

ÖĞRENCİ KİTABI

8. sınıf

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Yazılı sınava hazırlık • Okulun ilan ettiği kapsamı esas alınız.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • çözüm ve üretim alanları

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

KAPSAM VE KULLANIM

Çalışma yolun

KAPSAM

Önceki program. ÖDSGM 2026–2027 1. dönem 1. yazılı konu-soru dağılım tablosundaki Senaryo 1 temel alınmıştır. Okulunun ilan ettiği senaryo farklı olabilir.

Bu sınıf-ders paketi, 2026–2027 OYSS uygulama listesinin dışındadır. Bu durum okul geneli ortak yazılı yapılmayacağı anlamına gelmez; okulun sınav planı ve kapsamı esas alınır.

1. Konu anlatımını oku; hap bilgiyi kendi cümlele açıkla.
2. Çalışma sayfalarını çöz ve yanlış düşünceyi düzelt.
3. K1–K3, O1–O3, Z1–Z3 provalarını sırasıyla uygula.
4. Öğretmen kitabındaki açıklama ve puan ölçütleriyle kontrol et.

Kolay/orta/zor sınıflaması amaçlanan düşünme yükünü belirtir; öğrenci pilotuyla ölçülmüş güçlük değildir. Bazı derslerde aynı bağlam farklı sorularla yeniden ele alınır. Formlar eşdeğerliği kanıtlanmış paralel testler değildir.

Öğrenme hedefleri

İTA.8.1.1 • İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. [1 soru]

İTA.8.1.2 • İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. [1 soru]

İTA.8.1.3 • İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. [1 soru]

İTA.8.1.4 • İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. [1 soru]

İTA.8.2.1 • İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. [1 soru]

İTA.8.2.2 • İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. [1 soru]

Kaynak: <https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/sosyal2.xlsx>

Bu çalışma resmî sınav, OYSS sorusu veya MEB onaylı yayın değildir. Hazırlık etkinliklerindeki çoktan seçmeli ve eşleştirmeli görevler, tam yazılı formunun 100 puanına dahil değildir.

KONU ANLATIMI

Önce kavramı kur

01 / Osmanlı ve Avrupa'daki değişim

Sanayi Devrimi üretim, pazar ve ham madde rekabetini; Fransız İhtilali milliyetçilik gibi düşüncelerin yayılmasını etkiledi. Çok uluslu Osmanlı Devleti bu değişimlerden siyasi ve ekonomik olarak etkilendi.

HAP BİLGİ

Siyasi, ekonomik, askerî ve toplumsal birçok neden birlikte değerlendirilmelidir.

Sık hata: Osmanlı'daki bütün sorunlar tek bir Avrupa olayından kaynaklanmıştır.

02 / Çocukluk, eğitim ve kişilik

Mustafa Kemal'in Selânik'teki çok kültürlü çevresi, farklı okul deneyimleri ve askerî eğitimi kişilik gelişimiyle birlikte değerlendirilir. Bir kişinin özelliği tek olayla açıklanmaz.

HAP BİLGİ

Aile, çevre, eğitim ve bireysel deneyimler birlikte etkilidir.

Sık hata: Kişilik tek bir okul veya olayla kesin açıklanabilir.

03 / Fikir hayatı

Okumalar, dönemin düşünürleri, özgürlük ve yurt sevgisi gibi fikirler Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının gelişiminde incelenir. Namık Kemal, Ziya Gökalp ve dönemin farklı fikir kaynakları kendi katkılarıyla ele alınır.

HAP BİLGİ

Etkilenme seçici ve eleştirel olabilir; farklı kaynaklar birlikte değerlendirilir.

Sık hata: Bir düşünürden etkilenmek onun bütün görüşlerini aynen kabul etmektir.

KONU ANLATIMI

Devam

04 / Askerlik ve kişilik

Mustafa Kemal'in Trablusgarp, Balkan ve Çanakkale deneyimleri askerî görevler, koşullar ve kişisel beceriler ilişkisiyle incelenir. Olay bilgisi ile kişilik yorumu ayrılır.

HAP BİLGİ

Komutan, askerler, kaynaklar, coğrafya ve diğer koşullar birlikte etkilidir.

Sık hata: Askerî başarı yalnız tek kişinin özelliğiyle açıklanır.

