

ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

7. sınıf Türkçe

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • öğretene cevaplar ve puanlama ölçütleri

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

ÖĞRETMEN REHBERİ

Cevabı öğretmeye dönüştür

PUANLAMA

Her form toplam 100 puandır. Her soruda verilen ölçüt puanları toplanır. Tam puan için ilgili ölçütün tüm unsurları; kısmi puan için doğru fakat eksik unsur aranır. Aynı hatayı işlem ve sonuçta iki kez cezalandırma.

Açık uçlu sorularda örnek cevap tek cümle kalıbı değildir. Anlamı, yöntemi ve gerekçesi doğru alternatifleri kabul et. Yazma sorularında örnek metin ezberlenecek cevap değil; istenen unsurların nasıl bir araya geldiğini gösteren modeldir.

Uygulama derslerinde yazılı plan, gerçek uygulamanın yerine geçmez. Gözlenmeyen performansla otomatik puan verme. Erişilebilir görev uyarlamasını, öğretilen beceriyi koruyarak yap.

Önerilen geri bildirim: “Şu adım doğru; şu varsayım eksik; yeniden denemede şu kontrolü yap.”
Önce kavram hatasını çöz, sonra benzer bir durumla aktarımı denetle.

SINIRLILIK

Güçlük düzeyleri tasarım öngörüsüdür. Öğrenci pilotu, bağımsız branş editörü onayı veya yayınevleriyle deneysel kalite karşılaştırması yapılmamıştır. Okulun duyurduğu kapsam ve ders saatiyle karşılaştırılmalıdır.

ÇALIŞMA SAYFALARININ CEVAPLARI

Seçimin arkasındaki düşünce

1 / Çoktan seçmeli

D) Bu olayda görevlerin ilgiye göre düzenlenmesi katılımı birlikte değişmiştir.

Metin ilk hafta kimsenin çalışmadığını söylemez. Gözlenen değişim bu olayın sınırında yorumlanır; bütün okullara kesin genelleme yapılmaz. Ana düşünceyi olay kanıtıyla desteklemek gerekir.

2 / Hata analizi

Bu olayda görevlerin ilgiye göre düzenlenmesi katılımı birlikte değişmiştir.

Metin ilk hafta kimsenin çalışmadığını söylemez. Gözlenen değişim bu olayın sınırında yorumlanır; bütün okullara kesin genelleme yapılmaz. Ana düşünceyi olay kanıtıyla desteklemek gerekir.

3 / Kavram eşleştirme

1-B, 2-C, 3-A. Örnek, ilgili kavramın açıklamasını doğru kullanmalıdır.

Önce her başlığın ayırt edici kavramını bul.

Tanımda geçen işlev ve koşulları karşılaştır.

Örneğinde tanımın zorunlu koşullarını koru.

GÖRSEL GÖREVIN DEĞERLENDİRMESİ

Gözlem ve çıkarımı ayır

Görselde doğrudan görülen iki ayrıntıyı kullanarak 4-6 cümlelik bir kurmaca başlangıcı yaz. Gördüğün ayrıntılarla hayal ederek eklediğin kişi adı, zaman veya duyguyu ayır.

Örnek başlangıç: “Masanın üzerindeki sayfalar henüz sırasını bulmamıştı. İki öğrenci dikkatle eğildi; yanlarındaki yetişkin bir ayrıntıyı gösteriyordu. Deniz, küçük bir belgenin kocaman bir soruya açılabilceğini o gün düşündü.” Masa, sayfa ve birlikte çalışma görünür ayrıntılardır; Deniz adı ve iç düşüncesi kurmacadır. Tam metinde aynı ayırım korunur; bu başlangıç tek zorunlu cevap değildir.

ÖLÇÜTLER

Görülebilir ayrıntı: 4 • yorum/kurgu ile gözlemi ayırma: 4 • açık anlatım ve gerekçe: 2. Hazırlık puanı 10; tam prova notuna eklenmez.

DINLEME VE KONUŞMA CEVAPLARI

Uygulama metni ve ölçütler

Metni doğal hızda iki kez oku; ilk okumada genel anlam, ikinci okumada ayrıntı için not alınabilir. Bu öğretim uygulamasıdır, resmî dinleme sınavı yönergesi değildir.

OKUNACAK METİN

Okul kulübü etkinliklere katılımı artırmak istiyordu. Bazı öğrenciler toplantının çok geç başladığını söyledi. Kulüp bir hafta boyunca daha erken saati denedi. Önceki hafta beş kişi gelirken bu kez sekiz kişi katıldı. Grup bu sonucu olumlu buldu; ancak yalnız bir haftaya bakarak bütün toplantıların aynı biçimde değişeceğini söylemedi. Sonraki toplantılarda da kayıt tutmaya ve öğrencilerden geri bildirim almaya karar verdi.

Cevaplar: 1) Kulüp katılımını artırmak. 2) Bir hafta daha erken toplantı saati denemek. 3) Tek hafta sınırlı gözlemdir; başka koşullar etkileyebilir, izleme ve geri bildirim gerekir.

Dinleme: her cevapta doğru bilgi 2, ilgili ayrıntı/gerekçe 1 puan; toplam 9. Konuşma: amaç ve içerik 4, gerekçe/örnek 3, anlaşılır düzen 2, dinleme ve soruya ilgili yanıt 1; toplam 10. Bu hazırlık puanlarını resmî ders notuna otomatik dönüştürme.

R4 PUANLAMA GÜNCELLEMESİ

Soruya özel değerlendirme

Ölçütler bağımsız puanlanır: tam ve doğru kanıt tam puan; kısmen doğru ve eksik kanıt yarım puan; yanlış/ilgisiz/boş yanıt 0. Tek bilgi isteyen ölçütte doğruysa tam, yanlışsa 0. Yarım puanlar korunur. Eşdeğer doğru yöntem ve ifadeler kabul edilir; aynı hata iki kez cezalandırılmaz.

K1-K3, O1-O3 ve Z1-Z3 düzey çalışmalarının yanıtları aşağıdadır. Okulun seçtiği OYSS senaryosunun karma provaları 04_OYSS_Karma_Provalar klasöründedir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.7.4

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Metindeki “yıpranmış” sözünün anlamını bağlamdan çıkar; anlamını destekleyen bir ifadeyi belirt.

Örnek yanıt: Kullanıma bağlı olarak eskimiş, aşınmış.

Nasıl düşünülür?

Kelimenin geçtiği olay ve çevresindeki cümleler incelenir.

Bağlama uygun anlam: Kullanıma bağlı olarak eskimiş, aşınmış.

Sözlükteki başka anlam, metne uymuyorsa kullanılmaz.

Sık hata: Anlamı cümleden kopararak verme.

