

ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

9. sınıf İngilizce

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • öğretene cevaplar ve puanlama ölçütleri

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

ÖĞRETMEN REHBERİ

Cevabı öğretmeye dönüştür

PUANLAMA

Her form toplam 100 puandır. Her soruda verilen ölçüt puanları toplanır. Tam puan için ilgili ölçütün tüm unsurları; kısmi puan için doğru fakat eksik unsur aranır. Aynı hatayı işlem ve sonuçta iki kez cezalandırma.

Açık uçlu sorularda örnek cevap tek cümle kalıbı değildir. Anlamı, yöntemi ve gerekçesi doğru alternatifleri kabul et. Yazma sorularında örnek metin ezberlenecek cevap değil; istenen unsurların nasıl bir araya geldiğini gösteren modeldir.

Uygulama derslerinde yazılı plan, gerçek uygulamanın yerine geçmez. Gözlenmeyen performansla otomatik puan verme. Erişilebilir görev uyarlamasını, öğretilen beceriyi koruyarak yap.

Önerilen geri bildirim: “Şu adım doğru; şu varsayım eksik; yeniden denemede şu kontrolü yap.”
Önce kavram hatasını çöz, sonra benzer bir durumla aktarımı denetle.

SINIRLILIK

Güçlük düzeyleri tasarım öngörüsüdür. Öğrenci pilotu, bağımsız branş editörü onayı veya yayınevleriyle deneysel kalite karşılaştırması yapılmamıştır. Okulun duyurduğu kapsam ve ders saatiyle karşılaştırılmalıdır.

ÇALIŞMA SAYFALARININ CEVAPLARI

Seçimin arkasındaki düşünce

1 / Çoktan seçmeli

C) Giving advice.

Should + yalın fiil burada öneri verir. Geçmiş zaman olayı veya milliyet bildiren yapı değildir.

2 / Hata analizi

Giving advice.

Should + yalın fiil burada öneri verir. Geçmiş zaman olayı veya milliyet bildiren yapı değildir.

3 / Kavram eşleştirme

1-B, 2-C, 3-A. Örnek, ilgili kavramın açıklamasını doğru kullanmalıdır.

Önce her başlığın ayırt edici kavramını bul.

Tanımda geçen işlev ve koşulları karşılaştır.

Örneğinde tanımın zorunlu koşullarını koru.

GÖRSEL GÖREVIN DEĞERLENDİRMESİ

Gözlem ve çıkarımı ayır

Write a short invitation to join this activity; give a place, time and purpose of your own. Mark these invented details as your plan.

Example: Students are working together. An adult is helping them. They are looking at materials on a table. We cannot know their names or the exact date. Invitations/proposals may add a clearly stated fictional day and time; these must not be presented as facts visible in the image.

ÖLÇÜTLER

Görülebilir ayrıntı: 4 • yorum/kurgu ile gözlemi ayırma: 4 • açık anlatım ve gerekçe: 2. Hazırlık puanı 10; tam prova notuna eklenmez.

DINLEME VE KONUŞMA CEVAPLARI

Uygulama metni ve ölçütler

Metni doğal hızda iki kez oku; ilk okumada genel anlam, ikinci okumada ayrıntı için not alınabilir. Bu öğretim uygulamasıdır, resmî dinleme sınavı yönergesi değildir.

OKUNACAK METİN

Our club wants more students to join its activities. Some students say the meeting starts too late. We try an earlier time for one week. Eight students come, compared with five the week before. This is useful information, but one week is not enough to be certain. We will ask students for feedback and check the next meetings too.

Cevaplar: 1) Kulüp katılımını artırmak. 2) Bir hafta daha erken toplantı saati denemek. 3) Tek hafta sınırlı gözlemdir; başka koşullar etkileyebilir, izleme ve geri bildirim gerekir.

Dinleme: her cevapta doğru bilgi 2, ilgili ayrıntı/gerekçe 1 puan; toplam 9. Konuşma: amaç ve içerik 4, gerekçe/örnek 3, anlaşılır düzen 2, dinleme ve soruya ilgili yanıt 1; toplam 10. Bu hazırlık puanlarını resmî ders notuna otomatik dönüştürme.

R4 PUANLAMA GÜNCELLEMESİ

Soruya özel değerlendirme

Ölçütler bağımsız puanlanır: tam ve doğru kanıt tam puan; kısmen doğru ve eksik kanıt yarım puan; yanlış/ilgisiz/boş yanıt 0. Tek bilgi isteyen ölçütte doğruysa tam, yanlışsa 0. Yarım puanlar korunur. Eşdeğer doğru yöntem ve ifadeler kabul edilir; aynı hata iki kez cezalandırılmaz.

