

ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

8. sınıf

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Yazılı sınava hazırlık • Okulun ilan ettiği kapsamı esas alınız.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • öğretene cevaplar ve puanlama ölçütleri

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

ÖĞRETMEN REHBERİ

Cevabı öğretmeye dönüştür

PUANLAMA

Her form toplam 100 puandır. Her soruda verilen ölçüt puanları toplanır. Tam puan için ilgili ölçütün tüm unsurları; kısmi puan için doğru fakat eksik unsur aranır. Aynı hatayı işlem ve sonuçta iki kez cezalandırma.

Açık uçlu sorularda örnek cevap tek cümle kalıbı değildir. Anlamı, yöntemi ve gerekçesi doğru alternatifleri kabul et. Yazma sorularında örnek metin ezberlenecek cevap değil; istenen unsurların nasıl bir araya geldiğini gösteren modeldir.

Uygulama derslerinde yazılı plan, gerçek uygulamanın yerine geçmez. Gözlenmeyen performansa otomatik puan verme. Erişilebilir görev uyarlamasını, öğretilen beceriyi koruyarak yap.

Önerilen geri bildirim: “Şu adım doğru; şu varsayım eksik; yeniden denemede şu kontrolü yap.”
Önce kavram hatasını çöz, sonra benzer bir durumla aktarımı denetle.

SINIRLILIK

Güçlük düzeyleri tasarım öngörüsüdür. Öğrenci pilotu, bağımsız branş editörü onayı veya yayınevleriyle deneysel kalite karşılaştırması yapılmamıştır. Okulun duyurduğu kapsam ve ders saatiyle karşılaştırılmalıdır.

ÇALIŞMA SAYFALARININ CEVAPLARI

Seçimin arkasındaki düşünce

1 / Çoktan seçmeli

A) İnsanın seçimi ve çabası sorumluluğun parçasıdır.

Kader inancı insanın irade ve sorumluluğunu ortadan kaldıran bir mazeret gibi kullanılmamalıdır. Çaba gerekir; sonuç tek başına kişinin değerini de belirlemez.

2 / Hata analizi

İnsanın seçimi ve çabası sorumluluğun parçasıdır.

Kader inancı insanın irade ve sorumluluğunu ortadan kaldıran bir mazeret gibi kullanılmamalıdır. Çaba gerekir; sonuç tek başına kişinin değerini de belirlemez.

3 / Kavram eşleştirme

1-B, 2-C, 3-A. Örnek, ilgili kavramın açıklamasını doğru kullanmalıdır.

Önce her başlığın ayırt edici kavramını bul.

Tanımda geçen işlev ve koşulları karşılaştır.

Örneğinde tanımın zorunlu koşullarını koru.

GÖRSEL GÖREVIN DEĞERLENDİRMESİ

Gözlem ve çıkarımı ayır

Görselde ortak çevreye yönelik görülebilir bir davranışı betimle. Bu davranışı sorumlulukla ilişkilendir; insanların iç niyetleri veya inançları hakkında görüntüden kesin hüküm verilip verilemeyeceğini açıkla.

Çevreyi temizleme ve ortak alanı koruma gözlenebilir davranışlardır. Sorumlulukla ilişkilendirilebilir; ancak kişinin iç niyeti, dini veya bütün ahlaki karakteri görüntüden kesin belirlenemez. Davranış betimlemesi ile kişi hakkında yargı ayrılır.

ÖLÇÜTLER

Görülebilir ayrıntı: 4 • yorum/kurgu ile gözlemi ayırma: 4 • açık anlatım ve gerekçe: 2. Hazırlık puanı 10; tam prova notuna eklenmez.

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

K1 / Çözüm ve puanlama

9 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 12 PUAN • 8.1.1

Bu durumu “Kader ve kaza” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Kader, Allah’ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci doğadaki düzen ile olayın gerçekleşmesini ayırıyor.

Dikkat: Kader inancı doğadaki neden-sonuç ilişkilerini yok sayar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 5 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 5 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 2

2. SORU • 11 PUAN • 8.1.2

Bu durumu “İrade ve sorumluluk” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci çalışmadan aldığı düşük sonucu yalnız kadere bağlıyor.