Analitik puanlama

• 15 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Kullanıma bağlı olarak eskimiş, aşınmış.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.7.5

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Ece ne önerdi? Kaç kitap yeniden kullanılabilir oldu?

Örnek yanıt: Kitaplar için bir onarım günü. On iki kitap.

Nasıl düşünülür?

İki sorunun istediği ayrıntıları ayrı bul.

Kitaplar için bir onarım günü.

On iki kitap.

Sık hata: Bir alt soruyu atlama.

Analitik puanlama

• 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kitaplar için bir onarım günü.

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: On iki kitap.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • T.O.7.8

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Metnin ana düşüncesini yaz; bunu destekleyen iki olay veya davranış göster.

Örnek yanıt: İş bölümüyle ortak değerleri korumak mümkündür.

Nasıl düşünülür?

Ana düşünce tek olayın özeti değil, olaylardan çıkarılan genel yargıdır.

İş bölümüyle ortak değerleri korumak mümkündür.

Örneğin metindeki başlangıç sorunu ile çözüm davranışı birlikte gerekçe oluşturur.

Sık hata: Başlığı ana düşünce yerine tekrar etme.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: İş bölümüyle ortak değerleri korumak mümkündür.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • T.O.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • “Yükümüz hafifledi.” ifadesini mecaz anlamı korunacak şekilde yeniden söyle. Sözcük seçiminin anlatıma katkısını açıkla.

Örnek yanıt: İşimiz kolaylaştı; mecaz anlam.

Nasıl düşünülür?

İfade: İşimiz kolaylaştı; mecaz anlam.

Mecaz soyut düşünceyi somutlaştırır ve anlatımı etkili kılar.

Anlamı koruyan farklı ifade kabul edilir.

Sık hata: Eş anlamlı gibi görünen her sözcüğü bağlamı denetlemeden değiştirme.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İşimiz kolaylaştı

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: mecaz anlam.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • “Onarılan Kitap” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.

Örnek yanıt: Örnek plan: amaç ortak sorumluluğu göstermek; üçüncü kişi anlatıcı; karakter çözümünü arkadaşlarıyla değerlendirir, öğrendiğini yeni bir durumda uygular.

Nasıl düşünülür?

Amaç ve hedef okuru belirle.

Olaylar arasında neden-sonuç bağı kur.

Son, metnin mesajıyla tutarlı olmalı; birebir aynı sonu tekrar etmek gerekmez.

Sık hata: Plan yerine bitmiş metni tek cümlede özetleme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “Onarılan Kitap” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.18

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • “yıpranmış” ve “Yükümüz hafifledi.” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.

Örnek yanıt: Kitaplıktaki yıpranmış bir atlası görünce arkadaşlarımdan yardım istedim. Sayfaları birlikte sıraya koyunca yükümüz hafifledi. Öğretmenimiz uygun malzemelerle kapağı onarmamıza yardım etti. Böylece atlası yeniden kullanmaya başladık. Sonraki gün diğer kitapları da dikkatle inceledik. Ortak eşyayı korumanın herkesin sorumluluğu olduğunu anladık.

Nasıl düşünülür?

İki ifade anlamına uygun kullanılır.

Paragraf tek bir tema çevresinde ilerler; giriş, geliştirme ve sonuç tutarlıdır.

Özgün anlatım kabul edilir. Sözcüğü yalnız tanımlamak yerine bir olay içinde kullan.

Sık hata: İstenen sözleri ilgisiz cümlelerle arka arkaya dizme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “yıpranmış” ve “Yükümüz hafifledi.” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Aşağıdaki cümleleri büyük harf ve noktalama kurallarına göre yeniden yaz: onarılan kitap adlı metni okudun mu yarın bu konu hakkında konuşacağız

Örnek yanıt: “Onarılan Kitap” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.

Nasıl düşünülür?

Metin adı tırnak içinde ve özel ad düzeniyle yazılır.

Soru cümlesi soru işaretiyle biter; sonraki cümle büyük harfle başlar.

Tamamlanmış ikinci cümle noktayla biter.

Sık hata: Soru ekini önceki kelimeye bitiştirme.

Analitik puanlama

- 5 puan — Cümle ve özel ad başlangıçlarında büyük harfin doğru kullanılması
- 5 puan — Soru, bildirme ve varsa alıntı yapısına uygun noktalama; düzeltilmiş örnek: “Onarılan Kitap” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.
- 4 puan — Sözcüklerin ve eklerin doğru yazılması; özellikle soru ekinin ayrı yazılması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K2**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.7.4

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Metindeki “gözlem” sözünün anlamını bağlamdan çıkar; anlamını destekleyen bir ifadeyi belirt.

Örnek yanıt: Bir olayı dikkatle inceleyip bilgi toplama.

Nasıl düşünülür?

Kelimenin geçtiği olay ve çevresindeki cümleler incelenir.

Bağlama uygun anlam: Bir olayı dikkatle inceleyip bilgi toplama.

Sözlükteki başka anlam, metne uymuyorsa kullanılmaz.

Sık hata: Anlamı cümleden kopararak verme.

Analitik puanlama

• 15 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Bir olayı dikkatle inceleyip bilgi toplama.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.7.5

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Deniz gözlemlerini nereye kaydetti? Öğretmen uygulamadan önce ne istedi?

Örnek yanıt: Gözlem defterine. Zeminin ve güvenli geçiş yolunun incelenmesini.

Nasıl düşünülür?

İki sorunun istediği ayrıntıları ayrı bul.

Gözlem defterine.

Zeminin ve güvenli geçiş yolunun incelenmesini.

Sık hata: Bir alt soruyu atlama.

Analitik puanlama

• 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Gözlem defterine.

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Zeminin ve güvenli geçiş yolunun incelenmesini.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • T.O.7.8

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Metnin ana düşüncesini yaz; bunu destekleyen iki olay veya davranış göster.

Örnek yanıt: Soruna çözüm üretmek için gözlem ve koşul incelemesi gerekir.

Nasıl düşünülür?

Ana düşünce tek olayın özeti değil, olaylardan çıkarılan genel yargıdır.

Soruna çözüm üretmek için gözlem ve koşul incelemesi gerekir.

Örneğin metindeki başlangıç sorunu ile çözüm davranışı birlikte gerekçe oluşturur.

Sık hata: Başlığı ana düşünce yerine tekrar etme.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Soruna çözüm üretmek için gözlem ve koşul incelemesi gerekir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • T.O.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • “Sağlam bir çözüm” ifadesini mecaz anlamı korunacak şekilde yeniden söyle. Sözcük seçiminin anlatıma katkısını açıkla.

Örnek yanıt: Güvenilir ve gerekçeli çözüm; mecaz.

Nasıl düşünülür?

