

ÖĞRENCİ KİTABI

8. sınıf Matematik

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026–2027

Yazılı sınava hazırlık • Okulun ilan ettiği kapsamı esas alınız.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • çözüm ve üretim alanları

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

KAPSAM VE KULLANIM

Çalışma yolun

KAPSAM

Önceki program. ÖDSGM 2026–2027 1. dönem 1. yazılı konu-soru dağılım tablosundaki Senaryo 1 temel alınmıştır. Okulunun ilan ettiği senaryo farklı olabilir.

Bu sınıf-ders paketi, 2026–2027 OYSS uygulama listesinin dışındadır. Bu durum okul geneli ortak yazılı yapılmayacağı anlamına gelmez; okulun sınav planı ve kapsamı esas alınır.

1. Konu anlatımını oku; hap bilgiyi kendi cümlele açıkla.
2. Çalışma sayfalarını çöz ve yanlış düşünceyi düzelt.
3. K1–K3, O1–O3, Z1–Z3 provalarını sırasıyla uygula.
4. Öğretmen kitabındaki açıklama ve puan ölçütleriyle kontrol et.

Kolay/orta/zor sınıflaması amaçlanan düşünme yükünü belirtir; öğrenci pilotuyla ölçülmüş güçlük değildir. Bazı derslerde aynı bağlam farklı sorularla yeniden ele alınır. Formlar eşdeğerliği kanıtlanmış paralel testler değildir.

Öğrenme hedefleri

- M.8.1.1.1 • M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. [1 soru]
- M.8.1.1.2 • M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. [1 soru]
- M.8.1.1.3 • M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. [1 soru]
- M.8.1.2.1 • M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. [1 soru]
- M.8.1.2.2 • M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. [1 soru]
- M.8.1.2.3 • M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. [1 soru]
- M.8.1.2.4 • M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. [1 soru]
- M.8.1.2.5 • M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. [1 soru]
- M.8.1.3.1 • M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. [1 soru]
- M.8.1.3.2 • M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. [1 soru]
- M.8.1.3.3 • M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. [1 soru]

Kaynak: <https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/ilkmat2.xlsx>

Bu çalışma resmî sınav, OYSS sorusu veya MEB onaylı yayın değildir. Hazırlık etkinliklerindeki çoktan seçmeli ve eşleştirmeli görevler, tam yazılı formunun 100 puanına dahil değildir.

KONU ANLATIMI

Önce kavramı kur

01 / Çarpanlar, EBOB ve EKOK

Asal çarpanlara ayırma ortak bölen ve ortak kat ilişkisini görünür kılar. En büyük eş parça için EBOB; birlikte tekrarın en küçük zamanı veya ortak uzunluğu için EKOK kullanılır. Aralarında asal sayılar yalnız 1 ortak pozitif bölenine sahiptir.

HAP BİLGİ

Ardışık iki pozitif tam sayı aralarında asaldır.

Sık hata: Aralarında asal sayılar ayrı ayrı asal olmak zorunda değildir.

02 / Üslü ve bilimsel gösterim

Aynı tabanlı çarpmada üsler toplanır, bölmede çıkarılır. Negatif üs tersini alma anlamına gelir. Bilimsel gösterim $a \times 10^n$ biçiminde, $1 \leq a < 10$ koşulundadır.

HAP BİLGİ

$(-2)^2 = 4$ ama $-2^2 = -4$.

Sık hata: Toplamada üsleri toplama.

03 / Kareköklü gösterimler

Kare alanından kenara karekök ile geçilir. Tam kare olmayan bir sayının kökü komşu tam kareler yardımıyla sınırlandırılır. $\sqrt{a^2b} = a\sqrt{b}$, $a \geq 0$ için geçerlidir.

HAP BİLGİ

Katsayı köke girerken karesi alınır.

Sık hata: Uzunluk birimi ile alan birimini karıştırma.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Bir soruyu düşünerek çöz

Bir kare kartonun alanı 50 cm^2 . Kenar uzunluğu hangi iki ardışık tam sayı arasındadır?

SONUÇ

7 ile 8

$7^2=49<50<64=8^2$ olduğundan $7<\sqrt{50}<8$. Alanı ikiye bölmek kenarı vermez; karede alan kenarın karesidir.