Dikkat: İnsanın bütün davranışları seçimi dışında olduğundan sorumluluğu yoktur.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

3. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Bu durumu “Emek, rızık ve tevekkül” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çiftçi ekim ve sulama yapıp sonucu umutla bekliyor.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Cevap: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci düzenli hazırlanıp sınava sakin girmeye çalışıyor.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

5. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Bu durumu “Yanlış kader anlayışı” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir yönetici yapılmayan bakımdan doğan arızayı yalnız kadere bağlıyor.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

6. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Cevap: Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci grup görevini yapmayıp sonucu kaçınılmaz sayıyor.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

7. SORU • 11 PUAN • 8.1.5

Bu durumu “Hz. Musa” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Kur’an’daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun’un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci kıssada güçlü olmak ile haklı olmayı ayırıyor.

Dikkat: Güç sahibi olmak her davranışı haklı yapar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

8. SORU • 11 PUAN • 8.1.6

Bu durumu “Ayet el-Kürsi” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah’ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah’ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci ayetin Allah’ın bilgisiyle ilgili mesajını özetliyor.

Dikkat: Ayet Allah’ın bilgisinin insan bilgisi gibi sınırlı olduğunu söyler.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

9. SORU • 11 PUAN • 8.2.1

Bu durumu “Paylaşma ve yardımlaşma” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir sınıf yardım ettiği arkadaşının adını izinsiz panoya yazıyor.

Dikkat: Yardım edilen kişiyi küçük düşürmek, yardımın iyi amacı nedeniyle önemsizdir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

K2 / Çözüm ve puanlama

9 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 12 PUAN • 8.1.1

Bu durumu “Kader ve kaza” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Kader, Allah’ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

- Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
- İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları örnekliyor.

Dikkat: Kader inancı doğadaki neden-sonuç ilişkilerini yok sayar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 5 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 5 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 2

2. SORU • 11 PUAN • 8.1.2

Bu durumu “İrade ve sorumluluk” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır.

Nasıl düşünülür?

- Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
- İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir sürücü kuralları ihlal ettikten sonra sorumluluğunu reddediyor.

Dikkat: İnsanın bütün davranışları seçimi dışında olduğundan sorumluluğu yoktur.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

3. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Bu durumu “Emek, rızık ve tevekkül” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

- Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
- İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci düzenli hazırlanıp sınava sakin girmeye çalışıyor.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Cevap: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir aile bütçesini planlayıp ihtiyaç sahipleriyle paylaşmayı düşünüyor.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

5. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Bu durumu “Yanlış kader anlayışı” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci grup görevini yapmayıp sonucu kaçınılmaz sayıyor.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

6. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Cevap: Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir kişi çevreye zarar veren davranışının sorumluluğunu reddediyor.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

7. SORU • 11 PUAN • 8.1.5

Bu durumu “Hz. Musa” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Kur’an’daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun’un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup Hz. Musa’nın mesajını adalet açısından yorumluyor.

Dikkat: Güç sahibi olmak her davranışı haklı yapar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

8. SORU • 11 PUAN • 8.1.6

Bu durumu “Ayet el-Kürsi” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah’ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah’ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk ayetin dua ve güven bilinciyle ilişkisini düşünüyor.

Dikkat: Ayet Allah’ın bilgisinin insan bilgisi gibi sınırlı olduğunu söyler.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

9. SORU • 11 PUAN • 8.2.1

Bu durumu “Paylaşma ve yardımlaşma” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup ihtiyaçları sorarak paylaşım planı yapıyor.

Dikkat: Yardım edilen kişiyi küçük düşürmek, yardımın iyi amacı nedeniyle önemsizdir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

K3 / Çözüm ve puanlama

9 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 12 PUAN • 8.1.1

Bu durumu “Kader ve kaza” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Kader, Allah’ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

- Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
- İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk bir tohumun uygun koşullarda gelişimini düşünüyor.

Dikkat: Kader inancı doğadaki neden-sonuç ilişkilerini yok sayar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 5 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 5 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 2

2. SORU • 11 PUAN • 8.1.2

Bu durumu “İrade ve sorumluluk” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır.