İfade: Güvenilir ve gerekçeli çözüm; mecaz.

Mecaz soyut düşünceyi somutlaştırır ve anlatımı etkili kılar.

Anlamı koruyan farklı ifade kabul edilir.

Sık hata: Eş anlamlı gibi görünen her sözcüğü bağlamı denetlemeden değiştirme.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Güvenilir ve gerekçeli çözüm

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: mecaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • “Yağmur Bahçesi” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.

Örnek yanıt: Örnek plan: amaç ortak sorumluluğu göstermek; üçüncü kişi anlatıcı; karakter çözümünü arkadaşlarıyla değerlendirir, öğrendiğini yeni bir durumda uygular.

Nasıl düşünülür?

Amaç ve hedef okuru belirle.

Olaylar arasında neden-sonuç bağı kur.

Son, metnin mesajıyla tutarlı olmalı; birebir aynı sonu tekrar etmek gerekmez.

Sık hata: Plan yerine bitmiş metni tek cümlede özetleme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “Yağmur Bahçesi” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.18

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • “gözlem” ve “Sağlam bir çözüm” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.

Örnek yanıt: Bahçedeki su birikintisi hakkında gözlem yapmaya başladım. Her yağmurdan sonra aynı yerin durumunu deftere yazdım. Arkadaşlarımla sağlam bir çözüm bulmak için kayıtları karşılaştırdık. Öğretmenimize güvenli geçiş yolunu koruyan bir öneri sunduk. Fikrimizi uygulamadan önce zemini incelememiz gerektiğini öğrendik. Aceleden vazgeçince daha dikkatli bir plan hazırladık.

Nasıl düşünülür?

İki ifade anlamına uygun kullanılır.

Paragraf tek bir tema çevresinde ilerler; giriş, geliştirme ve sonuç tutarlıdır.

Özgün anlatım kabul edilir. Sözcüğü yalnız tanımlamak yerine bir olay içinde kullan.

Sık hata: İstenen sözleri ilgisiz cümlelerle arka arkaya dizme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “gözlem” ve “Sağlam bir çözüm” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Aşağıdaki cümleleri büyük harf ve noktalama kurallarına göre yeniden yaz: yağmur bahçesi adlı metni okudun mu yarın bu konu hakkında konuşacağız

Örnek yanıt: “Yağmur Bahçesi” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.

Nasıl düşünülür?

Metin adı tırnak içinde ve özel ad düzeniyle yazılır.

Soru cümlesi soru işaretiyle biter; sonraki cümle büyük harfle başlar.

Tamamlanmış ikinci cümle nokta ile biter.

Sık hata: Soru ekini önceki kelimeye bitirme.

Analitik puanlama

- 5 puan — Cümle ve özel ad başlangıçlarında büyük harfin doğru kullanılması
- 5 puan — Soru, bildirme ve varsa alıntı yapısına uygun noktalama; düzeltilmiş örnek: “Yağmur Bahçesi” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.
- 4 puan — Sözcüklerin ve eklerin doğru yazılması; özellikle soru ekinin ayrı yazılması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K3**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.7.4

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Metindeki “ihtiyaç” sözünün anlamını bağlamdan çıkar; anlamını destekleyen bir ifadeyi belirt.

Örnek yanıt: Gerek duyulan şey veya gereksinim.

Nasıl düşünülür?

Kelimenin geçtiği olay ve çevresindeki cümleler incelenir.

Bağlama uygun anlam: Gerek duyulan şey veya gereksinim.

Sözlükteki başka anlam, metne uymuyorsa kullanılmaz.

Sık hata: Anlamı cümleden kopararak verme.

Analitik puanlama

• 15 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Gerek duyulan şey veya gereksinim.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.7.5

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Sessiz köşe kimler için önerildi? Ada yanlış kullanım karşısında ne yaptı?

Örnek yanıt: İhtiyaç duyan herkes için. Suçlamak yerine köşenin amacını açıkladı.

Nasıl düşünülür?

İki sorunun istediği ayrıntıları ayrı bul.

İhtiyaç duyan herkes için.

Suçlamak yerine köşenin amacını açıkladı.

Sık hata: Bir alt soruyu atlama.

Analitik puanlama

• 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İhtiyaç duyan herkes için.

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Suçlamak yerine köşenin amacını açıkladı.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • T.O.7.8

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Metnin ana düşüncesini yaz; bunu destekleyen iki olay veya davranış göster.

Örnek yanıt: Ortak alanlar açık kurallar ve saygılı iletişimle paylaşılabilir.

Nasıl düşünülür?

Ana düşünce tek olayın özeti değil, olaylardan çıkarılan genel yargıdır.

Ortak alanlar açık kurallar ve saygılı iletişimle paylaşılabilir.

Örneğin metindeki başlangıç sorunu ile çözüm davranışı birlikte gerekçe oluşturur.

Sık hata: Başlığı ana düşünce yerine tekrar etme.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Ortak alanlar açık kurallar ve saygılı iletişimle paylaşılabilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • T.O.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • “Sakin bir ada” ifadesini mecaz anlamı korunacak şekilde yeniden söyle. Sözcük seçiminin anlatıma katkısını açıkla.

Örnek yanıt: Kalabalık içinde huzurlu alan; mecaz.

Nasıl düşünülür?

İfade: Kalabalık içinde huzurlu alan; mecaz.

Mecaz soyut düşünceyi somutlaştırır ve anlatımı etkili kılar.

Anlamı koruyan farklı ifade kabul edilir.

Sık hata: Eş anlamlı gibi görünen her sözcüğü bağlamı denetlemeden değiştirme.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kalabalık içinde huzurlu alan

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: mecaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • “Sessiz Köşe” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.

Örnek yanıt: Örnek plan: amaç ortak sorumluluğu göstermek; üçüncü kişi anlatıcı; karakter çözümü arkadaşlarıyla değerlendirir, öğrendiğini yeni bir durumda uygular.

Nasıl düşünülür?

Amaç ve hedef okuru belirle.

Olaylar arasında neden-sonuç bağı kur.

Son, metnin mesajıyla tutarlı olmalı; birebir aynı sonu tekrar etmek gerekmez.

Sık hata: Plan yerine bitmiş metni tek cümlede özetleme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “Sessiz Köşe” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.18

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • “ihtiyaç” ve “Sakin bir ada” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.

Örnek yanıt: Teneffüste sessiz bir yere ihtiyaç duyduğumu fark ettim. Arkadaşlarımla koridorun küçük bölümünü sakın bir ada gibi düzenlemek istedik. Herkesin kullanabilmesi için açık kurallar hazırladık. Alanı paylaşırken başkalarının isteğini de dinledik. Kuralların amacını yeni gelenlere açıkladık. Birlikte konuşmanın anlaşmazlıkları azalttığını gördük.