KENDİ KONTROLÜN

Verilenler ne? Hangi kavramı kullandım? Varsayımım ne? Sonucumu işlem, metin veya gözlemlerle destekledim mi?

Örneği kapat. Aynı açıklamayı kendi sözcüklerinle yaz.

ÇALIŞMA SAYFASI 1

Seç ve gerekçelendir

Bu bölüm öğretim amaçlıdır; tam prova puanına dahil değildir.

1 / Bir kare kartonun alanı 50 cm^2 . Kenar uzunluğu hangi iki ardışık tam sayı arasındadır?

- A) 6 ile 7
- B) 8 ile 9
- C) 24 ile 25
- D) 7 ile 8

Seçiminin gerekçesi:

2 / Bir öğrenci önceki soruda şu seçeneği savunuyor: “6 ile 7” Bu düşüncenin hatasını açıkla; doğru düşünceyi bir karşı örnek, işlem veya metin kanıtıyla yeniden kur.

ÇALIŞMA SAYFASI 2

Bağlantıyı kur

Aşağıdaki üç konu başlığını, açıklamalarıyla eşleştir. Bir eşleşmeyi kendi örneğinle açıkla.

1. Çarpanlar, EBOB ve EKOK**2. Üslü ve bilimsel gösterim****3. Kareköklü gösterimler**

A) Kare alanından kenara karekök ile geçilir. Tam kare olmayan bir sayının kökü komşu tam kareler yardımıyla sınırlandırılır. $\sqrt{a^2b} = a\sqrt{b}$, $a \geq 0$ için geçerlidir.

B) Asal çarpanlara ayırma ortak bölen ve ortak kat ilişkisini görünür kılar. En büyük eş parça için EBOB; birlikte tekrarın en küçük zamanı veya ortak uzunluğu için EKOK kullanılır. Aralarında asal sayılar yalnız 1 ortak pozitif bölenine sahiptir.

C) Aynı tabanlı çarpmada üsler toplanır, bölmede çıkarılır. Negatif üs tersini alma anlamına gelir. Bilimsel gösterim $a \times 10^n$ biçiminde, $1 \leq a < 10$ koşulundadır.

Eşleştirmem ve kendi örneğim:

GÖRSEL ÇALIŞMA SAYFASI

Gör, ayır, yorumla



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Sahnedeki iki gözlenebilir ayrıntıyı yaz. Bu ortamda dersinle ilişkili bir soru araştırmak istesen hangi sayısal ölçüm veya ek bilgiye ihtiyaç duyardın? Görselin kendisinden ölçülmüş sonuç çıkarılamayacağını bir örnekle açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Kolay

11 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 10 PUAN

Bir kutuda 72 özdeş taş var. Taş sayısını asal çarpanlarına ayır.

2. SORU • 9 PUAN

Bir atölyede 12 cm ve 18 cm uzunluğunda iki şerit var. Artıksız, eş ve en uzun parçalara bölmek için parça uzunluğunu bul.

3. SORU • 9 PUAN

İki çekiliş kartının numarası 72 ve 73. Aralarında asal olup olmadıklarını belirle.

4. SORU • 9 PUAN

Bir hesaplama ekranında $(-2)^2$, -2^2 ve 2^{-2} yazıyor. Üç değeri hesapla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 9 PUAN

Bir depolama modelinde $A = 2^3$, $B = 2^1$ birim. $A \times B$ 'yi tek üs olarak yaz.

6. SORU • 9 PUAN

Bir ölçüm 34,506 birim. Sayıyı 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümle ve sıfır basamağını neden yazabileceğini açıkla.

7. SORU • 9 PUAN

3200 sayısını 10^2 çarpanı kullanarak yaz. Katsayı değişirken sayının neden aynı kaldığını açıkla.

8. SORU • 9 PUAN

İki gözlem verisi $A = 2,4 \times 10^6$ ve $B = 8,2 \times 10^5$. Büyük olanı belirle.

9. SORU • 9 PUAN

Kare bir sergi alanının yüzölçümü 25 m^2 . Bir kenarını bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

10. SORU • 9 PUAN

Bir kare levhanın alanı 12 cm^2 . Bir kenarın hangi ardışık iki tam sayı arasında olduğunu bul.