05 / Birinci Dünya Savaşı'nın nedenleri

Sömürge rekabeti, milliyetçilik, silahlanma ve ittifaklar uzun dönemli nedenlerdir. Saraybosna suikastı savaşın başlamasını tetikleyen gelişmedir. Tetikleyici ile yapısal neden ayrılır.

HAP BİLGİ

Suikast uzun süren gerilimlerin içinde tetikleyici rol oynar.

Sık hata: Savaşın tek nedeni suikasttır.

06 / Osmanlı'nın savaş durumu

Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'na İttifak Devletleri yanında katıldı. Cephelerin amaçları savunma, taarruz veya müttefik desteği bakımından farklıydı; savaş toplumu ve kaynakları etkiledi.

HAP BİLGİ

Cepheler hedef, coğrafya, ikmal ve sonuç bakımından farklıdır.

Sık hata: Bütün cepheler aynı amaç ve koşullara sahipti.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Bir soruyu düşünerek çöz

Selânik'in liman, ticaret ve farklı toplumlarla ilişkisi, bir kişinin düşünce çevresini nasıl etkileyebilir?

SONUÇ

Çeşitli fikir ve deneyimlerle karşılaşma imkânını artırabilir.

Çok yönlü kent yaşamı bir etken olabilir; bireyin düşüncesi eğitim, okuma ve deneyim gibi başka etkenlerle de gelişir. Olasılık ile kesin neden ayrılır.

KENDİ KONTROLÜN

Verilenler ne? Hangi kavramı kullandım? Varsayımım ne? Sonucumu işlem, metin veya gözlemle destekledim mi?

Örneği kapat. Aynı açıklamayı kendi sözcüklerinle yaz.

ÇALIŞMA SAYFASI 1

Seç ve gerekçelendir

Bu bölüm öğretim amaçlıdır; tam prova puanına dahil değildir.

1 / Selânik'in liman, ticaret ve farklı topluluklarla ilişkisi, bir kişinin düşünce çevresini nasıl etkileyebilir?

- A) Eğitim ve kişisel deneyimin etkisini sıfırlar.
- B) Çeşitli fikir ve deneyimlerle karşılaşma imkânını artırabilir.
- C) Herkesin aynı görüşü benimsemesini zorunlu kılar.
- D) Tek başına bütün kararları kesin açıklar.

Seçiminin gerekçesi:

2 / Bir öğrenci önceki soruda şu seçeneği savunuyor: “Herkesin aynı görüşü benimsemesini zorunlu kılar.” Bu düşüncenin hatasını açıkla; doğru düşünceyi bir karşı örnek, işlem veya metin kanıtıyla yeniden kur.

ÇALIŞMA SAYFASI 2

Bağlantıyı kur

Aşağıdaki üç konu başlığını, açıklamalarıyla eşleştir. Bir eşleşmeyi kendi örneğinle açıkla.

1. Osmanlı ve Avrupa'daki değişim**2. Çocukluk, eğitim ve kişilik****3. Fikir hayatı**

A) Okumalar, dönemin düşünürleri, özgürlük ve yurt sevgisi gibi fikirler Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının gelişiminde incelenir. Namık Kemal, Ziya Gökalp ve dönemin farklı fikir kaynakları kendi katkılarıyla ele alınır.

B) Sanayi Devrimi üretim, pazar ve ham madde rekabetini; Fransız İhtilali milliyetçilik gibi düşüncelerin yayılmasını etkiledi. Çok uluslu Osmanlı Devleti bu değişimlerden siyasi ve ekonomik olarak etkilendi.

C) Mustafa Kemal'in Selânik'teki çok kültürlü çevresi, farklı okul deneyimleri ve askerî eğitimi kişilik gelişimiyle birlikte değerlendirilir. Bir kişinin özelliği tek olayla açıklanmaz.

Eşleştirmem ve kendi örneğim:

GÖRSEL ÇALIŞMA SAYFASI

Gör, ayır, yorumla



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Bu görsel ChatGPT Image ile oluşturulmuş bir sahnedir. Görselden iki gözlem yaz; sonra yalnız bu görüntüyle cevaplanamayacak iki araştırma sorusu kur. Gerçek tarihî belge veya ölçülmüş coğrafi veri gibi kullanılmasının neden sorunlu olduğunu açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Kolay

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Avrupa’da seri üretim artarken Osmanlı yerel üreticileri dış rekabetle karşılaşıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Selânik’in farklı toplulukların yaşadığı bir şehir olması ele alınıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