Nasıl düşünülür?

İki ifade anlamına uygun kullanılır.

Paragraf tek bir tema çevresinde ilerler; giriş, geliştirme ve sonuç tutarlıdır.

Özgün anlatım kabul edilir. Sözcüğü yalnız tanımlamak yerine bir olay içinde kullan.

Sık hata: İstenen sözleri ilgisiz cümlelerle arka arkaya dizme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “ihtiyaç” ve “Sakin bir ada” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

7. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Aşağıdaki cümleleri büyük harf ve noktalama kurallarına göre yeniden yaz: sessiz köşe adlı metni okudun mu yarın bu konu hakkında konuşacağız

Örnek yanıt: “Sessiz Köşe” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.

Nasıl düşünülür?

Metin adı tırnak içinde ve özel ad düzeniyle yazılır.

Soru cümlesi soru işaretiyle biter; sonraki cümle büyük harfle başlar.

Tamamlanmış ikinci cümle noktayla biter.

Sık hata: Soru ekini önceki kelimeye bitiştirme.

Analitik puanlama

- 5 puan — Cümle ve özel ad başlangıçlarında büyük harfin doğru kullanılması
- 5 puan — Soru, bildirme ve varsa alıntı yapısına uygun noktalama; düzeltilmiş örnek: “Sessiz Köşe” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.
- 4 puan — Sözcüklerin ve eklerin doğru yazılması; özellikle soru ekinin ayrı yazılması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**01**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.7.4

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Metindeki “kanıt” sözünün anlamını bağlamdan çıkar; anlamını destekleyen bir ifadeyi belirt.

Örnek yanıt: Bir iddiayı desteklemeye yarayan bilgi veya belge.

Nasıl düşünülür?

Kelimenin geçtiği olay ve çevresindeki cümleler incelenir.

Bağlama uygun anlam: Bir iddiayı desteklemeye yarayan bilgi veya belge.

Sözlükteki başka anlam, metne uymuyorsa kullanılmaz.

Sık hata: Anlamı cümleden kopararak verme.

Analitik puanlama

• 15 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Bir iddiayı desteklemeye yarayan bilgi veya belge.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.7.5

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Fotoğraflarda hangi ortak yer vardı? Mert neden kesin tarih sırası kurmadı?

Örnek yanıt: Aynı meydan. Fotoğrafların tarihleri yazılı değildi.

Nasıl düşünülür?

İki sorunun istediği ayrıntıları ayrı bul.

Aynı meydan.

Fotoğrafların tarihleri yazılı değildi.

Sık hata: Bir alt soruyu atlama.

Analitik puanlama

• 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Aynı meydan.

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Fotoğrafların tarihleri yazılı değildi.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • T.O.7.8

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Metnin ana düşüncesini yaz; bunu destekleyen iki olay veya davranış göster.

Örnek yanıt: Bir kaynağı başka kanıtlarla destekleyerek yorumlamak gerekir.

Nasıl düşünülür?

Ana düşünce tek olayın özeti değil, olaylardan çıkarılan genel yargıdır.

Bir kaynağı başka kanıtlarla destekleyerek yorumlamak gerekir.

Örneğin metindeki başlangıç sorunu ile çözüm davranışı birlikte gerekçe oluşturur.

Sık hata: Başlığı ana düşünce yerine tekrar etme.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Bir kaynağı başka kanıtlarla destekleyerek yorumlamak gerekir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • T.O.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • “Geçmişin kapısı aralandı.” ifadesini mecaz anlamı korunacak şekilde yeniden söyle. Sözcük seçiminin anlatıma katkısını açıkla.

Örnek yanıt: Geçmiş anlamaya yönelik ilk bilgiler ortaya çıktı; mecaz.

Nasıl düşünülür?

İfade: Geçmiş anlamaya yönelik ilk bilgiler ortaya çıktı; mecaz.

Mecaz soyut düşünceyi somutlaştırır ve anlatımı etkili kılar.

Anlamı koruyan farklı ifade kabul edilir.

Sık hata: Eş anlamlı gibi görünen her sözcüğü bağlamı denetlemeden değiştirme.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Geçmiş anlamaya yönelik ilk bilgiler ortaya çıktı

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: mecaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • “Eski Fotoğraf” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.

Örnek yanıt: Örnek plan: amaç ortak sorumluluğu göstermek; üçüncü kişi anlatıcı; karakter çözümü arkadaşlarıyla değerlendirir, öğrendiğini yeni bir durumda uygular.

Nasıl düşünülür?

Amaç ve hedef okuru belirle.

Olaylar arasında neden-sonuç bağı kur.

Son, metnin mesajıyla tutarlı olmalı; birebir aynı sonu tekrar etmek gerekmez.

Sık hata: Plan yerine bitmiş metni tek cümlede özetleme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “Eski Fotoğraf” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.18

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • “kanıt” ve “Geçmişin kapısı aralandı.” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.

Örnek yanıt: Eski bir fotoğraf geçmişe ilişkin tek başına yeterli kanıt değildi. Yine de fotoğrafa bakınca geçmişin kapısı aralandı. Çekildiği zamanı öğrenmek için aile büyüklerime sordum. Farklı anlatımları karşılaştırarak belirsiz kalan noktaları not ettim. Bir ayrıntıdan kesin sonuç çıkarmamaya çalıştım. Yeni sorularım beni başka belgelere yöneltti.

Nasıl düşünülür?

İki ifade anlamına uygun kullanılır.

Paragraf tek bir tema çevresinde ilerler; giriş, geliştirme ve sonuç tutarlıdır.

Özgün anlatım kabul edilir. Sözcüğü yalnız tanımlamak yerine bir olay içinde kullan.

Sık hata: İstenen sözleri ilgisiz cümlelerle arka arkaya dizme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “kanıt” ve “Geçmişin kapısı aralandı.” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Aşağıdaki cümleleri büyük harf ve noktalama kurallarına göre yeniden yaz: eski fotoğraf adlı metni okudun mu yarın bu konu hakkında konuşacağız

Örnek yanıt: “Eski Fotoğraf” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.

Nasıl düşünülür?

Metin adı tırnak içinde ve özel ad düzeniyle yazılır.

Soru cümlesi soru işaretiyle biter; sonraki cümle büyük harfle başlar.

Tamamlanmış ikinci cümle noktayla biter.

Sık hata: Soru ekini önceki kelimeye bitişirme.

Analitik puanlama

- 5 puan — Cümle ve özel ad başlangıçlarında büyük harfin doğru kullanılması
- 5 puan — Soru, bildirme ve varsa alıntı yapısına uygun noktalama; düzeltilmiş örnek: “Eski Fotoğraf” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.
- 4 puan — Sözcüklerin ve eklerin doğru yazılması; özellikle soru ekinin ayrı yazılması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.7.4

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Metindeki “sabırsızlanmak” sözünün anlamını bağlamdan çıkar; anlamını destekleyen bir ifadeyi belirt.