11. SORU • 9 PUAN

Bir tasarımın uzunluğu $\sqrt{18} \text{ cm}$. $a\sqrt{b}$ biçiminde sadeleştir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Kolay

11 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 10 PUAN

Bir kutuda 90 özdeş taş var. Tüm asal çarpanları ve üslerini yaz.

2. SORU • 9 PUAN

Bir atölyede 18 cm ve 24 cm uzunluğunda iki şerit var. Eş uzunluklu şeritleri uç uca ekleyerek iki tarafta aynı toplamı elde etmek için en küçük ortak uzunluğu bul.

3. SORU • 9 PUAN

İki çekiliş kartının numarası 90 ve 91. EBOB'larını bul ve nedenini açıkla.

4. SORU • 9 PUAN

Bir hesaplama ekranında $(-2)^3$, -2^3 ve 2^{-3} yazıyor. İlk iki değerın eşit olup olmadığını açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 9 PUAN

Bir depolama modelinde $A = 2^4$, $B = 2^2$ birim. A/B 'yi hesapla.

6. SORU • 9 PUAN

Bir ölçüm 35,506 birim. Sayıyı 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümle ve sıfır basamağını neden yazabileceğini açıkla.

7. SORU • 9 PUAN

45000 sayısını 10^3 çarpanı kullanarak yaz. Katsayı değişirken sayının neden aynı kaldığını açıkla.

8. SORU • 9 PUAN

İki gözlem verisi $A = 3,4 \times 10^6$ ve $B = 8,2 \times 10^5$. A 'yı 10^5 çarpanıyla yazıp karşılaştır.

9. SORU • 9 PUAN

Kare bir sergi alanının yüzölçümü 36 m^2 . Çevresini hesapla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

10. SORU • 9 PUAN

Bir kare levhanın alanı 18 cm^2 . Kenarın 4 cm 'den büyük olduğunu karelerle göster.

11. SORU • 9 PUAN

Bir tasarımın uzunluğu $\sqrt{72} \text{ cm}$. Kök dışına çıkarılan çarpanı açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Kolay

11 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 10 PUAN

Bir kutuda 120 özdeş taş var. Pozitif bölen sayısını asal çarpanlara ayırarak bul.

2. SORU • 9 PUAN

Bir atölyede 24 cm ve 30 cm uzunluğunda iki şerit var. En uzun eş parçalara bölününce toplam parça sayısını bul.

3. SORU • 9 PUAN

İki çekiliş kartının numarası 120 ve 121. Ortak asal çarpanları olup olmadığını gerekçelendir.

4. SORU • 9 PUAN

Bir hesaplama ekranında $(-2)^4$, -2^4 ve 2^{-4} yazıyor. Negatif üs içeren ifadenin kesir karşılığını bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**Devam****5. SORU • 9 PUAN**

Bir depolama modelinde $A = 2^5$, $B = 2^3$ birim. A'nın karesini tek üs olarak yaz.

6. SORU • 9 PUAN

Bir ölçüm 36,506 birim. Sayıyı 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümle ve sıfır basamağını neden yazabileceğini açıkla.

7. SORU • 9 PUAN

620000 sayısını 10^4 çarpanı kullanarak yaz. Katsayı değişirken sayının neden aynı kaldığını açıkla.

8. SORU • 9 PUAN

İki gözlem verisi $A = 4,4 \times 10^6$ ve $B = 8,2 \times 10^5$. $A - B$ farkını bilimsel gösterimle yaz.

9. SORU • 9 PUAN

Kare bir sergi alanının yüzölçümü 49 m^2 . Alanı tam kare yapan ilişkiyi açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

10. SORU • 9 PUAN

Bir kare levhanın alanı 20 cm^2 . Kenar için en küçük tam sayı üst sınırı bul.

11. SORU • 9 PUAN

Bir tasarımın uzunluğu $\sqrt{162} \text{ cm}$. İki eş parçanın toplam uzunluğunu yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Orta

11 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 10 PUAN

Bir kutuda 144 özdeş taş var. Eşit sayılı gruplarda her gruba 8 taş koymak mümkün mü? Çarpan yapısıyla açıkla.

