ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

8. sınıf
Teknoloji ve Tasarım

1. Dönem • Uygulama ve Ürün Çalışmaları • Hazırlık ve Prova • 2026–2027

Uygulama / ürün provası

ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 uygulama / ürün provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • öğreten cevaplar ve puanlama ölçütleri

Uygulama derslerinde performans öğretmen gözlemiyle değerlendirilir; örnek ürün tek doğru değildir.

ÖĞRETMEN REHBERI

Cevabı öğretmeye dönüştür

PUANLAMA

Her form toplam 100 puandır. Her soruda verilen ölçüt puanları toplanır. Tam puan için ilgili ölçütün tüm unsurları; kısmi puan için doğru fakat eksik unsur aranır. Aynı hatayı işlem ve sonuçta iki kez cezalandırma.

Açık uçlu sorularda örnek cevap tek cümle kalıbı değildir. Anlamı, yöntemi ve gerekçesi doğru alternatifleri kabul et. Yazma sorularında örnek metin ezberlenecek cevap değil; istenen unsurların nasıl bir araya geldiğini gösteren modeldir.

Uygulama derslerinde yazılı plan, gerçek uygulamanın yerine geçmez. Gözlenmeyen performansa otomatik puan verme. Erişilebilir görev uyarlamasını, öğretilen beceriyi koruyarak yap.

Önerilen geri bildirim: “Şu adım doğru; şu varsayım eksik; yeniden denemede şu kontrolü yap.” Önce kavram hatasını çöz, sonra benzer bir durumla aktarımı denetle.

SINIRLILIK

Güçlük düzeyleri tasarım öngörüsüdür. Öğrenci pilotu, bağımsız branş editörü onayı veya yayınevleriyle deneysel kalite karşılaştırması yapılmamıştır. Okulun duyurduğu kapsam ve ders saatiyle karşılaştırılmalıdır.

ÇALIŞMA SAYFALARININ CEVAPLARI

Seçimin arkasındaki düşünce

1 / Çoktan seçmeli

A) İki sürümü aynı görev ve ölçütlerle denemek

Aynı görev ve ölçütler karşılaştırılabilir kanıt sağlar. Koşullar birlikte değişirse sonuçtaki farkın nedenini ayırt etmek zorlaşır.

2 / Hata analizi

İki sürümü aynı görev ve ölçütlerle denemek

Aynı görev ve ölçütler karşılaştırılabilir kanıt sağlar. Koşullar birlikte değişirse sonuçtaki farkın nedenini ayırt etmek zorlaşır.

3 / Kavram eşleştirme

1–B, 2–C, 3–A. Örnek, ilgili kavramın açıklamasını doğru kullanmalıdır.

Önce her başlığın ayırt edici kavramını bul.

Tanımda geçen işlev ve koşulları karşılaştır.

Örneğinde tanımın zorunlu koşullarını koru.

GÖRSEL GÖREVIN DEĞERLENDIRMESI

Gözlem ve çıkarımı ayır

Atölye görselinde iki malzeme/biçim ve bir iş birliği davranışı belirle. Görünen düzeni başlangıç kabul ederek farklı bir ürün fikri çiz; iki tasarım kararının amacını açıkla.

Karton, kâğıt ve geometrik düzenlemeler görünür. Öğrencilerin ortak masada çalışması iş birliğine işaret edebilir; kişilik veya bütün sürecin başarısı görüntüden kesin bilinmez. Yeni ürün/ritim önerisi, malzeme veya duygu hedefiyle gerekçelendirilir. Fotoğraf görünümündeki bu sahne gerçek bir sanat eseri veya ölçülmüş dayanım deneyi değildir.

ÖLÇÜTLER

Görülebilir ayrıntı: 4 • yorum/kurgu ile gözlemi ayırma: 4 • açık anlatım ve gerekçe: 2. Hazırlık puanı 10; tam prova notuna eklenmez.

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

K1 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.3

İhtiyacı ve iki başarı ölçütünü yaz.

