

ÖĞRENCİ KİTABI

9. sınıf Coğrafya

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • çözüm ve üretim alanları

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

KAPSAM VE KULLANIM

Çalışma yolun

KAPSAM

TYMM / geçiş programı. ÖDSGM 2026–2027 1. dönem 1. yazılı konu-soru dağılım tablosundaki Senaryo 1 temel alınmıştır. Okulunun ilan ettiği senaryo farklı olabilir.

Bu sınıf ve ders, 2026–2027 OYSS okul geneli ortak yazılı uygulaması kapsamındadır. Sorular UzemGO tarafından hazırlanmıştır; OYSS havuzundan alınmamıştır. Okulun seçtiği senaryo ayrıca kontrol edilmelidir.

1. Konu anlatımını oku; hap bilgiyi kendi cümlele açıkla.
2. Çalışma sayfalarını çöz ve yanlış düşünceyi düzelt.
3. K1–K3, O1–O3, Z1–Z3 provalarını sırasıyla uygula.
4. Öğretmen kitabındaki açıklama ve puan ölçütleriyle kontrol et.

Kolay/orta/zor sınıflaması amaçlanan düşünme yükünü belirtir; öğrenci pilotuyla ölçülmüş güçlük değildir. Bazı derslerde aynı bağlam farklı sorularla yeniden ele alınır. Formlar eşdeğerliği kanıtlanmış paralel testler değildir.

Öğrenme hedefleri

COĞ.9.1.1 • COĞ.9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme [1 soru]

COĞ.9.1.2 • COĞ.9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme [1 soru]

COĞ.9.1.3 • COĞ.9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme [1 soru]

COĞ.9.2.1 • COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme [1 soru]

COĞ.9.2.2 • COĞ.9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme [1 soru]

COĞ.9.2.3 • COĞ.9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme [1 soru]

COĞ.9.3.1 • COĞ.9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme [1 soru]

Kaynak: <https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/cografya4.xlsx>

Bu çalışma resmî sınav, OYSS sorusu veya MEB onaylı yayın değildir. Hazırlık etkinliklerindeki çoktan seçmeli ve eşleştirmeli görevler, tam yazılı formunun 100 puanına dahil değildir.

KONU ANLATIMI

Önce kavramı kur

01 / Coğrafyanın konusu

Coğrafya doğal ve beşerî olayların mekânsal dağılışını, aralarındaki ilişkileri ve insan-çevre etkileşimini inceler. Fiziki ve beşerî coğrafya farklı ama ilişkili sorular sorar.

HAP BİLGİ

Dağılışı, ilişki, neden ve insan-çevre etkileşimi de incelenir.

Sık hata: Coğrafya yalnız başkent ezberlemektir.

02 / Mekânsal düşünme

Bir olayın nerede olduğu, yakın çevresi, ölçeği, dağılışı ve bağlantıları kararları etkiler. Yer seçimi yalnız tek ölçütle yapılmamalıdır.

HAP BİLGİ

Tehlike, kapasite, erişilebilirlik ve maliyet gibi başka ölçütler vardır.

Sık hata: En yakın yer her durumda en uygun yerdir.

03 / Coğrafyanın gelişimi

Coğrafya bilgisi seyahat, gözlem, ölçüm, harita ve bilimsel açıklamalarla gelişmiştir. Eratosthenes ölçüm; İdrisî harita; Pîrî Reis denizcilik haritaları; Humboldt doğal ilişkiler üzerine çalışmalarla örneklenebilir.

HAP BİLGİ

Dönemin bilgi, araç ve amaçlarını gösteren tarihsel kaynaklardır.

Sık hata: Geçmiş haritalar yalnız hatalı oldukları için değersizdir.

04 / Harita uygulaması

Ölçek, harita uzunluğu ile gerçek uzunluk oranıdır. Yön, lejant ve koordinat bilgileri birlikte kullanılmalıdır. Kuş uçuşu uzaklık yol uzunluğuyla aynı değildir.

HAP BİLGİ

Ölçek dönüşümü gerekir; her haritanın ölçeği farklı olabilir.

Sık hata: Harita üzerindeki santimetre doğrudan kilometre sayısıdır.