K1-K3, O1-O3 ve Z1-Z3 düzey çalışmalarının yanıtları aşağıdadır. Okulun seçtiği OYSS senaryosunun karma provaları 04_OYSS_Karma_Provalar klasöründedir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K1**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.8.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read: The art club is preparing a book exchange. A second group is making invitations. Both groups will welcome visitors in the art room on Tuesday. Identify the separate tasks and the shared task.

Örnek yanıt: The club is preparing a book exchange; the second group is making invitations. Both will welcome visitors.

Nasıl düşünülür?

İki ayrı grubun eylemini bul.

Both groups ortak görevi gösterir: welcome visitors.

Mekân ve gün bilgisi görevin kendisi değildir.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is preparing a book exchange
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: the second group is making invitations.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Both will welcome visitors.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.8.2.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • For an art club activity, use two of these words in meaningful sentences: discussion, digital presentation, experiment. Explain what each activity is for.

Örnek yanıt: We use a discussion to share ideas in the art club. A digital presentation helps us organise information and show our work.

Nasıl düşünülür?

Kelimeler etkinlik bağlamında kullanılmalı; yalnız anlamlarını listelemek yeterli değildir. Başka iki doğru kullanım kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: I prefer a discussion when I want to hear different ideas. I use a digital presentation to show pictures and organise information.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: We use a discussion to share ideas in the art club.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: A digital presentation helps us organise information and show our work.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.8.3.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • A student is discussing mobile-phone use and personal well-being. Write advice with should / should not: “use a phone all night” is a problem; “take regular breaks” is helpful.

Örnek yanıt: You should not use a phone all night. You should take regular breaks.

Nasıl düşünülür?

Should / should not ardından fiilin yalın hâli gelir.

You should not use a phone all night. You should take regular breaks.

Öneriyi kişisel yaşam ve saygılı iletişim bağlamına uygun kur.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should not use a phone all night.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should take regular breaks.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.8.4.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read: Mina practises drawing in a room shared with a sibling, Alex, who needs quiet study time. They agree to use the room for quiet study before the art meeting on Tuesday. Practice takes place later in the art room. Explain the conflict and the compromise.

Örnek yanıt: The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the art room.

Nasıl düşünülür?

İlk cümle farklı ihtiyaçları belirtir.

Çözüm zaman ve mekânı düzenlemektir.

The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the art room.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The conflict is different needs in a shared room.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: They agree on quiet study first and practice later in the art room.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read: Mina is from Türkiye. The capital is Ankara, and Mina speaks Turkish. At the international school day, Mina presents a short introduction to the capital and joins the art activity. Identify the country, capital and language.

Örnek yanıt: Türkiye; Ankara; Turkish.

Nasıl düşünülür?

Country ülke, capital başkent, language dil bilgisidir; üç farklı alanı karıştırma.

Örnek doğru yanıt: Türkiye; Ankara; Turkish.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Türkiye
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ankara
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Turkish.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Model: Mina is from Türkiye. The capital is Ankara, and Mina speaks Turkish. At the international school day, Mina presents a short introduction to the capital and joins the art activity. Identify the country, capital and language.

Context: Mina / art club. Write a short introduction for an international school day. Include a country, its capital, a language and an activity. Use the text as a model.

Örnek yanıt: Hello, I am Mina. I am from Türkiye. Its capital is Ankara. I speak Turkish. At our international school day, I would like to join the art activity and meet students from other countries.

Nasıl düşünülür?

Modelin bilgi düzenini kullan; gerçek coğrafi bilgiler tutarlı olmalı. Uydurma millî gün tarihi ekleme.

Örnek doğru yanıt: Hello, I am Mina. I am from Türkiye. Its capital is Ankara. I speak Turkish. At our international school day, I would like to join the art activity and meet students from other countries.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Hello, I am Mina. I am from Türkiye. Its capital is Ankara. I speak Turkish. At our international school day, I would like to join the art activity and meet students from other countries.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K2**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.8.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read: The music club is preparing a music rehearsal. A second group is making invitations. Both groups will welcome visitors in the music room on Wednesday. Identify the separate tasks and the shared task.

Örnek yanıt: The club is preparing a music rehearsal; the second group is making invitations. Both will welcome visitors.

Nasıl düşünülür?

İki ayrı grubun eylemini bul.

Both groups ortak görevi gösterir: welcome visitors.

Mekân ve gün bilgisi görevin kendisi değildir.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is preparing a music rehearsal
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: the second group is making invitations.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Both will welcome visitors.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.8.2.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • For a music club activity, use two of these words in meaningful sentences: discussion, digital presentation, experiment. Explain what each activity is for.

Örnek yanıt: We use a discussion to share ideas in the music club. A digital presentation helps us organise information and show our work.

Nasıl düşünülür?