Cevap: İhtiyaç: kalemlerin yuvarlanmasını önlemek. Ölçütler: aynı sayıda kalemin sabit durması; küçük masada belirlenen alana sığma ve kullanım yönünün anlaşılması. Sınırlılık: mevcut karton ve güvenli el araçları. Öncelik işlev ile kullanılabilirliktir; yalnız süslü görünüm başarıyı kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.4

İki çözüm eskizi çiz; parçaların görevini yaz.

Cevap: Örnek A: katlanabilen dar taban; B: sabit geniş taban. A depolamada yer kazandırır, B daha kararlı olabilir. Eskizde parça, birleşim ve kullanım yönü gösterilir. Seçim gerçek denemeyle desteklenmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.5

Kâğıt/kartonla güvenli bir model üret; nasıl kullanılacağını göster.

Cevap: Örnek kayıt: sürüm / koşul / gözlenen sonuç / düzeltme. Her denemede aynı sayıda kalemin sabit durması aynı biçimde kontrol edilir. Ölçülmeyen sonuç için sayı uydurulmaz; modelin karton olması gerçek üretim dayanıklılığını kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

Geri bildirimlerden birine karşılık bir düzeltme öner.

Cevap: Daraltma yer sorununu azaltabilir fakat kararlılığı düşürebilir. Yön işareti kullanım belirsizliğini azaltabilir. Değişiklikten sonra aynı işlev denemesi yapılır; iki koşul birlikte değiştirilirse etkinin kaynağı ayırt edilemeyebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

Ürünün adı ile dış görünümü için ilgili koruma kavramlarını eşleştir.

Cevap: Ayırt edici ad: marka; dış görünüm: tasarım tescili; uygun teknik buluş: koşullarına göre patent veya faydalı model. Çizim yapmak kendiliğinden patent hakkı vermez. Tarihli eskizler, kullanılan kaynaklar ve yapılan özgün değişiklikler belgelenir; resmî başvuru ve inceleme koşulları ayrıca araştırılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

K2 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.3

İhtiyacı ve iki başarı ölçütünü yaz.

Cevap: İhtiyaç: kitabın sayfasının açık kalmasını sağlamak. Ölçütler: aynı kitapta sayfanın açık kalması; küçük masada belirlenen alana sığma ve kullanım yönünün anlaşılması. Sınırlılık: mevcut karton ve güvenli el araçları. Öncelik işlev ile kullanılabilirliktir; yalnız süslü görünüm başarıyı kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.4

İki çözüm eskizi çiz; parçaların görevini yaz.

Cevap: Örnek A: katlanabilen dar taban; B: sabit geniş taban. A depolamada yer kazandırır, B daha kararlı olabilir. Eskizde parça, birleşim ve kullanım yönü gösterilir. Seçim gerçek denemeyle desteklenmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.5

Kâğıt/kartonla güvenli bir model üret; nasıl kullanılacağını göster.

Cevap: Örnek kayıt: sürüm / koşul / gözlenen sonuç / düzeltme. Her denemede aynı kitapta sayfanın açık kalması aynı biçimde kontrol edilir. Ölçülmeyen sonuç için sayı uydurulmaz; modelin karton olması gerçek üretim dayanıklılığını kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

Geri bildirimlerden birine karşılık bir düzeltme öner.

Cevap: Daraltma yer sorununu azaltabilir fakat kararlılığı düşürebilir. Yön işareti kullanım belirsizliğini azaltabilir. Değişiklikten sonra aynı işlev denemesi yapılır; iki koşul birlikte değiştirilirse etkinin kaynağı ayırt edilemeyebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

Ürünün adı ile dış görünümü için ilgili koruma kavramlarını eşleştir.

Cevap: Ayırt edici ad: marka; dış görünüm: tasarım tescili; uygun teknik buluş: koşullarına göre patent veya faydalı model. Çizim yapmak kendiliğinden patent hakkı vermez. Tarihli eskizler, kullanılan kaynaklar ve yapılan özgün değişiklikler belgelenir; resmî başvuru ve inceleme koşulları ayrıca araştırılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

K3 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.3

İhtiyacı ve iki başarı ölçütünü yaz.