2. SORU • 9 PUAN

Bir atölyede 30 cm ve 36 cm uzunluğunda iki şerit var. EBOB ile EKOK'un bu iki soruda hangi anlamları taşıdığını sayısal sonuçlarla açıkla.

3. SORU • 9 PUAN

İki çekiliş kartının numarası 144 ve 145. Aralarında asal olmalarının iki numaranın da asal olmasını gerektirip gerektirmediğini açıkla.

4. SORU • 9 PUAN

Bir hesaplama ekranında $(-2)^5$, -2^5 ve 2^{-5} yazıyor. Parantezin işaret üzerindeki etkisini örnekle açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 9 PUAN

Bir depolama modelinde $A = 2^6$, $B = 2^4$ birim. $A + B$ 'yi ortak çarpanla ifade et.

6. SORU • 9 PUAN

Bir ölçüm 37,506 birim. Sayıyı 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümle ve sıfır basamağını neden yazabileceğini açıkla.

7. SORU • 9 PUAN

750 sayısını 10^2 çarpanı kullanarak yaz. Katsayı değişirken sayının neden aynı kaldığını açıkla.

8. SORU • 9 PUAN

İki gözlem verisi $A = 5,4 \times 10^6$ ve $B = 8,2 \times 10^5$. $A + B$ toplamını bilimsel gösterimle yaz.

9. SORU • 9 PUAN

Kare bir sergi alanının yüzölçümü 64 m^2 . Kenar 1 m artarsa yeni alanı hesapla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

10. SORU • 9 PUAN

Bir kare levhanın alanı 24 cm^2 . Yaklaşık kenarı bulmadan alt ve üst sınırı gerekçelendir.

11. SORU • 9 PUAN

Bir tasarımın uzunluğu $\sqrt{288} \text{ cm}$. Katsayıyı yeniden kök içine alarak sonucu doğrula.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Orta

11 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 10 PUAN

Bir kutuda 180 özdeş taş var. Taş sayısını tam kare yapmak için en az hangi doğal sayıyla çarpmalısın?

2. SORU • 9 PUAN

Bir atölyede 36 cm ve 42 cm uzunluğunda iki şerit var. Her iki şeritten de artıksız kesilebilen 6 cm'lik parçaların toplam sayısını bul.

3. SORU • 9 PUAN

İki çekiliş kartının numarası 180 ve 181. EKOK'larını, asal çarpanlara ayırmadan bul.

4. SORU • 9 PUAN

Bir hesaplama ekranında $(-2)^6$, -2^6 ve 2^{-6} yazıyor. Üç sayıyı küçükten büyüğe sırala.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 9 PUAN

Bir depolama modelinde $A = 2^7$, $B = 2^5$ birim. $A \times B$ ile $A + B$ için aynı üs kuralı kullanılabilir mi? Açıkla.

6. SORU • 9 PUAN

Bir ölçüm 38,506 birim. Sayıyı 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümle ve sıfır basamağını neden yazabileceğini açıkla.

7. SORU • 9 PUAN

88000 sayısını 10^5 çarpanı kullanarak yaz. Katsayı değişirken sayının neden aynı kaldığını açıkla.

8. SORU • 9 PUAN

İki gözlem verisi $A = 6,4 \times 10^6$ ve $B = 8,2 \times 10^5$. Katsayıları tek başına karşılaştırmanın neden yanlış olduğunu açıkla.

9. SORU • 9 PUAN

Kare bir sergi alanının yüzölçümü 81 m^2 . "Kenar alanın yarısıdır." iddiasını sayısal olarak düzelt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

10. SORU • 9 PUAN

Bir kare levhanın alanı 28 cm^2 . " $\sqrt{28} = 14$ " iddiasını sınırlarla çürüt.

11. SORU • 9 PUAN

Bir tasarımın uzunluğu $\sqrt{450} \text{ cm}$. Uzunluğun $3\sqrt{2}$ 'nin kaç katı olduğunu bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Orta

11 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 10 PUAN

Bir kutuda 200 özdeş taş var. Taş sayısını tam kareye dönüştürmek için en küçük hangi pozitif tam sayıya bölmelisin?