Kelimeler etkinlik bağlamında kullanılmalı; yalnız anlamlarını listelemek yeterli değildir. Başka iki doğru kullanım kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: I prefer a discussion when I want to hear different ideas. I use a digital presentation to show pictures and organise information.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: We use a discussion to share ideas in the music club.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: A digital presentation helps us organise information and show our work.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K2 / Devam****3. SORU • 17 PUAN • ENG.8.3.G1**

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • A student is discussing mobile-phone use and personal well-being. Write advice with should / should not: “share private photos without permission” is a problem; “ask for permission” is helpful.

Örnek yanıt: You should not share private photos without permission. You should ask for permission.

Nasıl düşünülür?

Should / should not ardından fiilin yalın hâli gelir.

You should not share private photos without permission. You should ask for permission.

Öneriyi kişisel yaşam ve saygılı iletişim bağlamına uygun kur.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should not share private photos without permission.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should ask for permission.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.8.4.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read: Leo practises music in a room shared with a sibling, Alex, who needs quiet study time. They agree to use the room for quiet study before the music meeting on Wednesday. Practice takes place later in the music room. Explain the conflict and the compromise.

Örnek yanıt: The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the music room.

Nasıl düşünülür?

İlk cümle farklı ihtiyaçları belirtir.

Çözüm zaman ve mekânı düzenlemektir.

The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the music room.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The conflict is different needs in a shared room.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: They agree on quiet study first and practice later in the music room.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K2 / Devam****5. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.R2**

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read: Leo is from Italy. The capital is Rome, and Leo speaks Italian. At the international school day, Leo presents a short introduction to the capital and joins the music activity. Identify the country, capital and language.

Örnek yanıt: Italy; Rome; Italian.

Nasıl düşünülür?

Country ülke, capital başkent, language dil bilgisidir; üç farklı alanı karıştırma.

Örnek doğru yanıt: Italy; Rome; Italian.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Italy
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rome
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Italian.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Model: Leo is from Italy. The capital is Rome, and Leo speaks Italian. At the international school day, Leo presents a short introduction to the capital and joins the music activity. Identify the country, capital and language.

Context: Leo / music club. Write a short introduction for an international school day. Include a country, its capital, a language and an activity. Use the text as a model.

Örnek yanıt: Hello, I am Leo. I am from Italy. Its capital is Rome. I speak Italian. At our international school day, I would like to join the music activity and meet students from other countries.

Nasıl düşünülür?

Modelin bilgi düzenini kullan; gerçek coğrafi bilgiler tutarlı olmalı. Uydurma millî gün tarihi ekleme.

Örnek doğru yanıt: Hello, I am Leo. I am from Italy. Its capital is Rome. I speak Italian. At our international school day, I would like to join the music activity and meet students from other countries.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Hello, I am Leo. I am from Italy. Its capital is Rome. I speak Italian. At our international school day, I would like to join the music activity and meet students from other countries.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K3**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.8.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read: The science club is preparing a plant observation. A second group is making invitations. Both groups will welcome visitors in the science lab on Thursday. Identify the separate tasks and the shared task.

Örnek yanıt: The club is preparing a plant observation; the second group is making invitations. Both will welcome visitors.

Nasıl düşünülür?

İki ayrı grubun eylemini bul.

Both groups ortak görevi gösterir: welcome visitors.

Mekân ve gün bilgisi görevin kendisi değildir.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is preparing a plant observation
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: the second group is making invitations.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Both will welcome visitors.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.8.2.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • For a science club activity, use two of these words in meaningful sentences: discussion, digital presentation, experiment. Explain what each activity is for.

Örnek yanıt: We use a discussion to share ideas in the science club. A digital presentation helps us organise information and show our work.

Nasıl düşünülür?

Kelimeler etkinlik bağlamında kullanılmalı; yalnız anlamlarını listelemek yeterli değildir. Başka iki doğru kullanım kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: I prefer a discussion when I want to hear different ideas. I use a digital presentation to show pictures and organise information.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: We use a discussion to share ideas in the science club.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: A digital presentation helps us organise information and show our work.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.8.3.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • A student is discussing mobile-phone use and personal well-being. Write advice with should / should not: “ignore your family during every conversation” is a problem; “put your phone away during a conversation” is helpful.

Örnek yanıt: You should not ignore your family during every conversation. You should put your phone away during a conversation.

Nasıl düşünülür?

Should / should not ardından fiilin yalın hâli gelir.

You should not ignore your family during every conversation. You should put your phone away during a conversation.

Öneriyi kişisel yaşam ve saygılı iletişim bağlamına uygun kur.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should not ignore your family during every conversation.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should put your phone away during a conversation.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.8.4.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read: Aya practises science in a room shared with a sibling, Alex, who needs quiet study time. They agree to use the room for quiet study before the science meeting on Thursday. Practice takes place later in the science lab. Explain the conflict and the compromise.

Örnek yanıt: The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the science lab.

Nasıl düşünülür?