Cevap: İhtiyaç: bitkinin bakım zamanını izlemek. Ölçütler: kayıtla hatırlatmanın aynı günü göstermesi; küçük masada belirlenen alana sığma ve kullanım yönünün anlaşılması. Sınırlılık: mevcut karton ve güvenli el araçları. Öncelik işlev ile kullanılabilirliktir; yalnız süslü görünüm başarıyı kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.4

İki çözüm eskizi çiz; parçaların görevini yaz.

Cevap: Örnek A: katlanabilen dar taban; B: sabit geniş taban. A depolamada yer kazandırır, B daha kararlı olabilir. Eskizde parça, birleşim ve kullanım yönü gösterilir. Seçim gerçek denemeyle desteklenmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.5

Kâğıt/kartonla güvenli bir model üret; nasıl kullanılacağını göster.

Cevap: Örnek kayıt: sürüm / koşul / gözlenen sonuç / düzeltme. Her denemede kayıtla hatırlatmanın aynı günü göstermesi aynı biçimde kontrol edilir. Ölçülmeyen sonuç için sayı uydurulmaz; modelin karton olması gerçek üretim dayanıklılığını kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

Geri bildirimlerden birine karşılık bir düzeltme öner.

Cevap: Daraltma yer sorununu azaltabilir fakat kararlılığı düşürebilir. Yön işareti kullanım belirsizliğini azaltabilir. Değişiklikten sonra aynı işlev denemesi yapılır; iki koşul birlikte değiştirilirse etkinin kaynağı ayırt edilemeyebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

Ürünün adı ile dış görünümü için ilgili koruma kavramlarını eşleştir.

Cevap: Ayırt edici ad: marka; dış görünüm: tasarım tescili; uygun teknik buluş: koşullarına göre patent veya faydalı model. Çizim yapmak kendiliğinden patent hakkı vermez. Tarihli eskizler, kullanılan kaynaklar ve yapılan özgün değişiklikler belgelenir; resmî başvuru ve inceleme koşulları ayrıca araştırılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

O1 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.3

İhtiyaç, ölçüt ve sınırlılığı ayır; iki ölçütü nasıl gözleyeceğini belirt.

Cevap: İhtiyaç: kalemlerin yuvarlanmasını önlemek. Ölçütler: aynı sayıda kalemin sabit durması; küçük masada belirlenen alana sığma ve kullanım yönünün anlaşılması. Sınırlılık: mevcut karton ve güvenli el araçları. Öncelik işlev ile kullanılabilirliktir; yalnız süslü görünüm başarıyı kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.4

İki alternatif geliştir; işlev ve malzeme bakımından karşılaştır.

Cevap: Örnek A: katlanabilen dar taban; B: sabit geniş taban. A depolamada yer kazandırır, B daha kararlı olabilir. Eskizde parça, birleşim ve kullanım yönü gösterilir. Seçim gerçek denemeyle desteklenmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.5

Modelini belirlediğin ölçütle iki kez dene; gözlem tablosu oluştur.

Cevap: Örnek kayıt: sürüm / koşul / gözlenen sonuç / düzeltme. Her denemede aynı sayıda kalemin sabit durması aynı biçimde kontrol edilir. Ölçülmeyen sonuç için sayı uydurulmaz; modelin karton olması gerçek üretim dayanıklılığını kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

İki geri bildirime farklı çözümler geliştir; seçimini gerekçelendir.

Cevap: Daraltma yer sorununu azaltabilir fakat kararlılığı düşürebilir. Yön işareti kullanım belirsizliğini azaltabilir. Değişiklikten sonra aynı işlev denemesi yapılır; iki koşul birlikte değiştirilirse etkinin kaynağı ayırt edilemeyebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

Teknik işlev, dış görünüm ve ayırt edici ad için koruma kavramlarını ayır.

Cevap: Ayırt edici ad: marka; dış görünüm: tasarım tescili; uygun teknik buluş: koşullarına göre patent veya faydalı model. Çizim yapmak kendiliğinden patent hakkı vermez. Tarihli eskizler, kullanılan kaynaklar ve yapılan özgün değişiklikler belgelenir; resmî başvuru ve inceleme koşulları ayrıca araştırılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

O2 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.3

İhtiyaç, ölçüt ve sınırlılığı ayır; iki ölçütü nasıl gözleyeceğini belirt.