2. SORU • 9 PUAN

Bir atölyede 42 cm ve 48 cm uzunluğunda iki şerit var. “En uzun ortak parça için EKOK kullanılır.” iddiasını düzelt.

3. SORU • 9 PUAN

İki çekiliş kartının numarası 200 ve 201. Bir öğrenci ikisinin de bileşik olduğunu söyleyerek aralarında asal olamayacağını savunuyor. Kararını gerekçelendir.

4. SORU • 9 PUAN

Bir hesaplama ekranında $(-2)^7$, -2^7 ve 2^{-7} yazıyor. “Negatif üs sonucu negatif yapar.” iddiasını düzelt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 9 PUAN

Bir depolama modelinde $A = 2^8$, $B = 2^6$ birim. B'nin üç katı ile A'yı karşılaştır.

6. SORU • 9 PUAN

Bir ölçüm 39,506 birim. Sayıyı 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümü ve sıfır basamağını neden yazabileceğini açıkla.

7. SORU • 9 PUAN

930000 sayısını 10^6 çarpanı kullanarak yaz. Katsayı değişirken sayının neden aynı kaldığını açıkla.

8. SORU • 9 PUAN

İki gözlem verisi $A = 7,4 \times 10^6$ ve $B = 8,2 \times 10^5$. B'nin on katını A ile karşılaştır.

9. SORU • 9 PUAN

Kare bir sergi alanının yüzölçümü 100 m^2 . Alan dört katına çıkarsa kenarın nasıl değişeceğini hesapla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

10. SORU • 9 PUAN

Bir kare levhanın alanı 32 cm^2 . Kenarın tam sayı olup olmadığını açıkla.

11. SORU • 9 PUAN

Bir tasarımın uzunluğu $\sqrt{648} \text{ cm}$. Uzunluğun karesini hesapla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Zor

11 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 10 PUAN

Bir kutuda 252 özdeş taş var. Üç farklı asal çarpanı olduğunu iddia eden öğrenciyi asal çarpanlarla denetle.

2. SORU • 9 PUAN

Bir atölyede 48 cm ve 54 cm uzunluğunda iki şerit var. $EBOB \times EKOK = a \times b$ eşitliğini bu iki uzunluk için doğrula.

3. SORU • 9 PUAN

İki çekiliş kartının numarası 252 ve 253. Ardışık iki sayının ortak böleninin farklarını da böldüğünü kullanarak sonucu ispatla.

4. SORU • 9 PUAN

Bir hesaplama ekranında $(-2)^8$, -2^8 ve 2^{-8} yazıyor. İlk ve üçüncü ifadenin çarpımını hesapla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 9 PUAN

Bir depolama modelinde $A = 2^9$, $B = 2^7$ birim. İki üs de aynı tam sayı kadar artırılırsa A/B oranı değişir mi? Gerekçelendir.

6. SORU • 9 PUAN

Bir ölçüm 40,506 birim. Sayıyı 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümle ve sıfır basamağını neden yazabileceğini açıkla.

7. SORU • 9 PUAN

1200000 sayısını 10^5 çarpanı kullanarak yaz. Katsayı değişirken sayının neden aynı kaldığını açıkla.

8. SORU • 9 PUAN

İki gözlem verisi $A = 8,4 \times 10^6$ ve $B = 8,2 \times 10^5$. A'nın katsayısının $1 \leq a < 10$ koşulunu sağlayıp sağlamadığını denetle.

9. SORU • 9 PUAN

Kare bir sergi alanının yüzölçümü 121 m^2 . Kenarı yarıya indirmek alanı nasıl değiştirir?

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

10. SORU • 9 PUAN

Bir kare levhanın alanı 38 cm^2 . İki kenarın toplamının sınırlarını yaz.

11. SORU • 9 PUAN

Bir tasarımın uzunluğu $\sqrt{882} \text{ cm}$. Bir parça $3\sqrt{2} \text{ cm}$ kısaltılırsa kalan uzunluğu bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Zor

11 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 10 PUAN

Bir kutuda 300 özdeş taş var. Pozitif bölen sayısını bulup 1 ve kendisinin neden bölen olduğunu açıkla.