KONU ANLATIMI

Devam

05 / Türkiye'nin konumu

Türkiye yaklaşık 36° – 42° kuzey enlemleri ve 26° – 45° doğu boylamları arasında; Asya ve Avrupa geçişinde yer alır. Matematik konum ile göreceli konum farklı etkilerle açıklanır.

HAP BİLGİ

Enlem, boylam, yükselti ve göreceli konum farklı etkiler oluşturur.

Sık hata: Türkiye'nin bütün konum etkileri yalnız enlemden kaynaklanır.

06 / Mekânsal bilgi teknolojileri

CBS konuma bağlı verileri katmanlar hâlinde birleştirip analiz eder. GNSS konum belirlemeye, uzaktan algılama uzaktan veri toplamaya katkı sağlar. Donanım, yazılım, veri, insan ve yöntem birlikte gereklidir.

HAP BİLGİ

Veri, analiz, insan ve yöntem içeren mekânsal bilgi sistemidir.

Sık hata: CBS yalnız harita resmi çizen bir programdır.

07 / Hava olaylarını gözleme

Hava durumu kısa süreli atmosfer koşulları; iklim uzun dönemli istatistiksel örüntüdür. Gözleme dayalı tahmin olasılık içerir, kesinlik iddiası değildir.

HAP BİLGİ

İklim için uzun dönemli ve düzenli ölçümler gerekir.

Sık hata: Bir günlük sıcaklık değeri bir bölgenin iklimini belirler.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Bir soruyu düşünerek çöz

1:100 000 ölçekli haritada iki nokta arası 3 cm. Kuş uçuşu gerçek uzaklık kaç km?

SONUÇ

3 km

$3 \times 100\ 000 = 300\ 000$ cm. $100\ 000$ cm = 1 km olduğundan 3 km. Haritadaki düz uzaklık yolun kıvrımlı güzergâh uzunluğu değildir.

KENDİ KONTROLÜN

Verilenler ne? Hangi kavramı kullandım? Varsayımım ne? Sonucumu işlem, metin veya gözlemle destekledim mi?

Örneği kapat. Aynı açıklamayı kendi sözcüklerinle yaz.

ÇALIŞMA SAYFASI 1

Seç ve gerekçelendir

Bu bölüm öğretim amaçlıdır; tam prova puanına dahil değildir.

1 / 1:100 000 ölçekli haritada iki nokta arası 3 cm. Kuş uçuşu gerçek uzaklık kaç km?

- A) 0,3 km
- B) 30 km
- C) 300 km
- D) 3 km

Seçiminin gerekçesi:

2 / Bir öğrenci önceki soruda şu seçeneği savunuyor: “0,3 km” Bu düşüncenin hatasını açıkla; doğru düşünceyi bir karşı örnek, işlem veya metin kanıtıyla yeniden kur.

ÇALIŞMA SAYFASI 2

Bağlantıyı kur

Aşağıdaki üç konu başlığını, açıklamalarıyla eşleştir. Bir eşleşmeyi kendi örneğinle açıkla.

1. Coğrafyanın konusu**2. Mekânsal düşünme****3. Coğrafyanın gelişimi**

A) Coğrafya bilgisi seyahat, gözlem, ölçüm, harita ve bilimsel açıklamalarla gelişmiştir. Eratosthenes ölçüm; İdrisî harita; Pîrî Reis denizcilik haritaları; Humboldt doğal ilişkiler üzerine çalışmalarla örneklenebilir.

B) Coğrafya doğal ve beşerî olayların mekânsal dağılışını, aralarındaki ilişkileri ve insan-çevre etkileşimini inceler. Fiziki ve beşerî coğrafya farklı ama ilişkili sorular sorar.

C) Bir olayın nerede olduğu, yakın çevresi, ölçeği, dağılışı ve bağlantıları kararları etkiler. Yer seçimi yalnız tek ölçütle yapılmamalıdır.

Eşleştirmem ve kendi örneğim:

GÖRSEL ÇALIŞMA SAYFASI

Gör, ayır, yorumla



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Bu görsel ChatGPT Image ile oluşturulmuş bir sahnedir. Görselden iki gözlem yaz; sonra yalnız bu görüntüyle cevaplanamayacak iki araştırma sorusu kur. Gerçek tarihî belge veya ölçülmüş coğrafi veri gibi kullanılmasının neden sorunlu olduğunu açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir araştırma vadinin şekli ile yerleşmenin konumunu birlikte inceliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 15 PUAN

Yeni okul için nüfus, erişim ve tehlike alanları birlikte inceleniyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

3. SORU • 14 PUAN

Dünya çevresinin gölge açılarıyla hesaplanması inceleniyor.