İlk cümle farklı ihtiyaçları belirtir.

Çözüm zaman ve mekânı düzenlemektir.

The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the science lab.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The conflict is different needs in a shared room.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: They agree on quiet study first and practice later in the science lab.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K3 / Devam****5. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.R2**

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read: Aya is from Japan. The capital is Tokyo, and Aya speaks Japanese. At the international school day, Aya presents a short introduction to the capital and joins the science activity. Identify the country, capital and language.

Örnek yanıt: Japan; Tokyo; Japanese.

Nasıl düşünülür?

Country ülke, capital başkent, language dil bilgisidir; üç farklı alanı karıştırma.

Örnek doğru yanıt: Japan; Tokyo; Japanese.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Japan
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Tokyo
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Japanese.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Model: Aya is from Japan. The capital is Tokyo, and Aya speaks Japanese. At the international school day, Aya presents a short introduction to the capital and joins the science activity. Identify the country, capital and language.

Context: Aya / science club. Write a short introduction for an international school day. Include a country, its capital, a language and an activity. Use the text as a model.

Örnek yanıt: Hello, I am Aya. I am from Japan. Its capital is Tokyo. I speak Japanese. At our international school day, I would like to join the science activity and meet students from other countries.

Nasıl düşünülür?

Modelin bilgi düzenini kullan; gerçek coğrafi bilgiler tutarlı olmalı. Uydurma millî gün tarihi ekleme.

Örnek doğru yanıt: Hello, I am Aya. I am from Japan. Its capital is Tokyo. I speak Japanese. At our international school day, I would like to join the science activity and meet students from other countries.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Hello, I am Aya. I am from Japan. Its capital is Tokyo. I speak Japanese. At our international school day, I would like to join the science activity and meet students from other countries.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.8.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read: The drama club is preparing a drama rehearsal. A second group is making invitations. Both groups will welcome visitors in the school hall on Friday. Identify the separate tasks and the shared task.

Örnek yanıt: The club is preparing a drama rehearsal; the second group is making invitations. Both will welcome visitors.

Nasıl düşünülür?

İki ayrı grubun eylemini bul.

Both groups ortak görevi gösterir: welcome visitors.

Mekân ve gün bilgisi görevin kendisi değildir.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is preparing a drama rehearsal
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: the second group is making invitations.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Both will welcome visitors.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.8.2.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • For a drama club activity, use two of these words in meaningful sentences: discussion, digital presentation, experiment. Explain what each activity is for.

Örnek yanıt: We use a discussion to share ideas in the drama club. A digital presentation helps us organise information and show our work.

Nasıl düşünülür?

Kelimeler etkinlik bağlamında kullanılmalı; yalnız anlamlarını listelemek yeterli değildir. Başka iki doğru kullanım kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: I prefer a discussion when I want to hear different ideas. I use a digital presentation to show pictures and organise information.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: We use a discussion to share ideas in the drama club.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: A digital presentation helps us organise information and show our work.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.8.3.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • A student is discussing mobile-phone use and personal well-being. Write advice with should / should not: “believe every online health claim” is a problem; “check a reliable source” is helpful.

Örnek yanıt: You should not believe every online health claim. You should check a reliable source.

Nasıl düşünülür?

Should / should not ardından fiilin yalın hâli gelir.

You should not believe every online health claim. You should check a reliable source.

Öneriyi kişisel yaşam ve saygılı iletişim bağlamına uygun kur.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should not believe every online health claim.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should check a reliable source.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.8.4.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read: Lina practises acting in a room shared with a sibling, Alex, who needs quiet study time. They agree to use the room for quiet study before the drama meeting on Friday. Practice takes place later in the school hall. Explain the conflict and the compromise.

Örnek yanıt: The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the school hall.

Nasıl düşünülür?

İlk cümle farklı ihtiyaçları belirtir.

Çözüm zaman ve mekânı düzenlemektir.

The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the school hall.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The conflict is different needs in a shared room.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: They agree on quiet study first and practice later in the school hall.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read: Lina is from Spain. The capital is Madrid, and Lina speaks Spanish. At the international school day, Lina presents a short introduction to the capital and joins the drama activity. Identify the country, capital and language.

Örnek yanıt: Spain; Madrid; Spanish.

Nasıl düşünülür?

Country ülke, capital başkent, language dil bilgisidir; üç farklı alanı karıştırma.

Örnek doğru yanıt: Spain; Madrid; Spanish.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Spain
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Madrid
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Spanish.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Model: Lina is from Spain. The capital is Madrid, and Lina speaks Spanish. At the international school day, Lina presents a short introduction to the capital and joins the drama activity. Identify the country, capital and language.

Context: Lina / drama club. Write a short introduction for an international school day. Include a country, its capital, a language and an activity. Use the text as a model.