2. SORU • 9 PUAN

Bir atölyede 54 cm ve 60 cm uzunluğunda iki şerit var. Ortak toplam EKOK kadar olduğunda her uzunluktan kaç şerit gerekir?

3. SORU • 9 PUAN

İki çekiliş kartının numarası 300 ve 301. Bu iki sayının çarpımı ile EKOK'u arasında ilişki kur.

4. SORU • 9 PUAN

Bir hesaplama ekranında $(-2)^9$, -2^9 ve 2^{-9} yazıyor. İkinci ifadenin mutlak değerini üçüncü ifadeyle çarp.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 9 PUAN

Bir depolama modelinde $A = 2^{10}$, $B = 2^8$ birim. $(A \times B)/B^2$ ifadesini sadeleştir.

6. SORU • 9 PUAN

Bir ölçüm 41,506 birim. Sayıyı 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümle ve sıfır basamağını neden yazabileceğini açıkla.

7. SORU • 9 PUAN

540000 sayısını 10^4 çarpanı kullanarak yaz. Katsayı değişirken sayının neden aynı kaldığını açıkla.

8. SORU • 9 PUAN

İki gözlem verisi $A = 9,4 \times 10^6$ ve $B = 8,2 \times 10^5$. A'nın yarısını bilimsel gösterimle yaz.

9. SORU • 9 PUAN

Kare bir sergi alanının yüzölçümü 144 m^2 . Alan ile kenar arasındaki bağıntıyı kullanarak çevreyi iki yolla doğrula.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

10. SORU • 9 PUAN

Bir kare levhanın alanı 40 cm^2 . Bir kenarı sığdırmak için en az kaç tam santimetrelük çubuk gerekir?

11. SORU • 9 PUAN

Bir tasarımın uzunluğu $\sqrt{1152} \text{ cm}$. Kök içinden 2'yi doğrudan çıkarmanın neden yanlış olduğunu açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Zor

11 görev • 100 puan • Hazırlık provası • Süre: 40 dakika.

Adı soyadı: _____ Tarih: _____ Puan: _____

1. SORU • 10 PUAN

Bir kutuda 360 özdeş taş var. En büyük tam kare bölenini bul; asal üsleri kullan.

2. SORU • 9 PUAN

Bir atölyede 60 cm ve 66 cm uzunluğunda iki şerit var. En büyük ortak parça bir kez küçültülüp yarıya indiriliyor. Yeni parça sayısı nasıl değişir?

3. SORU • 9 PUAN

İki çekiliş kartının numarası 360 ve 361. Aynı yargıyı n ve $n+2$ için genellemek mümkün mü? Bir karşı örnek ver.

4. SORU • 9 PUAN

Bir hesaplama ekranında $(-2)^{10}$, -2^{10} ve 2^{-10} yazıyor. İlk iki ifadenin toplamını ve nedenini bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

5. SORU • 9 PUAN

Bir depolama modelinde $A = 2^{11}$, $B = 2^9$ birim. $(A - B)/B$ oranını iki yolla bul.

6. SORU • 9 PUAN

Bir ölçüm 42,506 birim. Sayıyı 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümle ve sıfır basamağını neden yazabileceğini açıkla.

7. SORU • 9 PUAN

76000 sayısını 10^3 çarpanı kullanarak yaz. Katsayı değişirken sayının neden aynı kaldığını açıkla.

8. SORU • 9 PUAN

İki gözlem verisi $A = 10,4 \times 10^6$ ve $B = 8,2 \times 10^5$. $A = 10,4 \times 10^6$ ise standart bilimsel gösterimini düzelt.

9. SORU • 9 PUAN

Kare bir sergi alanının yüzölçümü 169 m^2 . Kenar 1 m azalınca alan kaybını bul; kaybın neden 1 m^2 olmadığını açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Devam

10. SORU • 9 PUAN

Bir kare levhanın alanı 44 cm^2 . Bir kenarın 7 cm olduğunu söyleyen kişinin hatasını kare karşılaştırmasıyla göster.

11. SORU • 9 PUAN

Bir tasarımın uzunluğu $\sqrt{1458} \text{ cm}$. Bu uzunluğun yarısını $a\sqrt{b}$ biçiminde göster.