3. SORU • 17 PUAN

Yurt sevgisi ve özgürlük temalı okumalar tartışılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

4. SORU • 17 PUAN

Trablusgarp’ta yerel direnişin örgütlenmesine katkısı ele alınıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Devletler pazar ve ham madde için rekabet ediyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

6. SORU • 16 PUAN

Çanakkale’de boğazların savunulması inceleniyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Kolay

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Milliyetçilik çok uluslu yapılardaki ayrılıkçı hareketleri etkiliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Askerî okulda disiplin ve sorumluluk deneyimleri inceleniyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

3. SORU • 17 PUAN

Millî kültür ve toplum üzerine düşünceler inceleniyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

4. SORU • 17 PUAN

Çanakkale’de görev ve kararları askerî koşullarla birlikte inceleniyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Askerî bloklar bir bölgesel krizin yayılma riskini artırıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

6. SORU • 16 PUAN

Kafkas Cephesi'nde doğu sınırı ve askerî hedefler ele alınıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Kolay

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Osmanlı yönetimi farklı toplulukları bir arada tutmak için düşünce ve reform arayışlarına giriyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Matematik ve tarih gibi derslere ilgi, düşünsel gelişimle ilişkilendiriliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

3. SORU • 17 PUAN

Farklı düşünürlerin görüşlerinin eleştirel biçimde değerlendirilmesi ele alınıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

4. SORU • 17 PUAN

Balkanlardaki gelişmelerin tehlikeleri değerlendirme becerisine etkisi tartışılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Saraybosna'daki suikasttan sonra diplomatik kriz büyüyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

6. SORU • 16 PUAN

Hicaz-Yemen'de uzak bölgelerin savunulmasının güçlükleri tartışılıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Orta

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Milliyetçilik çok uluslu yapılardaki ayrılıkçı hareketleri etkiliyor.

Ekonomik etki ile siyasi etkiyi ayırarak birer örnek yaz.

2. SORU • 17 PUAN

Askerî okulda disiplin ve sorumluluk deneyimleri inceleniyor.

Bir eğitim deneyimini bir kişilik özelliğiyle ilişkilendir; kesinlik sınırını belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Millî kültür ve toplum üzerine düşünceler inceleniyor.

Fikir kaynağı, ele alınan tema ve olası etkiyi üç ayrı başlıkla açıkla.

4. SORU • 17 PUAN

Çanakkale’de görev ve kararları askerî koşullarla birlikte inceleniyor.

Bir olayı ve ondan çıkarılan kişilik yorumunu ayrı yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Askerî bloklar bir bölgesel krizin yayılma riskini artırıyor.

İki temel neden ile tetikleyici olayı neden zincirinde ayır.

6. SORU • 16 PUAN

Kafkas Cephesi'nde doğu sınırı ve askerî hedefler ele alınıyor.

Bir cephede coğrafya ile askerî amaç arasındaki ilişkiyi açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Orta

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Osmanlı yönetimi farklı toplulukları bir arada tutmak için düşünce ve reform arayışlarına giriyor.

Ekonomik etki ile siyasi etkiyi ayırarak birer örnek yaz.

2. SORU • 17 PUAN

Matematik ve tarih gibi derslere ilgi, düşünsel gelişimle ilişkilendiriliyor.

Bir eğitim deneyimini bir kişilik özelliğiyle ilişkilendir; kesinlik sınırını belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Farklı düşünürlerin görüşlerinin eleştirel biçimde değerlendirilmesi ele alınıyor.

Fikir kaynağı, ele alınan tema ve olası etkiyi üç ayrı başlıkla açıkla.

4. SORU • 17 PUAN

Balkanlardaki gelişmelerin tehlikeleri değerlendirme becerisine etkisi tartışılıyor.

Bir olayı ve ondan çıkarılan kişilik yorumunu ayrı yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Saraybosna'daki suikasttan sonra diplomatik kriz büyüyor.

İki temel neden ile tetikleyici olayı neden zincirinde ayır.

6. SORU • 16 PUAN

Hicaz-Yemen'de uzak bölgelerin savunulmasının güçlükleri tartışılıyor.

Bir cephede coğrafya ile askerî amaç arasındaki ilişkiyi açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Orta

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Avrupa’da seri üretim artarken Osmanlı yerel üreticileri dış rekabetle karşılaşıyor.