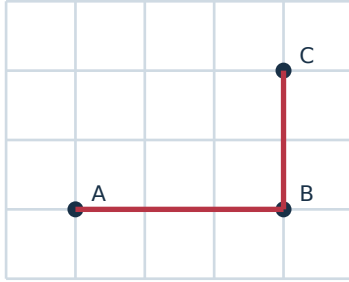
Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Ölçekli planın her kare aralığı 2 km'dir. $A=(1,1)$, $B=(4,1)$, $C=(4,3)$. Kuzey yukarıdadır. $A \rightarrow B \rightarrow C$ güzergâhı boyunca gidilen uzaklığı ve A'dan C'ye göre yönü belirt. Kuş uçuşu uzaklığıyla güzergâh uzunluğunun neden aynı olmadığını açıkla.



Bir kare aralığı: 2 km

Kırmızı çizgi: güzergâh

5. SORU • 14 PUAN

Kuzey yarım küre ve orta kuşak konumu inceleniyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

6. SORU • 14 PUAN

Uydu görüntüsünden arazi örtüsü çıkarılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Devam

7. SORU • 14 PUAN

Bir gün sıcaklık düşüyor ve bulutluluk artıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir ekip yağış dağılışı ile tarım ürünlerini karşılaştırıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 15 PUAN

Bir market için yaya erişimi ile kira maliyeti karşılaştırılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

3. SORU • 14 PUAN

Denizcilik haritalarında kıyı bilgisinin birikimi araştırılıyor.

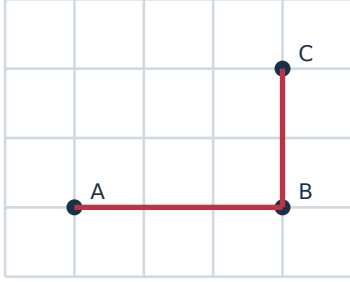
Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Ölçekli planın her kare aralığı 3 km'dir. $A=(1,1)$, $B=(4,1)$, $C=(4,3)$. Kuzey yukarıdadır. $A \rightarrow B \rightarrow C$ güzergâhı boyunca gidilen uzaklığı ve A'dan C'ye göre yönü belirt. Kuş uçuşu uzaklığıyla güzergâh uzunluğunun neden aynı olmadığını açıkla.



Bir kare aralığı: 3 km

Kırmızı çizgi: güzergâh

5. SORU • 14 PUAN

Boğazlar ve kıtalar arası geçiş ticaretle ilişkilendiriliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

6. SORU • 14 PUAN

Bir saha ekibi GNSS ile gözlem noktalarını kaydediyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Devam

7. SORU • 14 PUAN

Bir çiftçi kısa süreli hava tahminini tarla işi planında kullanıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir grup ulaşım ağının nüfus dağılışıyla ilişkisini inceliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 15 PUAN

Bir park için gölge, ulaşım ve farklı kullanıcı ihtiyaçları araştırılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

3. SORU • 14 PUAN

Doğal unsurların birlikte gözlenerek açıklanması tartışılıyor.

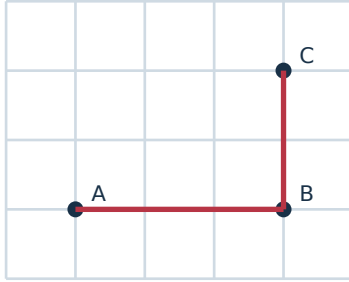
Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Ölçekli planın her kare aralığı 4 km'dir. $A=(1,1)$, $B=(4,1)$, $C=(4,3)$. Kuzey yukarıdadır. $A \rightarrow B \rightarrow C$ güzergâhı boyunca gidilen uzaklığı ve A'dan C'ye göre yönü belirt. Kuş uçuşu uzaklığıyla güzergâh uzunluğunun neden aynı olmadığını açıkla.



