede yeniden düzenle. İlk düzenlemenin vurgusu veya sessizlik yeriyle farkını açıkla.

Cevap: Toplam 2 dörtlük süredir. Örneğin iki dörtlük ile bir ikilik eşit toplam süredir; nota sayıları farklıdır. Sus bulunduğunda da değeri sayılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.2

İki farklı örüntüyü sırayla uygula; toplam süreyi ve grup eş zamanlılığını koruyup korumadığını kanıtla açıkla.

Cevap: Beklenen uygulama: sabit birim süre, doğru toplam, sus varsa süresince sessizlik ve grup işaretine uyum. Ses üretmeyen öğrenci de sayımı sürdürür. Öğretmen her ölçütü ayrı gözler; uygulama yapılmadan performans puanı verilmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Eserin anlamını, nefes ve gürlük seçimleriyle ilişkilendirerek yorumla; grup dengesini bozmadan uygula.

Cevap: Beklenen: eserin öğrenilmiş ezgisine ve sözlerine uyma, uygun nefes yerleri, anlaşılır söyleyiş, grubun sesini dinleme. Farklı ses özellikleri kusur sayılmaz; değerlendirme öğretilen davranışlara dayanır. Örnek düzeltme: sözcük ortasında nefes almak yerine müzik cümlesinin belirlenen yerinde nefes almak.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Bir arkadaş “daha yüksek söyleyince daha hızlı oluyor” diyor. İki özelliği ayrı değiştireceğin kısa karşılaştırma tasarla.

Cevap: Hız geri bildirimi: “İkinci tekrarda vuruş aralıkları kısaldı; ortak sayımla sabitleyelim.” Gürlük geri bildirimi: “Bir ses grubu diğerini örtüyor; dengeleyelim.” Karşılaştırmada önce hız sabitken gürlük, sonra gürlük sabitken hız değiştirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • MÜZ.9.1.3

Grup değerlendirme formuna üç ölçüt yaz. Yalnız kayıt uzunluğundan müzikal başarı kararı vermenin sınırını açıkla.

Cevap: Örnek ölçütler: vuruş/süre doğruluğu, birlikte başlama-bitirme, anlamlı ve dengeli söyleyiş. “Hüzünlü hissettim” dinleyici yorumudur; “ikinci bölüm daha yavaş” duyulabilir özelliğe dayanır. Kayıt uzunluğu tek başına ezgi doğruluğu ve anlatımı ölçmez.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4