Örnek yanıt: Hello, I am Lina. I am from Spain. Its capital is Madrid. I speak Spanish. At our international school day, I would like to join the drama activity and meet students from other countries.

Nasıl düşünülür?

Modelin bilgi düzenini kullan; gerçek coğrafi bilgiler tutarlı olmalı. Uydurma millî gün tarihi ekleme.

Örnek doğru yanıt: Hello, I am Lina. I am from Spain. Its capital is Madrid. I speak Spanish. At our international school day, I would like to join the drama activity and meet students from other countries.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Hello, I am Lina. I am from Spain. Its capital is Madrid. I speak Spanish. At our international school day, I would like to join the drama activity and meet students from other countries.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.8.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read: The chess club is preparing a chess workshop. A second group is making invitations. Both groups will welcome visitors in the library on Monday. Identify the separate tasks and the shared task.

Örnek yanıt: The club is preparing a chess workshop; the second group is making invitations. Both will welcome visitors.

Nasıl düşünülür?

İki ayrı grubun eylemini bul.

Both groups ortak görevi gösterir: welcome visitors.

Mekân ve gün bilgisi görevin kendisi değildir.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is preparing a chess workshop
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: the second group is making invitations.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Both will welcome visitors.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.8.2.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • For a chess club activity, use two of these words in meaningful sentences: discussion, digital presentation, experiment. Explain what each activity is for.

Örnek yanıt: We use a discussion to share ideas in the chess club. A digital presentation helps us organise information and show our work.

Nasıl düşünülür?

Kelimeler etkinlik bağlamında kullanılmalı; yalnız anlamlarını listelemek yeterli değildir. Başka iki doğru kullanım kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: I prefer a discussion when I want to hear different ideas. I use a digital presentation to show pictures and organise information.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: We use a discussion to share ideas in the chess club.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: A digital presentation helps us organise information and show our work.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.8.3.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • A student is discussing mobile-phone use and personal well-being. Write advice with should / should not: “post a friend’s personal information” is a problem; “respect privacy” is helpful.

Örnek yanıt: You should not post a friend’s personal information. You should respect privacy.

Nasıl düşünülür?

Should / should not ardından fiilin yalın hâli gelir.

You should not post a friend’s personal information. You should respect privacy.

Öneriyi kişisel yaşam ve saygılı iletişim bağlamına uygun kur.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should not post a friend’s personal information.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should respect privacy.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.8.4.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read: Noah practises chess in a room shared with a sibling, Alex, who needs quiet study time. They agree to use the room for quiet study before the chess meeting on Monday. Practice takes place later in the library. Explain the conflict and the compromise.

Örnek yanıt: The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the library.

Nasıl düşünülür?

İlk cümle farklı ihtiyaçları belirtir.

Çözüm zaman ve mekânı düzenlemektir.

The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the library.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The conflict is different needs in a shared room.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: They agree on quiet study first and practice later in the library.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read: Noah is from Germany. The capital is Berlin, and Noah speaks German. At the international school day, Noah presents a short introduction to the capital and joins the chess activity. Identify the country, capital and language.

Örnek yanıt: Germany; Berlin; German.

Nasıl düşünülür?

Country ülke, capital başkent, language dil bilgisidir; üç farklı alanı karıştırma.

Örnek doğru yanıt: Germany; Berlin; German.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Germany
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Berlin
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: German.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Model: Noah is from Germany. The capital is Berlin, and Noah speaks German. At the international school day, Noah presents a short introduction to the capital and joins the chess activity. Identify the country, capital and language.

Context: Noah / chess club. Write a short introduction for an international school day. Include a country, its capital, a language and an activity. Use the text as a model.

Örnek yanıt: Hello, I am Noah. I am from Germany. Its capital is Berlin. I speak German. At our international school day, I would like to join the chess activity and meet students from other countries.

Nasıl düşünülür?

Modelin bilgi düzenini kullan; gerçek coğrafi bilgiler tutarlı olmalı. Uydurma millî gün tarihi ekleme.

Örnek doğru yanıt: Hello, I am Noah. I am from Germany. Its capital is Berlin. I speak German. At our international school day, I would like to join the chess activity and meet students from other countries.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Hello, I am Noah. I am from Germany. Its capital is Berlin. I speak German. At our international school day, I would like to join the chess activity and meet students from other countries.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.8.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read: The reading club is preparing a story discussion. A second group is making invitations. Both groups will welcome visitors in the library on Tuesday. Identify the separate tasks and the shared task.

Örnek yanıt: The club is preparing a story discussion; the second group is making invitations. Both will welcome visitors.

Nasıl düşünülür?

İki ayrı grubun eylemini bul.

Both groups ortak görevi gösterir: welcome visitors.

Mekân ve gün bilgisi görevin kendisi değildir.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is preparing a story discussion
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: the second group is making invitations.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Both will welcome visitors.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.8.2.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • For a reading club activity, use two of these words in meaningful sentences: discussion, digital presentation, experiment. Explain what each activity is for.