Bir kare aralığı: 4 km

Kırmızı çizgi: güzergâh

5. SORU • 14 PUAN

Doğu-batı boylam farkı yerel saat farkıyla karşılaştırılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

6. SORU • 14 PUAN

CBS'de nüfus ve ulaşım katmanları üst üste getiriliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Devam

7. SORU • 14 PUAN

Bir öğrenci bir günlük soğumadan iklimin değişmediği sonucunu çıkarıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir ekip yağış dağılışı ile tarım ürünlerini karşılaştırıyor.

Doğal ve beşerî bir unsuru ayırıp aralarındaki ilişkiyi göster.

2. SORU • 15 PUAN

Bir market için yaya erişimi ile kira maliyeti karşılaştırılıyor.

İki yer seçeneğini karşılaştırmak için üç ölçüt ve bir veri kaynağı öner.

3. SORU • 14 PUAN

Denizcilik haritalarında kıyı bilgisinin birikimi araştırılıyor.

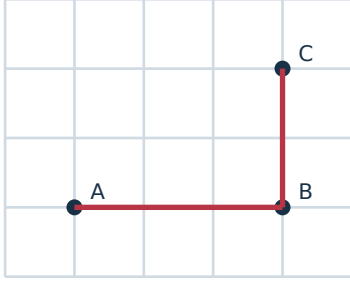
Bir tarihsel haritayı güncel haritayla amaç, veri ve teknoloji açısından karşılaştır.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Ölçekli planın her kare aralığı 5 km'dir. $A=(1,1)$, $B=(4,1)$, $C=(4,3)$. Kuzey yukarıdadır. $A \rightarrow B \rightarrow C$ güzergâhı boyunca gidilen uzaklığı ve A'dan C'ye göre yönü belirt. Kuş uçuşu uzaklığıyla güzergâh uzunluğunun neden aynı olmadığını açıkla.



Bir kare aralığı: 5 km

Kırmızı çizgi: güzergâh

5. SORU • 14 PUAN

Boğazlar ve kıtalar arası geçiş ticaretle ilişkilendiriliyor.

Mutlak ve göreceli konuma bağlı birer etkiyi ayrı yaz.

6. SORU • 14 PUAN

Bir saha ekibi GNSS ile gözlem noktalarını kaydediyor.

Bir okul erişimi araştırmasında GNSS, uydu verisi ve CBS'nin rollerini ayır.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Devam

7. SORU • 14 PUAN

Bir çiftçi kısa süreli hava tahminini tarla işi planında kullanıyor.

Gözlem defterine üç değişken ve kayıt zamanı öner; tahminin sınırını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir grup ulaşım ağının nüfus dağılışıyla ilişkisini inceliyor.

Doğal ve beşerî bir unsuru ayırıp aralarındaki ilişkiyi göster.

2. SORU • 15 PUAN

Bir park için gölge, ulaşım ve farklı kullanıcı ihtiyaçları araştırılıyor.

İki yer seçeneğini karşılaştırmak için üç ölçüt ve bir veri kaynağı öner.

3. SORU • 14 PUAN

Doğal unsurların birlikte gözlenerek açıklanması tartışılıyor.

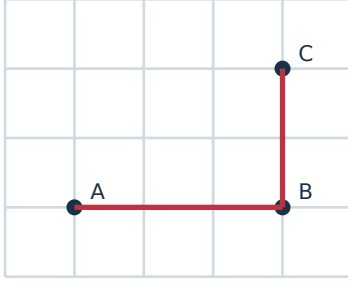
Bir tarihsel haritayı güncel haritayla amaç, veri ve teknoloji açısından karşılaştır.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Ölçekli planın her kare aralığı 6 km'dir. $A=(1,1)$, $B=(4,1)$, $C=(4,3)$. Kuzey yukarıdadır. $A \rightarrow B \rightarrow C$ güzergâhı boyunca gidilen uzaklığı ve A'dan C'ye göre yönü belirt. Kuş uçuşu uzaklığıyla güzergâh uzunluğunun neden aynı olmadığını açıkla.



Bir kare aralığı: 6 km

Kırmızı çizgi: güzergâh

5. SORU • 14 PUAN

Doğu-batı boylam farkı yerel saat farkıyla karşılaştırılıyor.

Mutlak ve göreceli konuma bağlı birer etkiyi ayrı yaz.