Cevap: İhtiyaç: kitabın sayfasının açık kalmasını sağlamak. Ölçütler: aynı kitapta sayfanın açık kalması; küçük masada belirlenen alana sığma ve kullanım yönünün anlaşılması. Sınırlılık: mevcut karton ve güvenli el araçları. Öncelik işlev ile kullanılabilirliktir; yalnız süslü görünüm başarıyı kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.4

İki alternatif geliştir; işlev ve malzeme bakımından karşılaştır.

Cevap: Örnek A: katlanabilen dar taban; B: sabit geniş taban. A depolamada yer kazandırır, B daha kararlı olabilir. Eskizde parça, birleşim ve kullanım yönü gösterilir. Seçim gerçek denemeyle desteklenmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.5

Modelini belirlediğin ölçütle iki kez dene; gözlem tablosu oluştur.

Cevap: Örnek kayıt: sürüm / koşul / gözlenen sonuç / düzeltme. Her denemede aynı kitapta sayfanın açık kalması aynı biçimde kontrol edilir. Ölçülmeyen sonuç için sayı uydurulmaz; modelin karton olması gerçek üretim dayanıklılığını kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

İki geri bildirime farklı çözümler geliştir; seçimini gerekçelendir.

Cevap: Daraltma yer sorununu azaltabilir fakat kararlılığı düşürebilir. Yön işareti kullanım belirsizliğini azaltabilir. Değişiklikten sonra aynı işlev denemesi yapılır; iki koşul birlikte değiştirilirse etkinin kaynağı ayırt edilemeyebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

Teknik işlev, dış görünüm ve ayırt edici ad için koruma kavramlarını ayır.

Cevap: Ayırt edici ad: marka; dış görünüm: tasarım tescili; uygun teknik buluş: koşullarına göre patent veya faydalı model. Çizim yapmak kendiliğinden patent hakkı vermez. Tarihli eskizler, kullanılan kaynaklar ve yapılan özgün değişiklikler belgelenir; resmî başvuru ve inceleme koşulları ayrıca araştırılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.

2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

O3 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.3

İhtiyaç, ölçüt ve sınırlılığı ayır; iki ölçütü nasıl gözleyeceğini belirt.

Cevap: İhtiyaç: bitkinin bakım zamanını izlemek. Ölçütler: kayıtla hatırlatmanın aynı günü göstermesi; küçük masada belirlenen alana sığma ve kullanım yönünün anlaşılması. Sınırlılık: mevcut karton ve güvenli el araçları. Öncelik işlev ile kullanılabilirliktir; yalnız süslü görünüm başarıyı kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.4

İki alternatif geliştir; işlev ve malzeme bakımından karşılaştır.

Cevap: Örnek A: katlanabilen dar taban; B: sabit geniş taban. A depolamada yer kazandırır, B daha kararlı olabilir. Eskizde parça, birleşim ve kullanım yönü gösterilir. Seçim gerçek denemeyle desteklenmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.5

Modelini belirlediğin ölçütle iki kez dene; gözlem tablosu oluştur.

Cevap: Örnek kayıt: sürüm / koşul / gözlenen sonuç / düzeltme. Her denemede kayıtla hatırlatmanın aynı günü göstermesi aynı biçimde kontrol edilir. Ölçülmeyen sonuç için sayı uydurulmaz; modelin karton olması gerçek üretim dayanıklılığını kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

İki geri bildirime farklı çözümler geliştir; seçimini gerekçelendir.

Cevap: Daraltma yer sorununu azaltabilir fakat kararlılığı düşürebilir. Yön işareti kullanım belirsizliğini azaltabilir. Değişiklikten sonra aynı işlev denemesi yapılır; iki koşul birlikte değiştirilirse etkinin kaynağı ayırt edilemeyebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

Teknik işlev, dış görünüm ve ayırt edici ad için koruma kavramlarını ayır.