Örnek yanıt: We use a discussion to share ideas in the reading club. A digital presentation helps us organise information and show our work.

Nasıl düşünülür?

Kelimeler etkinlik bağlamında kullanılmalı; yalnız anlamlarını listelemek yeterli değildir. Başka iki doğru kullanım kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: I prefer a discussion when I want to hear different ideas. I use a digital presentation to show pictures and organise information.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: We use a discussion to share ideas in the reading club.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: A digital presentation helps us organise information and show our work.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.8.3.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • A student is discussing mobile-phone use and personal well-being. Write advice with should / should not: “copy an online artwork without a source” is a problem; “give the source” is helpful.

Örnek yanıt: You should not copy an online artwork without a source. You should give the source.

Nasıl düşünülür?

Should / should not ardından fiilin yalın hâli gelir.

You should not copy an online artwork without a source. You should give the source.

Öneriyi kişisel yaşam ve saygılı iletişim bağlamına uygun kur.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should not copy an online artwork without a source.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should give the source.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.8.4.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read: Sara practises reading in a room shared with a sibling, Alex, who needs quiet study time. They agree to use the room for quiet study before the reading meeting on Tuesday. Practice takes place later in the library. Explain the conflict and the compromise.

Örnek yanıt: The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the library.

Nasıl düşünülür?

İlk cümle farklı ihtiyaçları belirtir.

Çözüm zaman ve mekânı düzenlemektir.

The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the library.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The conflict is different needs in a shared room.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: They agree on quiet study first and practice later in the library.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read: Sara is from France. The capital is Paris, and Sara speaks French. At the international school day, Sara presents a short introduction to the capital and joins the reading activity. Identify the country, capital and language.

Örnek yanıt: France; Paris; French.

Nasıl düşünülür?

Country ülke, capital başkent, language dil bilgisidir; üç farklı alanı karıştırma.

Örnek doğru yanıt: France; Paris; French.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: France
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Paris
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: French.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Model: Sara is from France. The capital is Paris, and Sara speaks French. At the international school day, Sara presents a short introduction to the capital and joins the reading activity. Identify the country, capital and language.

Context: Sara / reading club. Write a short introduction for an international school day. Include a country, its capital, a language and an activity. Use the text as a model.

Örnek yanıt: Hello, I am Sara. I am from France. Its capital is Paris. I speak French. At our international school day, I would like to join the reading activity and meet students from other countries.

Nasıl düşünülür?

Modelin bilgi düzenini kullan; gerçek coğrafi bilgiler tutarlı olmalı. Uydurma millî gün tarihi ekleme.

Örnek doğru yanıt: Hello, I am Sara. I am from France. Its capital is Paris. I speak French. At our international school day, I would like to join the reading activity and meet students from other countries.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Hello, I am Sara. I am from France. Its capital is Paris. I speak French. At our international school day, I would like to join the reading activity and meet students from other countries.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.8.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read: The environment club is preparing a garden clean-up. A second group is making invitations. Both groups will welcome visitors in the school garden on Wednesday. Identify the separate tasks and the shared task.

Örnek yanıt: The club is preparing a garden clean-up; the second group is making invitations. Both will welcome visitors.

Nasıl düşünülür?

İki ayrı grubun eylemini bul.

Both groups ortak görevi gösterir: welcome visitors.

Mekân ve gün bilgisi görevin kendisi değildir.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is preparing a garden clean-up
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: the second group is making invitations.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Both will welcome visitors.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.8.2.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • For a environment club activity, use two of these words in meaningful sentences: discussion, digital presentation, experiment. Explain what each activity is for.

Örnek yanıt: We use a discussion to share ideas in the environment club. A digital presentation helps us organise information and show our work.

Nasıl düşünülür?

Kelimeler etkinlik bağlamında kullanılmalı; yalnız anlamlarını listelemek yeterli değildir. Başka iki doğru kullanım kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: I prefer a discussion when I want to hear different ideas. I use a digital presentation to show pictures and organise information.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: We use a discussion to share ideas in the environment club.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: A digital presentation helps us organise information and show our work.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.8.3.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • A student is discussing mobile-phone use and personal well-being. Write advice with should / should not: “interrupt every activity to check messages” is a problem; “choose a suitable time to check messages” is helpful.

Örnek yanıt: You should not interrupt every activity to check messages. You should choose a suitable time to check messages.

Nasıl düşünülür?

Should / should not ardından fiilin yalın hâli gelir.

You should not interrupt every activity to check messages. You should choose a suitable time to check messages.