Örnek yanıt: Bir şeyin gerçekleşmesini beklemekte zorlanmak.

Nasıl düşünülür?

Kelimenin geçtiği olay ve çevresindeki cümleler incelenir.

Bağlama uygun anlam: Bir şeyin gerçekleşmesini beklemekte zorlanmak.

Sözlükteki başka anlam, metne uymuyorsa kullanılmaz.

Sık hata: Anlamı cümleden kopararak verme.

Analitik puanlama

• 15 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Bir şeyin gerçekleşmesini beklemekte zorlanmak.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.7.5

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Zeynep tohumları ayırmak için ne hazırladı? Çıkmayan tohumları neden listede tuttu?

Örnek yanıt: Her tür için ayrı etiket. Neleri değiştirmesi gerektiğini görmek için.

Nasıl düşünülür?

İki sorunun istediği ayrıntıları ayrı bul.

Her tür için ayrı etiket.

Neleri değiştirmesi gerektiğini görmek için.

Sık hata: Bir alt soruyu atlama.

Analitik puanlama

• 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Her tür için ayrı etiket.

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Neleri değiştirmesi gerektiğini görmek için.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • T.O.7.8

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Metnin ana düşüncesini yaz; bunu destekleyen iki olay veya davranış göster.

Örnek yanıt: Dürüst kayıt ve sabır öğrenmeyi geliştirir.

Nasıl düşünülür?

Ana düşünce tek olayın özeti değil, olaylardan çıkarılan genel yargıdır.

Dürüst kayıt ve sabır öğrenmeyi geliştirir.

Örneğin metindeki başlangıç sorunu ile çözüm davranışı birlikte gerekçe oluşturur.

Sık hata: Başlığı ana düşünce yerine tekrar etme.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Dürüst kayıt ve sabır öğrenmeyi geliştirir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • T.O.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • “Sabrın sessiz dili” ifadesini mecaz anlamı korunacak şekilde yeniden söyle.

Sözcük seçiminin anlatıma katkısını açıkla.

Örnek yanıt: Sabırlı olmayı deneyimle öğrenme; mecaz.

Nasıl düşünülür?

İfade: Sabırlı olmayı deneyimle öğrenme; mecaz.

Mecaz soyut düşüncüyü somutlaştırır ve anlatımı etkili kılar.

Anlamı koruyan farklı ifade kabul edilir.

Sık hata: Eş anlamlı gibi görünen her sözcüğü bağlamı denetlemeden değiştirme.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Sabırlı olmayı deneyimle öğrenme

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: mecaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • “Tohum Kutusu” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.

Örnek yanıt: Örnek plan: amaç ortak sorumluluğu göstermek; üçüncü kişi anlatıcı; karakter çözümünü arkadaşlarıyla değerlendirir, öğrendiğini yeni bir durumda uygular.

Nasıl düşünülür?

Amaç ve hedef okuru belirle.

Olaylar arasında neden-sonuç bağı kur.

Son, metnin mesajıyla tutarlı olmalı; birebir aynı sonu tekrar etmek gerekmez.

Sık hata: Plan yerine bitmiş metni tek cümlede özetleme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “Tohum Kutusu” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.18

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • “sabırsızlanmak” ve “Sabrın sessiz dili” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.

Örnek yanıt: Ektiğim tohumlar hemen çıkmayınca sabırsızlanmak üzereydim. Dedem gelişimi düzenli olarak gözlemlememi önerdi. Küçük filizlerde sabrın sessiz dili vardı. Çıkmayan tohumları da kaydederek neleri değiştirebileceğimi düşündüm. Farklı sonuçları saklamamanın öğrenmeyi kolaylaştırdığını gördüm. Bir sonraki denemeye daha dikkatli hazırlandım.

Nasıl düşünülür?

İki ifade anlamına uygun kullanılır.

Paragraf tek bir tema çevresinde ilerler; giriş, geliştirme ve sonuç tutarlıdır.

Özgün anlatım kabul edilir. Sözcüğü yalnız tanımlamak yerine bir olay içinde kullan.

Sık hata: İstenen sözleri ilgisiz cümlelerle arka arkaya dizme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “sabırsızlanmak” ve “Sabrın sessiz dili” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Aşağıdaki cümleleri büyük harf ve noktalama kurallarına göre yeniden yaz: tohum kutusu adlı metni okudun mu yarın bu konu hakkında konuşacağız

Örnek yanıt: “Tohum Kutusu” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.

Nasıl düşünülür?

Metin adı tırnak içinde ve özel ad düzeniyle yazılır.

Soru cümlesi soru işaretiyle biter; sonraki cümle büyük harfle başlar.

Tamamlanmış ikinci cümle noktayla biter.

Sık hata: Soru ekini önceki kelimeye bitiştirme.

Analitik puanlama

- 5 puan — Cümle ve özel ad başlangıçlarında büyük harfin doğru kullanılması
- 5 puan — Soru, bildirme ve varsa alıntı yapısına uygun noktalama; düzeltilmiş örnek: “Tohum Kutusu” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.
- 4 puan — Sözcüklerin ve eklerin doğru yazılması; özellikle soru ekinin ayrı yazılması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.7.4

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Metindeki “gönüllü” sözünün anlamını bağlamdan çıkar; anlamını destekleyen bir ifadeyi belirt.

Örnek yanıt: Bir işi kendi isteğiyle üstlenen kişi.

Nasıl düşünülür?

Kelimenin geçtiği olay ve çevresindeki cümleler incelenir.

Bağlama uygun anlam: Bir işi kendi isteğiyle üstlenen kişi.

Sözlükteki başka anlam, metne uymuyorsa kullanılmaz.

Sık hata: Anlamı cümleden kopararak verme.

Analitik puanlama

• 15 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Bir işi kendi isteğiyle üstlenen kişi.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.7.5

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Elif çöpe atmadan önce ne yapmak istedi? Tamirden sonra arabanın yanına ne eklendi?

Örnek yanıt: Tamir edilip edilemeyeceğini araştırmak. Bakım notu.

Nasıl düşünülür?

İki sorunun istediği ayrıntıları ayrı bul.

Tamir edilip edilemeyeceğini araştırmak.

Bakım notu.

Sık hata: Bir alt soruyu atlama.

Analitik puanlama

• 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Tamir edilip edilemeyeceğini araştırmak.

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Bakım notu.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • T.O.7.8

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Metnin ana düşüncesini yaz; bunu destekleyen iki olay veya davranış göster.

Örnek yanıt: Eşyayı korumak emek ve kaynaklara saygıdır.