Nasıl düşünülür?

- Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
- İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk doğduğu yeri seçemediğini ama arkadaşına nasıl davranacağını seçebildiğini söylüyor.

Dikkat: İnsanın bütün davranışları seçimi dışında olduğundan sorumluluğu yoktur.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

3. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Bu durumu “Emek, rızık ve tevekkül” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

- Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
- İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir aile bütçesini planlayıp ihtiyaç sahipleriyle paylaşmayı düşünüyor.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

4. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Cevap: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çiftçi ekim ve sulama yapıp sonucu umutla bekliyor.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

5. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Bu durumu “Yanlış kader anlayışı” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir kişi çevreye zarar veren davranışının sorumluluğunu reddediyor.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

6. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Cevap: Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir yönetici yapılmayan bakımdan doğan arızayı yalnız kadere bağlıyor.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

7. SORU • 11 PUAN • 8.1.5

Bu durumu “Hz. Musa” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Kur’an’daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun’un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk zor durumda doğruyu savunmanın önemini tartışıyor.

Dikkat: Güç sahibi olmak her davranışı haklı yapar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

8. SORU • 11 PUAN • 8.1.6

Bu durumu “Ayet el-Kürsi” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah’ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah’ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup Allah’ı uyku ve yorgunluk gibi insan özellikleriyle sınırlayan yorumu inceliyor.

Dikkat: Ayet Allah’ın bilgisinin insan bilgisi gibi sınırlı olduğunu söyler.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

9. SORU • 11 PUAN • 8.2.1

Bu durumu “Paylaşma ve yardımlaşma” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Cevap: İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

1. Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.
2. İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci yalnız kendisine benzeyen kişilere yardım edilmesini savunuyor.

Dikkat: Yardım edilen kişiyi küçük düşürmek, yardımın iyi amacı nedeniyle önemsizdir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

01 / Çözüm ve puanlama

9 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 12 PUAN • 8.1.1

Bir düzen/yasa örneği ile bu koşullarda gerçekleşen olayı ayrı yaz.

Cevap: Kader, Allah'ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir. Düzen ve yasalar, neden-sonuç ilişkilerini araştırmaya engel değildir.

Nasıl düşünülür?

1. Kader, Allah'ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir.
2. Düzen ve yasalar, neden-sonuç ilişkilerini araştırmaya engel değildir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Kader inancı doğadaki neden-sonuç ilişkilerini yok sayar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 5 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 5 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 2

2. SORU • 11 PUAN • 8.1.2

Durumda kişinin kontrol edebildiği ve edemediği birer unsuru belirt.

Cevap: İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır. Kişinin iradi seçimleri ve çabası sorumluluk doğurur; irade dışı koşullar ayrıca değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır.
2. Kişinin iradi seçimleri ve çabası sorumluluk doğurur; irade dışı koşullar ayrıca değerlendirilir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: İnsanın bütün davranışları seçimi dışında olduğundan sorumluluğu yoktur.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

3. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Çaba, tedbir ve güveni içeren üç aşamalı bir örnek oluşturun.

Cevap: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir. Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.

Nasıl düşünülür?

1. Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.
2. Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

4. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Bu durumda “Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Cevap: Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.

Nasıl düşünülür?

1. Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.
2. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

5. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Olaydaki ihmal, uygun önlem ve sorumluluğu somutlaştır.

Cevap: Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir. İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

1. Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.
2. İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

6. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Bu durumda “Kader sözü ihmali haklı çıkarır.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Cevap: İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmali için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

1. Hata, ihmali veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.
2. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

7. SORU • 11 PUAN • 8.1.5

Kıssanın adalet mesajını güncel bir okul davranışıyla ilişkilendir; tarihî ayrıntı uydurma.

Cevap: Kur'an'daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun'un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar. Haklılık yalnız güce bağlı değildir; zulüm ve haksızlık eleştirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Kur'an'daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun'un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar.
2. Haklılık yalnız güce bağlı değildir; zulüm ve haksızlık eleştirilir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Güç sahibi olmak her davranışı haklı yapar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

8. SORU • 11 PUAN • 8.1.6

Ana mesajdan hareketle güven, şükür ve sorumluluk ilişkisini açıkla.