Cevap: Ayırt edici ad: marka; dış görünüm: tasarım tescili; uygun teknik buluş: koşullarına göre patent veya faydalı model. Çizim yapmak kendiliğinden patent hakkı vermez. Tarihli eskizler, kullanılan kaynaklar ve yapılan özgün değişiklikler belgelenir; resmî başvuru ve inceleme koşulları ayrıca araştırılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Z1 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.3

İki kullanıcının ihtiyacı arasında bir gerilim belirle; ölçülebilir öncelik sırası öner.

Cevap: İhtiyaç: kalemlerin yuvarlanmasını önlemek. Ölçütler: aynı sayıda kalemin sabit durması; küçük masada belirlenen alana sığma ve kullanım yönünün anlaşılması. Sınırlılık: mevcut karton ve güvenli el araçları. Öncelik işlev ile kullanılabilirliktir; yalnız süslü görünüm başarıyı kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.4

Aynı sınırlılıklar altında iki alternatif üret; birini yarar, maliyet ve kullanıcı deneyimiyle savun.

Cevap: Örnek A: katlanabilen dar taban; B: sabit geniş taban. A depolamada yer kazandırır, B daha kararlı olabilir. Eskizde parça, birleşim ve kullanım yönü gösterilir. Seçim gerçek denemeyle desteklenmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.5

Model ile iyileştirilmiş sürümü aynı koşullarda dene; sonucu ve belirsizliği raporla.

Cevap: Örnek kayıt: sürüm / koşul / gözlenen sonuç / düzeltme. Her denemede aynı sayıda kalemin sabit durması aynı biçimde kontrol edilir. Ölçülmeyen sonuç için sayı uydurulmaz; modelin karton olması gerçek üretim dayanıklılığını kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

Bir düzeltmenin yeni bir sorun oluşturabileceğini açıkla; ikinci bir denemeyle nasıl kontrol edeceğini planla.

Cevap: Daraltma yer sorununu azaltabilir fakat kararlılığı düşürebilir. Yön işareti kullanım belirsizliğini azaltabilir. Değişiklikten sonra aynı işlev denemesi yapılır; iki koşul birlikte değiştirilirse etkinin kaynağı ayırt edilemeyebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

“Fikrimi çizdim, artık patentim var” iddiasını değerlendir; kaynak ve tasarım katkısını nasıl belgeleyeceğini açıkla.

Cevap: Ayırt edici ad: marka; dış görünüm: tasarım tescili; uygun teknik buluş: koşullarına göre patent veya faydalı model. Çizim yapmak kendiliğinden patent hakkı vermez. Tarihli eskizler, kullanılan kaynaklar ve yapılan özgün değişiklikler belgelenir; resmî başvuru ve inceleme koşulları ayrıca araştırılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Z2 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.3

İki kullanıcının ihtiyacı arasında bir gerilim belirle; ölçülebilir öncelik sırası öner.

Cevap: İhtiyaç: kitabın sayfasının açık kalmasını sağlamak. Ölçütler: aynı kitapta sayfanın açık kalması; küçük masada belirlenen alana sığma ve kullanım yönünün anlaşılması. Sınırlılık: mevcut karton ve güvenli el araçları. Öncelik işlev ile kullanılabilirliktir; yalnız süslü görünüm başarıyı kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.4

Aynı sınırlılıklar altında iki alternatif üret; birini yarar, maliyet ve kullanıcı deneyimiyle savun.

Cevap: Örnek A: katlanabilen dar taban; B: sabit geniş taban. A depolamada yer kazandırır, B daha kararlı olabilir. Eskizde parça, birleşim ve kullanım yönü gösterilir. Seçim gerçek denemeyle desteklenmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.5

Model ile iyileştirilmiş sürümü aynı koşullarda dene; sonucu ve belirsizliği raporla.

Cevap: Örnek kayıt: sürüm / koşul / gözlenen sonuç / düzeltme. Her denemede aynı kitapta sayfanın açık kalması aynı biçimde kontrol edilir. Ölçülmeyen sonuç için sayı uydurulmaz; modelin karton olması gerçek üretim dayanıklılığını kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

Bir düzeltmenin yeni bir sorun oluşturabileceğini açıkla; ikinci bir denemeyle nasıl kontrol edeceğini planla.