Nasıl düşünülür?

Ana düşünce tek olayın özeti değil, olaylardan çıkarılan genel yargıdır.

Eşyayı korumak emek ve kaynaklara saygıdır.

Örneğin metindeki başlangıç sorunu ile çözüm davranışı birlikte gerekçe oluşturur.

Sık hata: Başlığı ana düşünce yerine tekrar etme.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Eşyayı korumak emek ve kaynaklara saygıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • T.O.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • “Bir fikir büyüyordu.” ifadesini mecaz anlamı korunacak şekilde yeniden söyle. Sözcük seçiminin anlatıma katkısını açıkla.

Örnek yanıt: Düşünce gelişip yayılıyordu; mecaz.

Nasıl düşünülür?

İfade: Düşünce gelişip yayılıyordu; mecaz.

Mecaz soyut düşünceyi somutlaştırır ve anlatımı etkili kılar.

Anlamı koruyan farklı ifade kabul edilir.

Sık hata: Eş anlamlı gibi görünen her sözcüğü bağlamı denetlemeden değiştirme.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Düşünce gelişip yayılıyordu

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: mecaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • “Kırılan Teker” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.

Örnek yanıt: Örnek plan: amaç ortak sorumluluğu göstermek; üçüncü kişi anlatıcı; karakter çözümünü arkadaşlarıyla değerlendirir, öğrendiğini yeni bir durumda uygular.

Nasıl düşünülür?

Amaç ve hedef okuru belirle.

Olaylar arasında neden-sonuç bağı kur.

Son, metnin mesajıyla tutarlı olmalı; birebir aynı sonu tekrar etmek gerekmez.

Sık hata: Plan yerine bitmiş metni tek cümlede özetleme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “Kırılan Teker” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.18

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • “gönüllü” ve “Bir fikir büyüyordu.” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.

Örnek yanıt: Mahallemizde gönüllü bir grup eski oyuncakları onarıyordu. Ben de parçaları düzenlemek için yardım ettim. Bir fikir büyüyordu: eşyayı atmak her zaman tek çözüm değildi. Tamamlanan oyuncağı bakım notuyla birlikte paylaşım dolabına koyduk. Zor bir parça için deneyimli bir yetiškine danıştık. Böylece hem güvenli çalıştık hem başkasının emeğini koruduk.

Nasıl düşünülür?

İki ifade anlamına uygun kullanılır.

Paragraf tek bir tema çevresinde ilerler; giriş, geliştirme ve sonuç tutarlıdır.

Özgün anlatım kabul edilir. Sözcüğü yalnız tanımlamak yerine bir olay içinde kullan.

Sık hata: İstenen sözleri ilgisiz cümlelerle arka arkaya dizme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “gönüllü” ve “Bir fikir büyüyordu.” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Aşağıdaki cümleleri büyük harf ve noktalama kurallarına göre yeniden yaz: kırılan teker adlı metni okudun mu yarın bu konu hakkında konuşacağız

Örnek yanıt: “Kırılan Teker” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.

Nasıl düşünülür?

Metin adı tırnak içinde ve özel ad düzeniyle yazılır.

Soru cümlesi soru işaretiyle biter; sonraki cümle büyük harfle başlar.

Tamamlanmış ikinci cümle noktayla biter.

Sık hata: Soru ekini önceki kelimeye bitişirme.

Analitik puanlama

- 5 puan — Cümle ve özel ad başlangıçlarında büyük harfin doğru kullanılması
- 5 puan — Soru, bildirme ve varsa alıntı yapısına uygun noktalama; düzeltilmiş örnek: “Kırılan Teker” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.
- 4 puan — Sözcüklerin ve eklerin doğru yazılması; özellikle soru ekinin ayrı yazılması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.7.4

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Metindeki “rota” sözünün anlamını bağlamdan çıkar; anlamını destekleyen bir ifadeyi belirt.

Örnek yanıt: İzlenecek yol veya güzergâh.

Nasıl düşünülür?

Kelimenin geçtiği olay ve çevresindeki cümleler incelenir.

Bağlama uygun anlam: İzlenecek yol veya güzergâh.

Sözlükteki başka anlam, metne uymuyorsa kullanılmaz.

Sık hata: Anlamı cümleden kopararak verme.

Analitik puanlama

• 15 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: İzlenecek yol veya güzergâh.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.7.5

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Duru hangi sorunu hatırlattı? Plan nasıl değiştirildi?

Örnek yanıt: Merdivenli yolun bazı arkadaşları için zor olmasını. Dinlenme noktaları ve daha düz yollar eklendi.

Nasıl düşünülür?

İki sorunun istediği ayrıntıları ayrı bul.

Merdivenli yolun bazı arkadaşları için zor olmasını.

Dinlenme noktaları ve daha düz yollar eklendi.

Sık hata: Bir alt soruyu atlama.

Analitik puanlama

• 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Merdivenli yolun bazı arkadaşları için zor olmasını.

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Dinlenme noktaları ve daha düz yollar eklendi.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • T.O.7.8

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Metnin ana düşüncesini yaz; bunu destekleyen iki olay veya davranış göster.

Örnek yanıt: Başarılı plan, herkesin katılımını ve ihtiyaçlarını gözetir.

Nasıl düşünülür?

Ana düşünce tek olayın özeti değil, olaylardan çıkarılan genel yargıdır.

Başarılı plan, herkesin katılımını ve ihtiyaçlarını gözetir.

Örneğin metindeki başlangıç sorunu ile çözüm davranışı birlikte gerekçe oluşturur.

Sık hata: Başlığı ana düşünce yerine tekrar etme.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Başarılı plan, herkesin katılımını ve ihtiyaçlarını gözetir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • T.O.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • “Farklı adımların buluşması” ifadesini mecaz anlamı korunacak şekilde yeniden söyle. Sözcük seçiminin anlatıma katkısını açıkla.

Örnek yanıt: Farklı ihtiyaçları olan kişilerin birlikte katılması; mecaz.

Nasıl düşünülür?

İfade: Farklı ihtiyaçları olan kişilerin birlikte katılması; mecaz.

Mecaz soyut düşünceyi somutlaştırır ve anlatımı etkili kılar.

Anlamı koruyan farklı ifade kabul edilir.

Sık hata: Eş anlamlı gibi görünen her sözcüğü bağlamı denetlemeden değiştirme.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Farklı ihtiyaçları olan kişilerin birlikte katılması

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: mecaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • “Yavaş Yürüyüş” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.

Örnek yanıt: Örnek plan: amaç ortak sorumluluğu göstermek; üçüncü kişi anlatıcı; karakter çözümü arkadaşlarıyla değerlendirir, öğrendiğini yeni bir durumda uygular.

Nasıl düşünülür?