Öneriyi kişisel yaşam ve saygılı iletişim bağlamına uygun kur.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should not interrupt every activity to check messages.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should choose a suitable time to check messages.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.8.4.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read: Omar practises gardening in a room shared with a sibling, Alex, who needs quiet study time. They agree to use the room for quiet study before the environment meeting on Wednesday. Practice takes place later in the school garden. Explain the conflict and the compromise.

Örnek yanıt: The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the school garden.

Nasıl düşünülür?

İlk cümle farklı ihtiyaçları belirtir.

Çözüm zaman ve mekânı düzenlemektir.

The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the school garden.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The conflict is different needs in a shared room.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: They agree on quiet study first and practice later in the school garden.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read: Omar is from Egypt. The capital is Cairo, and Omar speaks Arabic. At the international school day, Omar presents a short introduction to the capital and joins the environment activity. Identify the country, capital and language.

Örnek yanıt: Egypt; Cairo; Arabic.

Nasıl düşünülür?

Country ülke, capital başkent, language dil bilgisidir; üç farklı alanı karıştırma.

Örnek doğru yanıt: Egypt; Cairo; Arabic.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Egypt
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Cairo
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Arabic.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Model: Omar is from Egypt. The capital is Cairo, and Omar speaks Arabic. At the international school day, Omar presents a short introduction to the capital and joins the environment activity. Identify the country, capital and language.

Context: Omar / environment club. Write a short introduction for an international school day. Include a country, its capital, a language and an activity. Use the text as a model.

Örnek yanıt: Hello, I am Omar. I am from Egypt. Its capital is Cairo. I speak Arabic. At our international school day, I would like to join the environment activity and meet students from other countries.

Nasıl düşünülür?

Modelin bilgi düzenini kullan; gerçek coğrafi bilgiler tutarlı olmalı. Uydurma millî gün tarihi ekleme.

Örnek doğru yanıt: Hello, I am Omar. I am from Egypt. Its capital is Cairo. I speak Arabic. At our international school day, I would like to join the environment activity and meet students from other countries.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Hello, I am Omar. I am from Egypt. Its capital is Cairo. I speak Arabic. At our international school day, I would like to join the environment activity and meet students from other countries.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.8.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read: The sports club is preparing a basketball activity. A second group is making invitations. Both groups will welcome visitors in the sports hall on Thursday. Identify the separate tasks and the shared task.

Örnek yanıt: The club is preparing a basketball activity; the second group is making invitations. Both will welcome visitors.

Nasıl düşünülür?

İki ayrı grubun eylemini bul.

Both groups ortak görevi gösterir: welcome visitors.

Mekân ve gün bilgisi görevin kendisi değildir.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is preparing a basketball activity
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: the second group is making invitations.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Both will welcome visitors.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.8.2.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • For a sports club activity, use two of these words in meaningful sentences: discussion, digital presentation, experiment. Explain what each activity is for.

Örnek yanıt: We use a discussion to share ideas in the sports club. A digital presentation helps us organise information and show our work.

Nasıl düşünülür?

Kelimeler etkinlik bağlamında kullanılmalı; yalnız anlamlarını listelemek yeterli değildir. Başka iki doğru kullanım kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: I prefer a discussion when I want to hear different ideas. I use a digital presentation to show pictures and organise information.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: We use a discussion to share ideas in the sports club.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: A digital presentation helps us organise information and show our work.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.8.3.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • A student is discussing mobile-phone use and personal well-being. Write advice with should / should not: “mock someone’s film preference” is a problem; “respect different preferences” is helpful.

Örnek yanıt: You should not mock someone’s film preference. You should respect different preferences.

Nasıl düşünülür?

Should / should not ardından fiilin yalın hâli gelir.

You should not mock someone’s film preference. You should respect different preferences.

Öneriyi kişisel yaşam ve saygılı iletişim bağlamına uygun kur.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should not mock someone’s film preference.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should respect different preferences.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.8.4.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read: Ella practises sport in a room shared with a sibling, Alex, who needs quiet study time. They agree to use the room for quiet study before the sports meeting on Thursday. Practice takes place later in the sports hall. Explain the conflict and the compromise.

Örnek yanıt: The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the sports hall.

Nasıl düşünülür?

İlk cümle farklı ihtiyaçları belirtir.

Çözüm zaman ve mekânı düzenlemektir.

The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the sports hall.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The conflict is different needs in a shared room.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: They agree on quiet study first and practice later in the sports hall.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read: Ella is from Australia. The capital is Canberra, and Ella speaks English. At the international school day, Ella presents a short introduction to the capital and joins the sports activity. Identify the country, capital and language.

Örnek yanıt: Australia; Canberra; English.

Nasıl düşünülür?

Country ülke, capital başkent, language dil bilgisidir; üç farklı alanı karıştırma.

Örnek doğru yanıt: Australia; Canberra; English.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Australia
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Canberra
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: English.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Model: Ella is from Australia. The capital is Canberra, and Ella speaks English. At the international school day, Ella presents a short introduction to the capital and joins the sports activity. Identify the country, capital and language.