Cevap: Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah'ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah'ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır. Ayetin mesajı Allah'ın bilgisinin ve kudretinin kuşatıcılığıdır.

Nasıl düşünülür?

1. Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah'ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah'ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır.
2. Ayetin mesajı Allah'ın bilgisinin ve kudretinin kuşatıcılığıdır.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Ayet Allah'ın bilgisinin insan bilgisi gibi sınırlı olduğunu söyler.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

9. SORU • 11 PUAN • 8.2.1

İhtiyacı doğrulayan, mahremiyeti koruyan ve şeffaf bir yardım planı öner.

Cevap: İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır. İnsanın onurunu korumak ve ihtiyaçlara saygı göstermek yardımın ahlaki niteliğinin parçasıdır.

Nasıl düşünülür?

1. İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır.
2. İnsanın onurunu korumak ve ihtiyaçlara saygı göstermek yardımın ahlaki niteliğinin parçasıdır.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Yardım edilen kişiyi küçük düşürmek, yardımın iyi amacı nedeniyle önemsizdir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

02 / Çözüm ve puanlama

9 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 12 PUAN • 8.1.1

Bir düzen/yasa örneği ile bu koşullarda gerçekleşen olayı ayrı yaz.

Cevap: Kader, Allah'ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir. Düzen ve yasalar, neden-sonuç ilişkilerini araştırmaya engel değildir.

Nasıl düşünülür?

1. Kader, Allah'ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir.
2. Düzen ve yasalar, neden-sonuç ilişkilerini araştırmaya engel değildir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Kader inancı doğadaki neden-sonuç ilişkilerini yok sayar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 5 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 5 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 2

2. SORU • 11 PUAN • 8.1.2

Durumda kişinin kontrol edebildiği ve edemediği birer unsuru belirt.

Cevap: İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır. Kişinin iradi seçimleri ve çabası sorumluluk doğurur; irade dışı koşullar ayrıca değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır.
2. Kişinin iradi seçimleri ve çabası sorumluluk doğurur; irade dışı koşullar ayrıca değerlendirilir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: İnsanın bütün davranışları seçimi dışında olduğundan sorumluluğu yoktur.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

3. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Çaba, tedbir ve güveni içeren üç aşamalı bir örnek oluşturun.

Cevap: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir. Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.

Nasıl düşünülür?

1. Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.
2. Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

4. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Bu durumda “Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Cevap: Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.

Nasıl düşünülür?

1. Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.
2. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

5. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Olaydaki ihmal, uygun önlem ve sorumluluğu somutlaştır.

Cevap: Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir. İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

1. Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.
2. İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

6. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Bu durumda “Kader sözü ihmali haklı çıkarır.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Cevap: İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmali için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

1. Hata, ihmali veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.
2. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

7. SORU • 11 PUAN • 8.1.5

Kıssanın adalet mesajını güncel bir okul davranışıyla ilişkilendir; tarihî ayrıntı uydurma.

Cevap: Kur'an'daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun'un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar. Haklılık yalnız güce bağlı değildir; zulüm ve haksızlık eleştirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Kur'an'daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun'un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar.
2. Haklılık yalnız güce bağlı değildir; zulüm ve haksızlık eleştirilir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Güç sahibi olmak her davranışı haklı yapar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

8. SORU • 11 PUAN • 8.1.6

Ana mesajdan hareketle güven, şükür ve sorumluluk ilişkisini açıkla.

Cevap: Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah'ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah'ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır. Ayetin mesajı Allah'ın bilgisinin ve kudretinin kuşatıcılığıdır.

Nasıl düşünülür?

1. Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah'ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah'ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır.
2. Ayetin mesajı Allah'ın bilgisinin ve kudretinin kuşatıcılığıdır.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Ayet Allah'ın bilgisinin insan bilgisi gibi sınırlı olduğunu söyler.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

9. SORU • 11 PUAN • 8.2.1

İhtiyacı doğrulayan, mahremiyeti koruyan ve şeffaf bir yardım planı öner.