6. SORU • 14 PUAN

CBS'de nüfus ve ulaşım katmanları üst üste getiriliyor.

Bir okul erişimi araştırmasında GNSS, uydu verisi ve CBS'nin rollerini ayır.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Devam

7. SORU • 14 PUAN

Bir öğrenci bir günlük soğumadan iklimin değişmediği sonucunu çıkarıyor.

Gözlem defterine üç değişken ve kayıt zamanı öner; tahminin sınırını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir araştırma vadinin şekli ile yerleşmenin konumunu birlikte inceliyor.

Doğal ve beşerî bir unsuru ayırıp aralarındaki ilişkiyi göster.

2. SORU • 15 PUAN

Yeni okul için nüfus, erişim ve tehlike alanları birlikte inceleniyor.

İki yer seçeneğini karşılaştırmak için üç ölçüt ve bir veri kaynağı öner.

3. SORU • 14 PUAN

Dünya çevresinin gölge açılarıyla hesaplanması inceleniyor.

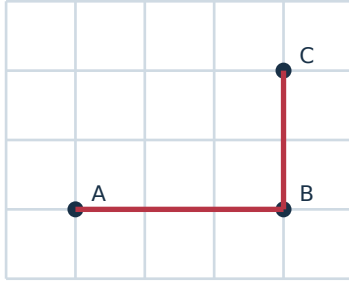
Bir tarihsel haritayı güncel haritayla amaç, veri ve teknoloji açısından karşılaştır.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Ölçekli planın her kare aralığı 7 km'dir. $A=(1,1)$, $B=(4,1)$, $C=(4,3)$. Kuzey yukarıdadır. $A \rightarrow B \rightarrow C$ güzergâhı boyunca gidilen uzaklığı ve A'dan C'ye göre yönü belirt. Kuş uçuşu uzaklığıyla güzergâh uzunluğunun neden aynı olmadığını açıkla.



Bir kare aralığı: 7 km

Kırmızı çizgi: güzergâh

5. SORU • 14 PUAN

Kuzey yarım küre ve orta kuşak konumu inceleniyor.

Mutlak ve göreceli konuma bağlı birer etkiyi ayrı yaz.

6. SORU • 14 PUAN

Uydu görüntüsünden arazi örtüsü çıkarılıyor.

Bir okul erişimi araştırmasında GNSS, uydu verisi ve CBS'nin rollerini ayır.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Devam

7. SORU • 14 PUAN

Bir gün sıcaklık düşüyor ve bulutluluk artıyor.

Gözlem defterine üç değişken ve kayıt zamanı öner; tahminin sınırını belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir grup ulaşım ağının nüfus dağılışıyla ilişkisini inceliyor.

“Coğrafya yalnız başkent ezberlemektir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 15 PUAN

Bir park için gölge, ulaşım ve farklı kullanıcı ihtiyaçları araştırılıyor.

“En yakın yer her durumda en uygun yerdir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

3. SORU • 14 PUAN

Doğal unsurların birlikte gözlenerek açıklanması tartışılıyor.

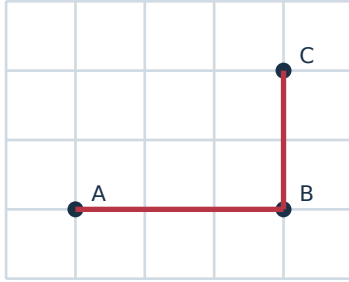
“Geçmiş haritalar yalnız hatalı oldukları için değersizdir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Ölçekli planın her kare aralığı 8 km'dir. $A=(1,1)$, $B=(4,1)$, $C=(4,3)$. Kuzey yukarıdadır. $A \rightarrow B \rightarrow C$ güzergâhı boyunca gidilen uzaklığı ve A'dan C'ye göre yönü belirt. Kuş uçuşu uzaklığıyla güzergâh uzunluğunun neden aynı olmadığını açıkla.



Bir kare aralığı: 8 km

Kırmızı çizgi: güzergâh

5. SORU • 14 PUAN

Doğu-batı boylam farkı yerel saat farkıyla karşılaştırılıyor.

“Türkiye’nin bütün konum etkileri yalnız enleminden kaynaklanır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

6. SORU • 14 PUAN

CBS’de nüfus ve ulaşım katmanları üst üste getiriliyor.