Amaç ve hedef okuru belirle.

Olaylar arasında neden-sonuç bağı kur.

Son, metnin mesajıyla tutarlı olmalı; birebir aynı sonu tekrar etmek gerekmez.

Sık hata: Plan yerine bitmiş metni tek cümlede özetleme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “Yavaş Yürüyüş” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluştur.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.18

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • “rota” ve “Farklı adımların buluşması” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.

Örnek yanıt: Gezi için seçilen rota bazı arkadaşlarımızı zorluyordu. Farklı adımların buluşması için planı yeniden düşündük. Dinlenme noktaları ve daha düz yollar ekledik. Daha az yer görsek de herkes geziye katılabildi. Arkadaşlarımızın önerilerini dinlemek planımızı değiştirdi. Başarıyı yalnız ziyaret sayısı ile ölçmemeyi öğrendik.

Nasıl düşünülür?

İki ifade anlamına uygun kullanılır.

Paragraf tek bir tema çevresinde ilerler; giriş, geliştirme ve sonuç tutarlıdır.

Özgün anlatım kabul edilir. Sözcüğü yalnız tanımlamak yerine bir olay içinde kullan.

Sık hata: İstenen sözleri ilgisiz cümlelerle arka arkaya dizme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “rota” ve “Farklı adımların buluşması” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

7. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Aşağıdaki cümleleri büyük harf ve noktalama kurallarına göre yeniden yaz: yavaş yürüyüş adlı metni okudun mu yarın bu konu hakkında konuşacağız

Örnek yanıt: “Yavaş Yürüyüş” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.

Nasıl düşünülür?

Metin adı tırnak içinde ve özel ad düzeniyle yazılır.

Soru cümlesi soru işaretiyle biter; sonraki cümle büyük harfle başlar.

Tamamlanmış ikinci cümle noktayla biter.

Sık hata: Soru ekini önceki kelimeye bitişirme.

Analitik puanlama

- 5 puan — Cümle ve özel ad başlangıçlarında büyük harfin doğru kullanılması
- 5 puan — Soru, bildirme ve varsa alıntı yapısına uygun noktalama; düzeltilmiş örnek: “Yavaş Yürüyüş” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.
- 4 puan — Sözcüklerin ve eklerin doğru yazılması; özellikle soru ekinin ayrı yazılması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**Z2**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.7.4

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Metindeki “güncel” sözünün anlamını bağlamdan çıkar; anlamını destekleyen bir ifadeyi belirt.

Örnek yanıt: İçinde bulunulan zaman için geçerli ve yeni.

Nasıl düşünülür?

Kelimenin geçtiği olay ve çevresindeki cümleler incelenir.

Bağlama uygun anlam: İçinde bulunulan zaman için geçerli ve yeni.

Sözlükteki başka anlam, metne uymuyorsa kullanılmaz.

Sık hata: Anlamı cümleden kopararak verme.

Analitik puanlama

• 15 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: İçinde bulunulan zaman için geçerli ve yeni.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.7.5

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Duyuruda hangi iki bilgi eksikti? Selim doğru bilgiyi kimden öğrendi?

Örnek yanıt: Tarih ve imza. Kulüp danışmanından.

Nasıl düşünülür?

İki sorunun istediği ayrıntıları ayrı bul.

Tarih ve imza.

Kulüp danışmanından.

Sık hata: Bir alt soruyu atlama.

Analitik puanlama

• 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Tarih ve imza.

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kulüp danışmanından.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • T.O.7.8

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Metnin ana düşüncesini yaz; bunu destekleyen iki olay veya davranış göster.

Örnek yanıt: Bilgiyi yaymadan önce kaynağını ve güncelliğini denetlemek gerekir.

Nasıl düşünülür?

Ana düşünce tek olayın özeti değil, olaylardan çıkarılan genel yargıdır.

Bilgiyi yaymadan önce kaynağını ve güncelliğini denetlemek gerekir.

Örneğin metindeki başlangıç sorunu ile çözüm davranışı birlikte gerekçe oluşturur.

Sık hata: Başlığı ana düşünce yerine tekrar etme.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Bilgiyi yaymadan önce kaynağını ve güncelliğini denetlemek gerekir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • T.O.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • “Haberin kanatları vardı.” ifadesini mecaz anlamı korunacak şekilde yeniden söyle. Sözcük seçiminin anlatıma katkısını açıkla.

Örnek yanıt: Haber hızla yayılabiliyordu; mecaz.

Nasıl düşünülür?

İfade: Haber hızla yayılabiliyordu; mecaz.

Mecaz soyut düşünceyi somutlaştırır ve anlatımı etkili kılar.

Anlamı koruyan farklı ifade kabul edilir.

Sık hata: Eş anlamlı gibi görünen her sözcüğü bağlamı denetlemeden değiştirme.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Haber hızla yayılabiliyordu

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: mecaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • “Pano Haberi” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluşturun.

Örnek yanıt: Örnek plan: amaç ortak sorumluluğu göstermek; üçüncü kişi anlatıcı; karakter çözümünü arkadaşlarıyla değerlendirir, öğrendiğini yeni bir durumda uygular.

Nasıl düşünülür?

Amaç ve hedef okuru belirle.

Olaylar arasında neden-sonuç bağı kur.

Son, metnin mesajıyla tutarlı olmalı; birebir aynı sonu tekrar etmek gerekmez.

Sık hata: Plan yerine bitmiş metni tek cümlede özetleme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “Pano Haberi” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluşturun.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.18

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • “güncel” ve “Haberin kanatları vardı.” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.

Örnek yanıt: Panodaki duyurunun güncel olup olmadığını kontrol ettim. Haberi paylaşmadan önce kulüp öğretmenine sordum. Haberin kanatları vardı ama yönünü doğrulamak gerekiyordu. Eski duyurunun yerine tarihli açıklamayı astık. Böylece arkadaşlarım toplantının yapılacağını öğrendi. Hızlı davranmak kadar doğru bilgi vermenin de önemli olduğunu anladım.

Nasıl düşünülür?

İki ifade anlamına uygun kullanılır.

Paragraf tek bir tema çevresinde ilerler; giriş, geliştirme ve sonuç tutarlıdır.

Özgün anlatım kabul edilir. Sözcüğü yalnız tanımlamak yerine bir olay içinde kullan.

Sık hata: İstenen sözleri ilgisiz cümlelerle arka arkaya dizme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “güncel” ve “Haberin kanatları vardı.” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Aşağıdaki cümleleri büyük harf ve noktalama kurallarına göre yeniden yaz: pano haberi adlı metni okudun mu yarın bu konu hakkında konuşacağız

Örnek yanıt: “Pano Haberi” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.

Nasıl düşünülür?