Cevap: İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır. İnsanın onurunu korumak ve ihtiyaçlara saygı göstermek yardımın ahlaki niteliğinin parçasıdır.

Nasıl düşünülür?

1. İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır.
2. İnsanın onurunu korumak ve ihtiyaçlara saygı göstermek yardımın ahlaki niteliğinin parçasıdır.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Yardım edilen kişiyi küçük düşürmek, yardımın iyi amacı nedeniyle önemsizdir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

03 / Çözüm ve puanlama

9 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 12 PUAN • 8.1.1

Bir düzen/yasa örneği ile bu koşullarda gerçekleşen olayı ayrı yaz.

Cevap: Kader, Allah'ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir. Düzen ve yasalar, neden-sonuç ilişkilerini araştırmaya engel değildir.

Nasıl düşünülür?

1. Kader, Allah'ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir.
2. Düzen ve yasalar, neden-sonuç ilişkilerini araştırmaya engel değildir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Kader inancı doğadaki neden-sonuç ilişkilerini yok sayar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 5 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 5 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 2

2. SORU • 11 PUAN • 8.1.2

Durumda kişinin kontrol edebildiği ve edemediği birer unsuru belirt.

Cevap: İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır. Kişinin iradi seçimleri ve çabası sorumluluk doğurur; irade dışı koşullar ayrıca değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır.
2. Kişinin iradi seçimleri ve çabası sorumluluk doğurur; irade dışı koşullar ayrıca değerlendirilir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: İnsanın bütün davranışları seçimi dışında olduğundan sorumluluğu yoktur.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

3. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Çaba, tedbir ve güveni içeren üç aşamalı bir örnek oluşturun.

Cevap: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir. Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.

Nasıl düşünülür?

1. Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.
2. Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

4. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Bu durumda “Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Cevap: Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.

Nasıl düşünülür?

1. Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.
2. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

5. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Olaydaki ihmal, uygun önlem ve sorumluluğu somutlaştır.

Cevap: Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir. İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

1. Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.
2. İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

6. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Bu durumda “Kader sözü ihmali haklı çıkarır.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Cevap: İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmali için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

1. Hata, ihmali veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.
2. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

7. SORU • 11 PUAN • 8.1.5

Kıssanın adalet mesajını güncel bir okul davranışıyla ilişkilendir; tarihî ayrıntı uydurma.

Cevap: Kur'an'daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun'un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar. Haklılık yalnız güce bağlı değildir; zulüm ve haksızlık eleştirilir.

Nasıl düşünülür?

1. Kur'an'daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun'un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar.
2. Haklılık yalnız güce bağlı değildir; zulüm ve haksızlık eleştirilir.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Güç sahibi olmak her davranışı haklı yapar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

8. SORU • 11 PUAN • 8.1.6

Ana mesajdan hareketle güven, şükür ve sorumluluk ilişkisini açıkla.

Cevap: Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah'ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah'ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır. Ayetin mesajı Allah'ın bilgisinin ve kudretinin kuşatıcılığıdır.

Nasıl düşünülür?

1. Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah'ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah'ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır.
2. Ayetin mesajı Allah'ın bilgisinin ve kudretinin kuşatıcılığıdır.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Ayet Allah'ın bilgisinin insan bilgisi gibi sınırlı olduğunu söyler.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

9. SORU • 11 PUAN • 8.2.1

İhtiyacı doğrulayan, mahremiyeti koruyan ve şeffaf bir yardım planı öner.

Cevap: İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır. İnsanın onurunu korumak ve ihtiyaçlara saygı göstermek yardımın ahlaki niteliğinin parçasıdır.

Nasıl düşünülür?

1. İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır.
2. İnsanın onurunu korumak ve ihtiyaçlara saygı göstermek yardımın ahlaki niteliğinin parçasıdır.
3. Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Dikkat: Yardım edilen kişiyi küçük düşürmek, yardımın iyi amacı nedeniyle önemsizdir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Z1 / Çözüm ve puanlama

9 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 12 PUAN • 8.1.1

“Kader inancı doğadaki neden-sonuç ilişkilerini yok sayar.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Düzen ve yasalar, neden-sonuç ilişkilerini araştırmaya engel değildir. Kader, Allah’ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

- İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
- Düzen ve yasalar, neden-sonuç ilişkilerini araştırmaya engel değildir.
- Doğru çerçeve: Kader, Allah’ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir.

Dikkat: Kader inancı doğadaki neden-sonuç ilişkilerini yok sayar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 5 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 5 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 2

2. SORU • 11 PUAN • 8.1.2

“İnsanın bütün davranışları seçimi dışında olduğundan sorumluluğu yoktur.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Kişinin iradi seçimleri ve çabası sorumluluk doğurur; irade dışı koşullar ayrıca değerlendirilir. İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır.

Nasıl düşünülür?

- İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
- Kişinin iradi seçimleri ve çabası sorumluluk doğurur; irade dışı koşullar ayrıca değerlendirilir.
- Doğru çerçeve: İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır.

Dikkat: İnsanın bütün davranışları seçimi dışında olduğundan sorumluluğu yoktur.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

3. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

“Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır. Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.
3. Doğru çerçeve: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

4. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Cevap: Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır. Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.
3. Doğru çerçeve: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

5. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

“Kader sözü ihmali haklı çıkarır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmali için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Hata, ihmali veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmali için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
3. Doğru çerçeve: Hata, ihmali veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

6. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Kader sözü ihmali haklı çıkarır.” örneğini neden sorunlu bulunduğunu açıkla.

Cevap: İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmali için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Hata, ihmali veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmali için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
3. Doğru çerçeve: Hata, ihmali veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

7. SORU • 11 PUAN • 8.1.5

“Güç sahibi olmak her davranışı haklı yapar.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Haklılık yalnız güce bağlı değildir; zulüm ve haksızlık eleştirilir. Kur’an’daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun’un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Haklılık yalnız güce bağlı değildir; zulüm ve haksızlık eleştirilir.
3. Doğru çerçeve: Kur’an’daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun’un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar.

Dikkat: Güç sahibi olmak her davranışı haklı yapar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

8. SORU • 11 PUAN • 8.1.6

“Ayet Allah’ın bilgisinin insan bilgisi gibi sınırlı olduğunu söyler.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Ayetin mesajı Allah’ın bilgisinin ve kudretinin kuşatıcılığıdır. Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah’ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah’ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Ayetin mesajı Allah’ın bilgisinin ve kudretinin kuşatıcılığıdır.
3. Doğru çerçeve: Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah’ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah’ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır.

Dikkat: Ayet Allah’ın bilgisinin insan bilgisi gibi sınırlı olduğunu söyler.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

9. SORU • 11 PUAN • 8.2.1

“Yardım edilen kişiyi küçük düşürmek, yardımın iyi amacı nedeniyle önemsizdir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: İnsanın onurunu korumak ve ihtiyaçlara saygı göstermek yardımın ahlaki niteliğinin parçasıdır. İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. İnsanın onurunu korumak ve ihtiyaçlara saygı göstermek yardımın ahlaki niteliğinin parçasıdır.
3. Doğru çerçeve: İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır.

Dikkat: Yardım edilen kişiyi küçük düşürmek, yardımın iyi amacı nedeniyle önemsizdir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Z2 / Çözüm ve puanlama

9 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 12 PUAN • 8.1.1

“Kader inancı doğadaki neden-sonuç ilişkilerini yok sayar.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Düzen ve yasalar, neden-sonuç ilişkilerini araştırmaya engel değildir. Kader, Allah’ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

- İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
- Düzen ve yasalar, neden-sonuç ilişkilerini araştırmaya engel değildir.
- Doğru çerçeve: Kader, Allah’ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir.

Dikkat: Kader inancı doğadaki neden-sonuç ilişkilerini yok sayar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 5 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 5 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 2

2. SORU • 11 PUAN • 8.1.2

“İnsanın bütün davranışları seçimi dışında olduğundan sorumluluğu yoktur.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Kişinin iradi seçimleri ve çabası sorumluluk doğurur; irade dışı koşullar ayrıca değerlendirilir. İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır.