Cevap: Daraltma yer sorununu azaltabilir fakat kararlılığı düşürebilir. Yön işareti kullanım belirsizliğini azaltabilir. Değişiklikten sonra aynı işlev denemesi yapılır; iki koşul birlikte değiştirilirse etkinin kaynağı ayırt edilemeyebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

“Fikrimi çizdim, artık patentim var” iddiasını değerlendir; kaynak ve tasarım katkısını nasıl belgeleyeceğini açıkla.

Cevap: Ayırt edici ad: marka; dış görünüm: tasarım tescili; uygun teknik buluş: koşullarına göre patent veya faydalı model. Çizim yapmak kendiliğinden patent hakkı vermez. Tarihli eskizler, kullanılan kaynaklar ve yapılan özgün değişiklikler belgelenir; resmî başvuru ve inceleme koşulları ayrıca araştırılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Z3 / Çözüm ve puanlama

5 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.3

İki kullanıcının ihtiyacı arasında bir gerilim belirle; ölçülebilir öncelik sırası öner.

Cevap: İhtiyaç: bitkinin bakım zamanını izlemek. Ölçütler: kayıtla hatırlatmanın aynı günü göstermesi; küçük masada belirlenen alana sığma ve kullanım yönünün anlaşılması. Sınırlılık: mevcut karton ve güvenli el araçları. Öncelik işlev ile kullanılabilirliktir; yalnız süslü görünüm başarıyı kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

2. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.4

Aynı sınırlılıklar altında iki alternatif üret; birini yarar, maliyet ve kullanıcı deneyimiyle savun.

Cevap: Örnek A: katlanabilen dar taban; B: sabit geniş taban. A depolamada yer kazandırır, B daha kararlı olabilir. Eskizde parça, birleşim ve kullanım yönü gösterilir. Seçim gerçek denemeyle desteklenmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

3. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.5

Model ile iyileştirilmiş sürümü aynı koşullarda dene; sonucu ve belirsizliği raporla.

Cevap: Örnek kayıt: sürüm / koşul / gözlenen sonuç / düzeltme. Her denemede kayıtla hatırlatmanın aynı günü göstermesi aynı biçimde kontrol edilir. Ölçülmeyen sonuç için sayı uydurulmaz; modelin karton olması gerçek üretim dayanıklılığını kanıtlamaz.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

Bir düzeltmenin yeni bir sorun oluşturabileceğini açıkla; ikinci bir denemeyle nasıl kontrol edeceğini planla.

Cevap: Daraltma yer sorununu azaltabilir fakat kararlılığı düşürebilir. Yön işareti kullanım belirsizliğini azaltabilir. Değişiklikten sonra aynı işlev denemesi yapılır; iki koşul birlikte değiştirilirse etkinin kaynağı ayırt edilemeyebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4

5. SORU • 20 PUAN • TT.8.A.1.6

“Fikrimi çizdim, artık patentim var” iddiasını değerlendir; kaynak ve tasarım katkısını nasıl belgeleyeceğini açıkla.

Cevap: Ayırt edici ad: marka; dış görünüm: tasarım tescili; uygun teknik buluş: koşullarına göre patent veya faydalı model. Çizim yapmak kendiliğinden patent hakkı vermez. Tarihli eskizler, kullanılan kaynaklar ve yapılan özgün değişiklikler belgelenir; resmî başvuru ve inceleme koşulları ayrıca araştırılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce görevin istediği ürün veya davranışı belirle.
2. Sonuç kadar süreç, gerekçe ve geri bildirime göre düzeltme de değerlendirilir.

Dikkat: Örnek ürün tek doğru değildir. Aynı ölçütleri karşılayan, güvenli ve gerekçeli başka çözüm kabul edilir.

Puan: Görev ve konu doğruluğu: 8 • Gerekçe / uygulama kanıtı: 8 • Açık sunum ve öz değerlendirme: 4