Metin adı tırnak içinde ve özel ad düzeniyle yazılır.

Soru cümlesi soru işaretiyle biter; sonraki cümle büyük harfle başlar.

Tamamlanmış ikinci cümle noktayla biter.

Sık hata: Soru ekini önceki kelimeye bitişirme.

Analitik puanlama

- 5 puan — Cümle ve özel ad başlangıçlarında büyük harfin doğru kullanılması
- 5 puan — Soru, bildirme ve varsa alıntı yapısına uygun noktalama; düzeltilmiş örnek: “Pano Haberi” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.
- 4 puan — Sözcüklerin ve eklerin doğru yazılması; özellikle soru ekinin ayrı yazılması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**Z3**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.7.4

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Metindeki “yöre” sözünün anlamını bağlamdan çıkar; anlamını destekleyen bir ifadeyi belirt.

Örnek yanıt: Belirli özellikleriyle ayrılan yakın çevre veya bölge.

Nasıl düşünülür?

Kelimenin geçtiği olay ve çevresindeki cümleler incelenir.

Bağlama uygun anlam: Belirli özellikleriyle ayrılan yakın çevre veya bölge.

Sözlükteki başka anlam, metne uymuyorsa kullanılmaz.

Sık hata: Anlamı cümleden kopararak verme.

Analitik puanlama

• 15 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Belirli özellikleriyle ayrılan yakın çevre veya bölge.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.7.5

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Yemeklerin yanında hangi bilgi paylaşıldı? Şenliğin sonunda bir kazanan seçildi mi?

Örnek yanıt: Tarifin kimden öğrenildiği. Hayır.

Nasıl düşünülür?

İki sorunun istediği ayrıntıları ayrı bul.

Tarifin kimden öğrenildiği.

Hayır.

Sık hata: Bir alt soruyu atlama.

Analitik puanlama

• 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Tarifin kimden öğrenildiği.

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Hayır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • T.O.7.8

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Metnin ana düşüncesini yaz; bunu destekleyen iki olay veya davranış göster.

Örnek yanıt: Kültürel farklılıkları dinlemek ve emeğe saygı göstermek birlikte yaşamı güçlendirir.

Nasıl düşünülür?

Ana düşünce tek olayın özeti değil, olaylardan çıkarılan genel yargıdır.

Kültürel farklılıkları dinlemek ve emeğe saygı göstermek birlikte yaşamı güçlendirir.

Örneğin metindeki başlangıç sorunu ile çözüm davranışı birlikte gerekçe oluşturur.

Sık hata: Başlığı ana düşünce yerine tekrar etme.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Kültürel farklılıkları dinlemek ve emeğe saygı göstermek birlikte yaşamı güçlendirir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • T.O.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • “Anılar yan yana duruyordu.” ifadesini mecaz anlamı korunacak şekilde yeniden söyle. Sözcük seçiminin anlatıma katkısını açıkla.

Örnek yanıt: Farklı ailelerin deneyimleri paylaşıyordu; mecaz.

Nasıl düşünülür?

İfade: Farklı ailelerin deneyimleri paylaşıyordu; mecaz.

Mecaz soyut düşünceyi somutlaştırır ve anlatımı etkili kılar.

Anlamı koruyan farklı ifade kabul edilir.

Sık hata: Eş anlamlı gibi görünen her sözcüğü bağlamı denetlemeden değiştirme.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Farklı ailelerin deneyimleri paylaşıyordu

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: mecaz.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • “Ortak Masa” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluşturun.

Örnek yanıt: Örnek plan: amaç ortak sorumluluğu göstermek; üçüncü kişi anlatıcı; karakter çözümünü arkadaşlarıyla değerlendirir, öğrendiğini yeni bir durumda uygular.

Nasıl düşünülür?

Amaç ve hedef okuru belirle.

Olaylar arasında neden-sonuç bağı kur.

Son, metnin mesajıyla tutarlı olmalı; birebir aynı sonu tekrar etmek gerekmez.

Sık hata: Plan yerine bitmiş metni tek cümlede özetleme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “Ortak Masa” metnine göre: Bu metnin temasını koruyarak farklı bir son yazmak için önce amaç, anlatıcı ve iki olaydan oluşan bir yazma planı oluşturun.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.18

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • “yöre” ve “Anılar yan yana duruyordu.” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.

Örnek yanıt: Şenlikte her yöre kendi yemeklerini tanıtıyordu. Masada anılar yan yana duruyordu. Bir arkadaşım tarifini ailesinden nasıl öğrendiğini anlattı. Ben de farklı tatları dinleyerek tanımanın değerini fark ettim. Herkesin aynı yemeği sevmesi gerekmiyordu. Emeğe saygı göstermek ise hepimizin ortak sorumluluğuydu.

Nasıl düşünülür?

İki ifade anlamına uygun kullanılır.

Paragraf tek bir tema çevresinde ilerler; giriş, geliştirme ve sonuç tutarlıdır.

Özgün anlatım kabul edilir. Sözcüğü yalnız tanımlamak yerine bir olay içinde kullan.

Sık hata: İstenen sözleri ilgisiz cümlelerle arka arkaya dizme.

Analitik puanlama

- 5 puan — İstenen içerik ve anlatım görevinin karşılanması: “yöre” ve “Anılar yan yana duruyordu.” sözlerini anlamlarına uygun kullanarak metnin temasıyla ilişkili 6 cümlelik bir paragraf yaz.
- 5 puan — Cümleler arasında anlam ve sıra bütünlüğü; örnek yanıttan farklı özgün bir metin de kabul edilir
- 4 puan — İstenen söz varlığı/anlatım aracının bağlama uygun kullanılması ve yazım-noktalama kurallarının uygulanması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

7. SORU • 14 PUAN • T.Y.7.21

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Aşağıdaki cümleleri büyük harf ve noktalama kurallarına göre yeniden yaz: ortak masa adlı metni okudun mu yarın bu konu hakkında konuşacağız

Örnek yanıt: “Ortak Masa” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.

Nasıl düşünülür?

Metin adı tırnak içinde ve özel ad düzeniyle yazılır.

Soru cümlesi soru işaretiyle biter; sonraki cümle büyük harfle başlar.

Tamamlanmış ikinci cümle noktayla biter.

Sık hata: Soru ekini önceki kelimeye bitişirme.

Analitik puanlama

- 5 puan — Cümle ve özel ad başlangıçlarında büyük harfin doğru kullanılması
- 5 puan — Soru, bildirme ve varsa alıntı yapısına uygun noktalama; düzeltilmiş örnek: “Ortak Masa” adlı metni okudun mu? Yarın bu konu hakkında konuşacağız.
- 4 puan — Sözcüklerin ve eklerin doğru yazılması; özellikle soru ekinin ayrı yazılması

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.