Nasıl düşünülür?

- İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
- Kişinin iradi seçimleri ve çabası sorumluluk doğurur; irade dışı koşullar ayrıca değerlendirilir.
- Doğru çerçeve: İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır.

Dikkat: İnsanın bütün davranışları seçimi dışında olduğundan sorumluluğu yoktur.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

3. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

“Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır. Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.
3. Doğru çerçeve: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

4. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Cevap: Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır. Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.
3. Doğru çerçeve: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

5. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

“Kader sözü ihmali haklı çıkarır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
3. Doğru çerçeve: Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

6. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Kader sözü ihmali haklı çıkarır.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Cevap: İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
3. Doğru çerçeve: Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

7. SORU • 11 PUAN • 8.1.5

“Güç sahibi olmak her davranışı haklı yapar.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Haklılık yalnız güce bağlı değildir; zulüm ve haksızlık eleştirilir. Kur’an’daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun’un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Haklılık yalnız güce bağlı değildir; zulüm ve haksızlık eleştirilir.
3. Doğru çerçeve: Kur’an’daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun’un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar.

Dikkat: Güç sahibi olmak her davranışı haklı yapar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

8. SORU • 11 PUAN • 8.1.6

“Ayet Allah’ın bilgisinin insan bilgisi gibi sınırlı olduğunu söyler.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Ayetin mesajı Allah’ın bilgisinin ve kudretinin kuşatıcılığıdır. Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah’ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah’ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Ayetin mesajı Allah’ın bilgisinin ve kudretinin kuşatıcılığıdır.
3. Doğru çerçeve: Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah’ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah’ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır.

Dikkat: Ayet Allah’ın bilgisinin insan bilgisi gibi sınırlı olduğunu söyler.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

9. SORU • 11 PUAN • 8.2.1

“Yardım edilen kişiyi küçük düşürmek, yardımın iyi amacı nedeniyle önemsizdir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: İnsanın onurunu korumak ve ihtiyaçlara saygı göstermek yardımın ahlaki niteliğinin parçasıdır. İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. İnsanın onurunu korumak ve ihtiyaçlara saygı göstermek yardımın ahlaki niteliğinin parçasıdır.
3. Doğru çerçeve: İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır.

Dikkat: Yardım edilen kişiyi küçük düşürmek, yardımın iyi amacı nedeniyle önemsizdir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Z3 / Çözüm ve puanlama

9 soru • 100 puan • Soru numaraları öğrenci formuyla aynıdır.

1. SORU • 12 PUAN • 8.1.1

“Kader inancı doğadaki neden-sonuç ilişkilerini yok sayar.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Düzen ve yasalar, neden-sonuç ilişkilerini araştırmaya engel değildir. Kader, Allah’ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

- İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
- Düzen ve yasalar, neden-sonuç ilişkilerini araştırmaya engel değildir.
- Doğru çerçeve: Kader, Allah’ın her şeyi ölçü ve düzen içinde bilip takdir etmesi; kaza takdir edilenin zamanı geldiğinde gerçekleşmesi olarak açıklanır. Kamer 54/49 ölçü vurgusuyla ilişkilendirilir.

Dikkat: Kader inancı doğadaki neden-sonuç ilişkilerini yok sayar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 5 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 5 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 2

2. SORU • 11 PUAN • 8.1.2

“İnsanın bütün davranışları seçimi dışında olduğundan sorumluluğu yoktur.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Kişinin iradi seçimleri ve çabası sorumluluk doğurur; irade dışı koşullar ayrıca değerlendirilir. İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır.

Nasıl düşünülür?

- İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
- Kişinin iradi seçimleri ve çabası sorumluluk doğurur; irade dışı koşullar ayrıca değerlendirilir.
- Doğru çerçeve: İnsan bilgi, akıl ve iradesiyle seçim yapar; gücü ve seçimiyle ilgili davranışlardan sorumludur. İradesi dışında olan doğum yeri gibi durumlarla kendi tercihleri ayrılır.