“CBS yalnız harita resmi çizen bir programdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Devam

7. SORU • 14 PUAN

Bir öğrenci bir günlük soğumadan iklimin değişmediği sonucunu çıkarıyor.

“Bir günlük sıcaklık değeri bir bölgenin iklimini belirler.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir araştırma vadinin şekli ile yerleşmenin konumunu birlikte inceliyor.

“Coğrafya yalnız başkent ezberlemektir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 15 PUAN

Yeni okul için nüfus, erişim ve tehlike alanları birlikte inceleniyor.

“En yakın yer her durumda en uygun yerdir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

3. SORU • 14 PUAN

Dünya çevresinin gölge açılarıyla hesaplanması inceleniyor.

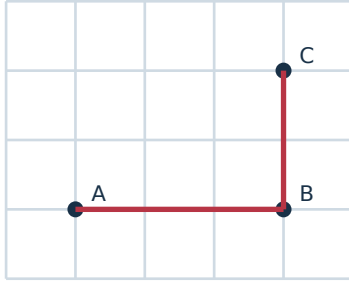
“Geçmiş haritalar yalnız hatalı oldukları için değersizdir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Ölçekli planın her kare aralığı 9 km'dir. $A=(1,1)$, $B=(4,1)$, $C=(4,3)$. Kuzey yukarıdadır. $A \rightarrow B \rightarrow C$ güzergâhı boyunca gidilen uzaklığı ve A'dan C'ye göre yönü belirt. Kuş uçuşu uzaklığıyla güzergâh uzunluğunun neden aynı olmadığını açıkla.



Bir kare aralığı: 9 km

Kırmızı çizgi: güzergâh

5. SORU • 14 PUAN

Kuzey yarım küre ve orta kuşak konumu inceleniyor.

“Türkiye’nin bütün konum etkileri yalnız enlemden kaynaklanır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

6. SORU • 14 PUAN

Uydu görüntüsünden arazi örtüsü çıkarılıyor.

“CBS yalnız harita resmi çizen bir programdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Devam

7. SORU • 14 PUAN

Bir gün sıcaklık düşüyor ve bulutluluk artıyor.

“Bir günlük sıcaklık değeri bir bölgenin iklimini belirler.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir ekip yağış dağılışı ile tarım ürünlerini karşılaştırıyor.

“Coğrafya yalnız başkent ezberlemektir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 15 PUAN

Bir market için yaya erişimi ile kira maliyeti karşılaştırılıyor.

“En yakın yer her durumda en uygun yerdir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

3. SORU • 14 PUAN

Denizcilik haritalarında kıyı bilgisinin birikimi araştırılıyor.

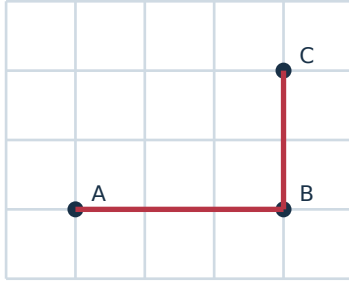
“Geçmiş haritalar yalnız hatalı oldukları için değersizdir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Devam

4. SORU • 14 PUAN

Ölçekli planın her kare aralığı 10 km'dir. $A=(1,1)$, $B=(4,1)$, $C=(4,3)$. Kuzey yukarıdadır. $A \rightarrow B \rightarrow C$ güzergâhı boyunca gidilen uzaklığı ve A'dan C'ye göre yönü belirt. Kuş uçuşu uzaklığıyla güzergâh uzunluğunun neden aynı olmadığını açıkla.



Bir kare aralığı: 10 km

Kırmızı çizgi: güzergâh

5. SORU • 14 PUAN

Boğazlar ve kıtalar arası geçiş ticaretle ilişkilendiriliyor.

“Türkiye’nin bütün konum etkileri yalnız enlemden kaynaklanır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

6. SORU • 14 PUAN

Bir saha ekibi GNSS ile gözlem noktalarını kaydediyor.

“CBS yalnız harita resmi çizen bir programdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Devam

7. SORU • 14 PUAN

Bir çiftçi kısa süreli hava tahminini tarla işi planında kullanıyor.

“Bir günlük sıcaklık değeri bir bölgenin iklimini belirler.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.