Context: Ella / sports club. Write a short introduction for an international school day. Include a country, its capital, a language and an activity. Use the text as a model.

Örnek yanıt: Hello, I am Ella. I am from Australia. Its capital is Canberra. I speak English. At our international school day, I would like to join the sports activity and meet students from other countries.

Nasıl düşünülür?

Modelin bilgi düzenini kullan; gerçek coğrafi bilgiler tutarlı olmalı. Uydurma millî gün tarihi ekleme.

Örnek doğru yanıt: Hello, I am Ella. I am from Australia. Its capital is Canberra. I speak English. At our international school day, I would like to join the sports activity and meet students from other countries.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Hello, I am Ella. I am from Australia. Its capital is Canberra. I speak English. At our international school day, I would like to join the sports activity and meet students from other countries.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • ENG.8.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read: The coding club is preparing a game design workshop. A second group is making invitations. Both groups will welcome visitors in the computer room on Friday. Identify the separate tasks and the shared task.

Örnek yanıt: The club is preparing a game design workshop; the second group is making invitations. Both will welcome visitors.

Nasıl düşünülür?

İki ayrı grubun eylemini bul.

Both groups ortak görevi gösterir: welcome visitors.

Mekân ve gün bilgisi görevin kendisi değildir.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The club is preparing a game design workshop
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: the second group is making invitations.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Both will welcome visitors.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • ENG.8.2.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • For a coding club activity, use two of these words in meaningful sentences: discussion, digital presentation, experiment. Explain what each activity is for.

Örnek yanıt: We use a discussion to share ideas in the coding club. A digital presentation helps us organise information and show our work.

Nasıl düşünülür?

Kelimeler etkinlik bağlamında kullanılmalı; yalnız anlamlarını listelemek yeterli değildir. Başka iki doğru kullanım kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: I prefer a discussion when I want to hear different ideas. I use a digital presentation to show pictures and organise information.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: We use a discussion to share ideas in the coding club.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: A digital presentation helps us organise information and show our work.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • ENG.8.3.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • A student is discussing mobile-phone use and personal well-being. Write advice with should / should not: “send unkind messages” is a problem; “communicate respectfully” is helpful.

Örnek yanıt: You should not send unkind messages. You should communicate respectfully.

Nasıl düşünülür?

Should / should not ardından fiilin yalın hâli gelir.

You should not send unkind messages. You should communicate respectfully.

Öneriyi kişisel yaşam ve saygılı iletişim bağlamına uygun kur.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should not send unkind messages.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: You should communicate respectfully.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • ENG.8.4.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read: Lucas practises coding in a room shared with a sibling, Alex, who needs quiet study time. They agree to use the room for quiet study before the coding meeting on Friday. Practice takes place later in the computer room. Explain the conflict and the compromise.

Örnek yanıt: The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the computer room.

Nasıl düşünülür?

İlk cümle farklı ihtiyaçları belirtir.

Çözüm zaman ve mekânı düzenlemektir.

The conflict is different needs in a shared room. They agree on quiet study first and practice later in the computer room.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The conflict is different needs in a shared room.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: They agree on quiet study first and practice later in the computer room.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read: Lucas is from Brazil. The capital is Brasília, and Lucas speaks Portuguese. At the international school day, Lucas presents a short introduction to the capital and joins the coding activity. Identify the country, capital and language.

Örnek yanıt: Brazil; Brasília; Portuguese.

Nasıl düşünülür?

Country ülke, capital başkent, language dil bilgisidir; üç farklı alanı karıştırma.

Örnek doğru yanıt: Brazil; Brasília; Portuguese.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Brazil
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Brasília
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Portuguese.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • ENG.9.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Model: Lucas is from Brazil. The capital is Brasília, and Lucas speaks Portuguese. At the international school day, Lucas presents a short introduction to the capital and joins the coding activity. Identify the country, capital and language.

Context: Lucas / coding club. Write a short introduction for an international school day. Include a country, its capital, a language and an activity. Use the text as a model.

Örnek yanıt: Hello, I am Lucas. I am from Brazil. Its capital is Brasília. I speak Portuguese. At our international school day, I would like to join the coding activity and meet students from other countries.

Nasıl düşünülür?

Modelin bilgi düzenini kullan; gerçek coğrafi bilgiler tutarlı olmalı. Uydurma millî gün tarihi ekleme.

Örnek doğru yanıt: Hello, I am Lucas. I am from Brazil. Its capital is Brasília. I speak Portuguese. At our international school day, I would like to join the coding activity and meet students from other countries.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 6 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Hello, I am Lucas. I am from Brazil. Its capital is Brasília. I speak Portuguese. At our international school day, I would like to join the coding activity and meet students from other countries.
- 5 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 5 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.