Ekonomik etki ile siyasi etkiyi ayırarak birer örnek yaz.

2. SORU • 17 PUAN

Selânik’in farklı toplulukların yaşadığı bir şehir olması ele alınıyor.

Bir eğitim deneyimini bir kişilik özelliğiyle ilişkilendir; kesinlik sınırını belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Yurt sevgisi ve özgürlük temalı okumalar tartışılıyor.

Fikir kaynağı, ele alınan tema ve olası etkiyi üç ayrı başlıkla açıkla.

4. SORU • 17 PUAN

Trablusgarp’ta yerel direnişin örgütlenmesine katkısı ele alınıyor.

Bir olayı ve ondan çıkarılan kişilik yorumunu ayrı yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 16 PUAN

Devletler pazar ve ham madde için rekabet ediyor.

İki temel neden ile tetikleyici olayı neden zincirinde ayır.

6. SORU • 16 PUAN

Çanakkale’de boğazların savunulması inceleniyor.

Bir cephede coğrafya ile askerî amaç arasındaki ilişkiyi açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Zor

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Osmanlı yönetimi farklı toplulukları bir arada tutmak için düşünce ve reform arayışlarına giriyor.

“Osmanlı’daki bütün sorunlar tek bir Avrupa olayından kaynaklanmıştır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Matematik ve tarih gibi derslere ilgi, düşünsel gelişimle ilişkilendiriliyor.

“Kişilik tek bir okul veya olayla kesin açıklanabilir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Farklı düşünürlerin görüşlerinin eleştirel biçimde değerlendirilmesi ele alınıyor.

“Bir düşünürden etkilenmek onun bütün görüşlerini aynen kabul etmektir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

4. SORU • 17 PUAN

Balkanlardaki gelişmelerin tehlikeleri değerlendirme becerisine etkisi tartışılıyor.

“Askerî başarı yalnız tek kişinin özelliğiyle açıklanır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

5. SORU • 16 PUAN

Saraybosna’daki suikasttan sonra diplomatik kriz büyüyor.

“Savaşın tek nedeni suikasttır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Hicaz-Yemen’de uzak bölgelerin savunulmasının güçlükleri tartışılıyor.

“Bütün cepheler aynı amaç ve koşullara sahipti.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Zor

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Avrupa’da seri üretim artarken Osmanlı yerel üreticileri dış rekabetle karşılaşıyor.

“Osmanlı’daki bütün sorunlar tek bir Avrupa olayından kaynaklanmıştır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Selânik’in farklı toplulukların yaşadığı bir şehir olması ele alınıyor.

“Kişilik tek bir okul veya olayla kesin açıklanabilir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Yurt sevgisi ve özgürlük temalı okumalar tartışılıyor.

“Bir düşünürden etkilenmek onun bütün görüşlerini aynen kabul etmektir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

4. SORU • 17 PUAN

Trablusgarp'ta yerel direnişin örgütlenmesine katkısı ele alınıyor.

“Askerî başarı yalnız tek kişinin özelliğiyle açıklanır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

5. SORU • 16 PUAN

Devletler pazar ve ham madde için rekabet ediyor.

“Savaşın tek nedeni suikasttır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Çanakkale'de boğazların savunulması inceleniyor.

“Bütün cepheler aynı amaç ve koşullara sahipti.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Zor

6 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 17 PUAN

Milliyetçilik çok uluslu yapılardaki ayrılıkçı hareketleri etkiliyor.

“Osmanlı’daki bütün sorunlar tek bir Avrupa olayından kaynaklanmıştır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Askerî okulda disiplin ve sorumluluk deneyimleri inceleniyor.

“Kişilik tek bir okul veya olayla kesin açıklanabilir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Millî kültür ve toplum üzerine düşünceler inceleniyor.

“Bir düşünürden etkilenmek onun bütün görüşlerini aynen kabul etmektir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

4. SORU • 17 PUAN

Çanakkale’de görev ve kararları askerî koşullarla birlikte inceleniyor.

“Askerî başarı yalnız tek kişinin özelliğiyle açıklanır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

5. SORU • 16 PUAN

Askerî bloklar bir bölgesel krizin yayılma riskini artırıyor.

“Savaşın tek nedeni suikasttır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Kafkas Cephesi’nde doğu sınırı ve askerî hedefler ele alınıyor.

“Bütün cephele aynı amaç ve koşullara sahipti.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.