Dikkat: İnsanın bütün davranışları seçimi dışında olduğundan sorumluluğu yoktur.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

3. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

“Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır. Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.
3. Doğru çerçeve: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

4. SORU • 11 PUAN • 8.1.3

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Cevap: Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır. Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Önce emek ve tedbir; ardından güven ve sonucu olgunlukla karşılama vardır.
3. Doğru çerçeve: Tevekkül, gerekli çaba ve tedbirden sonra sonucu Allah’a güvenle karşılamaktır. Emek ve sorumlulukla birlikte düşünülür. Rızık kazanımı meşru çaba ve paylaşma ahlakıyla ilişkilendirilir.

Dikkat: Tevekkül hiçbir hazırlık yapmadan sonucu beklemektir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

5. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

“Kader sözü ihmali haklı çıkarır.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
3. Doğru çerçeve: Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

6. SORU • 11 PUAN • 8.1.4

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Kader sözü ihmali haklı çıkarır.” örneğini neden sorunlu bulunduğunu açıkla.

Cevap: İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. İnanç, kişinin önleyebileceği zarar ve ihmal için sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
3. Doğru çerçeve: Hata, ihmal veya haksızlığı kader diyerek örtmek insanın sorumluluğunu silmez. Önlem alınabilen durumlarda tedbir almak gerekir; kontrol dışı sonuçlar ayrı değerlendirilir.

Dikkat: Kader sözü ihmali haklı çıkarır.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

7. SORU • 11 PUAN • 8.1.5

“Güç sahibi olmak her davranışı haklı yapar.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Haklılık yalnız güce bağlı değildir; zulüm ve haksızlık eleştirilir. Kur’an’daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun’un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Haklılık yalnız güce bağlı değildir; zulüm ve haksızlık eleştirilir.
3. Doğru çerçeve: Kur’an’daki Hz. Musa kıssası tevhid, zulme karşı duruş, sabır ve özgürleşme temalarıyla ilişkilendirilir. Firavun’un baskıcı tutumuna karşı hak ve adalet vurgusu öne çıkar.

Dikkat: Güç sahibi olmak her davranışı haklı yapar.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

8. SORU • 11 PUAN • 8.1.6

“Ayet Allah’ın bilgisinin insan bilgisi gibi sınırlı olduğunu söyler.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: Ayetin mesajı Allah’ın bilgisinin ve kudretinin kuşatıcılığıdır. Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah’ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah’ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. Ayetin mesajı Allah’ın bilgisinin ve kudretinin kuşatıcılığıdır.
3. Doğru çerçeve: Bakara 2/255 olarak bilinen Ayet el-Kürsi, Allah’ın hayat, ilim, kudret ve bütün varlığı kuşatan egemenliği gibi niteliklerini vurgular. Allah’ın bilgisi ve koruyuculuğu temel mesajlardandır.

Dikkat: Ayet Allah’ın bilgisinin insan bilgisi gibi sınırlı olduğunu söyler.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3

AYRINTILI ÖĞRETEN CEVAPLAR

Devam

9. SORU • 11 PUAN • 8.2.1

“Yardım edilen kişiyi küçük düşürmek, yardımın iyi amacı nedeniyle önemsizdir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Cevap: İnsanın onurunu korumak ve ihtiyaçlara saygı göstermek yardımın ahlaki niteliğinin parçasıdır. İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

1. İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.
2. İnsanın onurunu korumak ve ihtiyaçlara saygı göstermek yardımın ahlaki niteliğinin parçasıdır.
3. Doğru çerçeve: İslam’da yardımlaşma, infak ve ihtiyaç sahibinin onurunu koruma önemlidir. Maide 5/2 iyilikte yardımlaşma ilkesiyle ilişkilendirilir. Yardım gösteriş veya üstünlük kurma aracı olmamalıdır.

Dikkat: Yardım edilen kişiyi küçük düşürmek, yardımın iyi amacı nedeniyle önemsizdir.

Puan: Doğru bilgi / uygun yöntem: 4 • Gerekçe, işlem veya metin kanıtı: 4 • Sonuç, birim ve açık anlatım: 3